والرسم والنول والنول والمناول والمناول والمناول والمناول والمناول والمناول النفس وأصول الفقه ومراسة مقامرنة بين أصول التفسير وأصول الفقه

د . عماد الدين محمد الرشيد



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين، سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فإن كتاب الله عز وحل هو الحبل المتين، والصراط المستقيم الذي لا تصلح حياة البشرية إلا به، ولا يقوم للعدل بنيان إلا على أساسه. فاستقامة الحياة، وإقامة القسط في الأرض لا يكون إلا على نور من هديه، وهذا ما حمل علماء الأمة على أن يعكفوا على دراسته وفهمه واستنباط أحكامه، فبذلوا أموالهم وأفنوا أعمارهم في سبيل حدمته، وسخروا معارفهم وعلومهم لتكون وسيلة تعينهم في إدراك حقائقه ودقائقه، وهجوا للوصول إلى هذه الغاية أدق الأساليب العلمية، فأدخلوا منهج التخصص العلمي الدقيق في دراساتهم القرآنية.

ومعلوم أن التخصص العلمي من أهم ما يميز مناهج البحث عند المسلمين، حتى إلهم ليُعَدُّون بحق واضعي هذا المنهج الفريد الذي تأخر الغرب في معرفته عن المسلمين قروناً.

وبتطبيق هذا المنهج – منهج التخصص العلمي – على دراسة كتاب الله عز وحل ظهر مفهوم علوم القرآن الذي ضمّ في ثناياه علم التفسير، وعلم الناسخ والمنسوخ، وعلم أسباب النزول، وعلم القراءات، وغير ذلك.

وليست هذه العلوم وليدة رغبة في الترف العلمي عند المسلمين، بل هـــــي نتيجة حاجة أوجدتما طبيعة دراسة هذا الكتاب الكريم. فهو قبل كلّ شيء سمــلوي المصدر، إلهي التنـــزيل، وهو كتاب عبادة ومنهج حياة، وهو من معجزات ســيدنا

محمد على ، بل هو أكبرها، لأنه معجز بلفظه ونظمه ، ومعجز بأحكامه وتشريعاته ومعجز بأحباره التي تناولت ماضي الأمم السحيق، وامتدت إلى غيب المستقبل.

ولما كانت دلالات الألفاظ في اللغة العربية متعددة ومختلفة غالبا، كان لا بد لكل من المفسر والمحتهد من الإحاطة بعلم دلالات الألفاظ، لأن هذا العلم هو البوابة التي من خلالها يفهم الفقيه والمفسر كتاب الله عز وحل، كما أنه يعينهما على بيان المراد من النصوص القرآنية.

فبعلم الدلالة يتمكن الباحث في كتاب الله عز وجل من أن يضع يده على المعاني التي تتولد من بعض الألفاظ، وذلك فيما احتمل أكثر من معنى، ثم بقواعد هذا العلم يستطيع أن يحدد الأقرب منها لما يراه صوابا، فيسبر تلك المعاني ويختبرها حسبما يبدو له من وضوحها وخفائها أو من شمولها وخصوصيتها، وحسبما يدل سياقها وتركيبها، وهكذا فإن علم الدلالة يتيح للعالم أن يصل إلى فهم كتاب الله عز وحل بطريقة منهجية تعتمد على عمليتين.

الأولى منهما عملية إحصائية تضع أمام الباحث احتيارات متعددة للمعاني التي يمكن أن تتولد عن اللفظ القرآني وتسمى بالتقسيم.

والثانية عملية اختبارية يقوم بها الباحث ليتوصل إلى معرفة المعنى المراد من هذه الشريحة الواسعة من المعاني، ويعتمد في ذلك على قواعد علم الدلالة، وتسمى هذه العملية بالسبر.

وهاتان العمليتان يصار إليهما فيما لم يكن معناه قطعيا، فإن كانت دلالتـــه قطعية تعين حمله على ما تدل عليه ألفاظه دون حاجة إلى السبر.

وهكذا فإن السبر والتقسيم الذي يقوم به الباحث معتمداً على علم الدلالة يتيح فرصة كبيرة لتحديد المعنى المراد من النصّ القرآني. ومن هنا تظهر أهمية هذا النوع من علوم اللغة – أعنى علم الدلالة – في ضبط اجتهادات المفسرين والفقهاء في النصّ القرآني.

وتزداد أهمية ذلك حين نعلم أن أكثر النصوص القرآنية ظـنّية في دلالتـها، وفهمها متوقف على السبر والتقسيم. لذا فليس من المرضي بعد ذلك أن يقبـل أي تفسير للنص لا يمر على هذا الغربال الدقيق الذي يُبقي الحَبَّ ويطرح القشّ ويـذرّ القشور. لأن مثل ذلك التفسير قد تجاوز حدود اللغة التي نزل القرآن بها، فلا يُعبـاً به ولا يلتفت إليه، خاصة أن الله عزّ وجلّ قال:

﴿إِنَا أَنزِلْنَاهُ قَرآناً عربياً لعلكم تعقلون ﴾ [يوسف: ٣].

ولا بد من الإشارة إلى أن المعنى أو المعاني التي أفرزتها عملية السبر والتقسيم من النص القرآني يعمل بها ما لم يعارض هذا النص بنص آخر في موضوع أو قريب منه -- ولو كانت المعارضة حزئية أو ظاهرية -.

فإنْ تعدد النص في الموضوع الواحد وحب إعمال قواعد الدلالة في كــلّ واحد من هذه النصوص المتعددة – ولو تناول بعضها الموضوع من بعيد – وذلك للتوصل إلى المعنى المنتخب والمراد في كلّ نصّ على حدة. وأمــا اختيار المعــى التفصيلي والوصول إلى الحكم في الموضوع كلّه، فهذا أمر متوقف علــى فهم النصوص مجتمعة، وهو ما تحكمه قواعد فن آخر هو علم البيان كمـا يسـميه الأصوليون، إذ يمكن بقواعد هذا العلم التوصل إلى التوفيق بين هـــذه النصــوص المتعددة سواءً بتفصيل ما أجمل في النصّ بنصّ آخر مبين وهو ما يســمى برفع الإجمال، أو بتقليص عدد الأفراد الذين يشملهم النصّ بنصّ آخر أخصّ منه، وهــو

ما يسمى بتخصيص العام، أو بتحديد ما قد ورد في النصّ من الأفراد شائعاً عرياً عن أيّ قيد بنصّ آخر يبين ذلك، وهو ما يسمى بتقييد المطلق.

وليست الصلة بين علم أصول التفسير وأصول الفقه بعيدة أو ضعيفة فقد بين أبو حيان الأندلسي أهمية علم الأصول في ثقافة المفسر، فذكر من بين ما يحتاجه المفسر، فقال: (الوجه الخامس معرفة الإجمال، والتبيين، والعموم، والخصوص، والإطلاق، والتقييد، ودلالة الأمر النهي، وما أشبه هذا، ويختص أكثر هذا الوجه بجزء الأحكام من القرآن، ويؤخذ هذا من أصول الفقه)(۱).

فالبيان عملية كشف وإيضاح يقوم هما العالم - مفسراً وفقيهاً - ليوفق بين النصوص المتعددة في الموضوع الواحد، وهي متوقفة على معرفة ما تدل عليه ألفاظ كلّ واحد من هذه النصوص.

ويمكن القول إن كلاً من علم الدلالة والبيان يهدف إلى معرفة المراد مسن النص القرآي، ولا يمكن فهم النص بعيداً عن قواعد علم الدلالة سواءً كان النص قطعياً أم ظنياً في دلالته، كما أنه يستحيل التوفيق بين النصوص المتعددة في الموضوع الواحد دون تطبيق قواعد علم البيان – كما يسميه الأصوليون – اليي يجب أن تسبق بإجراء قواعد علم الدلالة.

وهكذا فإن خطورة الخوض في تفسير القرآن الكريم دون علم تُظهرُ أهمية علمي الدلالة والبيان بحكم كونهما ضوابط مهمة يتوقف فهم كتاب الله عز وحل عليها، ويمكن أن يصاغ منها قانون يضبط تفسير النصوص، فيبين الخارج منها عن

⁽١) البحر المحيط لأبي حيان (١/٥١) وانظر روح المعاني للآلوسي (١/٥١).

القبول، وما يمكن أن يعدّ مقبولاً. كما يساعد في تصنيفها على مراتب فيعرف التأويل القريب والبعيد، والقوي والضعيف.

ولو رجعنا إلى ما ذكرناه عرضاً عن علوم القرآن حين أوردنا فيها أسباب النزول، لو رجعنا إلى ذلك لوحدنا مناسبة ظاهرة بين علم أسباب النزول وعلم البيان، وذلك لأن أسباب النزول - كما سنبينه في الباب الأول - هي النصوص النقلية التي تبين الأمر الذي نزلت الآية أو الآيات تتحدث عنه أيام وقوعه، فكان الحدث سبباً لنزول الوحي على رسول الله في بنص قرآني في موضوع معين. فئم نصوص متعددة في موضوع واحد، وإن اختلفت مصادرها، إذ سبب النزول نص من السنة والآخر نص قرآني.

وهذه الحالة صورة مناسبة لإعمال البيان ولإيضاح العلاقة فيما بين النصين، ومدى تأثير أحدهما في الآخر، فضلاً عن الحاجة الماسة لمعرفة ما يراد من النص القرآبي من أحكام تشريعية أو خلقية أو اعتقادية أو إرشادية أو غير ذلك.

يقول العلامة محمد الطاهر بن عاشور موضحاً أثر سبب النــزول وما يحدثه من بيان لا يستغني عنه المفسر: (إن من أسباب النــزول ما ليس المفسر بغني عــن علمه، لأن فيها بيان محمل، أو إيضاح خفي وموجز، ومنها مــا يكــون وحــده تفسيراً، ومنها ما يدل المفسر على طلب الأدلة التي بها تـــأويل الآيــة، أو نحــو ذلك)(١).

ونظراً للحدل الذي يثيره بعض الباحثين حول النصوص القرآنية من أهـــــا وليدة واقعها، وألها تحاكي عصر نزولها، وهذا ما يوجب – حسب رأي هــــؤلاء

⁽١) التحرير والتنوير (١/٧٤).

الباحثين – أن يقتصر العمل بالنصوص القرآنية فيما نزلت له، وألا يتوسع هما لتصل إلى ما يعدّ غريباً عن البيئة التي كان القرآن يحاكيها ويناقش أمورها.

وبعبارة ثانية ينبغي أن ينحصر العمل بالقرآن الكريم في عصر نزوله، لأنه نزل لينظم شؤون بيئة محددة في عصر محدود لا يتجاوز عصراً آخر، متغافلين أن أكثر القرآن نزل ابتداءً من غير سبب معين.

ونظراً إلى هذا الجدل أحببت أن أعدّ هذا البحث لأبين حقيقة العلاقة فيما بين النصّ القرآني وسبب نزوله.

واخترته ليكون أطروحة لنيل درجة الدكتوراه، لحاجة المكتبة الإسلامية – فيما يبدو لظني – إلى دراسات مقارنة ومعاصرة لأسباب النزول، تعرض صلة هذا العلم بالعلوم الشرعية الأخرى، إذ أقصى ما يجده المرء من الدراسات في هذا الإطار أن يعرض الباحث صلة أسباب نزول القرآن بعلوم القرآن.

أما الدراسة المقارنة التي تربط مفردات علوم الشريعة بعضها ببعض، وتجعل منها وحدة متآزرة، فتظهر الأشباه والنظائر في علوم الشريعة، وتتحدد معها الفروق، فهذا مطلب عزيز لا يقع عليه الباحث (١).

لذلك قصدت في دراستي هذه أن أخرجها على منهج تأصيلي مقارن أربط فيه علم أصول التفسير بعلم أصول الفقه، من خلال علم أسباب النزول.

⁽۱) في بحال ربط أسباب النزول بغير العلوم الشرعية لا يغفل ما قام به الدكتور حسين حلو حفظه الله، من تركيز الضوء على أهمية الإفادة من أسباب النزول في علم التربية، وذلك بدراسته القيّمة: «منهج القرآن التربوي في ضوء أسباب النزول، دراسة تحليلية في التربية القرآنية في ظل الأحداث».

ولا يخفى ما للدراسات التأصيلية المقارنة لعلوم الشريعة من أثر في عرضها على نحو متماسك، يساهم في بناء الفكر الإنساني، ويثبت وجودهـــا في الثقافــة العالمية فاعلة مؤثرة جديرة بالدراسة. هذا على المستوى العالمي.

وأما على المستوى الإسلامي فإنها تسهمُ في تقريب المسافة بين علوم الشريعة وتقدّمُها ميسرة لطلاب العلم. وما هي إلا محاولة متواضعة، يبتغي كاتبها من خلالها رضا الله والدار الآخرة.

وقد لا يكون منهجياً أن أسطر نتائج هذا البحث قبل أن أشرع فيه، فمن أحل ذلك لا يمكنني أن أحيب الآن عن أحقية ما أثاره بعض الباحثين من حدل، لذا سأطلق لقلمي العنان كي يشق طريقه في البحث عن الحقيقة، وسأحرص على أن أرتب دراستي على شكل قواعد وأسس تبين علاقة النص بسبب نزول دون أن أضع أمامي هدفاً أن أحيب مباشرة عن هذا الجدل، ولا أن أناقش الباعث على طرح هذا التساؤل، ولا الخلفية العلمية التي تحمله، أو تدعو إليه، وإن أصبح معلوماً للحميع أن هذا الطرح لا يثار إلا في الأوساط العلمانية التي تُشكّل في صلاحية القرآن لأن يحكم الناس في هذا العصر.

وهنا ينبغي عليّ أن أشير إلى أمرين:

الأول أنني لست مكلفاً بأن أدخل في أعماق ضمائر الناس وقلوه م و لا يعنيني - وأنا باحث - أن أحكم على الأفراد، إنما أتعامل مع الأفكار، وقيمة الفرد من فكره، وكم من فرد مات وبقي فكره حاكماً بعده على الأجيال عقوداً وقروناً متطاولة، فالأفراد يذهبون وتبقى أفكارهم.

والباحث المنصف لا يشغل بالحكم على الفرد، بل ذلك يبعده عن المنهجية العلمية التي نادى بما الإسلام.

الثاني أني مؤمن تمام الإيمان بصلاحية القرآن لأن يحكم الناس إلى قيام الناس لرب العالمين ، ومثل ذلك لا يحتاج إلى دليل . وهذا الإيمان ليس مستمداً من علاقة النص القرآني بسبب نزوله، بل من مصادر أخرى من القرآن الكريم نفسه، ومن طبيعة التشريع الإسلامي وخصائصه وغير ذلك، وليس هذا التقديم محل بيان لهنا الأمر. لذا فإنني لا أرى تلازماً بين قدرة القرآن على استيعاب الزمان كله بالحكم وإقامة العدل، وعلاقة النص القرآني بسبب نزوله، وهذا ما يدفعني إلى مزيد من الحرية في كتابة البحث، لأن ما يثار من جدل لا يهدد حقيقة عندي أخشى من المحرية في كتابة البحث، لأن ما يثار من جدل لا يهدد حقيقة عندي أخشى من بيان بطلائها حتى تجنح بي نفسي إلى التعصب في مناقشتي أو ركوب الهوى في دراستي. وإن كان واجباً على المرء أن يصدع بالحق ولو على نفسه، ولكن قلة هم الذين يستطيعون أن يتحاوزوا حظوظ النفس والهوى إلى نور الحق، لأن ما تستعذبه النفس من الهوى يحول دون أن يمكنها من أن تستسيغ حلاوة الحق. ونسأل الله عز وحل أن يجعلنا عمن يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

وحتى تحقق الدراسة غايتها فقد قسمت البحث إلى مقدمة وحاتمة بينهما ثلاثة أبواب.

تناولت في الباب الأول ما يتعلق بأسباب النزول من تعريف وفوائد وأنواع وأحكام.

وتناولت في الباب الثاني الدلالة والبيان وما يتعلق بهما من أنواع وأحكمام، ودرست ذلك دراسة مقارنة عند الأصوليين والمفسرين وذكرت ما يقابل ذلك عند اللغويين.

وفي الباب الثالث تناولت المناسبة بين أسباب النزول والبيان وفصلت الأحكام في ذلك، فذكرت المناسبة بين أسباب النزول ومفردات عملية البيان من تخصيص العام، وتقييد المطلق، وتأويل الظاهر، ورفع الإحمال.

كما أنني حرصت على ترجمة الأعلام الذين يرد ذكرهم في هذا البحـــث، اللهم إلا من علا ذكره وانتشر فضله، كالخلفاء الأربعة والأئمة الأربعة، فلا تــوفي قدرهم ترجمة يسيرة، إذ ينبغي أن تفرد لترجمتهم مصنفات مستقلة. وقد توحيت أن أذكر الترجمة في أول موضع يرد فيه ذكر العلم، إلا إذا ازدحمـــت الترجمــات في صفحة واحدة.

وهذا هو مخطط البحث:

أسباب النــزول وأثرها في بيان النصوص

المقدمة:

آ- أهمية البحث.

ب- سبب اختياره.

ج_- خطته.

الباب الأول: أسباب النزول (دراسة تأصيلية).

الفصل الأول: التعريف العام بأسباب النزول

ويضم (تعريفها، طريق معرفتها، فوائد معرفتها، صيغها، أنـــواع الرواية فيها، صلتها بعلوم الشريعة واللغة، المصنفات في أســـباب النــزول).

الفصل الثاني: أنواعها.

المبحث الأول: أسباب النزول باعتبار الزمن.

المبحث الثانى: أسباب النزول باعتبار التعدد.

الفصل الثالث: تعارض روايات أسباب النزول.

الباب الثابى: الدلالة والبيان:

الفصل الأول: الدلالة عند علماء اللغة.

المبحث الأول: تعريف الدلالة.

المبحث الثاني: مدخل إلى علم الدلالة.

المبحث الثالث: أنواع الدلالة.

المبحث الرابع: تطور الدلالة.

المبحث الخامس: وضوح الدلالة وخفاؤها. الفصل الثانى: الدلالة عند المفسرين والأصوليين.

المبحث الأول: تعريف الدلالة عند المفســـرين والأصوليين.

المبحث الثاني: أنواع دلالة اللفظ الوضعية.

١- عند الجمهور.

٢- عند الحنفية.

المبحث الثالث: أقسام الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء.

١- عند الجمهور.

٢- عند الحنفية.

المبحث الرابع: أقسام الألف اظ من حيث الشمول.

١- العام والخاص.

٢- المطلق والمقيد.

الفصل الثالث: البيان.

المبحث الأول: تعريف البيان.

المبحث الثانى: مجالات البيان.

المبحث الثالث: أنواع البيان.

أ _ البيان بالقول.

ب _ البيان بالفعل.

ج ـ تنازع القول والفعل في البيان.

المبحث الرابع: تأخر البيان.

الباب الثالث: المناسبة بين أسباب النوول والبيان.

الفصل الأول: أسباب النزول وتخصيص العام.

المبحث الأول: التخصيص.

المبحث الثاني: سبب النـزول الوارد على بعض أفـراد العام.

المبحث الثالث: سبب النزول الذي يخرج الكلام على وجه المدح أو الذم.

المبحث الرابع: هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟

أولاً: التخصيص بالسياق والتخصيص بسبب النرول . ثانياً: التخصيص بالمناسبة والتخصيص بسبب النرول. ثالثاً: تخصيص النص لسبب نزوله.

الفصل الثابى: أسباب النزول وتقييد المطلق.

المبحث الأول: التقييد.

المبحث الثاني: سبب النزول الوارد على فرد بعينه. المبحث الثالث: سبب النزول وتقييده للنص.

المبحث الرابع: تقييد النص لسبب نزوله.

الفصل الثالث: أسباب النزول وتأويل الظاهر.

المبحث الأول: التأويل.

المبحث الثاني: أنواع التأويل.

المبحث الثالث: محال التأويل.

المبحث الرابع: سبب النزول والتأويل القريب.

المبحث الخامس: سبب النزول والتأويل البعيد.

المبحث السادس: سبب النزول والتأويل الواجب.

الفصل الوابع: أسباب النرول ورفع الإجمال.

المبحث الأول: رفع الإجمال.

المبحث الثانى: أسباب الإجمال.

المبحث الثالث: سبب النرول وبيان المشترك المفرد.

المبحث الرابع: سبب النــزول وبيان الاشتراك الــذي في التراكيب.

المبحث الخامس: سبب النـزول وبيان المحمل مجهول القـدر أو الجنس.

الخاتمة: وتضم نتائج البحث.

البـاب الأول: أسـباب النزول (دراســة تأصيليــة).

يتناول هذا الباب ما يتعلق بأسباب النزول كما هي في كتب علوم القرآن بدءاً من تعريفها وما يتبعه من مسائل، فأنواعها باعتبار الزمن والتعدد وما يتفرع عن ذلك من تأخر نزول النص القرآني عن سبب نزوله، أو تقدمه عليه _ كما يرى بعض العلماء _ أو ترافقهما، وكذا وحدة النص وسبب نزوله، أو تعدد أحدهما مع وحدة الآخر.

ويتناول هذا الباب أيضاً مسألة تعارض روايات أسباب النــزول وطرق الجمـــع والترجيح بينها من خلال منظور المحدثين والأصوليين.

وبإيجاز يقدم هذا الباب أسباب النزول في هيئة نظرية علمية متكاملة.

وذلك في الفصول الآتية:

الفصل الأول: التعريف العام بأسباب النرول.

وفيه تعريفها، طريق معرفتها، فوائد معرفتها، صيغها، أنواع الرواية فيها، صلة أسباب النزول بعلوم الشريعة واللغة، المصنفات في أسباب النزول.

الفصل الثابى: أنواعها.

المبحث الأول: أسباب النرول باعتبار الزمن. المبحث الثاني: أسباب النرول باعتبار التعدد.

الفصل الثالث: تعارض روايات أسباب النرول.

الفصل الأول التعريف العام بأسباب النزول

- _ تعريف أسباب النـزول.
- ــ طريق معرفة أسباب النـــزول.
- _ فوائد معرفة أسباب النزول.
 - _ صيغ أسباب النــزول.
- ــ أنواع الرواية في أسباب النــزول.
- صلة أسباب النزول بعلوم الشريعة واللغة.
 - ــ المصنفات في أسباب النــزول.

تعريف أسباب النسزول

تعريفها لغةً: لا يوجد مصطلح لغوي مركب بلفظ «أسباب النــزول»، لذا فــإن المراد بالمعنى اللغوي لأسباب النــزول هو معنى هذا التركيب مفرداً.

فما المقصود لغة بأسباب؟ وما المقصود بالنرول لغة؟

" أسباب " جمع سبب، ويطلق السبب في اللغة على أكثر من معني منها:

- ♦ السبب بمعنى الحبل^(۱). ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ من كان يظن أن لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب إلى السماء ﴾ [الحسج: ١٥]. أي بحبل.
- ❖ وتأتي بمعنى الطريق^(۲) يقال: مالي إليه سبب، أي طريق. وهذا المعنى
 وسابقه كلاهما من المعاني الحقيقية لكلمة " سبب " .
- ومن المعاني المحازية لكلمة السبب ألها تأتي بمعنى ما يتوصل به إلى غيره (١) .
 ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وتقطعت بهم الأسباب ﴾ [البقرة: ١٦٦].

قال الخازن (٤) في تفسيره: (أصل السبب في اللغة الحبل الذي يُصعَدُ بـــه النخــلُ، وسمّى كل ما يتوصل به إلى شيء من ذريعة أو قرابة، أو مودة سبباً تشبيهاً بالحبل

⁽١) القاموس المحيط (٨٣/١)، المفردات للراغب الأصفهاني (٣٩١).

⁽٢) أساس البلاغة (٢٨٢).

⁽٢) القاموس المحيط (١/٨٣).

⁽³⁾ هو الإمام المفسر علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم المعروف بخازن الكتب بالسميساطية ، ولد سنة ٦٧٨ ببغداد، برع في التفسير والفقه، وكان حسن السمت والبشر والتودد. مات بحلب سنة ٧٤١ ه، الدرر الكامنة (٩٧/٣)، معجم المؤلفين (١٧٧/٧).

الذي يصعد به(١)..

ومن ذلك أيضاً قول مُصرِّف بن الأعلم العُقيلي ":

فزع الفؤاد وطالما طاوعتَه ... وحرَيتَ في سبب الصّبا ما تنــزِعُ

أي وأخذت مما يوصل إلى الصّبا مما يجعلك تكف عن الفزع.

ومن المعاني المحازية أن تأتي بمعنى الحياة، يقال قطع الله به السبب، أي الحياة (٣).

والمعنى المناسب من هذه المعاني أنه ما يتوصل به إلى غيره.

" النـــزول " مصدر للفعل نزل ويعني الحلول (*). ومنه قوله تعالى: ﴿ فــــإذا نزل بساحتهم فساء صباح المنذرين ﴾. [الصافات:١٧٧]، أي فإذا حلّ بمم.

ويقال منزل القوم: أي المكان الذي يَحلُّون فيه.

ويأتي النـــزول في اللغة بأكثر من معنى محازي. فيقال: نزل الحاجّ إذا أتـــوا مني.

ويقال أصابته نازلة من نوازل الدهر، أي مصيبة إمن المصائب.

⁽١) تفسير الخازن (١٠٤/١) ، وانظر المفردات (٣٩١) ، وفي أساس البلاغة : (وانقطع بينهم السبب والأسباب : الوصل) (٢٨٢) .

⁽۱) شاعر حاهلي من بني عامر بن صعصعة ، وعقيل أحد حدوده ، كان فارساً مع شـــاعريته. له أشعار في يوم "فَيْف الريح" ويوم " النخيل " من أيام العرب في الجاهلية، الأعلام (٢٢٨/٧).
(٢) القاموس المحيط (٨٣/١) .

⁽٤) لقاموس المحيط (٤/٥٥).

⁽٥)أساس البلاغة (٩٢٨)، المفردات (٧٩٩)

ويقال نزل عن رأيه إذا تركه^(١).

وثمَّ استعمال مجازي متعدَّد تركته حشية الإطالة والانحراف عن موضوعي. والمناسب من هذه المعاني أنه التحول من علو إلى سفل.

⁽١) أساس البلاغة (٦٢٨).

أسباب النوول اصطلاحاً. إن المقصود من التعريف الاصطلاحي لأسباب النوول هو التعريف المركب، وهذا لا يمنع من الوقوف على تعريف مفردات هذا المركب في الاصطلاح إن كان ثمّة تعريف اصطلاحي.

التعريف المفرد: يطلق" السبب " عند الأصوليين ويراد به نوع من أنواع الحكم الوضعي، ويعرفونه بأنه الوصف الظاهر المنضبط الذي دلّ الدليل السمعي علم كونه معرّفاً لحكم شرعي^(۱). وبعبارة ثانية هو المعنى الذي ثبت بالدليل المنقول في الكتاب والسنة أنه علامة على وجود حكم شرعي، ويشترط لهذا المعنى ألا يكون خفياً، وأن يكون محدداً، فالسبب عند الأصوليين هو معنى يتصف بثلاثة شروط:

الأول أنه دلّ النص الشرعي على كونه علامة لحكم شرعي.

الثاني أنه ظاهر معلوم غير خفي.

الثالث أنه محدد لا يختلف تبعاً للأحوال أو الأشخاص.

هذه الشروط الثلاثة تبين معنى السبب عند الأصوليين، وتحدّده تحديداً دقيقاً يميّزه عمّا سواه من المصطلحات الأخرى. كالحكمة التي هي الباعث على تشريع الحكم لمصلحة العبّاد، فهي وصف ظاهر لكنه غير منضبط لأن المصلحة تتفاوت من شخص لآخر ومن حال لأخرى.

وكذلك يتميز السبب عن العلة بأن العلة لا يشترط أن يدل الدليل السمعي على كونها علامة لحكم تكليفي، إذ يمكن عقلاً أن تكون علامة لحكم شرعي،

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام للآمدي (١١٨/١)، إرشاد الفحول للشوكاني (٦).

إضافة إلى إمكان أن يدلّ النصّ على ذلك. أما السبب فلا يُعتّمد إلاّ إذا دلّ السمع على اعتباره (١).

ويمكن القول بأن السبب ليس حكماً تكليفياً، بل هـو معـرّف بحكم تكليفي، وأكثر من ذلك إن بينه وبين الحكم الذي يدلّ عليه علاقة تـلازم ينبين عليها ارتباط وجود الحكم بوجود السبب، فإذا وجد السبب وجد الحكم، انتفى الحكم.

ومثال السبب جعل السرقة سبباً لقطع اليد. فالسرقة ليست حكماً تكليفياً، إنما هي أمارة لحكم شرعي تكليفي ألا وهو وجوب قطع يد السارق. كما أن قطع اليد موقوف على وجود السرقة، فإذا وجدت وجد الحكم وإذا عدم عدم الحكم.

ولا بد من الإشارة إلى أن السبب يدخل في إطار الحكم الوضعي. ومعلوم أن الحكم الوضعي هو خطاب الله عزّ وجلّ المتعلق بجعل الشيء سبباً لفعل المكلف أو شرطاً أو مانعاً أو صحيحاً أو فاسداً أو رخصة أو عزيمة (٢) ، وهو بذلك وصف

⁽١) وقد ذكر العلماء ، فروقاً أحرى بين العلة والسبب لكنها لم تحظ بإجماع الأصوليين ، بــل كانت محل حلاف ونقد. انظر المستصفى للغزالي (٩٤/١)، الموافقات للشاطبي (١٧٩/١) ولعل ما أثبتناه من أهم الفروق، وذلك لأن السبب حكم وضعي ولا يكـــون الحكــم إلا بخطاب من الكتاب أو السنة، خلافاً للعلة التي يمكن للعقل أن يستنبطها، إضافة إلى ورود النص بما أحياناً.

⁽١/١) انظر لهاية السؤل للإسنوي (١/١٧) ، الإحكام للآمدي (٩١/١) .

متعلق بالحكم التكليفي الذي يُعَرف بأنه خطاب الله عزّ وحـــلّ المتعلــق بأفعـــال المكلفين اقتضاءً أو تخييراً(١).

والفرق بين الحكم الوضعي والتكليفي هو أن الحكم التكليفي يخاطب به العبد لينفذ لذاته، أما الوضعي فليس محّلاً للتنفيذ بذاته، هذا إذا كان الفعل مقدوراً للمكلف، وذلك لأن من الأحكام الوضعية مالا يقدر المكلف على تنفيذه، كغروب الشمس سبب لصلاة المغرب والإفطار في الصيام. ثم ما كان منها مقدوراً للعبد لا يقصد لذاته، كاستقبال القبلة شرط للصلاة، ولكنه لا يعد مقصوداً لذاته، بل لصحة الصلاة.

وثمّ فرق آخر بين الحكم الوضعي والتكليفي ألا وهو أن التكليفي نوع من الطلب، أما الوضعي فهو إخبار.

وبناءً على ما سبق يمكن القول بأن حقيقة السبب أنه خبر من الله عزّ وحلّ يشير إلى طلب لاحق. وبعبارة ثانية هو حكم وضعي يعرّف بحكم تكليفي.

⁽۱) إرشاد الفحول (٦).

تعريف المصطلح المركب

يعد مصطلح " أسباب النزول " خاصاً بمساحث علوم القرآن، وإن استعمل في أكثر من وسط شرعي، وبخاصة عند علماء أصول الفقه.

وقد عرفه السيوطي رحمه الله بأنه (ما نزلت الآية أيام وقوعه)(١).

وعرفه الزرقاني فقال: (سبب النرول هو ما نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه)(٢) وهذا التعريف أتم من تعريف السيوطي، كما أنه يتضمن حدوداً ترسم معالم هذا الاصطلاح بدقة.

أما قوله (ما نزلت الآية) فإنه يعني الحادثة التي وقعت في زمن النسبي الله سواء كانت واقعة حال علّق البيان الإلهي عليها ببعض الآيات، أم كانت ســــؤالاً وحّه للنبي الله فنــزلت الآية أو الآيات بالحواب المناسب.

وقد تكون هذه الواقعة خصومة دبّت، كاختلاف الأوس والخزرج حسى أوشك الفريقان على القتال فأنزل الله عز وحل قوله: ﴿ إِذْ هَمْ طَائَفْتَانَ مَنْكُمْ أَنْ تَفْشُلا وَاللهُ وَلِيّهُمَا وَعَلَى اللهُ فَلِيتُوكُلُ المؤمنون ﴾ (٣) [آل عمران: ١٢٢].

ويمكن أن تكون هذه الحادثة تمنياً من التمنيات أو رغبة من الرغبات. وذلك كرغبة النبي على في استقبال البيت الحرام في الصلاة بدلاً من المسجد الأقصى فلنزل

⁽۱) لباب النقول (۸).

⁽٢) مناهل العرفان للزرقاني (٩٩/١). وانظر علوم القرآن الكريم لأستاذنا الدكتور نور الدين عتر (٤٦/١)، والتحرير والتنوير للعلامة محمد الطاهر بن عاشور (٤٦/١)، إتقان البرهـــان في علــوم القرآن للدكتور فضل عباس (٢٥٣/١).

⁽٢) لباب النقول (٨٣)، الصحيح المسند من أسباب النزول للشيخ مقبل الوادعي (٤٧).

الله تعالى قوله: ﴿ قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها فـــولّ وجهك شطر المسجد الحرام﴾(١) [البقرة: ١٤٤].

كما يمكن أن يكون السؤال الذي وجّه إلى النبي الله ونزلت الآيات حواباً عليه، يمكن أن يكون متعلقاً بأمر مضى.

وذلك كسؤال اليهود رسولَ الله على عن ذي القرنين، فأنزل الله رداً عليهم قوله تعالى: ﴿ ويسألونك عن ذي القرنين قل: سأتلو عليكم منه ذكراً.... الآيات ﴾ (٢) [الكهف: ٨٣-٨٣].

ويمكن أن يتعلق هذا السؤال بأمر حاضر، وذلك كقول حابر رضي الله عنه: (٣) اشتكيت فدخل على رسول الله على فقلت: يا رسول الله أوصي لأخواتي بالثلث؟

قال: أحسِنْ، قلت: بالشطر. قال: أحسِنْ، ثم حرج ثم دخل عليّ، قـــال: لا أراك تموت في وجعك هذا. إن الله أنزل وبيّن ما لأخواتك وهو الثلثان. فكــان جــابر يقول: نزلت هذه الآية فيّ: ﴿ يستفتونك قـــل الله يفتيكــم في الكلالــة ﴾ (٤).

⁽١) الإتقان في علوم القرآن (١١٦/١)، لباب النقول (٣٤).

⁽٢) أسباب النرول للواحدي، تحقيق أستاذنا الدكتور مصطفى البغا (٢٥١).

⁽٣) هو الصحابي الجليل حابر بن عبد الله بن حرام الخزرجي الأنصاري، لم يشهد بدراً واستصغر يوم أحد، وغزا غيرهما تسع عشرة غزوة مع رسول الله على مات سنة (٧٧) هـ ، انظر التهذيب ٤٢/٢) صفة الصفوة (١٤٨/١).

⁽٤) لباب النقول للسيوطي (١٣٤).

[النساء: ١٧٦]. ويمكن أن يتعلق السؤال بأمر مستقبل وذلك كقول قريش: يا محمد كيف يفعل ربك بهذه الجبال يوم القيامة؟ فنزلت الآية: (ويسألونك عن الجبال فقل ينسفها ربي نسفاً ﴾ (٢). [طه: ١٠٥].

وأما قوله (أيام وقوعه) فإنه يعني بذلك الظروف التي ينزل القرآن فيها متحدثاً عن ذلك السبب، هذا بغض النظر عن زمان نزول القرآن بالتعقيب على الحادثة التي كانت سبب نزول الوحي (٢) سواءً أوقع النزول عقب سببه مباشرة كحواب الشارع عن الكلالة في قصة جابر رضي الله عنه أم تأخر عنه مدة لحكمة من الحكم.

وبعبارة ثانية هي الأحوال التي أحاطت بالحديث عن السبب ، ولو كان وقوع مح السبب قديماً .

⁽١)المرجع السابق (٢٤٦).

⁽۲) مناهل العرفان (۱۰۱/۱).

⁽⁽٢) لباب النقول (٢٣٩).

ومن كلّ ما سبق نعلم أن سبب النــزول هو الحادثة التي وقعت أيام النــي الله واستدعت نزول الوحي على النبي الله تعليقاً على هذه الحادثة التي عـــاصرت الوحي. فقوام سبب النــزول أنه الواقعة التي استنــزلت القرآن بالبيان والتعليـــق على ما حملته من أمور.

وقد رأى الدكتور صبحي الصالح رحمه الله أن سبب النزول هو معرفة هذه الحادثة لا الحادثة نفسها، فقال في تعريفه: (معرفة ما نزلت الآية أو الآيات بسببه متضمنة له أو مجيبة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه)(١)

ولعله رحمه الله أراد أن يعرف علم أسباب النزول، لا سبب النزول، فإن إطلاق سبب النزول على الحادثة نفسها أنسب وأقرب لمعنى السبب من معرفة السبب.

وبالتالي نخلص إلى أن أسباب النــزول هي ما نزلـــت الآيــة أو الآيــات متحدثة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه. وأن علم أسباب النــزول هو إدراك مــا نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه.

وثمة أمر آخر بحدر الإشارة إليه في سياق تعريف سبب النـــزول، ألا وهــو أهية تقييد التعريف بقولنا " أيام وقوعه " لأن التقييد بزمن الوقوع يحدّد لســـب النـــزول نوعاً من الآيات القرآنية التي ارتبطت بظرف لابس نزولها. إذ ليس كـــل ما في القرآن من الآيات ارتبط بمثل هذا الظرف، فكم من الآيات قد نزلت من غير سبب كقصص الأنبياء ونحوها.

⁽١) مباحث في علوم القرآن. د. صبحي الصالح (٥٤).

يقول السيوطي (() رحمه الله: (والذي يتحرر في سبب النرول أنه ما نزلت الآية أيام وقوعه، ليخرج ما ذكره الواحدي في تفسيره في سورة الفيل من أن سببها قصة قدوم الحبشة به فإن ذلك ليس من أسباب النرول في شيء، بل هو من باب الإخبار عن الوقائع الماضية) (٢). ويقول الزرقاني رحمه الله: (ثم إن كلمة أيام وقوعه في تعريف سبب النرول قيد لا بد منه للاحتراز عن الآية أو الآيات التي تنرل ابتداءً من غير سبب بينما هي تتحدث عن بعض الوقائع والأحرول الماضية أو المستقبلة، كبعض قصص الأنبياء السابقين وأمهم، وكالحديث عن الساعة ومسا يتصل ها، وهو كثير في القرآن الكريم) (١).

ولهذا القيد فائدة حليلة إذ لا يستغني التعريف عنه، لأنه يرسم حدود أسباب النزول، ويبين المحال الذي تقف عنده، فإن سبب النزول مرتبط بزمن نزول الآيات، وما حدث قبل ذلك لا يدخل في أسباب النزول لأنه لم يعاصر الوحي. فهذا القيد يمنع إقحام كثير من القصص في محال أسباب النزول، ويدل من جهة أخرى على أن آيات القرآن على قسمين:

١ _ ما نزل على سبب.

⁽٢) الإتقان للسيوطي (١١٦/١).

⁽٢) مناهل العرفان (١٠١/١).

٢ _ ما نزل ابتداءً من غير سبب.

ووراء هذا التقسيم حكمة بالغة فإن القرآن الكريم كتاب هداية للبشـــرية جمعاء يهديها للتي هي أقوم، وهذا يتطلب ابتداء التشريعات وسنَّها انطلاقـــاً مــن حاجة الإنسان باعتبار كونه بشراً بعيداً عن معاينته نزول الوحي أو عدم ذلك(١).

فعالمية الإسلام وديمومة تشريعاته تستوجب التخفيف من التصاق أحكامـــه بحقبة معينة، أو أمة بذاتها.

وواقع نزول القرآن الكريم يشهد بذلك، فإن عامة ما نزل فيه لم يتوقـــف على سبب، وما ذلك إلا لأن رسالة هذا الكتاب العظيم أن يرشد الإنســانية إلى سعادتها في الآخرة والأولى، بعيداً عن خصائص الجماعة الأولى من المؤمنين الذيـن نزل الوحي بلغتهم، وعاينوا نزوله، وعاشوا مع رسول الله على مبلغ الوحى.

وليس لما نزل من القرآن على سبب مزيد مزية في وجوب امتثاله على ما لم يرتبط بمثل ذلك ونزل ابتداءً. فإن الصحابة رضوان الله عليهم عاشوا حياة القرآن في جوانب سلوكهم كلها، وتفاعلوا مع أوامره ونواهيه كلها، يستوي في ذلك ملا نزل على سبب وما لم يتوقف نزوله على سبب، فكان القرآن دليلهم إلى الحياة الطيبة في كل آية من آياته.

وما تتميّز به الآيات النازلة على سبب هو فيما تحدثه معرفة أسباب نزولها من تأثير في فهم معانيها وبيان المراد منها، أو نحو ذلك مما سنجده في فوائد معرفتها إن شاء الله تعالى.

⁽١) مباحث في علوم القرآن. مناع القطان (٧٥)، إتقان البرهان (٢٥٦/١).

بين أسباب النسزول وأسباب الورود

يقترب البحث في أسباب النزول من أسباب ورود الحديث الشريف. أو ما يسمى " بأسباب الورود " أو " أسباب الحديث ".

وأسباب الحديث كأسباب النزول هي الحادثة التي استدعت مجيء النص التشريعي مع اختلاف ظاهر في أن أسباب النزول تتعلق بنصوص القرآن، وأن "أسباب الورود" تتعلق بنصوص الحديث النبوي الشريف.

يقول ابن دقيق العيد^(۱) رحمه الله: (شرع بعض المتأخرين في تصنيف أسباب النزول)^(۲).

وأسباب الورود على نوعين(٣):

الأول: ما ينقل فيه سبب ورود الحديث في الحديث نفسه، إذ يجتمع النـصّ التشريعي وسبب وروده في حديث واحد.

مثال ذلك ما يعرف عند الفقهاء بحديث المسيء صلاته، فقد روى البحاري ومسلم (٤) . عن أبي هريرة (٥) رضى الله عنه : أن رسول الله الله عنه للمسجد،

⁽۱) هو الإمام الأصولي الحافظ الفقيه تقي الدين أبو الفتح محمد بن علي بن وهب القشيري المشهور بابن دقيق العيد، أخذ العلم عن العز بن عبد السلام، وبسرع في الحديث والفقه والأصول، ولد سنة (٦٢/٤) هـ.، انظر تذكرة الحفاظ (٦٢/٤).

⁽۲) تدريب الراوي للسيوطى (٣٤٣).

⁽٢) محاسن الاصطلاح للبلقيني (١٩٨-١٩٩).

^(*) البخاري في الأذان باب وحوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلّها (٧٥٧). مسلم في الصلاة باب وحوب قراءة الفاتحة (٣٩٧). (٥) هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخـــر الدوسي، أسلم سنة خيبر وشهد غزوتها مع النبي ﷺ ، وكان من أهل الصفة ولازم رســول الله

فدحل رجل فصلّى، فسلّم على النبي الله فردّ، وقال: "ارجع فصلّ فإنك لم تصلّ فرجع يصلّي كما صلّى، ثم جاء فسلّم على النبي الله فقال: "ارجع فصلّ فإنك لم تصلّ -ثلاثاً-" فقال: والذي بعثك بالحق ما أحسن غيره، فعلمني: فقال: " إذا قمت إلى الصلاة فكبّر، ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن، ثم اركع حتى تطمئل راكعاً، ثم ارفع حتى تعدل قائماً، ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً ثم ارفع حتى تطمئن جالساً، وافعل ذلك في صلاتك كلّها ".

يعد هذا الحديث من أهم النصوص التشريعية في باب الصلاة إذ يبين النسبي الهم أركان الصلاة وما يتعلق بها، وقد نقله الصحابة عن النبي كما نقلوا غيره، إلا أن هذه الرواية قد ضمّت إضافة إلى النص التشريعي الحادثة التي تسببت بمجيء هذا الحديث، وهو ما يعرف بسبب الورود، فالنص هنا نَقَلَ لنا الحديث وسبب الورود في سياق واحد، ولا يكاد يذكر حديث المسيء صلاته إلا مع سبب وروده.

الثاني: مالا ينقل فيه سبب الورود، إنما يذكر في حديث آخر أو في بعض طرقه. مثال ذلك ما رواه الشيخان (١) عن عبادة بن الصامت (٢) رضى الله عنه أن

ﷺ أكثر وقته لذا كثرت رواياته، توفي بالمدينة سنة (٥٨)هـ، انظر التـــهديب (٢٦٢/١٢)، صفة الصفوة (١/٥٨١).

⁽١) البخاري في الأذان، باب وحوب القراءة للإمام والمأموم (٧٥٦)، مسلم في الصلاة، بـــاب وحوب قراءة الفاتحة (٣٩٤).

⁽۲) هو الصحابي الجليل أبو الوليد عبادة بن الصامت الأنصاري الخزرجي ، أحـــد الفقــهاء، شهدبدراً، وكان طويلاً حتى قيل إن طوله عشرة أشبار، توفي في الرملةسنة (۳٤)هــ، وقيــــل غير ذلك، تمذيب الكمال (۱۸۳/٤).

رسول الله على قال: "لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحه الكتاب". فهذا حديث لم يذكر فيه سبب الورود، ولكن روى أبو داود (۱) وغيره عن عبادة رضي الله عنه أنه قال: كنا حلف رسول الله على في صلاة الفحر، فقرأ رسول الله على فتقلت عليه القراءة (۲)، فلما فرغ قال: "لعلكم تقرؤون خلف إمامكم "قلنا: نعم هذا يا رسول الله. قال: "لا تفعلوا إلا بفاتحة الكتاب، فإنه لا صلاة لمن لم يقرأ ها ".

بحد أن رواية أبي داود قد ذكرت سبب ورود الحديث الذي أخرجه الشيخان و لم يرويا سبب وروده. وهذا المثال لحديث جاء سبب وروده في بعض طرقه لأن راوي الاثنين صحابي واحد، وهو عبادة بن الصامت.

وأما مثال الحديث الذي جاء سبب وروده في حديث آخر، فما رواه الشيخان (٢) عن أبي هريرة: " لا تصوم المرأة وبعلها شاهد إلا بإذنه ".

⁽١) أبو داود في الصلاة، باب من ترك القراءة في صلاته بفاتحة الكتاب (٨٢٣)، قال الخطابي: (إسناده حيد لا مطعن فيه)، انظر معالم السنن (٢٩٠/١).

⁽٢) أي ارتج عليه بسبب قراءة من وراءه، هذًّا أي بسرعة.

⁽٣) البخاري في النكاح باب صوم المرأة بإذن زوحها تطوعا (١٩٢) ، مسلم في الزكاة ، باب ما أنفق العبد من مال مولاه (١٠٢٦) ، ولفظ مسلم بالنهي (لا تصم) .

هذا الحديث لا يشير إلى سبب الورود. ولكن جاء حديث صحابي آخر، هو أبو سعيد الخدري^(۱) رضي الله عنه رواه أبو داود^(۲) قال: جاءت امرأة إلى النبي ونحن عنده فقالت: يا رسول الله، إن زوجي صفوان بن المعطل السلمي يضربني إذا صليت، ويفطرني إذا صمت، ولا يصلي صلاة الفجر حتى تطلع الشمس. قال: وصفوان عنده فسأله عما قالت،قال: يا رسول الله أما قولها يضربني إذا صليب، فإلها تقرأ بسورتين وقد لهيتها. قال: فقال: لو كانت سورة واحدة لكفت الناس. قال: وأما قولها: يفطرني فإلها تنطلق فتصوم، وأنا رجل شاب فلا أصبر. فقال رسول الله يلي يومئذ: " لا تصم امرأة إلا بإذن زوجها ". وأما قولها: إني لا أصلى حتى تطلع الشمس، فإنا أهل بيت عرف لنا ذاك، لا نكاد نستيقظ حستى تطلع الشمس. قال: "فإذا استيقظت فصل".

وسبب عدم استيقاظهم لصلاة الفجر هو ألهم كانوا يسقون الماء طوال اللهل، كما تشير بعض الروايات، وينامون آخر الليل فلا يستيقظون، فصار الأمر

⁽۱) هو الصحابي الجليل أبو سعيد سعد بن مالك بن سنان، استصغر يوم أحد فَرُدَّ، وكان فيمن يتلقى رسول الله على حين رجع من أحد، فلما رآه النبي على قال: سعد بن سنان؟ قال: قلت: نعم بأبي وأمي أنت، قال: فدنوت منه فقبلت ركبتيه فقال: آجرك الله في أبيك وكان قتل يومئذ شهيداً، مات بالمدينة سنة (٦٣)هـ، انظر صفة الصفوة (٤/١)، التقريب (٢٣٢). (٢ أبو داود في الصوم، باب المرأة تصوم بغير إذن زوجها (٢٤٥٩).

الطبع واستيلاء العادة، حتى أوشك أن يكون استيقاظهم معجوزاً عنه. ويمكـــن أن يحمل عدم استيقاظه على أنه لم يكن الغالب من أحواله والله أعلم(١).

وهكذا فإن حديث أبي سعيد الخدري بيّن سبب ورود حديث أبي هريـــرة رضى الله عنهما.

⁽۱) انظر عون المعبود شرح سنن أبي داود (۹٤/۷).

طريق معرفة أسباب النزول

قبل الحديث عن طريق معرفة أسباب النزول لا بدّ من معرفية طبيعة أسباب النزول، ولسنا نعني بذلك تعريفها فقد مررنا بذلك من قبل ، إنما نقصد هنا نوعها وما تتألف منه.

لا يحتاج المرء مزيد عناء ليعرف ألها نصوص حديثية، تخضع لقواعد على الحديث من حيث تبوتها وما يستلزمه ذلك. ومن هنا كان سبيل معرفتها الرواية والسماع، قال الواحدي رحمه الله: (ولا يحلّ القول في أسباب، وبحثوا عن علمها بالرواية والسماع ممن شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب، وبحثوا عن علمها وحدّوا في الطّلاب، وقد ورد الشرع بالوعيد للجاهل ذي العِثار في هذا العلم بالنار. أخبرنا أبو إبراهيم إسماعيل بن إبراهيم الواعظ قال: أخبرنا أبو الحسين محمد بن أحمد بن حامد العطار حدثنا أحمد بن الحسن بن عبد الجبار حدثنا ليث بن حماد حدثنا أبو عوانة، عن عبد الأعلى عن سعيد بن جبير، عن ابن عباس قال: قال رسول الله على "اتقوا الحديث عني إلا ما علمتم، فإنه من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار. ومن كذب على القرآن من غير علم فليتبوأ مقعده من النار. "(١).

لا شك بأن إيراده هذا الحديث في معرض الترهيب من التقوّل في أسباب النزول بغير علم يدلّ على أنه رحمه الله يضع أسباب النزول في منزلة الحديث، بل يراها نوعاً من الحديث الشريف، فمن يتقوّل تخرّصاً في أسباب النزول فإنه كمن يتعمد الكذب على رسول الله في ، وبالتالي فإنه يكذب على القرآن الكريم لتعلق التفسير بأسباب النزول.

⁽١) أسباب النـــزول للواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٤٣).

ويقول أبو حيان الأندلسي^(۱) في معرض ذكر ما يحتاجه المفسر من العلوم: (وسبب نزول ونسخ، ويؤخذ ذلك من النقل الصحيح عن رسول الله الله الله الله من علم الحديث)^(۱)، ولا يحل لأحد أن يتكلم فيها باجتهاده، ولو ادعى أنه يعرض احتهاده على القواعد الأصولية، يقول الكافيجي^(۳) رحمه الله: (فإن قلت: فهل يجوز التكلم في سبب النزول بدون ألسماع والمشاهدة بالعرض على الأصول عند من يرى تأويل المتشابه؟

قلت: لا يجوز، فإن سبب النرول من الأمور التي لا دليل عليها إلا مرن حمه الشرع، فإذا لم يجئ دليل من قبل الشرع على ذلك لا يجوز التكلم فيه، فيكون التكلم فيه كالتكلم في المغيبات التي ليس لها دليل أصلاً فيتوقف فيه، ولهذا لم يتكلم المفسرون في سبب النرول بدون الدليل أصلاً، وإن تكلموا في تراويل

⁽۱) هو الإمام المفسر النحوي أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف بن علي الغرناطي الأندلسي ولد سنة (٢٥٤)هـ، طلب العلم في بلاد الأندلس، ورحل إلى إفريقية، ثم قدم مصر، حدم العلم وطلبته، وكان له إقبال على أذكياء الطلبة يعظمهم وينوه بقدرهم، وصار تلامذته أتمة في حياته، كان ظاهرياً ثم انتمى إلى الشافعية، اشتهر بتفسيره، البحر المحيط وشرح التسهيل لابن مالك. توفي سنة (٧٤٥)هـ، انظر الدرر الكامنة (٢٠٢/٤).

⁽۲) البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (٦/١)، وإذا عزوت إليه فأسميه تفسير أبي حيان تمييزاً لــه من كتاب البحر المحيط في هذا المبحث فسلقصود كتاب الزركشي، وإنظر روح المعابى للآلوسي (١/٥/١).

⁽٢) هو العّلامة محمد بن سليمان الكافيجي الحنفي، لقب بالكافيجي لاشتغاله بكافية ابن الحاجب، تتلمذ على يديه السيوطي وأفاد منه، وله مشاركة في سائر الفنون مع براعة في المقولات، وكانت وفاته سنة (٨٧٩)هد، بغية الوعاة (١١٧/١).

⁽٤) هكذا وردت في المطبوع بزيادة الباء "بدون".

المتشابه بالعرض على الأصول على وجوه شتى، بل أجمعوا على أن التكلم فيـــه لا يجوز بدون السماع والمشاهدة)(١).

وما ذكره مهم جداً، لأنه يحدد نوعية أسباب النزول ويؤكد ألها مادة حديثية. وكما أن الأحاديث لا تثبت بالاجتهاد، كذلك سبب النزول لا يثبت بغير الرواية والسماع، ولا مجال للاجتهاد في ثبوته، اللهم إلا ما كان من دراسة سنده أو متنه، فلا بد لذلك من الاجتهاد في النقد والتحري بإعمال العقل والفكر في دراسته، شريطة ألا يصل ذلك إلى أصل الإثبات، فإن الرواية وحدها هي طريق معرفة سبب النزول.

ومن أجل خطورة الخوض في أسباب النــزول فقد شدّد السلف الصـــالح رضوان الله عليهم في القول في هذا العلم.

قال محمد بن سيرين (٢) رحمه الله: (سألت عبيدة (٢) عن آية مسن القرآن، فقال: اتقِ الله وقل سداداً. ذهب الذين يعلمون فيما أنزل القرآن) (٤) يقصد بقوله فقال: الله وقل سداداً. ذهب الذين يعلمون فيما أنزل القرآن)

⁽١) التيسير في قواعد علم التفسير للكافيحي (٢٠٦)، وانظر مقدمة ابن خلدون (٤٣٩).

⁽۲) هو التابعي الجليل أبو بكر محمد بن سيرين مولى مالك بن أنس، كان أبوه من سبي عين التمر، كان عالمًا فقيهاً عابداً، قال مورق العجلاني: ما رأيت رجلاً أفقه في ورعم ولا أورع في فقهه من محمد بن سيرين. توفي سنة (١١٠)هـ، انظر صفة الصفوة (٢٤١/٣).

⁽٢) هو التابعي الجليل أبو عمرو عبيدة بن عمرو السلماني، أسلم قبل وفية سيول الله ﷺ و لم يلقه، كان عالماً فقيهاً، قال ابن سيرين: ما رأيت رجلاً أشدّ توقياً من عبيدة، وكيان مين أصحاب علي وابن مسعود، توفي سنة (٧٢)هـ، تحذيب الكمال (٢٦٦/١٩).

⁽٤) أسباب النزول للواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٤٣).

(ذهب الذين يعلمون فيما أنزل القرآن) الصحابة رضوان الله عليهم، وفي هـذا القول فائدتان:

الأولى: ضرورة التحري في أسباب نزول القرآن. وأن ذلك حالُ صدرِ هذه الأمة. قال الواحدي: (والسلف الماضون رحمهم الله كانوا في أبعد الغاية احـــترازاً عن القول في نزول الآية)(١).

الثانية: أن الرواية هي طريق معرفة ما فيه أنزل القرآن، و هذا لأن الصحابة هم نقلة ذلك عن رسول الله على الأنهم عايشوا نزول القرآن الكريم، فأيُّ قـول في ذلك ينبغي أن يكون متصلاً إليهم رضي الله عنهم أجمعين، لا مدخل للاجتهاد في المسألة.

وقد يعترض معترض بما ورد في كتاب الدهلوي (٢) رحمه الله «الفوز الكبير»، فقد جاء فيه: (القسم الثاني من أسباب النول أمر اجتهادي: وقد تبيّن من هنا أن للاجتهاد مدخلاً في هذا القسم الثاني من أسباب النول) (٢).

إذ يدل كلامه رحمه الله على وجود نوع من أسباب النــزول يمكــــن أن يثبت بالاجتهاد (القسم الثاني من أسباب النــزول أمر اجتهادي).

الحقيقة أن لا حجة في ذلك، لأننا لو رجعنا إلى كلامه ووصلنا مبتدأه عني أمراً قد صرح نفسه أنه لا يدخل في أسباب النزول، والمنهج

^{(&}lt;sup>1)</sup> المصدر السابق.

⁽۲)هو الإمام الفاضل شاه ولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي، فقيه حنفي من كبار محدثي زمانه، أحيا الله به السنة في الهند، وله عقب صالح ساروا على سيره، وله مشاركة بأكثر مـــن علم. توفي سنة (۱۱۷٦)هــ، الأعلام (۱۹/۱).

^{(&}lt;sup>7)</sup> الفور الكبير في أصول التفسير لولي الله الدهلوي (١٧٦).

العلمي السديد يرفض أن يجزّأ الكلام المتصل، وتقطّع أطرافه للاحتجاج ببعضــه مبتوراً عن أمّه. فماذا يعني بالقسم الثاني؟

نترك الكلام له رحمه الله:

(الثاني أن يكون معنى الآية مستقلاً تماماً بعموم صيغتها مـــن دون حاجة إلى معرفة تلك القصة، أو الإلمام بالحادث الذي كان سبباً للنـــزول، والعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

وقد ينقل المتقدمون من المفسرين في مثل هذه المواضع أمثال هذه القصص والحوادث بغية استيعاب الآثار المناسبة الواردة حول تلك الآية، أو لبيان ما يصدق عليه العموم اللفظي من المعاني، وليس من الضروري ذكر هذه القصص والحوادث كأسباب النزول، لأن فهم معنى الآية لا يتوقف عليها.

المراد بقولهم: " نزلت الآية في كذا "(١)

وقد تحقق لدى الفقير أن الصحابة والتابعين رضي الله عنهم أجمعين كثيراً ما يقولون: " نزلت الآية في كذا " ولا يكون غرضهم إلا تصوير ما تصدق عليه الآية من الأحداث والمعاني، وذكر بعض القصص والوقائع التي تشملها الآية الكريمة لعموم لفظها، سواء كانت القصة متقدمة على نزول الآية أو متأخرة عنها، إسرائيلية

⁽۱) يبدو لي أن هذه العناوين الجانبية ليست من صنع المصنف، بل من وضع المترجم الأســــتاذ سلمان الندوي ولعلنا إن حذفناها نشعر بأن الكلام أكثر اتصالاً، فضلاً عن نـــدرة اســتعمال ذلك في مرحلة ما قبل انتشار الطباعة.

كانت أو جاهلية، أو إسلامية، تنطبق على جميع قيـــود الآيــة، أو بعضها. والله أعلم.

القسم الثاني من أسباب النوول أمر اجتهادي (١): وقد تبين من هنا أن للاجتهاد مدخلاً في هذا القسم الثاني من أسباب النوول، وأنه يتسع لإيراد القصص المتعددة. فكل من يستحضر هذه النكتة، يستطيع أن يعالج اختلافات أسباب النوول بأدني نظرة وتأمل)(٢) انتهى كلامه بطوله.

نلاحظ أنه رحمه الله قد حدّد النوع الثاني من أسباب النزول بأنه ما نزل من القرآن لحادثة معينة مستقلاً بلفظه. لا يشير النص القرآني لشيء من جوانب الحادثة التي استدعت نزوله، وفي هذا النوع بالتحديد قد ينقل المتقدمون من المفسرين قصصاً وحوادث يقصدون منها استيعاب الآثار المناسبة الواردة حول الآية، ولو لم تكن هذه الحوادث والقصص من أسباب النزول، وربما يريدون أيضاً أن يبينوا المعاني التي يصدق عليها العموم اللفظي في الآية.

ويعتمد هؤلاء المفسرون في نقل مثل هذه القصص والحوادث على الاجتهاد في اختيار القصة المناسبة لمعنى الآية، وهذا ما أراده الدهلوي حين قال: (وقد تبين من هنا أن للاجتهاد مدخلاً في هذا القسم الثاني من أسباب النزول، وأنه يتسع لإيراد القصص المتعددة). فليس هذا القسم اجتهادياً، بل فيه مدخل للاجتهاد في إيراد القصص المناسبة لمعنى الآية لا في إثبات هذا النوع من أسباب النزول.

⁽١) كالحاشية السابقة رقم (١).

⁽٢) الفوز الكبير (١٧٥) فما بعد.

ولعل ما يوهم خلاف ما ذكرناه ذلك العنوان الجانبي (القسم الثاني مسن أسباب النوول أمر اجتهادي) فإن فيه تقريراً بأن هذا القسم احتهادي، إلا أن المنصف حين يتأمل فيما سبق من كلام تحت هذا العنوان سيتوصل إلى ما أثبتناه أنفاً والله أعلم.

فوائد معرفة أسباب النزول

لا شك بأن مكانة أي علم من العلوم مرتبط بما يقدّمه من فوائد للإنسان، وبما يساهم فيه من تطوير للبحث وزيادة للمعرفة. وللباحث أن يسأل: ما هي الناحية التي ترتد على المعرفة بالتطوير والتي يسهم علمُ أسباب النوول فيها؟

لقد أجاب علماء المسلمين عن هذا السؤال إجابة وافية، وذلك من خلل نظر تم لعلوم الشريعة على أنها وحدة متماسكة، بعضها يخدم بعضاً، فربطوا هذا العلم بالعلوم القريبة منه كالتفسير، كما ربطوه بالأبعد كأصول الفقه، وعلم الخلاف، والفقه، ورغم أن طبيعة هذا العلم تجعله قريباً من التاريخ، فإنهم لم يروا فيه نوعاً من السرد التاريخي العري عن الفائدة.

يقول الإمام الزركشي^(۱) رحمه الله: (وأخطأ من زعم أنه لا طائل تحتـه لجريانه مجرى التاريخ، وليس كذلك، بل له فوائد)^(۲).

ومما ذكر من فوائد هذا العلم:

۱- أنه يبين وجه الحكمة الباعثة على التشريع (٢)، إذ من المعلوم أنه ما من حكم سنّه الله عز وجل في كتابه أو على لسان نبيه الله عن وجل في كتابه أو على لسان نبيه الله عن وجل في كتابه أو على السان نبيه الله عن الله عن الله عن عايمة الله عن الله عنه ال

⁽۱) هو الإمام بدر الدين محمد بن بهادر الزركشي تركي الأصل، فقيه أصولي مفسر محدث، أخذ العلم عن الإسنوي والبلقيني، ولد سنة (٧٤٥)هـ، وصنف في أكثر من علم، توفي سنة (٧٩٤)هـ، انظر شذرات الذهب (٣٣٥/٦).

⁽٢) البرهان في علوم القرآن (٢٢/١).

⁽٢) انظر البرهان (٢٢/١)، مناهل العرفان (١٠٢/١)، الإتقان في علوم القرآن (١٠٧/١).

الحكمة حاء النص ليراعيها، وذلك من حفظ مصلحة أو درء مفسدة، سواء كان الحكم فقهياً أم أخلاقياً أم اعتقادياً .

فالنص يأتي في الغالب مجرَّداً ليحكم على حياة الناس كلّهم، ويحملُ في طياته أمراً أو نحياً يتجاوز زمان نزوله، وملابسات ذلك أيضاً، بينما يسرد سبب النرول حاملاً صورة واقعية تصلح لأن يحكم النص عليها وعلى أمنالها، ولا يُغفِلُ سببُ النرول ملابسات الواقعة وما ترتبط به من بيئة وزمان مما يسهل إدراك الحكمة التي جاء النص ليراعيها، ويتعاهدها في صورة الأمر أو النهي المجرد(١). ولا ريب أن هذا يظهر ضرباً من ضروب الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم.

ومن أمثلة ذلك ما نحده في سبب نزول آيات الملاعنة: ﴿ والذين يرمون أربع شهادات بالله إنه أزواجهم و لم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إن لمن الصادقين والخامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين. ويدر الله عليه إن أن تشهد أربع شهادات بالله، إنه لمن الكاذبين. والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين أن النور: ٦-٩].

فقد روى البخاري ومسلم (٢) عن سهل بن سعد (٣) أن

⁽١) انظر بحوث في أصول التفسير، د. محمد لطفي الصباغ (١١٣).

⁽٢) البخاري في التفسير ، باب قوله تعالى : ﴿ والذين يرمون أزواجهم ﴾ الآيــة (٤٧٤٥) ، مسلم في اللعان (١٤٩٢) اللعان عند مسلم كله باب واحد.

⁽٢) هو أبو العباس سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الخزرجي الساعدي، صحابي ابن صحابي، عمّر أكثر من مائة سنة. مات سنة (٨٨)هـ، وله موقف مـع الحجاج مشهور، قديب الكمال (١٨٨/١٢).

بحد أن هذا الحديث الذي هو سبب نزول الآية قد وضح الحكمة الباعثة على تشريع اللعان، وجعله صورة استثنائية عن القذف. إذ يتضح للباحث أن اللعان ينقذ الزوج من السكوت على ريبة رآها في أهل بيته من أن يُنسَبَ له ولد ليسس منه، كما ينقذه من الحد فيما لو تحدث عما رأى(٣). والآية وإن أشارت إلى الحكمة فإلها لم توضحها كما أوضحها سبب النزول.

ومن ذلك أيضاً ما ورد في سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا

⁽۱) هو الصحابي الجليل عويمر بن أبي أبيض العجلاني ، وأبيض لقب لأحد آبائه . و لم يعرف به المترجمون إلا من خلال حادثة اللعان ، قال ابن الأثير : ((وذلك في شعبان سنة تسع لما قدم من تبوك) . أسد الغابة (3.4 - 1.4) ، الإصابة (3.4 - 1.4) .

⁽٢) هو أبو عبد الله عاصم بن عدي القضاعي حليف الأنصار ، شهد أحداً و لم يشهد بدراً ، استعمله رسول الله على قباء وأهل العالية وضرب له بسهمه كأنه شهدها ، توفي أيام معاوية ، تهذيب الكمال (٥٠٧/١٣) ، التقريب (٢٨٥) .

⁽٢) بحوث في أصول التفسير (١١٤).

ناجيتم الرسول فقدّموا بين يدي نجواكم صدقة، ذلك حير لكم وأطهر، فــــان لم تحدوا فإن الله غفور رحيم ﴾. [المحادلة: ١٦].

فقد روى ابن أبي حاتم(١) رحمه الله عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال إن المسلمين أكثروا المسائل على رسول الله على حتى شقّوا عليه، فأراد الله أن يخفف عن نبيه فأنزل: ﴿ إذا ناجيتم الرسول فقدّموا بين يدي نجواكم ﴾ (٢).

وهكذا نرى من خلال هذا المثال والذي سبقه أن أسباب النـــزول تمكـــن المفسر والفقيه من معرفة الحكمة المحققة من تشريع الحكم الذي تضمنه ذلك النص. ومبعث ذلك أن النص الحديثي الذي يعدّ سبباً لنـــزول النص القـــرآني يحمــل في طيّاته زيادة في تفصيل الأحداث والملابسات التي أحاطت بالنص القرآني واستدعت نزوله، بينما نجد أن ذلك النص من القرآن غالباً ما يأتي مقتضباً موجزاً لا يكــــاد يتجاوز الحكم على الواقعة، أو الإجابة عن السؤال، أو التعليق على الحادثة.

⁽۱) هو الإمام الحافظ الناقد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس الحنظلي الرازي- نسبة إلى الري في بلاد فارس- أخذ العلم عن والده وعن أبي زرعة الرازي وأبي سعيد الأشج، له معرفة واسعة في نقد الرحال، توفي سنة (٣٢٧)هـ، انظر العبر للذهبي (٢١٤/٢).

⁽٢) لباب النقول (٣٦٩).

⁽۲) أسباب النرول للواحدي بتحقيق د. البغا (٣٤٠).

ولما كان معلوماً أنَّ من خصائص السنة ألها مبينة للقرآن الكـــريم، فقــد اقتضت قواعد الفهم السليم أن يفاد من سبب النــزول – الذي هو من الســنة – في بيان النص القرآبي، ومن هنا أثمرت عملية البيان هذه معرفة الحكمة التي توخّاها ذلك النص المعجز.

٢ - أنه ييسر الوقوف على المعنى كاملاً، ويعين على فهم النص القـــرآني
 فهماً

صحيحاً، وذلك إذا نظرنا إلى طبيعة كلّ من النصّ وسبب نزوله – وقد أشــونا إلى ذلك قبل قليل -.

فالنص وظيفته التعليق على حدث حرى. وسبب النزول هو الحديث الذي نقل لنا هذه الواقعة، ومعلوم أن ناقل الواقعة سيفصل فيها بعض الشيء، أما النص الذي يعلق عليها فغالباً لا يشير إليها، خاصة إذا تذكرنا أن طبيعة القرآن النظمية تختلف عن السنة النبوية، فمن أعظم ما يتميز به النظم القررآني القصد باللفظ والوفاء بالمعنى، ومن لوازم ذلك عدم الإطالة والاقتضاب في التعليق (١)، ومن هنا تأكدت إحالة القرآن للسنة في أكثر موضع من القرآن الكريم.

وعندما يعود المفسر والفقيه في أثناء دراسته النص القرآني إلى سبب نزوله، فإنه سيجد أنه في كثير من الأحيان يقع بينهما تآزر معنوي إلى درجة التكامل، فضلاً عن إثراء سبب النزول لمعنى النص القرآني ولو كان واضحاً. مما يعين على فهمه فهما صحيحاً (٢).

⁽۱) انظر علوم القرآن الكريم د. نور الدين عتر (۲۱۱).

⁽٢) انظر محاسن التأويل للقاسمي (٢٤/١).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة وأحسنوا إن الله يحب المحسنين﴾. [البقرة: ١٩٥].

الآية تتحدث عن الإنفاق في سبيل الله، وهذا أمر واضح، ولكن ما يحتـــاج توضيحاً قوله تعالى: ﴿ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة﴾. ما المقصود بالتهلكة ؟

بحد بيان ذلك عند العودة إلى سبب نزول الآية، فقد روى أبو داود والترمذي (١) ، واللفظ له عن أبي عمران التجيي (٢) قال: كنا بمدينة الروم، فأخرج إليهم من المسلمين مثلهم أو أكرشر، فأخرجوا إلينا صفاً عظيماً من الروم، فخرج إليهم من المسلمين مثلهم أو أكرشر، وعلى أهل مصر عقبة بن عامر (٣) ، وعلى الجماعة فضالة بن عبيد (٤)، فحمل رجل من المسلمين على صف الروم حتى دخل فيهم، فصاح الناس وقالوا: سبحان

⁽۱) أبو داود في الجهاد ، باب في قوله تعالى : ﴿ وَلا تَلقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهَلُكُةَ ﴾ (٢٥١٢) ، الترمذي في التفسير باب ومن سورة البقرة ، (٢٩٧٢) ، وقال : هذا حديث حسن صحيح غريب .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> هو التابعي الجليل أبو عمران أسلم بن يزيد التحييي المصري ، كان وحيهاً بمصر ، وثّقه النسائي والعجلي ، وذكره ابن حيان في الثقات ، انظر التهذيب (٢٦٥/١) .

^{(&}lt;sup>T)</sup> الصحابي الجليل عقبة بن عامر الجهني ، اختلف في كنيته ، روى عنه أبو أمامة وابن عبـــاس من الصحابي ومن التابعين خلق كثير ، ولي إمرة مصر لمعاوية سنة (٤٤) هـــ ، وتوفي آخـــر خلافته سنة (٥٨)هـــ ودفن بالمقطم. وكان من فقهاء الصحابة وقرائهم، وهو أحد من جمـــع القرآن. انظر التهذيب (٢٤٢/٧).

^{(&}lt;sup>4)</sup> الصحابي الجليل أبو محمد فضالة بن عبيد الأوسي الأنصاري ، شهدا أحداً وما يعدها ، ولي قضاء دمشق لمعاوية بعد أبي الدرداء وكان قد ولي قضاء مصر ، توفي سنة (٥٣هـــ) ، وكان معاوية ممن حمل نعشه . انظر التهذيب (٢٦٧/٨) .

الله، يلقى بنفسه إلى التهلكة؟! فقام أبو أيوب الأنصاري(١) فقال: أيسها الناس إنكم لتؤوّلون هذه الآية هذا التأويل، وإنما أنزلت هذه الآية فينا معشر الأنصار لما أعزّ الله الإسلام، وكثر ناصروه، فقال بعضنا لبعض سراً دون رسول الله الله أموالنا قد ضاعت، وإن الله قد أعزّ الإسلام وكثر ناصروه، فلو أقمنا في أموالنا فأموالنا ما ضاع منها، فأنزل الله على نبيه الله يرد علينا ما قلناه ﴿ وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة ﴾.

فكانت التهلكة الإقامة على الأموال وإصلاحها، وتركنا الغزو، فمازال أبو أيوب شاخصاً في سبيل الله حتى دفن بأرض الروم. قال الترمذي: حديث حسن غريب صحيح من حديث أبي أيوب.

يبيّن سبب النزول معنى التهلكة ويساهم في فهم الآية فهماً صحيحاً كاملاً، خلافاً لما يتبادر من ظاهر اللفظ، كما احتج بعض الناس بها على من اقتحم صفوف الروم.

ونظراً لأهمية سبب النزول في معرفة تفسير القرآن الكريم قال الواحدي(٢) رحمه الله: (إذ هي - يقصد أسباب النزول - أوفى ما يجب

⁽۱) الصحابي الجليل أبو أيوب خالد بن زيد الخزرجي ، شهد بدراً والمشاهد بعدها ، ونزل عنده رسول الله على قتال الخوارج وورد المدائن في صحبته وقيل إنه شهد معه صفين، مات غازياً في حصار القسطنطينية سنة (٥٠)هـــ، ودفن جانب سورها. انظر التهذيب (٩٠/٣).

⁽٢) هو الإمام العلامة أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري، إمام علماء التأويل، صنف في التفسير "البسيط" و"الوسيط" و" الوحيز" وله باع طويل في العربية، قال السمعاني: كـــان

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية (٢) رحمه الله: (ومعرفة سبب النزول يعين على فهم الآية، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب) (٣).

ويمكن القول بأن معرفة أسباب النزول من أهم مفردات وأدوات المفسو والفقيه على السواء. وذلك لتوقف فهم الآية على سبب نزولها كلّياً أو جزئياً، وإلا لوقع المفسر في التأويل الفاسد ولتوصل المجتهد إلى أحكام غير صحيحة.

٣- أنه يزيل الإشكال الذي يمكن أن يحدثه ظاهر النصّ القـــرآي(٤)، إذ ليس كل ما في القرآن محكماً لا يحتمل إلا معنى واحداً، بل فيه من هذا، وفيه مــن المحتمِل لأكثر من معنى، وفيه من المتشابه.

الواحدي حقيقاً بكل احترام وإعظام، توفي بنيسابور سنة (٤٦٨)هـ.، ســير أعـــلام النبــــلاء (٣٣٩/١٨).

⁽١) أسبّاب النزول للواحدي (٧).

⁽٢) هو شيخ الإسلام تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني الحنبلي، إمام محدث فقيه مجتهد مناظر مع أمر بالمعروف ونهي عن المنكر وجهاد في سسبيل الله، ولد سنة (٦٦١) هـ وتوفي بدمشق مسجوناً في قلعتها سنة (٧٢٨) هـ، طبقات الحفاظ للسيوطي (٢٦٥).

^{(&}lt;sup>۲)</sup>مقدمة في أصول التفسير (٤٧).

⁽٤) انظر البرهان (٢٧/١)، ومناهل العرفان (١٠٢/١)، علوم القرآن الكريم (٤٧).

روى البخاري(١): أن مروان بن الحكم(٢) قال لبوّابه: اذهــب إلى ابـن عباس فقل له: لئن كان كل امرئ فرح بما أوتي وأحب أن يحمد بما لم يفعل معذبــلً لنعذّبن أجمعون.

ويقصد مروان قوله تعالى: ﴿ لَا تَحْسَبَنَ الذِّينَ يَفْرَحُونَ بَمَا أُوتُوا وَيَحْبُونَ أَنْ يَحْمَــُدُوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة مــن العــذاب ولهــم عــذاب أليــم ﴾ [آل عمران:١٨٨].

فقال ابن عباس: مالكم ولهذه الآية، إنما دعا النبي الله يهود وسالهم عن شيء فكتموه إياه، وأخبروه بغيره فأروه أن قد استحمدوا إليه بما أخبروه عنه فيما سألهم وفرحوا بما أوتوا من كتمالهم ثم قرأ ابن عباس ﴿ وإذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبينه للناس ولا تكتمونه ﴾ ...إلى قوله ﴿ يفرحون بما أتسوا ﴾ إلى آخر الآية.

تبيّن هذه الرواية أن ظاهر النص القرآني احتمل معنى مشكلاً عبّر عنه مروان بن الحكم، كما تبيّن دور سبب النسزول في إزالة هذا الإشكال، فقد احتج ابسن عباس بسبب نزول الآية، وأورد ألها جاءت تعليقاً على حادثة قام بها اليهود حسين

⁽١) البحاري في التفسير باب (لا تحسين الذين يفرحون بما أتوا)، (٢٥٦٨).

⁽۲) هو الحاكم الأموي أبو عبد الملك مروان بن الحكم، من كبار التابعين، ولد بمكسة، وهو أصغر من ابن الزبير بأربعة شهور، كان ذا شهامة وشجاعة ودهاء، أحمر الوجه كبير السرأس واللحية، استولى على الشام ومصر تسعة شهور وكان الأمر مستتباً لعبد الله بن الزبير، لذا فإن حكمه لا يعدّ خلافة، بل هو خارج. مات خنقاً سنة (٥٥)هم، خنقته زوجته أم خالد بن يريد بن معاوية، لأنه كان يحط منه ويزهد الناس في بيعته ليبايعوا ولده عبد الملك وقد تم له ذلك، سير أعلام النبلاء (٢٥/٣).

كتموا العلم عن رسول الله ﷺ، وأحبّوا أن يحمدوا على إجابتهم المغلوطة موهمين ألها الحقّ.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إن الصفا والمروة من شعائر الله، فمن حجّ البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوّف بمما ﴾. [البقرة:١٥٨].

قد يوهم ظاهر هذه الآية أن الطواف بين الصفا والمروة من الأمور المباحة، لأنه ورد بصيغة (فلا جناح عليه أن يطوّف). ويبنى على هذا أن الحجّ يصحح دون طواف بين الصفا والمروة ، وكذلك العمرة. إذ لا تدلّ الصيغة السابقة على الوجوب حتى نلزم الحاجّ أو المعتمر بالسعي بينهما. وهذا ما فهمه عروة بسن الربير(۱)رحمه الله فقال مرّة لخالته عائشة أم المؤمنين: أرأيت قول الله تعالى: (إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حجّ البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف السوف المروة. فقالت: بئس ما قلت يا ابسن أحتى، إن هذه الآية لو كانت كما أولتها عليه كانت لا جناح عليه ألا يتطوف عما، ولكنها أنزلت في الأنصار كانوا قبل أن يسلموا يهلون لمناة الطاغية التي كانوا يعبدونها بالمشلّل. فكان من أهلّ يتحرج أن يطوف بالصفا والمروة، فلمّا أسلموا يعبدونها بالمشلّل. فكان من أهلّ يتحرج أن يطوف بالصفا والمروة، فلمّا أسلموا بالصفا والمروة، فلمّا أسلموا بالصفا والمروة، فانزل الله تعالى: (إن الصفا والمروة من شعائر الله كله. الآية.

⁽۱) هو التابعي الجليل أبو عبد الله عروة بن الزبير بن العوام الأسدي أحد أعلام المسلمين، من فقهاء المدينة السبعة، أمه أسماء بنت أبي بكر. كان يقرأ ربع القرآن كل يوم نظراً في المصحف ويقوم به الليل. مات سنة (٩٤)هـ، انظر صفة الصفوة (٨٥/٢).

اللفظ للبخاري(١). المُشلّل اسم موضع.

نحد في هذا الحديث أثر سبب النرول في توضيح معنى النص القرآني. لأن الصيغة التي ورد فيها الحكم تشير بظاهرها إلى الإباحة لا إلى الواحب، وهذا ما فهمه التابعي المشهور عروة ابن الزبير وهو معدود في فقهاء المدينة السبعة. ولكن لما فُسِّرَ النصُّ في ضوء سبب النرول كما فعلت السيدة عائشة استقام المعنى وتضافرت أجزاء الآية لتخدم هذا المعنى.

وبدا ألها نزلت لتزيل إشكالاً في أذهان المسلمين الأوائل، كانوا قد استَقُوه من الجاهلية، فأجاب النصّ عن ذلك الإلباس بعبارة تناسبه، لذا ينبغي ألا يبالغ في التعامل مع النصّ خارج دائرة ما جاء من أجله، وهو حكم السعي بين الصف والمروة ، ولذلك عقبت عائشة رضي الله عنها بقولها: وقد سن رسول الله الطواف بينهما، فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما. وكألها تقول: إن النص ورد في إزالة شبهة جاهلية فلا تتجاوز ما نزل له، أما ما تذكر من حكم السعي بين الصفا والمروة، فلا يمكنك استثمار النص لمعرفة حكمه، إلا أنه قد ورد نصّ آخر خاص في ذلك وهو أنه على قد سن الطواف بينهما. وسن هنا يمعني أوجب لقولها فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما.

ولو تأملنا هذه الفائدة ملياً لوجدنا ألها تدخل في الفائدة السابقة، وهمي أن أسباب النزول تعين على فهم القرآن فهماً صحيحاً. إذ من الفهم الصحيح إزالة الإشكال الموهوم من النص، ومع ذلك فقد وجدنا أكثر من كتب في علوم القرآن وأسباب النزول في إزالة الإشكال عن النص،

⁽۱) البخاري في الحج، باب وحوب الصفا والمروة (١٦٤٣)، مسلم في الحج، بـــاب بيـــان أن السعى بين الصفا والمروة ركن (١٢٧٧).

وهذا عائد والله أعلم إلى خصوصية إزالة الإشكال من بين أنواع تصحيح الفــهم الخاطئ للقرآن والنص القرآني، وفائدة أسباب النــزول في ذلك.

كما أن هذا يدل على الاستقراء الذي قام به هؤلاء المصنفون، وتمخض عن تحديد بعض أنواع الفهم الخاطئ للنص القرآني التي منها إشكال ظاهر النص السي نتحدث عنها، ومنها توهم الحصر الذي سنذكره في الفقرة التالية، لذا فإن إفراد تصحيح هذه الأنواع من الفهم الخاطئ للنص بالذكر لا يعد إطالة مفتعلة لذكر فوائد أسباب النرول، بل له وجه حسن هو ما قد بيناه آنفاً.

ولا يعني هذا تخطئة من أدخل ذلك كله في أن أسباب النــزول تعـــين في تصحيح الفهم الخاطئ للنصّ القرآني، فقد فعل ذلك السيوطي رحمه الله كما تشـير أمثلته التي أوردها تحت هذه الفقرة(١) وتبعه بعض فضلاء العصر كالدكتور محمــد لطفي الصباغ(٢)،

والأستاذ مناع القطان(٣)، وقريب من ذلك ما فعله الدكتور محمد محمد أبو شهبة حين جعل الاستعانة على فهم الآية وإزالة الإشكال عنها فائدة واحدة(٤)، والأمر اختلاف في التقسيم والشكل مع اتفاق كامل على المضمون.

٤- أنه يدفع توهم أن يكون النص قد حصر الحكرم في الأفراد التي ذكرها(٥)، وبمعنى آخر أنه يكشف للباحث خطأ تخصيص الحكم الذي حمله النص

⁽١) الإتقان (١/٨٠١-١٠٩).

⁽٢) انظر بحوث في أصول التفسير (١١١-١١٣).

⁽٣) انظر مباحث في علوم القرآن (٨٠-٨١).

⁽٤) المدخل لدراسة القرآن الكريم (١٣٦).

^(°) انظر البرهان (۲۳/۱)، مناهل العرفان (۱۰٥/۱)، محاسن التأويل (۲٥/۱).

القرآني بالأشياء التي أوردها دون غيرها، فيستبين العالم أن الخصوص الذي ورد في النصّ ليس مراداً، بل هو من قبيل الخاص الذي يراد منه العام.

ويزيد الأمر وضوحاً أن نتذكر أن الألفاظ تنقسم من حيث الشمول إلى أربعة أصناف(١)

الأول: عام يراد منه العموم، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿ واعلموا أن الله بكل شيء عليم ﴾ [البقرة: ٢٣١]. "كلّ هنا من ألفاظ العموم ويراد بها عموم الأشياء فلا تحمل على شيء دون شيء، وإلا لصار الله يعلمُ أشياء دون أشياء، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

الثاني: خاص يراد منه الخصوص، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿إِن إِبراهيـــم كان أمة﴾. [النحل: ١٢٠]. فإبراهيم علم يراد به رجلٌ معينٌ وهو نبي الله إبراهيـــم ولا يحمل اللفظ على غيره. فاللفظ خاص يراد منه معنى خاص أيضاً.

الثالث: عام يراد به الخصوص، كما في قوله تعالى: ﴿وأوتيت من كلّ شيء و "كل" كما شيء النمل: ٢٣]. تقصد الآية بلقيس وألها أعطيت من كل شيء. و "كل" كما هو معلوم من ألفاظ العموم وهي لم تؤت شمساً ولا قمراً وكثيراً مما هو أقل من ذلك. فلا بدّ من حمل اللفظ العام على معنى خاص، وهو ألها أوتيت من كل ما قد أوتيه أمثالها من الملوك العظام.

الوابع: خاص يراد به العموم كما في قوله تعالى: (فلا تقـــل لهمــا أف) [الإسراء: ٢٣]. "أف" لفظ خاص يدل على معنى معين، ولكن المقصود منـــه في الآية هو معناه مضافاً إليه أي نوع من الأذى. فهو خاص يراد به عموم الأذى.

⁽١) هي حمسة أصناف ، خامسها العام المخصوص ، وقد أرجأت الحديث عنه إلى الحديث عن أقسام الألفاظ من حيث الشمول ، لأنه يحتاج تفصيلاً .

نلاحظ أن النوعين الأولين يستعمل اللفظ فيهما على حقيقته دون توسيع لمعناه. أما في الصنفين الأحيرين فإننا نلاحظ أن اللفظ استعمل في غير ما وضع لمحقيقة وتعدّى ذلك إلى معنى مجازي. ومثل هذا التجاوز يحتاج قرينة تَقتَضيه وتبرّره.

ففي المثال الثالث نحد أن طبيعة من يتحدث عنها النص ترفض حمل اللفظ على العموم. إذ المتكّلمُ عنه هو بلقيس تلك الملكة المحدودة في بشريتها، فلا بد من تخصيص لفظ "كل شيء " الوارد في حقها بما يناسبها، وهذا مبرّر الانتقال من العموم إلى الخصوص.

وفي المثال الرابع نرى أن حصر النص بتحريم التأفّف يفوّت حكمة تشريعه، إذ ثمّ أصناف من المعاني هي أولى بالتحريم من التأفّف، كالشتم، والضرب، ونحو ذلك. ولو حصرنا الحكم بلفظه الوارد فيه لتناقض المعنى ولما استقام التشريع المطلوب، لذا لا بد من الانتقال به من الخصوص إلى عموم ما في معناه وهو عموم الأذى.

فالخروج باللفظ عن حقيقته يستلزم موجباً لذلك، سواء كان اللفظ خاصاً يراد به العموم أو عاماً يراد به الخصوص.

بعد هذا البيان لا بد من ذكر مثال يوضح هذه الفائدة.

قال الله تعالى: ﴿ قُلَ لَا أَجَدَ فَيَمَا أُوحِي إِلَى مُحْرِماً عَلَى طَاعَم يَطْعُمُهُ إِلاَّ أَن يُكَوِنُ مَيْتَةً أُو دَماً مَسْفُوحاً أُو لَحْمَ خَنْــزِيرَ فَإِنْهُ رَجْسَ أُو فَسَقاً أَهْـــلّ لَغْــيرَ الله بـــه ﴾ [الأنعام: ١٤٥].

ظاهر هذا النصّ يفيد حصر المحرمات من الأطعمة بهذه الأصناف الأربعـــة المذكورة في الآية، وهي الميتة والدم المسفوح ولحم الحنــزير وما أهلّ لغير الله بــه.

ولكن بالعودة إلى سبب نزول هذه الآية نستبين أن الحصر متوهم، فقد ذكر الشافعي رحمه الله تعالى أن الآية نزلت لتردّ على المشركين حين أحلّوا ما حرّم الله وحرّموا ما أحلّ الله فناقضوا الشريعة، فأراد البيان الإلهي أن يردّ عليهم مناقضتهم فنرلت الآية وكأنه يقول فيها: لا حلال إلا ما حرمتموه، ولا حرام إلا ما أحللتموه، والغرض من ذلك المضادة لا النفي ولا الإثبات على الحقيقة. وذلك كمن يقول لآخر: لا تأكل اليوم لحماً فيقول: لا آكل اليوم إلا لحماً (١).

ومن هنا نعلم أن ذكر الأصناف الأربعة في الآية على الخصوص لا يراد منه الخصوص إنما يراد أعمّ من ذلك، وقد بيّنته نصوص أخرى.

٥- أنه يساعد في تعيين من نزلت فيه الآية حتى لا يشتبه بغيره (٢)، ولهذا الأمر فائدة جليلة وهي تنزيل الناس منازلهم، فلو كانت الآية في سياق المدح والثناء ينبغي أن نثبت للممدوح مرتبة تليق بما أنزله الله فيه من الوحي، وأما إن كانت في سياق الذم والتشهير فإنه ينبغي أن يوضع صاحب المذمة حيث وضعه الله عزّ وجلّ، كما أن في تحديده إنصافاً لغيره ممن الهم بأن الآية قد نزلت بذمّه، فترفع التهمة عنه ولا يعيّر بذلك.

ولعل التحري في إثبات أسباب نزول الآيات الـــواردة في مــدح بعــض الأشخاص يختزل مساحات واسعة من الجدل بين الطوائف الإسلامية حول تفضيل بعض الصحابة على بعض. لأن كلّ طائفة تحرص على أن تجمع أكبر عــدد مــن الآيات التي تمدح فعلاً أو إنساناً ما وتدعي ألها نزلت فيمن تفضّل، أو ألها تتأولّـها فيه، ولا يكاد يستثني الباحث من ذلك طائفة واحدة، وإن تفاوتوا جميعاً في قــول

⁽١) البرهان (١/ ٢٣) ، الإتقان (١/ ١١) ، بحوث في أصول التفسير (١١٣).

⁽٢) مناهل العرفان (١٠٦/١)، مباحث في علوم القرآن للقطان (٨١).

ذلك. وقد يُسْتَغَلَّ هذا الاتحام للعصبية أو لمآرب خاصة، وذلك كما فعل مروان بن الحكم أيام ولايته على المدينة حين كتب إليه معاوية بن أبي سفيان ليأخذ البيعـــة لولده يزيد فأبي أن يبايعه عبد الرحمن بن أبي بكر(١) فأراده مروان بسوء لولا أنــه دخل بيت عائشة، فقال مروان: إن هذا الذي أنزل الله فيه: (والذي قال لوالديــه أفِّ لكما أتعدانني أن أخرج وقد خلت القرون من قبلي) [الأحقاف:١٧]، فقالت عائشة من وراء الحجاب: ما أنزل الله فينا شيئاً مــن القـرآن إلا أن الله أنــزل عذري(٢).

ويعارض ما ذكرته عائشة ما رواه ابن أبي حاتم عن السدّي (٣) أنه قـال: نزلت هذه الآية ﴿والذي قال لوالديه أفِّ لكما ﴾ في عبد الرحمن بن أبي بكر قال لوالديه وكانا قد أسلما وأبي هو أن يسلم، فكانا يأمرانه بالإسلام فيرد عليهما ويكذبهما ويقول: فأين فلان؟ وأين فلان؟ يعني مشايخ قريش ممن قد مات.

⁽۱) هو أبو محمد عبد الرحمن بن الصديق أبي بكر التيمي، شهد بدراً مع المشركين، ثم أسلم وهاجر إلى المدينة قبل الفتح، وكان من أشجع فتيان قريش وأرماهم بسهم، حضر اليمامة مع خالد بن الوليد وقتل سبعة من كبارهم، توفي سنة (٥٣)هـ، وقيل غير ذلك. تمذيب الكمال (١٦)٥٥٥).

⁽٢) البخاري في التفسير باب ﴿ والذي قال لو الديه ﴾ الآية (٤٨٢٧).

⁽٢) هو الإمام المفسر أبو محمد إسماعيل بن عبد الرحمن السدّي أحد موالي قريش حسدّث عسن أنس بن مالك وابن عباس وحدث عنه شعبة والثوري وآخرون، قال النسائي: صالح الحديست وضعفه ابن معين وليّنه أبو زرعة ووثقه أحمد في رواية، مات سنة (١٢٧)هـ، سسير أعسلام النبلاء (٢٦٤/٥).

ثمّ أسلم بعد فحسن إسلامه، فنــزلت توبته في هذه الآية:﴿ولكلِّ دَرجــلتٌ مما عملوا﴾ الآية. [الأحقاف:١٩](١).

ويجيب عن هذا التعارض ابن حجر (٢) فيقول: (ونفي عائشة أصح إسـناداً وأولى بالقبول)(٣).

ويضاف إلى الفوائد السابقة التي أوردها الزركشي ما يأتي :

١- إن معرفة أسباب النزول تفيد في إدراك بلاغـــة القرآن الكريم وتذوقها، فلا يخفى ما في القرآن من بلاغة وبيان، بل إن أحد أوجه إعجاز القرآن ما فيه من فنون البلاغة التي لا توجد في كتاب غيره.

وللتوصل إلى معرفة ذلك طرق عدة، قد يكون من أهمها معرفة أسباب النزول،

فإن سبب النـــزول يبين حال المخاطب وواقعه الذي نزل القرآن ليعالجـــه، ومعلوم أن معرفة مقتضيات الأحوال المحيطة بالخطاب تبرز ما فيه من إعجاز(٤).

ولا تقتصر أحوال الخطاب على معرفة حال المخاطب، بل يدخل في ذلك حال المخاطب نفسه وحال الخطاب من جهة كونه خطاباً دون أن ينسب إلى

⁽¹⁾ لباب النقول (٣٣٧).

⁽۲) هو الإمام الحافظ الفقيه المؤرخ أبو الفضل أحمد بن محمد بن علي بن حجر العسقلاني، ولد سنة (۷۷۳) ه... تتلمذ للحافظ العراقي ولابن الملقن وللسراج البلقيني برع في علم الحديث ورحاله وتصانيفه تشهد بذلك وأشهرها فتح الباري شرح صحيح البحاري وتهذيب التهذيب، توفي سنة (۸۵۲)ه... انظر طبقات الحفاظ (۵۳۸).

⁽٣٣٧). لباب النقول (٣٣٧).

⁽١) القرآن الكريم والدراسات الأدبية لأستاذنا الدكتور نور الدين عتر (٨٥).

قائله. ولا شك بأن سبب النزول يبيّن حال المخاطب وما يلابسه من واقعة أو سوال أو نحو ذلك وكذلك حال المخاطِب من كونه راضياً أو ساحطاً عن المخاطب، أو عن الواقعة، أو السؤال، فإن ذلك كله يعبّر عن حال المخاطِب، وهو لا ريب يساهم إلى حدّ كبير في إدراك بلاغة النصّ النازل، وتذوق مناسبة ألفاظه، وقدرتما في أداء الرسالة المرجوة من نظمها.

ولعل ما يستوقف المرء وهو يقرأ قوله تعالى ﴿إِنَا أَنْزِلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابِ بِالْحَقَّ لَتَحَكَم بِينِ النَّاسِ بَمَا أَرَاكَ اللهِ وَلا تَكُنَ لَلْخَائِنِينَ خَصِيمًا، واستغفر الله إِن الله كَـلْنَ غفوراً رحيماً ﴾.[النساء : ٥٠٥]

يستوقفه التشديد على رسول الله ﷺ وكأنه وقع في محذور مع أنه المعصوم من ذلك (ولاتكن للخائنين خصيماً، واستغفر الله إن الله كان غفوراً رحيماً).

ولكن إذا رجعنا إلى سبب نزول الآية فسيزول الاستغراب، وسينجد أن التشديد لم يكن على حقيقته، إنما كان لنكتة بلاغية، وهي أن ينزل من يناصر الظالم ولو اجتهاداً منزلة المخطئ مع أنه غير آثم ولا عاص. دلّ على ذلك ما رواه الترمذي(۱) في سبب نزول الآية عن قتادة بن النعمان أن رجلاً من أهل بيت يقال لهم بنو أبيرق عدا على مشربة(۲) لرفاعة بن زيد عم قتادة بن النعمان في السلاح ودرع وسيف وأخذ طعاماً من بيته، ولما تحسس القوم الخبر الهموا بني أبيرق بذلك فلما أخبروهم بالأمر قال بنو أبيرق: والله ما نرى صاحبكم إلا لبيد بن سهل، وكان رجلاً فيه صلاح وإسلام، فقال: أنا أسرق، والله ليخالطنكم هذا السيف أو لتبين هذه السرقة. فسألوا أهل الدار حتى لم يشكّوا في أن بني أبيرق

⁽١) الترمذي في التفسير باب ومن سورة النساء (٣٠٣٦).

⁽٢) المشرُبة هي الغرفة.

أصحاها، فأراد قتادة رفع الأمر لرسول الله على فلما سمع بنو أبيرق بذلك أتوا رسول الله على وقالوا: يا رسول الله إن قتادة بن النعمان وعمه عمدا إلى أهل بيت منا أهل إسلام وصلاح يرموهم بالسرقة من غير بينة ولا ثبت.

قال الترمذي عقب إخراجه الحديث: (هذا حديث غريب لا نعلم أحداً أسنده غير محمد بن سلمة الحراني، ورواه يونس بن بكير وغير واحد عن محمد بن إسحاق عن عاصم بن عمر بن قتادة مرسلاً لم يذكروا فيه عن أبيه عن حده).

يبين الترمذي أن وجه الغرابة في الحديث تفرد محمد بن سلمة في رفع الحديث، بينما يرويه يونس بن بكير وغير واحد مرسلاً.

وهذا التفرد لا يؤثر في قبول الحديث، لأنه من زيادة الثقة، فإن محمد بـــن سلمة من الثقات(٢)، بل هو أوثق من يونس بن بكير(٣)، والراجح عند المحدثــين ترجيح الوصل على الإرسال إذا لم تكن قرينة أقوى على إرساله(٤).

قال الترمذي: (ورب حديث إنما استغرب لزيادة تكون في الحديث ،

⁽١) الحديث طويل وقد اختصرته غير مخل بمحتواه.

⁽۲) انظر التهذيب (۱۹۳/۹).

⁽٢) قارن ترجمته في التهذيب (١١/٤٣٤).

⁽٤) الإمام الترمذي والموازنة بين حامعه وبين الصحيحين (١٢٧)، الكفاية (٤١١).

وإنما الصحيح إذا كانت الزيادة ممن يعتمد على حفظه)(١).

فالحديث مقبول ولا سيما أن كل رواته موثوقون. ولهذا قال الحاكم: (هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه)(٢) ، وسكت عنه الذهبي .

بين سبب النزول الصورة التي ظهر فيها رسول الله وهي أنه دافع عن الظالم المفتري بعد أن شهد عنده من لم تظهر عليه التهمة بأن قتادة وعمه يرمون الأبرياء بالسرقة، وهذا منه الله ليس بخطأ ولا يستلزم الاستغفار، ولكن البيان الإلهي خاطبه بأسلوب حاد لا هوادة فيه. ولعل معرفتنا بأحداث القصة تبين سبب شدة النكير الإلهي، فإن الواقعة فيها ظلم بريء وهو لبيد بن سهل، وقهر لصاحب حق تحوله الوشاية من مظلوم إلى ظالم وهو قتادة بن النعمان وعمه.

وكل واحد من هذين الأمرين يستمطر غضب الله عز وحل، ولا سيما إذا أدركنا أن إرسال الرسل وإنزال الكتب كان لوظيفة واحدة، وهي إقامة العدل في الحياة، قال الله تعالى: ﴿ لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والمسيزان ليقوم الناس بالقسط﴾ [الحديد: ٢٥].

وهكذا فإن سبب النزول بين حال المخاطب مما أسفر عن فهم أفضل للآية ومعرفة سبب النكير الشديد، وأنه ليس على بابه، إنما هو من باب المبالغلة لتنفير السامع من الوقوع في الظلم، ولو كان همّاً (٣) لم يؤيده الفعل.

⁽١) شرح علل الترمذي (٤١٨/٢).

⁽٢) الحاكم (٤/٨٨٣).

⁽T) القرطبي (۲/۲۷)، النسفي (۱/۱).

وقد ذكر الشاطي رحمه الله هذه الفائدة لأسباب النزول فقال رحمه الله: "علم المعاني والبيان الذي يعرف به إعجاز نظم القرآن، فضلاً عسن معرفة مقاصد كلام العرب، إنما مداره على معرفة مقتضيات الأحوال. حال الخطاب من حهة نفس الخطاب، أو المخاطِب، أو المخاطِب، أو المحبع؛ إذ الكلام الواحد يختلف فهمه بحسب حالين، وبحسب مخاطبين، وبحسب غير ذلك، كالاستفهام، لفظه واحد، ويدخله معان أخر من تقرير وتوبيخ وغير ذلك، وكالأمر يدخله معنى الإباحة والتهديد والتعجيز وأشباهها، ولا يدل على معناها المراد إلا الأمور الخارجة، وعمدها مقتضيات الأحوال، وليس كل حال ينقل، ولا كل قرينه تقترن بنفس الكلام المنقول، وإذا فات نقل بعض القرائن الدالة فات فهم الكلام جملة، أو فهم شيء منه، ومعرفة الأسباب رافعة لكل مشكل في هذا النمط، فهي مسن المهمات في فهم الكتاب بلا بد ومعني معرفة السبب هو معني معرفة مقتضى الحال)(۱). انتهى كلامه بطوله. وقد أثبته هنا لنفاسته وأهميته.

ويقول العلامة محمد بن الطاهر بن عاشور: (ومنها ما ينبه المفسر إلى إدراك خصوصيات بلاغية تتبع مقتضى المقامات فإن من أسباب النزول ما يعين على تصوير مقام الكلام)(٢).

⁽١) الموافقات (٣٥٨/٣).

⁽۲) التحرير والتنوير (۲/۱٤).

وإضافة إلى ما سبق فإن لأسباب النرول مساهمة جليلة في الوصول إلى ما يسمى مقتضى الحال بطريق غير مباشر، لألها تبين المكي من المدني، وهذه الفائدة وإن كانت مستقلة عن معرفة البلاغة القرآنية إلا ألها تعين بشكل لا ينكر في معرفة بلاغة النص النازل، وعلى الأقل تمكن المفسر والفقيه من أن ينظر إلى النص مرخلال خصائصه المكية والمدنية، ويتعامل معه من خلال أوجه البلاغة الخاصة بكل واحد منهما.

ولا ينكر أثر كون النص مكياً أو مدنياً في أسلوبه البياني أو بلاغة تراكيبـــه بعيداً عن أسباب النـــزول.

وقد يكون من المفيد أن نمثّل لأثر كون النص مكياً أو مدنياً في بلاغته بعيداً عن أسباب النـــزول.

قوله تعالى في سورة البقرة ﴿ وإذ استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً قد علم كل أناس مشرهم، كلوا واشربوا من رزق الله ولا تعثوا في الأرض مفسدين، وإذ قلتم يا موسى لن نصبر على طعام واحد فادع لنا ربك يُخرجُ لنا مما تنبت الأرض من بقلها وقتائها وفومها وعدسها وبصلها ﴾ [البقرة: ٢٠ - ٢١].

وقوله تعالى في سورة الأعراف: ﴿وقطعناهم اثنتي عشرة أسباطاً أنماً وأوحينا إلى موسى إذا استسقاه قومه أن اضرب بعصاك الحجر فانبحست منه اثنتا عشرة عيناً قد علم كل أناس مشركم وظللنا عليهم الغمام وأنزلنا عليهم المن والسلوى، كلوا من طيبات ما رزقناكم وما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون، وإذ قلتم لهم اسكنوا هذه القرية ﴾.

نلاحظ أن الآيتين تتناولان حادثة استسقاء موسى عليه السلام لقومـــه في سياق الحديث عن بني إسرائيل، ونجد ألهما تختلفان في طبيعة الخطاب وتوجيهه.

ففي آية البقرة نحد أن البيان الإلهي متوجه بالخطاب إلى بي إسرائيل أنفسهم، ويدل على ذلك تمام السياق في الآية الثانية (إذ قلتم يا موسى) فالخطاب متوجه إليهم، وفي آية الأعراف كان الإخبار عنهم بضمير الغائب (وقطعناهم اثنتي عشرة أسباطاً) وذلك لأن الخطاب موجه للنبي على فإن الله يقص عليه ما فعل هم.

والسبب في ذلك أن آية الأعراف مكية و لم يكن للمسلمين احتكاك مسع اليهود فناسب أن يوجه الخطاب لرسول الله على وأن يخبر عنهم بصيغة الغائب. وأما آية البقرة فإنها مدنية، وكان المسلمون أيامها في حدال مع اليهود، فحاء الخطاب موجهاً إليهم(١).

يبين المثال السابق فائدة المكي والمدني في معرفة مقتضى الحال، وبالتالي الأثر غير المباشر لأسباب النزول في معرفة مقتضى الحال من خلال تحديدها المكوللدني.

٢- أنه يفيد في رسم منهج التربية في القرآن، وذلك لما في نرول بعض الآيات القرآنية على سبب معين من المبادئ والأسس التربوية. ولو تأمل الباحث ما في ارتباط النص بسبب نزوله من المعاني التربوية لرأى فيها منهجاً متكاملاً يستحق الدراسة والبحث، ومن أهم هذه المبادئ.

١ً) إِن تقديم النصّ القرآني تعقيباً على موقف أو تعليقاً على حادث، أرسخ في فهمه، وأدعى لتطبيقه، وذلك لأن ارتباط النص بحادثة هو كارتباط الفكرة

⁽۱) ابن کثیر (۱۰۰/۱).

النظرية بواقع مصوّر، ولا يخفى أثر تحسيد المعاني النظرية في فهم السامع(١). كما أن ذلك يمهّد الطريق في النهاية لامتثال السامع لخطاب النصّ وتكليفه. وهذا ما يفيد المعلمين والمربين في اعتماد منهج الانتقال من المحسوس إلى المحرد. فإن ذلك أعمق في إحداث التعلم.

- ٢) إن ارتباط النص القرآني بواقع يحياه المخاطب يوجد التحاماً بين المكلف والنص ويهيئ فرصاً أوسع لامتثال المكلف. وهذا يفيد المربيين والمعلمين في أن يعتمدوا على الواقع في إيجاد فرص التعليم لمن يخاطبونهم(٢)، إضافة إلى أنه يوجد صداقة بين المعلم والمتعلم.
- ٣) إن اختيار البيان الإلهي واقع الإنسان ليكون سبباً لنرول الوحي من السماء له دلالتان، الأولى حرص القرآن على اقتناع الإنسان بأوامره وخطابات، لأنه قادر على إعلان أوامره وتكليفاته بعيداً عن واقع الإنسان، ولو فعل ذلك لما حق للإنسان أن يعرض عن حكمه وندائه، ولكنه حرص على قناعة فاختار واقعه الذي يتلبس فيه وجعله محل دراسة وحيه، حتى تكون نصوصه التي تميزت بواقعيتها ومنهجيتها موضع قناعته، وبذلك يعلم أن لما يحمله النص من أوامر مسوّغات قد استدعت نزوله. وكم يفتقد المربون مثل هذا الإقناع!!

⁽١) منهج القرآن التربوي في ضوء أسباب النزول، د. الحسين حلو (٢٤٧).

⁽٢) المرجع السابق.

الثانية: إقامة أواصر الصلة القوية بين المسلم والقرآن، وذلك لأن المسلم سيرى في احتيار القرآن لواقعه أمراً يبعث فيه الثقة، ودليلاً على أهميته عند البيان الإلهى الذي يقدّسه المسلم ويحترمه (١).

ولا يخفى ما لإظهار المربّي أهمية من يربيّه من دور في بث الثقة في نفســــه وبالتالي في إنجاح العملية التربوية.

٤) إن توقف نزول بعض القرآن على حوادث ووقائع، يجعل من القرآن الكريم نصوصاً حيّة يحتاج إليها الناس كلما تكررت تلك الحوادث والوقائع(٢)، وهو ما يكرّس وجود القرآن في المحتمع، ويبعث على الشعور بالحاجة إليه في دنيا الناس، فلا يكادون ينسونه أبداً، بل إن ذلك يولّد قناعة بضرورة المحافظة على القرآن الكريم والعمل بما فيه كلّه، فإن ما لم يقع الآن من أحكامه وحوادثه التي استدعت تلك الأحكام قد يقع غداً، فلا يزال الناس في حاجة مستمرة إليه. ولا ريب في أن المربين عاجزون عن أن يكوّنوا منسل هذه الحاجة إلى مبادئهم في نفوس من يربولهم، ولكن وقوفهم على هذا المعنى في أسباب النزول يدعوهم بشدة إلى أن يعتمدوا في دراساتهم التربوية ومناهجهم الأخلاقية والتعليمية على مثل هذا المنهج المتماسك. وأن يجعلوا الدراسات الحادة المعتمدة على الاستقراء التام والإحصائيات أساساً في بنيان نظرياقيم التربوية ليقتربوا من هذا المنهج الربايي الفريد.

هذه أهم المبادئ التربوية التي يمكن أن تفاد من علم أسباب النــزول، ولــو أراد الباحث أن يمعن النظر فيها لتوصل إلى أكثر من ذلك.

⁽١) المرجع السابق (٢٤٩).

⁽٢) المرجع السابق (٢٤٨).

كيف وقد قال الله تعالى: ﴿إِن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ﴾ ؟ [الإسراء: ٩].

وأخيراً فإن فوائد علم أسباب النزول تتجاوز ما قد سطرت في هذه الفقرة، وقد ذكر العلماء منها الكثير في كتبهم، وقد آثرت الاقتصار على ما أوردته هنا استغناءً عن الإطالة، ولأن بعض ما كتبه العلماء منها سيأتي في بعض أبرواب هذه الرسالة، اجتهاداً في أن مناسبته لتلك الأبواب أليق من هذه الفقرة، وذلك كإفادة هذا العلم تخصيص الحكم بالسبب عند من يرى ذلك.

صيغ أسباب النسزول

تنقسم أسباب النزول من حيث صيغتها إلى نوعين:

أولاً: صريح الصيغة في السببية، وذلك بأن تكون صيغته قوية في الدلالـــة على أن آية مّا نزلت بسبب حادثة معينة. ويدخل تحت هذا القسم نوعان:

أ – نص في الصيغة الصريحة: وهو ما لا يحتمل غير التصريـ بالسـببية، وذلك كأن يقول الراوي: "سبب نزول هذه الآية كذا " فإنّ ذكرَ السبب صريح في إرادة أن الحادثة المذكورة هي سبب نزول الآية، وهذه الصيغة أصرح ما يكون في السببية، إلا أنني لم أحد لها مثالاً في كتب أسباب النـزول، و لم يمثل لها مـن تكلم في علوم القرآن من مشاهير العلماء(١)، ويبدو ألها صيغة نظرية والله أعلم.

وينبغي أن يدخل في هذا النوع أن يصرّح رسول الله ﷺ بنــزول الآيـــة في حقّ شخص أو في واقعة.

وذلك كآية اللعان، فإن عويمراً العجلاني لما رمى زوجه وليس معه بينة ورُفِعَ الأمر إلى النبي على قال له: " قد أنزل الله القرآن فيك وفي صاحبتك ". وهذا صريح في إرادة سبب النزول، ويزيده قوة أنه من قول النبي في واقعة يتحقق فيها معنى سبب النزول، فقد اجتمع في هذه الصيغة إضافة نزول شيء من القرآن إلى واقعة حدثت أيام النبي في وهذا قوي في الدلالة على سبب النزول.

ولا يعترض على هذا الكلام بقول الحافظ ابن حجر رحمه الله: (ويحتمل أن النيزول سبق بسبب هلال، فلما جاء عويمر و لم يكن علم بما وقع لهلال أعلمه النبي الخير بالحكم، ولهذا قال في قصة هلال: فنزل جبريل، وفي قصة عويمر:

⁽١) انظر إتقان البرهان (٢٥٢/١).

قد أنزل الله فيك، فيؤول قوله قد أنزل الله فيك، أي وفيمن كان مثلك)(١).

فالحافظ لا يقول بأن هذه الصيغة غير صريحة في السبية، إنما يؤولها من أحل تعارض الروايات في سبب النزول، ويصرفها عن ظاهرها لقرينة يراها دفعاً للتعارض، ولو كانت غير صريحة لما عارض بها الصيغة التي وردت بحق هلال بن أمية (٢)، وفرق بين كولها صيغة محتملة وبين تأويلها، لأن التأويل السني هو صرف اللفظ عن ظاهره - يأتي على الصيغتين المحتملة والصريحة، إذ ليس يشترط في الصيغة الصريحة أن يدل اللفظ قطعاً على سبب النزول، إنما يكتفى بقوة الدلالة على خلك كما أسلفنا، لذا ليس كل ما يؤول يعد من الصيغة المحتملة، ولا سيّما إذا كانت دواعي التأويل متحققة، كتعارض أسباب النزول، وقد يؤول النص أحياناً ، قال أبو يعلى الفراء: (الصحيح أن يقال: النص ما كان صريحاً في حكم من الأحكام، وإن كان لفظاً محتملاً في غيره، وليس شرطه أن لا يحتمل إلا معنى واحداً، لأن هذا يعز وجوده (٣)

⁽۱) فتح الباري (۸/ ٥٠)، وقصة عويمر رواها البخاري في التفسير، باب ﴿والذيـــن يرمــون أزواحهم﴾ الآية (٤٧٤٥)، ومسلم في اللعان (١٤٩٢). وقصة هــــلال رواهـــا البخـــاري في التفسير، باب ﴿ويدرا عنها العذاب أن تشهد﴾ الآية (٤٧٤٧).

⁽٢) هو الصحابي الجليل هلال بن أمية بن عامر الواقفي الأنصاري، شهد بدراً ومـــــا بعدهـــا، وتخلّف عن تبوك، وهو أحد الثلاثة الذين تاب الله عليهم، وكان يكسر أصنام قومه بني واقـف، وكانت رايتهم معه يوم الفتح، أسد الغابة (٦٦/٥).

⁽۲) العدة في أصول الفقه لأبي يعلى (١٣٨/١) .

ولا بدّ من التأكيد بأن قصد ابن حجر تأويل هذه الصيغة في هذا الموضع خاصة _ بأن من قال في حقه رسول الله على : " قد أنزل الله فيك القرآن " يعين فيمن وقع له مثل ما وقع لك _ لأن كلامه في معرض التوفيق بين الروايات المتعددة في سبب نزول هذه الآية.

فلا يحسن أن يحمّل كلامه فوق طاقته، فضلاً عن أن بعضاً مـــن الأئمــة خالفوه فرجحوا نزول الآية في حق عويمر، وسنمرّ على ذلك في مبحث قريــب إن شاء الله.

وبغض النظر عن مسألة التعارض هذه فإنه لا يحتج بتأويل ابن حجر هـذه الصيغة على عدم كونها صريحة، والله أعلم.

ومن ذلك أيضاً قصة مظاهرة أوس بن الصامت(١) من زوجه خولة بنت تعلبة(٢) التي شكت أمرها إلى النبي على وهو يقول لها: " يا خويلة ابن عمك شيخ كبير فاتقى الله فيه "، قالت: فوالله ما برحت حتى نزل في قرآن، فتغشّى رسول الله

⁽۱) هو أوس بن الصامت أخو عبادة بن الصامت، شهد بدراً والمشاهد، واشتهر رضي الله عنه بحادثة الظهار، مات رحمه الله في خلافة عثمان وهو ابن خمس وثمانين وقيل غير ذلك، الإصابة (٨٦/١).

⁽٢) هي خولة بنت تعلبة بن أصرم، اشتهرت بهذه الحادثة، وقد مرّت وهي عجوز بعمـــر بــن الخطاب ومعه ناس فجعل يحدثها وتحدثه فقال رجل: يا أمير المؤمنين حبست الناس على هـــذه العجوز فقال: ويلك تدري من هذه، هي امرأة سمع الله عز وجل شكواها مـــن فــوق ســبع سماوات، هذه خولة بنت ثعلبة، لو ألها وقفت إلى الليل ما فارقتها إلا للصلاة ثم أرجع، أســــد الغابة (٥/٤٤٢).

ما كان يتغشّاه ثم سُرّي عنه، فقال لي: "يا خويلة قد أنزل الله فيك وفي صاحبك قرآناً ". ثم قرأ عليّ: (قد سمع الله ...) (١) الآيات، [المحادلية: ١ - ٥]. ب - ظاهر في الصيغة الصريحة: وهو ما يحتمل غير التصريح بالسببية احتمالاً ضعيفاً، وذلك كأن يذكر الراوي حادثة ثم يأتي بفاء التعقيب داخلة على مادة "نزل" فيعدّ ذلك صيغة صريحة في سبب النزول، كما ذكر السيوطي عند قوله تعالى: (فأينما تولوا فثمّ وجه الله) [البقرة: ١١٥].

وهذه الصيغة أكثر الصيغ الصريحة وروداً في كتب أسباب النزول، كما يرى الباحث، وهذا أيضاً ما أسفرت عنه الدراسة الإحصائية التي قمت بها لصيغ كتاب «لباب النقول في أسباب النزول» للسيوطي رحمه الله، والتي كانت كما يأتى:

النسبة المئوية	النسبة المئوية	عدد الروايات	
من روايــات	من روايــات		
أســــباب	الكتابكل		
الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
الكتاب			
_	%١	١٢٦٥	روايات أسباب الــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			الكتاب
	%17,78	۲۰۸	روایات اقتصر علی ذکـــــر
			راويسها من الصحابية

⁽١) رواه أحمد (٤٦/٦) وصححه الحاكم وأقره الذهبي (٤٨١/٢).

⁽٢) لباب النقول (٢٩ ــ ٣٠)، وانظر أسباب النزول عن الصحابة والمفسرين (٩).

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ومخرجها دون ذكر لفظها			
وصيغتها ، لأنها متابعــــات			
وشواهد مثل وعند ابن			
جرير نحوه عن ابــن عمــر			
٤٠ إلخ			
روايات تفسيرية لا علاقة لها ٧	٣٧	%٣	***************************************
بسبب الترول		·	
	1.7.	%٨٠,٦	%١
الترول تصريحاً أو احتمالاً			
	٨٠٩	%7.5	%v9,r
فترل "مع مراعاة تعدد		, , ,	, , , , ,
تصريف فعيل الديول ،			
(فترلت ، فترل ،فـــأنزل -			
فما لبث أن نزل)إلخ .			
روايات بصيغة "حدث كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	روايتان	-	_
ثم نزل ."			
روايات بصيغة " حدث كذا ٩	19	-	-
ونزل " بالواو .			
روايات بصيغة "نزلـــت في ١	101	%17	%10
روايات بصيغة "نزلت في ا			
واقعة .			

_	_	۳۸مکرر	روايات وردت بصيغتين معاً
			هما "حدث كذا فترل " مع
			" نزلت في كذا " ويسمى
			شخصاً أو واقعة ، وذلك في
			رواية واحدة
_	_	١	صيغة "أنزل الله فيك القرآن
			11
	-	1	صيغة " لما حدث كذا نزلت
			الآية "
%١٠,٤	%1.1	١٤	رواية بصيغة "نزلت في كـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			" ويسمى فعلاً ، مثل نزلت
			في صلاة العتمة ؟؟ الخ
%٢.٣	%۱·A	۲۳	روايات بصيغ محتملة أخرى
			، فقال : قال فقرأ قرأ فتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			الخ

من الجدول السابق نجد أن الروايات بصيغة «حدث كذا فنزل» تشكل قريباً من ٨٠% من روايات أسباب النزول في الكتاب وهذه نسبة مرتفعة.

وينبغي أن يلحق بهذه الصيغة قولهم: «حدث كذا ثم نزل» لأنها بمعنى الترتيب.

وكذلك صيغة «حدث كذا ونزل» لأن العلماء يستعملونها غالباً في مــورد «حدث كذا فنــزل» وقد أكد ذلك الإحصاء.

فقد ورد منها في «لباب النقول» تسع عشرة رواية. وبعد التفتيش وجد أن سبع عشرة رواية منها اعتضدت برواية وردت بصيغة «حدث كذا فنـــزل» بالفاء __ وهذا يدل على أن الرواة يقصدون بها ما يقصدون بصيغة «حدث كــذا فنــزل». ولكنهم تارة يرووها بالواو، وتارة بالفاء.

وكذا ينبغي أن يلحق بهذه الصيغة قولهم: «لما حدث كذا نزلت آية كــذا» لأن ترتيب النـــزول على الشرط يفيد التعقيب.

⁽۱) هو الإمام الحافظ أبو القاسم سليمان بن أحمد اللحمي الطبراني نسبة إلى طبرية، من مشلهير المحدثين، كان ذا حفظ واسع وبصيرة بالعلل والرحال، له المعجم الكبير والأوسط والصغير، مات سنة (٣٦٠)هـ، وقد زاد على المائة، العبر (٣٢١/٢).

⁽٢) هو الصحابي الجليل أبو عبد الرحمن عوف بن مالك الأشجعي الغطفاني، شهد فتح مكـة، وكانت له راية أشجع، وآخى النبي ﷺ بينه وبين أبي الدرداء، سكن دمشق ثم نزل حمص وبقي إلى خلافة عبد الملك، توفي سنة (٧٣)هـ، التهذيب (١٦٨/٨).

اليهود، أروني اثني عشر رجلاً منكم، يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، يحطّ الله عن كلّ يهودي تحت أديم السماء الغضب الذي عليه "، فأسكتوا فما أجابه منهم أحد، ثم رد عليهم فلم يجبه أحد، ثم ثلّث فلم يجبه أحد، فقال: " أبيتم، فوالله لأنا الحاشر، وأنا العاقب، وأنا المقفي، آمنتم أو كذبتم " ثمّ انصرف وأنا معه حتى إننا كدنا أن نخرج نادى رجل من خلفه فقال: كما أنت يا محمد، فأقبل فقال: أيّ رجل تعلموني منكم يا معشر اليهود؟ قالوا: والله ما نعلم فينا رجلاً كان أعلم بكتاب الله ولا أفقه منك، ولا من أبيك قبلك، ولا من حدّك قبل أبيك، قال: فإني أشهد أنه نبي الله الذي تجدون في التوراة، قالوا: كذبت، ثمّ ردّوا عليه وقالوا فيه شراً، فأنزل الله: ﴿ قَلْ أَرأيتم إِن كان من عند الله و كفرتم به وشهد شاهد من بي إسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم، إن الله لا يهدي القصوم الظالمين (١) [الأحقاف: ١٠].

بحد أن الراوي ذكر قصة ثم أعقبها بفاء التعقيب الداخلة على الفعل أنـزل، وهذا كما بيّنا صريح في ذكر السببية.

ومن أمثلة هذا النوع أيضاً ما ورد عن عروة بن الزبير رحمه الله أن رسول الله على بعث سرية من المسلمين وأمّر عليهم عبد الله بن جحش الأسدي فانطلقوا حتى هبطوا نخلة، ووجدوا بها عمرو بن الحضرمي في عير تجارة لقريش، في يوم بقي من الشهر الحرام، فاختصم المسلمون، فقال قائل منهم: لا نعلم هذا اليوم إلا من الشهر الحرام، ولا نرى أن تستحلّوا لطمع أشفيتم عليه، فغلب على الأمر الذين يريدون عرض الدنيا فشدّوا على ابن الحضرمي فقتلوه وغنموا عيره، فبلغ ذلك

⁽۱) المعجم الكبير للطبراني (۲/۱۸) وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (۲۳٤/۷): (رحاله رحال الصحيح).

كفار قريش، وكان ابن الحضرمي أول قتيل قتل بين المسلمين وبـــين المشــركين، فركب وفد من كفار قريش حتى قدموا على النبي في فقالوا: أتحل القتال في الشهر الحرام؟

فأنزل الله تعالى ﴿يسألونك عن الشهر الحرام قتالٍ فيه قل قتالٌ فيه كبير، وصدٌ عن سبيل الله وكفرٌ به والمسجدِ الحرام وإخراجُ أهلُه منه أكبر عند الله والفتنة أكبر من القتل...﴾ (١) [البقرة:٢١٧].

وينبغي أن يدخل في هذا النوع من الصيغة الصريحة أن يقول الراوي عـــن الآية إنها أنزلت في كذا ويسمي شخصاً معيناً أو حادثة وقعت لمن لقي النـــبي على الخلاف ما إذا سمّى غير ذلك فتكون الصيغة محتملة، لأن المذكور لا يتحقق فيه معنى سبب النــزول.

وفي كلام ابن تيمية رحمه الله ما يدل على أن صيغة «نزلست في كسذا» صريحة إذا ذكر بعدها شخص أو قوم، يقول رحمه الله. (وقد يجيء كثيراً من هسذا الباب قولهم: هذه الآية نزلت في كذا، لا سيما إذا كان المذكور شخصاً، كأسباب النسزول المذكورة في التفسير، كقولهم: إن آية الظهار نزلت في امرأة ثابت بسن قيس بن شماس(٢)، وإن آية اللعان نزلت في عويمر العجلاني، أو هلال بن أميسة) ثم ساق أمثلة كثيرة. ثم قال: (ونظائر هذا كثير مما يذكرون أنه نزل في قسوم مسن

⁽۱) الواحدي تحقيق د. البغا (٥٥). نخلة: اسم موضع، أشفيتم عليه أي رغبتم فيه وانظر تفسير أي السعود (٢١٦/١)، والحديث رواه الطبراني عن حندب بن عبد الله بلفظ مقارب، انظر الطبراني الكبير (٦٧٠١)، وقال في مجمع الزوائد (٢٩٥/٦): (رحاله ثقات).

المشركين بمكة، أو في قوم من أهل الكتاب، اليهود والنصارى، أو في قــوم مـن المؤمنين، فالذين قالوا لم يقصدوا أن حكم الآية مختــص بــأولئك الأعيـان دون غيرهم)(١). يدل كلامه رحمه الله على أن الراوي إذا سمى شخصاً، أو قوماً بعــد قوله عن آية: إلها نزلت في كذا. فإن ذلك تصريح في السببية. ويؤكد ذلــك أنــه استدل بهذه الصيغة على أن العبرة بعموم اللفظ لا خصوص السبب. أي إن هــذه الصيغة قد حملت لنا سبباً خاصاً، وهذا تنــزيل لها منــزلة الصيغة الصريحة.

ويستوي في ذلك أن ينسب الراوي السبب لنفسه، كأن يقول: نزلت في آية كذا، أو ينسبه إلى غيره كقوله: نزلت في فلان آية كذا(٢)، أو قوله: نزلت في قوم كذا.

ويؤكد ذلك الاستقراء.

وبعد التفتيش وحدت أن ١٠٨ روايات منها وردت من طرق أخرى _ عند السيوطي أو عند غيره _ بصيغة صريحة، وهذا يعني أن الرواة رووها في موضع الصيغة الصريحة.

⁽¹⁾ مقدمة في أصول التفسير (٤٤ - ٤٧).

⁽٢) ينص الأستاذ عبد الفتاح القاضي في كتابه «أسباب النــزول عن الصحابــة والمفســرين» (١٠) على أن صيغة «نزلت في فلان» صريحة.

وبذلك يكون ما جاء منها صريحاً من طريق آخــــر هــــو: ٣٨ + ١٠٨ = ١٤٦ رواية

وتصبح نسبة ما ورد منها مورد الصريح هــــو ١٨٩/١٤٦ = ٧٧٧,٧٥ وهي نسبة مرتفعة.

وما لم يرد منها بلفظ صريح من طريق آخر هـــو: ١٨٩ – ١٤٦ = ٤٣ رواية.

فالاستقراء أثبت أن أكثر من ثلاث أرباع ما ورد هذه الصيغة يذكره العلماء في مورد الصيغة الصريحة، وهذا يدعو بشدة لأن تعدّ هذه الصيغة من الصيغ الصريحة.

ويقوي أن تعد صيغة «نزلت في كذا» _ حين يكون المذكور شخصاً أو واقعة _ صريحة، أن الواحدي رحمه الله كثيراً ما يقول عن الآية: «نزلت في كذا» ويذكر حادثة أو شخصاً، ثم يورد بعدها روايات أسباب النزول الصريحة، وكأنه يريد أن يذكر السبب مختصراً بقوله «نزلت في فلان، أو في حادثة كذا» ثم يقدر الروايات المؤيدة صريحة في السببية. وهذا يعني أنه يستعمل هذه الصيغة للتصرير

وقد علّق الحافظ ابن حجر على حديث البخاري(١) عن ابن عباس رضي الله عنهما ﴿إِنْ كَانَ بِكُم أَذَى مِن مَطْر أُو كَنتُم مَرضَى ﴾ قال: «عبد الرحمن بــن عوف وكان جريحاً». فقال الحافظ: (مقول ابن عباس ما ذكر عن عبد الرحمــن، وقوله: «كان جريحاً» أي فنــزلت الآية فيه)(٢).

⁽۱) البخاري في التفسير، باب ﴿ولا حناح عليكم إن كان بكـــــم أذى مـــن مطــر﴾ الآيـــة {؟﴾ فتصح الباري (۲۶٤/۸).

فالحافظ رحمه الله ينزل هذه الصيغة منزلة الصيغة الصريحة بدلالة قول وأي فنزلت الآية فيه) مع العلم بأنه لم يذكر لفظاً يدل على النزول، وكل ما في الأمر أن الحافظ رأى في اقتران ذكر الرجل بالآية مع الإشارة إلى قصة تتعلق ب ولو مختصرة _ رأى ذلك دليلاً على إرادة سبب النزول.

وقد ورد عن السخاوي تلميذ الحافظ رحمهما الله ما يضبط ذلك فقال: (على أنه قد يقال: إنه يكفي في تسويغ الإخبار بالسبب البناء على ظاهر الحال، كما لو سمع من الكفار كلاماً، ثم أنزل الله تعالى ما يناقضه، إذ الظاهر أنه نزل رداً عليهم من غير احتياج إلى أن يقول له النبي على: هذا أنزل بسبب كذا، فقد وقع الإخبار منهم بالكثير بناء على ظاهر الحال)(١).

فإن كان يكفي للإخبار عن السبب البناء على ظاهر الحال، كاقتران حادثة بآية تتناول مضمون الحادثة فأولى أن يكون قول الراوي عن آية إنها نزلت في فلان، أو في واقعة وقعت لفلان صريحاً في السببية، للتصريح بالنزول فيها بخلاف المثل السابق.

ولنعد الآن الله الإحصاء الذي أجريناه على صيغ روايات «لباب النقول» الواردة بلفظ «نزلت في فلان، أو في حادثة وقعت لفلان» لننظر ما يشبه منها الرواية التي عاملها ابن حجر معاملة الصيغة الصريحة.

محموع الروايات = ١٨٩ رواية

ما ورد منها بلفظ صریح من روایة أخرى = ۱٤٦ روایة ونســــبتها مـــن محموع الروایات ٥٧٧,٢٥%.

⁽١) فتح المغيث (١٣٩/١).

رواية فيها ذكر قصة وقعت لشخص = ١٤ رواية.

رواية ذكر فيها اسم من نزلت فيه من الأشخاص = ٢٢ رواية.

رواية ذكر فيها قوم نزلت فيهم الآية = ٦ روايات.

رواية ذكر فيها صفة قوم نزلت فيهم الآية = رواية واحدة فقط.

بحد أن الروايات التي لم ترد من طريق آخر بصيغة صريحة قد ضمت عــدداً من الروايات ذكرت قصة لشخص، أو ذكرت شخصاً نزلت فيه الآية وبلغ هــــذا النوع:

١٤ + ٢٢ = ٣٦ رواية.

ينبغي أن تعدّ هذه الروايات صريحة بناء على منهج ابن حجر رحمه الله الذي عدّ ما ورد في آية ﴿إِن كَانَ بَكُمُ أَذَى مِن مَطْرُ أَو كُنتُم مُرضَى ﴿ صَرِيحاً ، مَعَ العلم بأنه لم يرد فيها لفظ يصرح بالنزول. بخلاف الروايات الست والثلاثين التي صرح الراوي فيها بالنزول.

وباختصار فإن ما جاء من روايات «لباب النقول» بصيغة «نزلت في فلان أو حادثة وقعت لفلان» من طريق آخر بلفظ متفق على صراحته بلغ ١٤٦ رواية من أصل ١٨٩ رواية، أي بنسبة ٥٧٧,٢٥ وهذه نسبة تؤهل هذه الصيغة لأن تعدّ من الصيغ الصريحة، هذا إن سلم ادعاء كونما محتملة. وأما ما لم يرد من طريق أخرى بصيغة متفق على صراحتها فقد ضم ٣٦ رواية من أصل ١٨٩ أي بنسبة الم ١٨٥ على منهج ابن حجر رحمه الله صريحة، انطلاقاً من صيغتها لا من جهة خارجية.

وإذا أضفنا هذه الروايات إلى الروايات المؤيدة بطرق أخرى متفــــق علـــى صراحتها فإنما ستبلغ ١٨٢ رواية. من أصل ١٨٩ رواية أي بنسبة ٩٦,٢٥%. ولو رجعنا إلى الروايات السبع المتبقية لوجدنا فيها ست روايات تذكر قوماً نزلت فيهم الآية. وقد سبق أن بينا أن ابن تيمية رحمه الله يعدّ هذه الصيغة صريحة.

مثال هذا النوع قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النِّي قُلَ لَمْنَ فِي أَيْدَيْكُم مَنَ الْأُسْرَى إِنْ يَعْلَمُ اللهِ فِي قَلُوبُكُم خَيْرًا مِمَا أَخَذُ مَنْكُم وَيَغْفُر لَكُمْ وَالله غَفُور رَحِيم ﴾ [التوبة: ٧٠].

قال ابن عباس(١): قال العباس(٢): في والله نزلت، حين أخبرت رسول الله يل بإسلامي وسألته أن يحاسبني بالعشرين أوقية التي وجدت معي، فأعطابي ها عشرين عبداً كلهم تاجر بمالي في يده مع ما أرجو من مغفرة الله(٣).

⁽۱) هو أبو العباس عبد الله بن العباس بن عبد المطلب، ولد في شعب بني هاشم وهم محصورون ، وهو حبر الأمة، ومن أفقه الصحابة، دعا له النبي ﷺ فقال: " اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل ". وكان عمر يقربه من بحلسه، توفي سنة (۲۸)هـ، صفة الصفوة (۱/ ۷۶۲).

⁽۲) هو أبو الفضل العباس بن عبد المطلب عم رسول الله ﷺ ، أسنّ من النبي ﷺ بثلاث سنين، أسلم قديمًا و لم يعلن إسلامه، شهد بيعة العقبة، وكان إذا قحطوا على عهد عمر حرج بالعباس فاستسقى به، توفي سنة (۳۲)هـ، صفة الصفوة (۱/ ۰.۲).

ومن ذلك أيضاً قول ابن عباس: أُنزِلت هذه الآية: ﴿أَفَمَن زِين له سوء عمله فرآه حسناً فإن الله يضل من يشاء ويهدي من يشاء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات إن الله عليم بما يصنعون ﴾ [فاطر: ٨].

حيث قال النبي ﷺ: " اللهم أعزّ دينك بعمر بن الخطاب أو بأبي جهل بن هشام". فهدى الله عمر وأضلّ أبا جهل، ففيهما أُنزِلت(١).

ولنا عودة إلى هذه الصيغة عند الحديث عن الحالة التي تكون فيها محتملة، وسنؤكد هناك ضرورة أن تعد صريحة إذا ذكر بعدها شخص أو واقعة.

بحد مما سبق أن الصيغ الصريحة في السببية متفاوتة في صراحتها، إلا أن ضابط الصراحة كما بيّنا قبل هو قوة دلالة الصيغة على السببية، ولا يشترط أن تكون دلالة الصيغة على السببية قطعية حتى تكون صريحة، بل يكتفى بقوة الدلالة على ذلك، فقول الراوي: «سبب نزول هذه الآية هو كذا» أصرح من ذكره حادثة وقعت أيام النبي على، وقوله بعد ذلك فنرل قوله تعالى ويسمي آية ما. ويمكن أن يقسم هذا النوع من صيغ أسباب النرول إلى ما يأتي:

١ _ صريحة كقول الراوي: «سبب نزول الآية هو كذا».

٢ _ شبه صريحة كقوله «حدث كذا فنــزل قوله تعالى كذا» ونحو ذلك.

ثانياً: محتمل الصيغة في السبية، وذلك إذا تردّد اللفظ الذي يذكره الراوي بين أن يدلّ على السبية أو أن يدلّ على غيرها دلالة متقاربة، وقد مثّل العلماء لهذا القسم بنوعين:

⁽١) لباب النقول (٣١١).

أ - أن يقع الاحتمال من تردد الراوي كأن يقول: (أحسب هذه الآية نزلت في كذا) أو نحو ذلك مما لا يقطع نزلت في كذا) أو (ما أحسب هذه الآية إلا نزلت في كذا) أو نحو ذلك مما لا يقطع على أنه يدلّ على السببية، بل يحتمل ذلك احتمالاً. ومن الأمثلة لهذا النوع المثال الآتي:

روى الشيخان(١) عن عبد الله بن الزبير(٢) رضي الله عنهما قال: حلصم الزبير رجلاً من الأنصار في شِرَاج الحرَّة(٣)، فقال النبي على: اسقِ يا زبير، ثم أرسل الماء إلى حارك، فقال الأنصاري: يا رسول الله إن كان ابن عمتك، فتلوّن وجهه ثم قال: اسقِ يا زبير ثم احبس الماء حتى يرجع إلى الجدر، ثم أرسل الماء إلى حسارك، واستوعب للزبير حقه، وكان أشار عليهما بأمر لهما فيه سعة، قال الزبير: فما أحسب هذه الآيات إلا نزلت في ذلك: ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يُحكّموك فيما شجر بينهم ﴾ [النساء: ٦٥].

⁽۱) البخاري في التفسير، باب ﴿فلا وربك لا يؤمنون﴾ الآية (٤٥٨٥). مسلم في الفضائل، باب وحوب اتباعه ﷺ (٢٣٥٧)، ورواه ابن حرير بصيغة صريحة عن رحل من ولد أم سلمة، تمذيب الآثار الجزء المفقود (٤٣٠).

⁽۲) هو أمير المؤمنين أبو بكر عبد الله بن الزبير العوام، أمه أسماء بنت الصديــــــق، أول مولــود للمهاجرين في المدينة، حتّكه رسول الله ﷺ، كان عالمًا فقيهاً عابداً، قال مجاهد: ما كان بــاب من العبادة يعجز عنه الناس إلا تكلّفه عبد الله بن الزبير، ولقد حاء سيل طبّق البيت فجعل ابــن الزبير يطوف سباحة، قتل بآجرة من الكعبة حين دكّها الحجاج وبالمنجنيق سنة (۷۳)هـــــ. رحمه الله رحمة واسعة، صفوة الصفوة (۷۶٤/۱).

⁽٢) شِرَاج الحرّة أي محاري الماء من حرّة المدينة إلى السهل، تهذيب الآثار الجزء المفقود (٤٣٥).

ومثل هذا اللفظ "أحسب" كلّ لفظ أشعر التردد نحو "أرَى ألها نزلت" أو "يرون ألها نزلت". وقد وردت هذه الصيغة فيما أخرجه ابن أبي حاتم أن رجلاً من العدوّ حمل على المسلمين فقتل رجلاً، ثم حمل فقتل آخر، ثم حمل فقتل آخر، ثم العدوّ على المسلمين فقتل رجلاً، ثم حمل فقتل آخر، ثم حمل الله على الإسلام بعد هذا؟ قالوا: ما ندري، فذكروا ذلك لرسول الله على أصحابه فقتل فقال رسول الله على أصحابه فقتل رجلاً ثم آخر، ثم قُتِل، قال: فَيُرون أن هذه الآية نزلت فيه: ﴿ الذين آمنوا و لم يلسوا إيماهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون (١) [الأنعام: ١٨].

ب — أن يقع الاحتمال من الصيغة التي يذكرها الراوي، فكثيراً ما يذكر العلماء أن الراوي إذا قال: (نزلت هذه الآية في كذا) فذلك يراد به تراة سبب النرول، ويراد به تارة أن هذا الأمر داخل في معنى الآية، ويعدّون هذه الصيغة محتملة للسببية. ومبعث الاحتمال هو الإجمال في لفظ "كذا"، فإذا كان المقصود بكذا حادثة تحقق شرط سبب النرول الوارد في تعريف سبب النرول كان المصود صريحة كما ذكرنا في النوع السابق، وإن لم تحقق ذلك الشرط فغالباً ما يراد بها ما ليس سبب نزول، مع استعمالهم إيّاها أحياناً في موضع التصريح بالسببية، وهذا بالتحديد ما جعلها صيغة محتملة.

قال ابن تيمية رحمه الله: (وقولهم "نزلت هذه الآية في كذا" يراد به تارة أنه سبب النزول، ويراد به تارة أن هذا داخل في الآية وإن لم يكن السبب، كما تقول: عني هذه الآية كذا)(٢).

⁽١) لباب النقول (١٦٣).

⁽٢) مقدمة في أصول التفسير (٤٨).

فهذه الصيغة تحتمل السببية، وتحتمل أن يشار كها إلى معنى تقصده الآية وإن لم تنزل من أجله، فمقصود الراوي أن يستشهد بالآية على حكم معين، لا أن يذكر سبب النزول.

وقد بيّن ذلك الزركشي بوضوح فقال رحمه الله: (قد عرف مــن عــادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال " نزلت هذه الآية في كذا " فإنه يريد بذلــك أنها تتضمن هذا الحكم، لا أن هذا كان السبب في نزولهــا، فــهو مــن جنــس الاستدلال على الحكم بالآية، لا من جنس النقل لما وقع) (١).

قوله: (الاستدلال على الحكم بالآية) يعني بالحكم أن يكون المذكور (بكذا) حكماً لا شخصاً ولا واقعة ، لأن ذكر الشخص أو الواقعة لا يحمل حكماً ، وهذا يؤكد أنهم يقصدون بالصيغة المحتملة ما ذكر فيها الحكم لاالشخص أو الواقعة .

من أمثلة ذلك ما رواه الحاكم عن داود بن صالح(٢) قال: قال أبو سلمة بن عبد الرحمن(٣): يا ابن أخي، هل تدري في أيّ شيء نزلت هذه الآية: (يا أيسها الذين آمنوا اصبرا وصابروا ورابطوا) [آل عمران: ٢٠٠].

⁽۱) البرهان (۲/۱).

⁽۲) هو داود بن صالح التمار مولى الأنصار، روى عن سالم بن عبد الله بن عمر والقاسم بن محمد وأبي سلمة بن عبد الرحمن، ذكره ابن حبّان في الثقات، وقال أحمد: لا أعلم به بأساً. تهذيب الكمال (٤٠٢/٨).

⁽٢) هو التابعي الحليل أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف اختلف في اسمه، وقيل اسمه وكنيتـــه واحد، كان فقيهاً عالماً، قال الزهري: أربعة من قريش وحدةم بحوراً: ســعيد بـــن المســيب،

قال: قلت: لا، قال: إنه يا ابن أخي لم يكن في زمان النبي الله تغر يُرابَــط فيه، ولكن انتظار الصلاة خلف الصلاة(١).

قول أبي سلمة: " في أي شيء نزلت " ظاهر أنه لا يراد منه سبب النزول، إنما يراد حكم من الأحكام ومعنى من المعاني تحمله الآية. فهذه الصيغة يستخدمها السلف الأولون رضى الله عنهم ويقصدون بها نوعاً من التفسير.

ولعل الحديث التالي أوضح دلالة على ذلك، فقد روى البخاري(٢) عــن عائشة رضي الله عنها في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانْ غَنِياً فَلْيَسْتَعَفَّفَ ، وَمَنْ كَانْ فَقَـيراً فَلْيَاكُلُ بِالمُعْرُوفَ ﴾ [النساء: ٦]. أنها نزلت في مال اليتيم إذا كان فقيراً فإنه يأكل منه، فكان قيامه عليه بمعروف. تعني إذا كان ولي اليتيم فقيــراً أنه يــاكل منه بالمعروف.

وعن ابن عمر قال: أنزلت: ﴿ فأينما تولوا فثمّ وجه الله ﴾ [البقرة: ١١]. أي صلّ حيث توجهت بك راحلتك في التطوع(٣).

ليس فيما يذكره ابن عمر أو عائشة حادثة وقعـــت للنـــي الله أو لغـــيره فاستدعت نزول الآية، إنما هو بيان لمعنى الآية وتفسير لها بحملها على صورة معينة.

وعروة بن الزبير، وأبو سلمة بن عبد الرحمن، وعبيد الله بن عبد الله، وقال محمد الضبي: كـــان رحلاً حسيماً كأن وجهه دينار هرقلي. توفي سنة (٩٤)هــ، تمذيب الكمال (٣٧٠/٣٣).

⁽١) المستدرك (٣٠١/٢)، وقال: (هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه)، وأقره الذهبي.

⁽٢) البخاري في التفسير، باب ﴿من كان فقيراً فليأكل بالمعروف﴾، (٥٧٥).

⁽٢) المستدرك (٢٦٦/٢)، وروى الترمذي معناه في التفسير باب ومن سورة البقـــرة (٢٩٥٨) وقال: (حديث حسن صحيح).

وقد تكون الصورة التي يذكرها الراوي هذه الصيغة تفسيراً، قد تكون سبباً للنزول، وذلك كما نقل عن عائشة نفسها رضي الله عنها في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ خَفْتُم أَلَا تَقْسَطُوا فِي اليتامي فانكحوا ما طاب لكم من النساء ﴾ [النساء: ٣].

أنها قالت: أنزلت هذه في الرجل يكون له اليتيمة وهو وليها، ولها مــــال، وليس لها أحد يخاصم دونها، فلا يُنكِحها حباً لمالها، ويضر بها ويسيء صحبتــها، فقال الله تعالى: ﴿وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي فانكحوا ما طاب لكـــم مــن النساء﴾.

يقول: ما أحللت لك، ودع هذه(١).

فعائشة رضي الله عنها تفسر الآية بحملها على نكاح الأولياء من تحتهم من اليتيمات، وتؤكّد أن كلامها تفسير وبيان للآية بقولها: يقول: ما أحللت لك اليتيمات، وتؤكّد أن كلامها تفسير وبيان للآية بقولها: يقول: ما أحللت لك اليتيمات، وتؤكّد أن كلامها تفسير والشرح لا علاقة له بسبب فهو لك ودع هذه، فإن هذا صريح في التفسير والشرح لا علاقة له بسبب النزول، ومع ذلك فقد قالت في بداية الحديث: " أنزلت هذه ".

وفي الآية نفسها يروي البخاري(٢) عنها أن رجلاً كانت له يتيمة فنكحها وكان له عَذْق(٣)، وكان يمسكها عليه، ولم يكن لها من نفسه شيء فنــزلت فيــه ﴿ وَإِنْ خَفْتُم أَلَا تَقْسَطُوا فِي البِتَامَى ﴾.

⁽۲) البخاري في التفسير، باب ﴿ وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي ﴾ (٥٧٣). (٢) العَذْق هو النخل، انظر غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام (٤/٤).

ففي هذه الرواية نرى أنها تذكر حادثة حقيقية حرت في عهد الرسالة تتعلق بنكاح الأولياء لليتيمات طمعاً في أموالهن، فهذه الحادثة لا ريب هي سبب نزول الآية.

فالصحابة والتابعون يستعملون هذه الصيغة في معرض البيان والشوح، ولا يقصدون سبب النزول - ويمكن أن يكون ما يذكرونه من التفسير أحياناً بصيغة تفيد الشرح سبب النزول - ويكون غرضهم أن يوضحوا الآية للسامع بذكر صورة تصلح أن تحكم عليها الآية، ولو لم تتطابق الصورة مع ما في الآية تماماً.

يقول الدهلوي رحمه الله: (وما يستفاد من استقراء كلام الصحابة والتابعين رضي الله عنهم، ألهم لا يقولون " نزلت في كذا " لمحرد بيان الحديث الذي وقع في عهد النبي في وكان سبباً لنزول تلك الآية، بل إلهم يستعملون هذا التعبير أحياناً لبيان ما تنطبق عليه الآية وتصدق عليه مما حدث في عهد النبي في أو بعده، فهو بيان لصورة من الصور التي تصدق عليها الآية، فيقولون عند ذاك: " نزلت في كذا "، ولا يلزم في مثل هذا الموضع أن تنطبق جميع القيود السواردة في الآية على الحادث، بل يكفي أن ينطبق أصل الحكم الوارد فيها)(١).

كلامه رحمه الله بيّن، إلا أن الذي يلزم توضيحه منه قوله (مما حـــدث في عهد النبي رحمه الله بيّن، إلا أن الذي الواقعة التي كانت سبب النــزول؟

⁽١) الفوز الكبير (٩٥).

لا شك بأنه لا يقصد حادثة سبب النـــزول، لأنه ذكر في البدايــــة ألهـــم يقصدون هذه الصيغة سبب النـــزول، ويقصدون شيئاً آخر، ثم شرع في بيانه، فلا بد أن قصده بذلك ما حدث من غير واقعة سبب النـــزول حتى لا يتناقض كلامه. فما قصده إذن؟

ويقول العلامة محمد الطاهر بن عاشور: (الرابع – يعني من أنواع أسباب النيزول – هو حوادث حدثت وفي القرآن آيات تناسب معانيه السابقة، أو لاحقة، فيقع في عبارات بعض السلف ما يوهم أن تلك الحوادث هي المقصود من تلك الآيات، مع أن المراد ألها مما يدخل في معنى الآية، ويدل لهذا النوع وجود اختلاف كثير بين الصحابة في كثير من أسباب النول)(١)، ولعله يقصد المساب النوع ما ورد بصيغة "نزلت في كذا".

⁽١) التنوير والتحرير (١/٩٤).

وهذه الخطوة من السلف تعميم للآيات في غير ما نزلت له من أسباب، ولا أدل على ذلك من صياغة بعضهم حادثة سبب النزول على نحو تتحرر في الواقعة من خصوصية الأشخاص الذين مثّلوا الواقعة إلى صورة عامة تصليح لأن تحكم كلّ من حدثت له واقعة كحادثة سبب النزول، وقد رأينا ذلك عند أم المؤمنين عائشة في الآية (وإن خفتم ألا تُقْسِطوا في اليتامي)، وسنمر على بيان هذا في الباب الثالث إن شاء الله.

وترد صيغة " نزلت في كذا " عند الصحابة والتابعين إثر بعض القصص لتبيّن فساد اعتقاد وسلوك المشركين واليهود ونحوهم، ولا يقصد بها أن هذه القصة هي سبب نزول الآية، وذلك كقول ابن عباس في قوله تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسِ بِالْبِوِّ وَنَسُونَ أَنفُسكُم وأَنتُم تَتَلُونَ الْكَتَابِ أَفْلاً تَعْقَلُونَ ﴾ [البقرة: ٤٤]: (نزلت هذه الآية في يهود أهل المدينة، وكان الرجل منهم يقول لصهره ولذوي قرابته ولمن بينه وبينهم رضاع من المسلمين: اثبت على الدين الذي أنت عليه، وما يأمرك به هذا الرجل – يعنون به محمداً شي – فإن أمره حقّ، وكانوا يأمرون الناس بذلك ولا يفعلونه)(١).

فابن عباس لا يذكر حادثة معينة، إنما يذكر حالة دائمة لليهود وصفة من صفاقم لا يشذّ عنها إلا النادر منهم.

ومثال ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿ وقالوا اتخذ الله ولداً ﴾ [البقرة: ١١٦].

⁽١) الدرّ المنثور في التفسير بالمأثور للسيوطي (٦٤/١).

فهذه الصيغة لا يراد منها في الموضعين السابقين سبب النزول، بل يراد ذكر بعض القصص التي تصلح الآية لأن تشملها، إضافة إلى إفادة هذه القصص فضح عقائد المشركين.

يقول الدهلوي رحمه الله: (ولْيُعْلَم أيضاً أن الصحابة والتابعين رضي الله عنهم أجمعين كانوا يحكون أحياناً قصة حزئية لبيان مذاهب المشركين واليهود وعاداتهم الجاهلية حتى تتضح عقائدهم وتتحلّى عاداتهم هذه في ضروء الوقائع والقصص، ويقولون في ذلك "نزلت الآية في كذا" ويريدون بذلك أن الآية نزلت في زمن قريب من هذه الوقائع والقصص، فيريدون إبراز هذه الصورة لا تخصيصها، بل إن هذه الحادثة صورة صادقة للأمور الكلية)(٢).

أي يمكن أن يذكروا أكثر من قصة في سياق الآية ويقولون: " نزلــــت في كذا " ويقصدون أن الآية نزلت في زمن قريب من زمان حدوث هذه الوقائع.

الأول: في موضع التفسير والبيان والشرح.

الثاني: في موضع بيان فساد العقائد المنحرفة لأهل الكتاب وللمشــركين، وذلك بذكر قصة تناسب معنى الآية:

⁽١) الواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٧٤).

⁽۲) الفوز الكبير (۹۸).

الثالث: أن يراد بها سبب النزول.

ولكن هل يمكن أن تعدّ من النوع الظاهر في الصيغة الصريحـــة لأســباب النــزول كما زعمت في النوع السابق؟.

للإجابة عن هذا السؤال لا بد من فهم الأمور الآتية:

١ — لا بد من أن تقترن الصيغة — أيا كانت — بما يدخل في سبب النسرول، وذلك انطلاقاً من تعريف السبب بأنه الحادثة أو السؤال أو نحو ذلك مما نزلت الآية أو الآيات بسببه أيام وقوعه. فإن وردت الصيغة غير مقترنة بذكر حادثة أو سؤال استدعى نزول الوحي، فلا تعدّ صريحة في السببية، وغالباً ما يكون النص تفسيراً لا علاقة له بسبب النزول، وذلك كأن يقال عن آية: "إلها نزلت في كذا"، ويذكر فعل كانتظار الصلاة، أو التطوع على الراحلة(١)، وما ذكر ليس حادثة، ولا سؤالاً إنما هو فعل ينطبق على مضمون الآية.

٢ _ إن الحكم على صيغة بأنها صريحة أو محتملة يعتمد على أمرين، أولهما: قـوة دلالة الصيغة على السبية، فإذا كانت الدلالة قوية عُدّت الصيغة صريحـة، كإلحاق الفاء بالفعل " نزل " عقب ذكر قصة أو حادثة أو نحوه مما يدخـل في أسباب النـزول، وإذا كانت ضعيفة عدّت الصيغة محتملة كقولهم "مـا أحسب هذه الآية إلا نزلت في كذا" للتردد الذي في الصيغة.

⁽١) مرّ هذان المثالان سابقاً.

ثانيهما: لا يعد الحكم المعتمد على الأمر السابق صحيحاً حــــــى يؤيــده استقصاء المواضع التي يستعمل فيها العلماء هذه الصيغة، فإذا أيّد الاستقراء أها صريحة حكم ها، وإلا حكم بكوها محتملة.

" — إن الحكم على الصيغة بألها صريحة أو محتملة هو حكم أغلبي، بمعين أن الغالب في استعمال القوم هو الذي يحدّد كولها صريحة أو محتملة، مع وحود حالات قليلة تخالف ذلك الاستعمال الغالب.

فمثلاً قوله تعالى: ﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سليمان وما كفـــر سليمان ولكن الشياطين كفروا﴾ [البقرة:١٠٢].

قال ابن عباس: إن الشياطين كانوا يسترقون السمع من السماء، فيحسيء أحدهم بكلمة حقّ، فإذا حرّب من أحدهم الصدق كذب معها سبعين كذبة، فيشركها قلوب الناس، فاطلع على ذلك سليمان فأخذها فدفنها تحت الكرسي، فلما مات سليمان قام شيطان بالطريق فقال: ألا أدلّكم على كنز سليمان المنيع الذي لا كنز له مثله؟

قالوا: نعم، قال: تحت الكرسي، فأخرجوه، فقالوا: هذا سحر سليمان، سحر به الأمم. فأنزل الله عذر سليمان: ﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين﴾ (١) الآية.

بحد أن ابن عباس استعمل صيغة تُذْكر في الصيغ الصريحة في حادثة لا تعد عند العلماء من أسباب النزول في شيء، لألها من قصص الأمم الماضية، وقدد ذكرنا ذلك في تعريف أسباب النزول.

⁽١) الواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٦٧).

ومن يتتبع ما جُمِع من أسباب النزول يجد فيها مثل هذا التسامح في الاستعمال، سواء في هذه الصيغة أم غيرها، وهذا ما يؤكّد أن الحكم للصيغة بالتصريح أو الاحتمال هو بالنظر إلى الاستعمال الغالب.

لو رجعنا إلى صيغة " نزلت في كذا " ونظرنا إليها من خلال الملاحظات السابقة لوجدنا ما يلي:

۱- إن هذه الصيغة قوية الدلالة على السببية، لأن صاحبها يصرح بالنـــزول دون تردد.

٢- تصطدم هذه الدلالة القوية للصيغة بتعدد استعمالها في أكثر من موضيع مما
 يضعف دلالتها على السببية.

ولكن لو أضفنا إلى هذه الصيغة قيداً فهل يمكن أن تتغير النتيجة؟ إن الاستقراء هو القادر على الإجابة.

لو تتبع الباحث المواطن التي وردت فيها هذه الصيغة في كتـــب أســباب النــزول فسوف يجدها لا تكاد تتجاوز المواضع الآتية:

١- لتفسير وبيان الآية.

٢- لفساد عقائد الكفار مع ذكر قصة مناسبة للآية.

٣- للإشارة إلى زمن نزول الآية، كقوله تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً) [المائدة:٣].

قال ابن عباس: (فإنها نزلت في عيدين اتفقا في يوم واحد، يوم جمعة وافق ذلك يوم عرفة)(١).

⁽١) الواحدي بتحقيق السيد أحمد صقر (٢٢١).

وقال الواحدي في سورة النصر: (نزلت في منصرف النبي ﷺ مــن غــزوة حنين، وعاش بعد نزولها سنتين)(١) ومثل هذا كثير.

٤ - للدلالة على سبب النــزول إذا ذُكِرَ بعدها شخص معين أو حادثـــة
 جرت لشخص لقي النبي على ولو لم يكن مؤمناً.

وقد اعتمدت هذا التصنيف في بداية حديثي عن صيغ أسباب النــــزول الصريحة. ولعل مما يقوي هذا الاتحاه أن الصيغة في حدّ ذاتما قوية في الدلالة علـــى السببية، وأن الاستقراء أكدّ استعمال السلف الصالح ومن بعدهم هذه الصيغة - إذا وردت مقيدة بما ذكرت في الحالة الرابعة - في موضع التصريح بسبب النــزول.

ولا يؤثر في هذا الحكم أن الاستقراء أظهر تعدّد استعمال هذه الصيغة في أكثر من موضع، لأن ذلك إذا لم تقيّد الصيغة بما ذكرت من قيود. أما إذا ما قُيِّدت فالاستقراء يدلّ على دلالتها الصريحة في السببية كما أسلفت.

والخلاصة أن هذه الصيغة تكون محتملة إذا ذكر بعدها فعل يحتمل أن يك_ون سبب نزول، ويحتمل أن يكون شرحاً وبياناً من الراوي، كحديث عائشة في قولـه تعالى: ﴿وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى﴾ (٢).

⁽١) نفسه (٤٤٥).

⁽٢) مر هذا المثال سابقاً .

وتكون صريحة إذا كان المذكور حادثة أو نحوها مما يحقق معنى سبب النزول، كما أكد الاستقراء، وذلك لأن احتمال دخول المذكور في الحالة الأولى في تعريف سبب النزول ضعيف، أما المذكور في الحالة الثانية فيغلب دخوله في مسمى سبب النزول، بل يندر أن يراد بها ما ليس سبب نزول.

وتقسيم هذه الصيغة _ نزلت في كذا _ إلى صريحة ومحتملة احتهاد من الباحث جنح إليه لأمرين.

١ _ قوة الصيغة مجردة في الدلالة على إرادة السببية.

٢ _ التباين الشديد بين مدلول كل واحد من قسمي هذه الصيغة.

فليس من الإنصاف أن يسوى بين قسمي هذه الصيغة مع ما فيهما من افــــتراق: ولله ولعل جعلهما قسماً واحداً يظهرهما متماثلين على خلاف ما أظهر الاستقراء. والله أعلم.

أنواع الرواية في أسباب النـــزول

لو رجعنا إلى تعريف أسباب النزول وتأملنا قيوده وما ينبني عليها لأمكن أن نحدد فيها جانب الرواية، فقد ذكرنا أن سبب النزول هو الحادثة التي نزول نص قرآني يتحدث عنها أيام وقوعها، وهذا يعني أن يستجمع سبب النزول الأمرين الآتيين:

١ ــ أن يكون المضمون واقعة أو سؤالاً أو نحو ذلك مما يكون قد حـــدث زمن الوحي.

٢ ــ أن تتصل هذه الحادثة بنسب إلى الوحي، بمعنى أن يقع الدليـــل مــن
 الشارع على ارتباط الواقعة بالنص النازل، وكونها تسببت في نزوله.

هذان الأمران يمثلان العمود الفقري لسبب النـــزول، ومن دونهما لا يكون ما ادُّعِيَ أنه سبب نزول سبباً أبداً. ومن خلالهما يمكن تحديد جوانب الروايــــة في أسباب النـــزول.

أما الأمر الأول فإنه يحدد المنقول والمروي، ويبين أن مضمونـــه يجــب أن يكون واقعة استدعت نزول نص قرآني، وهذا لا ريب تبينه صيغة الرواية وما يرتبط ها.

أما الأمر الثاني فإنه يحدد الجهة التي ينبغي أن يضاف إليها الحكم بكون الحادثة سبب نزول، وهي رسول الله هي، وباصطلاح المحدثين يدل الأمر الثاني على اشتراط أن ترفع الرواية إلى النبي هي. ومما سبق يمكن أن نحصر حانب الروايدة في أسباب النزول، وبضرورة أسباب النزول، عضمون الرواية، وهو ما تبينه صيغة سبب النزول، وبضرورة أن ترفع للنبي هي.

وفي هذا المبحث سنتناول ما يثبت رفع الرواية للنبي رفع الجانب الأكثر تعلقاً بالرواية، ولأننا تكلمنا عن صيغ أسباب النــزول فيما مضى.

فمن المعلوم أن لرفع الرواية نوعين. هما: الرفع صراحة، والرفع حكماً. وبناءً على ذلك تنقسم أنواع الرواية في أسباب النزول إلى ما يأتي:

٢ ــ المرفوع حكماً: وهو الروايات التي يقع التصريح فيها بالسبية من غير النبي التي وتأخذ حكم الرفع بالنظر إلى موقع من يصرح بسببيتها، سواء كان صحابياً أم تابعياً، وفي كلا الحالتين لا بد من كون صيغتها صريحة. وبناء على ذلك ينقسم المرفوع حكماً من روايات أسباب النزول إلى ما يأتي:

أ_ المرفوع حكماً عن الصحابي: وذلك إذا نقل عن الصحابي بصيغة صريحة سبية حادثة ما، ولو صيغة "نزلت في كذا" إذا قيدت بذكر شخص أو حادثة لشخص لقى النبي الله ولو لم يكن مؤمناً، فإن ذلك يعد من الحديث المرفوع

⁽١) رواه الشيخان ومرّ في الصفحة (٥١).

⁽٢) رواه ابن المنذر كما سيأتي في الصفحة (٩٧).

لأن أسباب النــزول مما لا يقال بالرأي، إنما مجالها النقل المحض، وهذا حكم كــل صيغة صريحة في السببية تنقل عن الصحابي.

يقول ابن الصلاح رحمه الله: (ما قيل من أن تفسير الصحابي حديث مسند فإنما ذلك في تفسير يتعلق بسبب نزول آية يخبر به الصحابي أو نحو ذلك، كقول عابر رضي الله عنه: كانت اليهود تقول من أتى امرأته من دبرها في قبلها جاء الولد أحول، فأنزل الله عز وجل " نساؤكم حرث لكم " الآية.

فأما سائر تفاسير الصحابة التي لا تشتمل على إضافة شيء إلى رسول الله الله فمعدود في الموقوفات)(١).

وعلى هذا فإن كلّ صيغة تدلّ على سبب النزول تحمل على الرفيع إذا صدرت من الصحابي، أما إذا لم تدلّ على سبب النزول كصيغة "أحسب ألها نزلت في كذا" أو صيغة "نزلت في كذا" باستثناء حالة تقييدها بما يدل على السببية التي أوضحناها قبل، فقد اختلف العلماء في ذلك.

قال ابن تيمية رحمه الله: (وقد تنازع العلماء في قول الصاحب: " نزلت هذه الآية في كذا " هل يجري محرى المسند، كما يَذْكُر السبب الذي أنزلت لأجله، أو يجري محرى التفسير منه الذي ليس بمسند؟

فالبخاري يدخله في المسند، وغيره لا يدخله في المسند، وأكثر المساند على هذا الاصطلاح كمسند أحمد وغيره، بخلاف ما إذا ذكر سبباً نزلت عقبه، فـــإهُم يدخلون مثل هذا في المسند)(٢)، قوله: (مجرى المسند) أي مجرى المرفوع .

فللعلماء في الحكم على هذه الصيغة إذا لم تدلُّ على سبب النزول رأيان:

⁽١) علوم الحديث (٥٠).

⁽٢) مقدمة في أصول التفسير (٤٨).

الأول: أن لها حكم الرفع وهو قول البخاري.

الثابي: أن لها حكم الوقف، وهو قول جمهور العلماء كابن الصلاح، وقد سار أصحاب المسانيد على عدّها من الموقوفات فلم يدخلوا مثل هذه الآثـــار في مسانيدهم، كمسند الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله والإمام مسلم رحمه الله.

قال الزركشي: (وأما الإمام أحمد فلم يدخله في المسند، وكذلك مسلم وغيره)(١).

ولا بدّ من الإشارة إلى أن شيخ الإسلام ابن تيمية لم يميّز في حكمه علي المسألة بين ما إذا دلّت صيغة " نزلت الآية في كذا " على السببية أو على التفسير، وأعطاها حكماً واحداً.

وعلى الطرف الآخر فإن الحاكم أبا عبد الله النيسابوري قد عدّ هذه الصيغة مما له حكم الرفع فقال: (إن الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل إذا أخبر عن آية من القرآن ألها نزلت في كذا وكذا فإنه حديث مسند)(٢) ، أي مرفوع. وهذا يعني أن هذه الصيغة عنده صريحة في السببية، لأنه استعملها في الدلالة على أسباب النزول.

والذي لا بدّ منه حتى يستقيم الكلام أن يحمل كلام ابن تيمية على إرادة الصحابي التفسير بتلك الصيغة، وكلام الحاكم على إرادة الصحابي سبب النيزول بتلك الصيغة، لأن ذلك له حكم الرفع، وهو ما قد جنحنا إليه

⁽۱) البرهان (۱/ ۳۲).

⁽۲) معرفة علوم الحديث (۲۰).

من بيان أن صيغة " نزلت الآية في كذا " تحمل على السببية الصريحة، وتستعمل للدلالة على معان أخرى كالتفسير وغيره.

ونخلص مما سبق إلى أن الرواية المرفوعة حكماً من أسباب النزول عن الصحابي هي كل ما نقل عن الصحابة من أسباب النزول بصيغة صريحة، وأما ما نقل عنهم بصيغة غير صريحة فما علم أنه سبب فله حكم الرفع، وما علم أنه غير ذلك فقد اتفق العلماء على كونه تفسيراً أو نحوه، واختلفوا في رفعه، فعده البخاري تفسيراً مرفوعاً، والجمهور يرونه تفسيراً موقوفاً.

ب المرفوع حكماً عن التابعي: وهو ما نقل عن التابعين من روايات أسباب النزول بصيغة صريحة، ولكنه يعدّ مرفوعاً مرسلاً، لسقوط من بعد التابعي ، ويمكن أن يقبل هذا المرسل إذا اعتضد بمؤيدات تقويه ، وقد بين السيوطي ذلك كله فقال رحمه الله : (ما جعلناه من قبيل المسند من الصحابي إذا وقع من تابعي فهو مرفوع أيضاً لكنه مرسل، فقد يقبل إذا صح السند إليه ، وكان من أئمة التفسير الآخذين عن الصحابة كما حاهد (١) وعكرمة (٢)

⁽۱) هو التابعي الجليل أبو الحجاج مجاهد بن حبر مولى عبد الله بن السائب، أحد أوعية العلم، وفحول المفسرين، أخذ العلم من ابن عباس،قال رحمه الله:عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات أقفه على كلّ آية أسأله كيف نزلت وكيف كانت، توفي سنة (١٠١)هم، صفية الصفوة (٢/ ٨٠٨).

⁽۲) هو أبو عبد الله عكرمة مولى ابن عباس، مات ابن عباس وهو عبد عنده، قال عنه حابر بن زيد: هذا أعلم الناس، وقال الشعبي: ما بقي أحدٌ أعلم بكتاب الله من عكرمة، روى عن عبد الله بن عمرو وابن عباس وأبي سعيد وأبي هريرة، توفي سنة (١٠٤)ه. صفة الصفوة الصفرة (١٠٤/٢).

وسعيد بن جبير(١)، أو اعتضد بمرسل آخر، ونحو ذلك)(٢).

فإذا روى التابعي سبب نزول فإنه يعدّ مرفوعاً، لكنـــه مرســـل لســـقوط الواسطة بين التابعي ورسول الله على . وقد اشترط السيوطي للعمل بهذا النوع مــن المرسل أن يصح سنده إلى مرسلِه إضافة إلى انجباره بأحد أمرين:

١- أن يكون المرسِلُ نفسه من أئمة التفسير كمجاهد وعكرمة وابن جبير.

٢- أن يعتضد بمرسل آخر إذا لم يكن مرسِله من أئمة التفسير.

أمارواية الصحابي التفسير والاستدلال بصيغة من صيغ أسباب النـــزول، فإنها من الموقوف عند الجمهور خلافاً للبخاري.

وأما رواية التابعي التفسير والاستدلال بتلك الصيغ فلم أرَ لهم كلاماً عنها، ويبدو أنهم سكتوا عنها لظهور أنها من المقطوع والله أعلم.

⁽۱) هو أبو عبد الله سعيد بن حبير أحد أعلام الكوفة علماً وفقهاً وورعاً، قال عبــــد الله بــن مسلم: كان سعيد بن حبير إذا قام إلى الصلاة كأنه وتد، وقال القاسم بن أبي أيـــوب: كــان سعيد بن حبير يبكي الليل حتى عَمِشَ. قتل بين يدي الحجاج سنة (٩٥)هــ، صفة الصفـــوة (٧٧/٣).

⁽٢) لياب النقول (٩).

صلة أسباب النزول بعلوم الشريعة واللغة

تحتل أسباب النزول مكانة سامية في علوم القرآن الكريم، ولا سيما علم التفسير، وذلك لما تقوم به من دور في خدمة تفسير القرآن الكريم، وقد ظهر ذلك حليّاً في مبحث فوائد معرفة أسباب النزول، ومن أجل ذلك فقد أكّد العلماء على ضرورة أن يكون المفسر متمكناً في علم أسباب النزول.

يقول العلامة ابن عاشور رحمه الله: (إن من أسباب النــزول ما ليس المفسر بغنى عن علمه، لأن فيها بيان مجمل، أو إيضاح خفي وموجز، ومنها مــا يكــون وحده تفسيراً، ومنها ما يدل المفسر على طلب الأدلة التي بها تأويل الآية أو نحــوذلك)(١).

ولا يخفى مقدار ما تشكله أسباب النــزول من بنيان التفســـير المــأثور، وكذلك دورها في مساعدة المفسر بالرأي عند ترجيح معنى من المعاني التي يحتملـها النص.

ولا تقتصر صلة أسباب النزول بعلوم القرآن الكريم فحسب، بل هي ذات صلة وثيقة بعلم الحديث، إذ تشكل أسباب النزول جانباً عظيماً من كتلب التفسير عند البخاري والترمذي والنسائي في سننه الكبرى والحاكم وغيرهم، وليس ذلك مستبعداً فإن أسباب النزول ذات طبيعة حديثية، إذ هي حوادث نقلها الرواة على أنها تسببت بنزول آيات من القرآن الكريم، لذا فإن إثبات هذه الرواية والحكم عليها قبولاً أو رداً يخضع لمنهج المحدثين في نقد الروايات.

^(۱) التحرير والتنوير (۱/۷۶).

ولأسباب النزول صلة أيضاً بالسيرة النبوية، لأنما جملة من الحوادث الي وقعت أيام الوحي، أي في حياة رسول الله على ومعروف أن علم السيرة هو العلم المختص بنقل ما وقع في عهد النبي الله من أحداث، ومنها أسباب النزول، لذا فقد ضمت كتب السيرة كثيراً من روايات أسباب النزول، وقد عصد بعض الباحثين كتب السيرة من مصادر أسباب النزول(١).

وليست صلة أسباب النزول بالعلوم الشرعية مقصورة على علوم الرواية كالحديث والسيرة، بل إلها تتجاوز ذلك إلى علم أصول الفقه، وذلك لما تقدمه من بيان لبعض نصوص القرآن الكريم ذات السمة التشريعية، إذ تقوم بعض روايات أسباب النزول بتقييد أو تخصيص أو تأويل بعض آيات الأحكام. فتسهم بذلك في بيان نصوص الأحكام، وتؤدي وظيفة تشريعية، ومن أحل ذلك فقد أفرد الأصوليون مسألة هامة من مسائل مباحث البيان عندهم تتعلق بأسباب النزول، وهي مسألة هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟ _ وسنمر عليها مفصلة في الباب الثاني إن شاء الله _ ويمكن أن تعمم هذه المسألة على مسائل التقييد عند الأصوليين أيضاً.

وإيضاح هذه الصلة هو غاية هذا البحث، وأسأل الله أن أتمكن من القيام به على أتم وحه. ولا يخفى أن ثمرة البيان الذي يمكن أن تقوم به أسباب النرول بالنسبة لآيات الأحكام هو أحكام فقهية، وهذا يوضح صلة أسباب النرول بعلم الفقه أيضاً.

⁽١) كما فعل الدكتور حماد عبد الخالق في كتابه (أسباب نزول القرآن، مصادرها ومناهجها).

وتتصل أسباب النزول بعلوم اللغة العربية من جهة كونها نصوصاً شرعية تتوقف دلالتها على قواعد علم الدلالة، شأنها في ذلك شأن بقية النصوص الشرعية. فعلم الدلالة العربي حاكم على روايات أسباب النزول للوصول إلى مدلولاتها.

كما أن أسباب النرول مفتقرة إلى علم البلاغة العربي في الوصـــول إلى معرفة الأثر البلاغي بين النص وسبب نزوله.

وثم امر تقدمه أسباب النرول لعلم اللغة ألا وهو تأمين المرجعية اللغوية لبعض الألفاظ أو الأساليب العربية، وذلك عند من يحتج بالحديث لإثبات اللغة، فإن أسباب النرول تعود إلى صدر الإسلام _ في الغالب _ وهو العصر الذي يحتج اللغويون بلغة أهله.

من جملة ما سبق تتضح للباحث قوة الصلة بين أسباب النــزول وعلـــوم الشريعة واللغة.

المصنفات في أسباب النرول

تعين معرفة طبيعة أسباب النرول في التوصل إلى مناهج التصنيف في هذا العلم، وبما أن نقل أسباب النرول هو جملة الروايات التي تحكي حادثة أو سؤالاً أو نحو ذلك مما استدعى نزول شيء من القرآن الكريم، فإن إلحاقها من الناحية الشكلية بعلم الحديث يبسر على الباحث تقسيم الكتب المصنفة في ذلك، ولا شك بألها من ناحية المضمون لا تنفصل عن علوم القرآن الكريم، بل إن ذلك هو موقعها الأمثل، ولكنها بالنظر إلى الشكل تلحق بعلم الحديث وتقسم إلى قسمين، هما:

١ _ علم أسباب النرول رواية.

٢ _ علم أسباب النزول دراية.

يتناول الأول روايات أسباب النــزول الواردة والمأثورة، ويعــنى بجمعــها والحكم عليها قبولاً أو ردًاً.

أما أسباب النـزول دراية فَيُعْنَى بذكر قواعد هذا العلم، وما يتعلق بها مـن معرفة كيفية الترجيح بين ما تعارض من الروايات والأسس التي يتم بها ذلك، وصيغ أسباب النـزول وآثار هذه الصيغ، ونحو ذلك مما لا يتعلق بجمع الروايات والحكم على أسانيدها.

و سنتناول المصنفات في أسباب النــزول على هذا التقسيم (١).

⁽١) احتار هذا التقسيم الدكتور عبد الحكيم الأنيس في مقدمة تحقيقه العجاب لابن حجر (١٠/١).

المصنفات في أسباب النزول رواية: تحتل هذه المصنفات أوسع مساحة من بين كتب أسباب النزول، وحل هذه المصنفات لا ترال مخطوطة تنتظر من يخرجها محققة إلى طلاب العلم، وسأبدأ بالكتب المخطوطة أولاً.

أ _ الكتب المحطوطة في أسباب النزول رواية :

۱ - «أسباب النزول» لعلي بن المديني(١) شيخ الإمام البخاري، وهو أقدم ما علمت من خلال ما وقع تحت يدي من الكتب المصنفة في هذا الفنز(٢). وكتابه لم يصل إلينا كما ذكر الأستاذ السيد أحمد صقر في تحقيقه كتاب «أسباب النزول» للواحدي(٣). ونقل الدكتور عبد الحكيم الأنيس عن زميله محقق، «أسباب النزول والقصص الفرقانية» الأستاذ محمد عبد الكريم الراضي أن أول ما ألف في هذا الفن «تفصيل لأسباب التنزيل» عن ميمون بن مهران(٤) إلا أن تحقيق الأستاذ الراضي لم يطبع بعد كما ذكر الدكتور الأنيس(٥) و لم أقف على ما يؤيد كلام الأستاذ الراضي،

⁽۲) انظر البرهان (۲/۱)، الإتقان (۱۰۷/۱)، كشف الظنون (۲/۱)، مفتاح السعادة (۳۶۹/۲).

^(۲) الواحدي (۲۳).

⁽٤) هو التابعي الجليل أبو أيوب ميمون بنُ مهران الرقي، روى عن عَائِشَة وأبي هريرة وطبقتهما من الصحابة فما دون، كان فقيهاً، وَلِيَ خراج الجزيرة وقضاءها لعمر بن عبد العزيز، تــوفي في الجزيرة سنة (١١٧) هــ عن مئة عام. انظر التهذيب (١٠/١٠).

^(°) الحاشية رقم (١) (١/ ٨٠/١) والحاشية رقم (٢) (٨١/١).

ولعله إن طبع كتابه يفيدنا بالجديد ويثري المكتبة العلمية بفائدة قيمة فجزاه الله خيرا.

- ٢ «القصص والأسباب التي نزل من أجلها القرآن»(١) لأبي المطرف عبد الرحمن بن محمد القرطبي، المعروف بابن فطيس(٢)، وقيل إن كتابه بلسغ أكثر من مئة جزء(٣).
- ٣ _ «أسباب نزول القرآن»(٤) لأبي المظفر محمد بن أستعد بن الحكيم العراقي(٥).

وهو كتاب حافل، وقفت على نسخة منه في مكتبة الملك فهد الوطنية مصورة عن

⁽۱) كشف الظنون (٧٦/١)، العبر (٨١/٣)، معجم مصنفات القرآن الكريم، د. علي إســحاق (١٣٣/١) ومنه أخذنا الاسم.

⁽۲) هو الإمام القاضي أبو المطرف عبد الرحمن بن محمد بن عيسى بن فطيس القرطبي، كان من حهابذة المحدثين ومن حفاظهم جمع ما لم يجمعه أحد من أهل عصره بالأندلس، وقيل إن كتب بيعت بأربعين ألف دينار، ولي القضاء والخطابة، توفي سنة (۲۰٪) هـ، انظر العـبر ((7.)). وقد حعله الدكتور الحسين حلو اثنين، فمرة قال عبد الرحمن بن محمد، ومرة قال عبد الرحمسن بن عيسى وأرخ وفاقهما ((7.)) هـ، وهما رحل واحد. انظر منهج القرآن التربوي في ضوء أسباب النـزول ((5.)).

⁽٣) انظر العبر (١/١٨)، الأعلام (١/٥٢٣).

⁽ئ) كشف الظنون (٧٦/١)، الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطـــوط (٢٠٥/١) وسماه بروكلمان «أسباب نزول القرآن بالآيات القرآنية والقصص الفرقانية» تاريخ بروكلمـــان (٢١٦/٤).

^(°) هو أبو المظفر محمد بن أسعد بن الحكيم العراقي الحنفي الواعظ، كان له القبول التام في الوعظ بدمشق، روى المقامات عن الحريري، وشرحها، وصنف تفسيرا للقرآن توفي سنة (٥٦٧) هـ انظر العبر (١٩٩٤).

نسخة حستربيتي وتقع في (١٥١) ورقة.

- ٤ ــ «أسباب النــزول على مذهب آل الرسول»(١) لأبي جعفر محمد بن علــي
 المازندراني(٢).
 - ۵ «أسباب النــزول» (٣) لأبي الفرج ابن الجوزي(٤).
- $7 \frac{1}{2}$ سباب النزول الآي(0)، وهو مختصر أسباب النزول للواحدي للملك الصالح أبي الفتح محمود بن محمد الأرتقى (7).
- ٧ «مختصر أسباب النزول للواحدي»(٧) لأبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري(١)، الذي أشار إليه السيوطي بقوله: (ومن أشهرها أي كتب أسباب النزول كتاب الواحدي على ما فيه من إعواز، وقد اختصره

⁽١) كشف الظنون (١/٧٧)، معجم مصنفات القرآن الكريم (١٢٧/١).

⁽۲) هو محمد بن علي بن شهراشوب الطبري المازندراني عالم شيعي إمامي، اشتغل بـــالأصول، والنحو، وله في ذلك مصنفات، توفي سنة (٥٨٨) هــ، انظر بغية الوعاة (١٨١/١).

⁽٢) كشف الظنون (٧٦/١)، معجم المفسرين (٢٦٩/١).

⁽٤) هو الإمام أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي البكري، من ولد أبي بكــــر الصديق، فقيه مفسر محدث مؤرخ زاهد برع في الوعظ وفاق فيه الأقران، له التصانيف الجليلــة في شتى العلوم والفنون، مات سنة (٩٧/٤) هــ، انظر العبر (٢٩٧/٤).

^(°) الفهرس الشامل للتراث (٢٤٢/١).

⁽٧٦/١)، كشف الظنون (٧٦/١).

الجعبري، فحذف أسانيده، ولم يزد عليه شيئاً)(٢).

 $\Lambda = \text{«سبب النزول في تبليغ الرسول»(٣) لأحمد بن علي الكوفي المعروف بابن الفصيح(٤).$

٩ - «إرشاد الرحمن لأسباب النــزول والنسخ والمتشابه وتحويــد القــرآن»(٥)
 للشيخ عطية بن عطية القاهري الأجهوري(٦)، وهو كتاب حافل كمـــا
 يدل عنوانه، وليس مقصوراً على أسباب النــزول، له نسخ متعددة، وقفت
 له على نسخة أزهرية تقع في (٣٤٠) ورقة، وذكر في مقدمته أنّهُ جمع فيــه
 كتابى الواحدي والسيوطي.

وتوجد مصنفات أخرى مخطوطة آثرت عدم ذكرها، إما لأها لمؤلفين

⁽۱) هو برهان الدين إبراهيم بن عمر بن إبراهيم الجعبري الشافعي، ولد بجعبر، وقدم دمشق، ثم ولي مشيخة الخليل كان فقيها محدثاً مفسراً، له مؤلفات كثيرة، توفي في الخليل سنة ٧٣٢هـ...، انظر بغية الوعاة (٢١/١)، طبقات القراء للجزري (٢١/١).

⁽٢) الإتقان (١٠٧/١)، وانظر مفتاح السعادة (٣٤٩/٢)، تاريخ بروكلمان (٢٠١/٤).

^{(&}lt;sup>٣)</sup> الفهرس الشامل (١٠/١).

^(*) هو فخر الدين أحمد بن علي بن أحمد الكوفي الحنفي، فقيه، شاعر، مشارك في بعض العلوم، ولد في الكوفة، وقدم دمشق وتصدى للإفتاء حتى مات فيها سنة ٧٥٥ هـ انظر طبقات القراء للجزري (٨٤/١)، بغية الوعاة (٩/١).

^(°) معجم مصنفات القرآن الكريم (١٢٧/١)، الفهرس الشامل (٧٧٨/٢)، الأعلام (٢٣٨/٤).

⁽٢) هو عطية _ ويقال عطية الله _ بن عطية البرهاني الأجهوري، فقيه شافعي، مفسر، مشارك في بعض العلوم، من أهل أجهور، بغرب القليوبية بمصر، درس في الأزهر وتوفي في القاهرة عــام (١٩٠). انظر معجم المفسرين (٣٤٧/١).

مجهولين، أو عُرِفَت أسماؤهم ولا تعرف لهم ترجمة. ب ــ الكتب المطبوعة لأسباب النــزول رواية:

١ – «أسباب النـزول للإمام أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي المتـوق سـنة (٤٦٨)هـ، وهو كتاب عظيم أسند فيه المصنف حلّ رواياته، إلاَّ أَلَـهُ لم يحكم عليها بقبول أو رد، وقد أشار إلى ما ورد في الصحيح من رواياتـه، ولعله اكتفى بذكر أسانيده عن نقدها وتمحيصها. وقد قام بتحقيقه الأستاذ الفاضل السيد أحمد صقر رحمه الله، وكذلك خرّجه وعلّق عليه أســتاذنا الدكتور مصطفى البغا حفظه الله والتحقيقان منتشران، وذكر الدكتور عبد الحكيم الأنيس أن للأستاذ عصام الحميدان تحقيقاً للكتاب(١)، إلاَّ أنـي لم أقف عليه، ووقفت على رسالته «أسباب النـزول وأثرها في التفسير» وفي الباب الرابع منها حكم على روايات كتابي الواحدي والسيوطي في أسباب النـزول، وهو أكبر أبواب رسالته إذ بلغ قريباً من ٥٠٤ صفحة.

٢ - «العجاب في بيان الأسباب» للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاي المتوفى سنة (١٥٨) هر، وهو أعظم ما ألف في هذا الفن مما وصلنا على الإطلاق، استفتحه مؤلفه بذكر من يُنقَل عنهم التفسير من التابعين فمر بعدهم، ثُمَّ شرع في بيان أسباب النزول، وأعانه سعة علمه في الروايات والآثار على جمع ما تفرق منها في كتب الآثار والسنن والمصنفات الحديثية، وضم إليها تحقيقاته النادرة، ولم يتوقف ذلك على السند، بل نقد المتون، ولا سيما إذا تعددت روايات أسباب النزول، وقدم توفيقاً بينها، ولم يكن ذلك تعدياً منه رحمه الله على فن غيره، فشرحه كتاب التفسير في يكن ذلك تعدياً منه رحمه الله على فن غيره، فشرحه كتاب التفسير في يكن ذلك تعدياً منه رحمه الله على فن غيره، فشرحه كتاب التفسير في المناس النزول، وقد المناسور التفسير في المناسور المناسور المناسور التفسير في المناسور المن

⁽۱) الحاشية رقم (٤) (٨٠/١).

صحيح البخاري ينبئ عن قدم راسخة وفهم ثاقب، فضلاً عن آثاره في علم التفسير.

ولكن النسخة الموجودة في أيدينا اليوم ليست كاملة، إذ تنتهي عند الآيـــة ٧٨ من سورة النساء. ويبدو أن الكتاب كان مسوّدة و لم يحرّره الإمــلم، أو أنَّهُ حرّره حتّى هذه الآية.

يقول السيوطي رحمه الله (وألف فيه شيخ الإسلام أبو الفضل ابن حجر كتاباً مات عنه مسودة، فلم نقف عليه كاملاً)(١) ولعل الله يكرم هذه الأمة بخروجه كاملاً والعثور عليه في زوايا دور المخطوطات العالمية. وقد حقق الكتاب الدكتور عبد الحكيم الأنيس تحقيقاً قيّماً، وقدم له بدراسة مفيدة فجزاه الله خيراً.

" _ «لباب النقول في أسباب النرول» للحافظ حلال الدين السيوطي المتوف سنة (٩١١) هـ، وهو كتاب قيّم جمع فيه السيوطي روايات الواحدي وزاد عليها نتفاً انتقاها من كتب الآثار، وزاد فوائد قيّمة، وتحريرات دقيقة، وإن كانَت قليلة، ولكنه مَع ذلك لا يستحق الهجوم الشديد الذي قام به الأستاذ الفاضل السيد أحمد صقر في مقدمة تحقيقه لكتاب الواحدي (٢)، فإن حفظ مكانة الواحدي لا تعني الحط من قدر السيوطي، فهما مسن الجلالة والعلم والفضل بمكان عظيم، وكتاباهما مفخرة في هذا الفن، فلل تعمل أولية الواحدي وقِدَمُه، ولا تحريرات السيوطي وزياداته. وكل واحد منهما بشر يقبل عمله النقد، ولكن ينبغي ألا يتجاوز النقد محله لينال

⁽۱) الإتقان (۱/۷/۱).

 $^{(\}Upsilon)$ الو احدى بتحقیقه $(\Upsilon \Lambda)$ الو احدی

الشخص وذاته وصفاته، أو نيته وقصده، فإن الله عز وجل ضرب بيننا وبين ذلك حجاباً مستوراً. ولعلنا وأهل زماننا نحتاج إلى مزيد روية وتعقل كي لا نقع في إثمٍ قد يكون حالقاً _ والعياذ بالله _، وما أرى حالنا _ وأنا أول الناس _ يوم نعرض على العزيز الجبار إلا كما قال تعالى: ﴿يا أيسها العزيز مسننا وأهلنا الضر وجئنا ببضاعة مزجاة، فأوف لنا الكيل وتصدق علينا ﴾ [يوسف: ٨٨] أسأل الله العظيم أن يجنبنا زلة اللسان والقلم، فإن وراءها هوياً في جهنم قدره سبعون خريفاً إنّه خير مسؤول. هذا ويبدو للمنصف بالنظر في كتاب السيوطي وابن حجر أن السيوطي لم يفد من كتاب ابن حجر رحمهما الله. وقد حقق هذا الكتاب الأخ الدكتور بديع السيد اللحام حفظه الله.

٤ — «الصحيح المسند من أسباب النزول» للشيخ مقبل الوادعي، وهو كتاب لطيف قيم أراد مؤلفه أن يجمع الصحيح من روايات أسباب النزول، فقام بعمل رائد لا أظنه سُبِق فيه، إلا أنّه كأي عمل أول وقع فيه النقص، فلي يوف بمقصوده كما يوحي عنوانه، وترك الكثير من الروايات الصحيحة لأسباب النزول. وقد قدم بين يدي بحثه بمقدمات تتعلق بقواعد هذا العلم، ولا يجحد حرصه على التوفيق بين روايات أسباب النزول المتعارضة مع ما جمع في كتابه من تعليقات أئمة هذا الفن. ولا بد من التنويه بأن مراده من الصحيح ما يشمل الصحيح والحسن كما بين في مقدمة كتابه(١).

⁽١) الصحيح المسند: الحاشية رقم (١) الصفحة (٧).

- و _ «أسباب النزول عن الصحابة والمفسرين» للأستاذ عبد الفتاح القاصي، وهو كتاب متوسط الحجم جمع فيه مؤلفه روايات أسباب النزول، وحل اعتماده على الواحدي والسيوطي. وقد اشترط في مقدمة كتابه ألا يذكر إلا ما صح سنده، إلا أنه لم يوف مذا الشرط. كما أنه قدم لكتابه بقواعد أسباب النزول، وقد أفاد في ذلك من «الإتقان» للسيوطي.
- 7 «أسباب النزول القرآني» للدكتور غازي عناية. وهو كتاب متوسط الحجم. جمع فيه مؤلفه روايات أسباب النزول، وحرص على الإفادة من كتابي الواحدي والسيوطي، إلا أن ما يميّز كتابه المقدمة المطولة التي ضمف فيها قواعد أسباب النزول ورتبها وأحسن ترتيبها. وكان حل ما ورد فيها من «البرهان» للزركشي و «الإتقان» للسيوطي.

هذه أهم كتب الرواية في أسباب النـزول المطبوعة والمخطوطة.

Y __ المصنفات في أسباب النزول دراية: لم نقع على كتاب منفرد من كتب المتقدمين يتناول قواعد أسباب النزول تناولاً مستقلاً، بالرغم من تكلمهم في ذلك المجال وتأصيلهم قواعده، ووضعهم ضوابطه، إلا أن ذلك كان منشوراً في عدّة أنواع من مصنفات علوم القرآن الكريم وهي:

١ _ مقدمات كتب أسباب النزول رواية، وقد مرّ بنا ذكر أشهرها.

- ٢ _ كتب أصول التفسير، كمقدمة ابن تيمية، و «الفوز الكبير» للدهلوي، و «التحبير» للسيوطي، و كذا كتاب «التيسير» للكافيحي. وغير ذلك.
- سراتفاسير، وذلك إما بمقدمة التفسير، كما في «التنوير والتحرير» للشيخ طاهر
 بن عاشور و «البحر المحيط» لأبي حيان المفسر، وإما في تفسير الآيات النازلة
 على سبب، كما عند ابن كثير في تفسيره، وفي «فتح القدير» للشوكاني،

و «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي وهذا عمل كثير من المفسرين، وعلى رأسهم شيخ المفسرين الطبري أثناء تحريراقم وشروحهم.

٤ — كتب علوم القرآن، قديمها كما في «البرهان» للزركشي، و«الإتقان» للسيوطي وحديثها كما في «مناهل العرفان» للزرقاني، و«المدخل لدراسة القرآن الكريم» للدكتور محمد محمد أبو شهبة، و«علوم القرآن الكريم» لأستاذنا الدكتور نور الدين عتر حفظه الله، و«من روائع القرآن» لأستاذنا الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي حفظه الله، وأهم ذلك كله ما ورد في الفصل الثامن من كتاب الدكتور فضل عباس حفظه الله «إتقان البرهان». ويمكن الإفادة في معرفة قواعد أسباب النزول من شروح كتب السنة، وذلك أثناء تعليقات الشراح وتحريراقم، وأهم ذلك شروح البخاري ومسلم، إذ يمكن للباحث أن يستنتج قاعدة أو ضابطاً من استقراء أقوالهم وتعليقاقم، فضلاً عن الفوائد الجليلة التي يضمنو لها شروحهم بالنص عليها صراحة.

وكذلك يمكن الوقوف على بعض هذه القواعد عند الأصوليين في مصنفاهم، ولا سيما في مباحث الدلالة إذ يتناولون عموم النص وخصوص السبب، ولهم في هذه المباحث كلام يسهم في خدمة قواعد أسباب النول.

وأما الدراسات المستقلة في أسباب النزول دراية فلا يقف عليها الباحث إلاّ عند المعاصرين، ومن هذه المصنفات:

١ ــ «أسباب نزول القرآن، مصادرها ومناهجها» للدكتور حماد عبد الخالق حلوة، وهو كتاب قيّم تناول في جزئه الأول مصادر روايسات أسباب النزول من كتب السنة وكتب علوم القرآن الكريم، وفي الثاني تعسرض لمناهج العلماء في تناول أسباب النزول، محدثين ومفسرين، وتعرض

للوضع في أسباب النــزول، ومع نفاسة بحثه فلم يتناول قواعـــد أســباب النــزول بشكل موفّى، وربما لأن بحثه في مصادرها ومناهجها.

٢ — «أسباب النزول وأثرها في التفسير» للأستاذ عصام الحميدان. وهو بحث قيّم نال به صاحبه درجة الماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود عام ١٤٠٦ هـ ويظهر فيه الجهد الكبير الذي بذله صاحبه، فقد قسّم بحشه أربعة أبواب تناول في الأول تعريف أسباب النزول وأنواعها ومصادرها، وفي الثاني قواعد هذا العلم، وفي الثالث دراسة تاريخية لأسباب النزول، وفي الرابع درس روايات الواحدي والسيوطي دراسة نقدية، ومن هذه الدراسة كان نصيب قواعد أسباب النزول (٤٢) صفحة، وجل الدراسة كان لنقد روايات أسباب النزول حوالي ٥٥٠ صفحة ...

والذي يلفت الانتباه في بحثه أن الدراسة معدّة لبيان أثر أسباب النـــزول في التفسير، وهو ما يدلّ عليه عنوالها، إلاَّ أن ما يقف عليه الباحث من ذلك فصل في ست صفحات، ذكر فيه الآيات التي لسبب نزولها أثر في تفسيرها، وحصرها بإحدى وعشرين آية.

ولعل الإنصاف أن يُفْرَد لذلك بابٌ أو أكثر، ولا سيما أن عنوان البحت «أسباب النزول وأثرها في التفسير». ولست أنقص البحث حقّه، فمضمونه مهم بل وعلى غاية من الأهمية، إلا أنّه غير منسجم مع عنوانه الذي اختاره صاحبه، فالدراسة نقدية لأسباب النزول، وليست تأصيلية لقواعدها، ولا مبينة أثرها في التفسير.

وهذان الكتابان هما ما استطعت الوقوف عليه في هذا المحال، ولست أقصد من أي نقد وجهته أن أنقص من قيمتها، فلا يجرؤ المنصف أن يفعل ذلــــك إلاَّ أن

يحيد عن العدل والأمانة، ولكن عين الناقد بصيرة، وسنة الله أن يقدّم المتقدم جهده فيتسلط عليه المتأخر بالنقد، لأنه أبصر لذلك من صاحبه، وحدمة العلم تتطلب ذلك، إذ الأمر لا يعرف المجاملة، وما أقوله عمن سبقني سأقع فيه مع من يخلفني، وهكذا تتكامل دورة البحث العلمي، إلا أن الشرف لمن سبق، فلا يضير من انتقدته من الأساتذة الأفاضل نقدي في شيء، فأنا ومن بعدي لم ندرك ما حازوه من شرف السبق. حعلني الله وإياهم ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

وقد علمت ببعض الدراسات في أسباب النرول ولم أقف عليها، وهي:

- ١ ــ «أسباب النــزول، أسانيدها وأثرها في التفسير» للدكتور جمعة سهل(١).
- ٢ «أسباب نزول القرآن. دراسة وتحليل» للأستاذ عبد الرحيم فرارس أبرو
 علبة (٢).
 - ٣ ــ «جامع النقول في أسباب النــزول» لعليوي خليفة عليوي(٣).

وأرجو الله عز وجل أن يزيد من التواصل العلمي بين المسلمين، فمن المعيب ألا توجد هيئة تنظم مثل هذا التواصل في زمان انتشرت فيه المعلوماتية والحاسوب، وأصبح فيه السفر أمراً مكلفاً يعسر على الكثير من الباحثين.

⁽١) أخبرني بذلك بعض الزملاء في المملكة العربية السعودية.

⁽٢) ذكر ذلك الدكتور عبد الحكيم الأنيس في مقدمة تحقيق ه العجاب (٩٠/١)، وذكره الدكتور فضل عباس وله عليه مآخذ كبيرة.

⁽٢) ذكره الأستاذ الحميدان في رسالته (١٨٧) ولم يذكر اسم مؤلفه، وذكر الدكتور عبد الحكيم الأنيس في تحقيقه للعجاب (٨٣/١)، اسم مؤلفه، وأنه لم يقف على الكتاب، بل اعتمد على نقل الأستاذ أبو علبة.

الفصــل الثاني أنواع أســــباب النــــزول بــاعتبار الزمــن والتعدد

_ أسباب النــزول باعتبار الزمن.

_ أسباب النــزول باعتبار التعدد.

أنواع أسباب النـــزول باعتبار الزمن والتعدّد

تنقسم أسباب النـزول باعتبارات مختلفة إلى أكثر من نوع، وهذا يعود إلى الوصف الذي يبنى عليه التقسيم.

وباعتبار التعدد تنقسم إلى ما تعدّد فيه النــزول مع وحدة السبب، ومـــا تعدد فيه السبب مع وحدة النصّ النازل، وما كان فيه السبب والنص واحداً.

سنتناول في هذا الفصل أنواع أسباب النــزول باعتبار الزمــن ثمَّ باعتبــار التعدد.

أسباب النسزول باعتبار الزمن

يرتبط سبب النيزول بالقرآن من جهة كونه حادثة استدعت نزول النيس القرآني، وهذه الحادثة تحمل ملابسات تتعلق بالنص القرآني الذي نزل لأجلها، وغالباً ما تمهد للمضمون الذي جاءت به الآية من أحكام ونحوها، ولا يشترط أن يتوقف مجيء مضمون النص القرآني على نزول الآية، إذ يمكن لسبب النيزول أن يشير إلى الحكم الذي نزلت به الآية قبل نزوله، وإن كان ذلك قليلاً، ولا يخفى بأن الحكم قد يكون تشريعياً وقد يكون أخلاقياً وقد يكون اعتقادياً(١).

وحتى نفهم هذا النوع من أسباب النــزول ينبغي أن نبيّن أننا نقصد بالزمن تلك المدة الزمانية التي تفصل بين نزول الآية والحكم الذي تتضمنه. وباعتبار هـــذه المدة تنقسم أسباب النــزول إلى الأنواع الآتية:

١- ما تقدم فيه النزول على الحكم:

ويقصد بذلك تقدم نزول الآية أولاً على حكم أو أمر معيّـــن، ثم يتــأخر العمل هذا الحكم. وبعبارة ثانية أن يوجد فاصل زمني بين نزول الحكـــم والأمــر بامتثاله، أو تحققه.

قال الزركشي رحمه الله: (واعلم أنه قد يكون النـزول سابقاً على الحكم، وهذا كقوله تعالى: ﴿قد أُفلح من تزكى ﴾ [الأعلى: ١٤]، فإنه يستدل بما على زكاة الفطر.

⁽۱) حاشية العطار على جمع الجوامع (۱/۰۱)، نشر البنود (۱۳/۱ - 1).

روى البيهقي(١) بسنده إلى ابن عمر ألها نزلت في زكاة رمضان ثم أسسند مرفوعاً نحوه(٢))(٣). ووجه تقدم نزول الآية على الأمر بالعمل بالحكم، وهو أن الآية نزلت كما يرى ابن عمر في زكاة الفطر، ومعلوم أن زكاة الفطر وجبت في المدينة، وهذه الآية نزلت في مكة، وهكذا فإن نزول الآية سبق الأمر بما فيها مسن حكم.

ومثل ذلك قوله تعالى: (سيهزم الجمع ويولون الدبر) [القمر: ٤٥]، فقد أخرج ابن جرير الطبري(٤) رحمه الله عن ابن عباس قال: كان ذلك، قال: قال: قال: ونرج بدر: نحن جميع منتصر -يقصد المشركين - فنزلت (سيهزم الجمع ويولون الدبر) (٥) الآية نزلت بمكة وهي تقضي بأن المشركين سيهزمون، ولو لم يقع هذا الأمر إلا يوم بدر، فنزلت الآية بذلك.

⁽¹⁾ هو الإمام الحافظ أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، أحد أعلام المحدثين، وأئمة الفقهاء، نصر مذهب الشافعي بالأثر، قال إمام الحرمين: (ما من شافعي إلا وللشافعي عليه منة إلا البيهقي، فإنه له منة على الشافعي عما نصر مذهبه)، له "السنن الكبرى"، ونفع الله بعلومه لإمامته واستقامته، توفي سنة (٤٥٨)هـ، البداية والنهاية (٢١/ ٤٤).

⁽٢) سنن البيهقي (٩/٤) والمرفوع من رواية كثير بن عبد الله المزيي عن أبيه عن حده وهـــو شديد الضعف، انظر ميزان الاعتدال (٢٠٠٤-٤٠٧).

⁽۲) البرهان (۳۲/۱). وبهذا يقول عمر بن عبد العزيز، انظر ابن كثير (١/٤).

⁽ئ) هو الإمام الحافظ المفسر الفقيه المؤرخ أبو جعفر محمد بن حرير الطبري، ولد سنة (٢٢٤)ه. كان فقيها مجتهداً، له مذهب متبوع، وكان من فضلاء عصره، له " جامع البيان " في التفسير، وتاريخ الملوك والأمم ، توفي في سنة (٣١٠)ه.

^(°) جامع البيان (٢٧/ ١٠٩).

ويمكن أن تكون الآية نزلت ثانية يوم بدر. وسواء تكرر نزولها أم لم يتكسر فإلها آية مكية تأخر حكمها حتى يوم بدر.

ولهذا قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: كنت لا أدري أي الجمع يـهزم؟ فلما كان يوم بدر رأيت رسول الله ﷺ يثبت في الدرع ويقول: ﴿سيهزم الجمــع ويولون الدبر﴾ فعرفت تأويلها يومئذ (١).

وهنا لا بد من ذكر أمرين اثنين:

الأول: ألهم يعنون بقولهم تأخر الحكم عن النص النازل ليسس الحكم الأصولي، إنما يعنون بالحكم ما تضمنه النص من معنى، فإن كان أمرًا ولو بغير صيغة الأمر _ كان حكماً تشريعياً، كمثال زكاة الفطر، وإن كان حبراً فليس من الحكم في شيء، ويكون النص من المغيبات التي أخبر عنها القرآن، كمثال السيهزم الحمع ويولون الدبر . وحصولها تأويلها، وهذا معنى قول عمر: فعرفت تأويلها يومئذ.

الثاني: إن إدخال هذا النوع في أسباب النزول محل نظر، مع أننا نحسترم قول الزركشي والسيوطي في إدخاله، فإن تعريف سبب النزول بأنه ما نزلت الآيات مبينة حكمه أو متحدثة عنه أيام وقوعه لا يسمح بذلك، لعدم نزول الوحي في هذا النوع أيام وقوع الحادثة، كهزيمة قريش يوم بدر، فإن الآية لم تتحدث عنها أيام وقوعها، إنما قبل وقوعها، فهو من قبيل الإخبار بغيب المستقبل، وليس مسن أسباب النزول، والله أعلم.

⁽۱) حامع البيان (٦٤/٢٧)، ابن كثير (٢٦٦/٤).

٢- ما ترافق فيه النزول والحكم:

وهذا هو الأغلب في أسباب النزول، لأن الحادثة التي تستدعي النص غالباً ما تحمل سؤالاً يتوقف على حواب، أو هي واقعة تنتظر حكماً من البيان الإلهي.

مثال ذلك ما رواه البخاري(١) عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: لما توفي عبد الله بن أبي جاء ابنه عبد الله بن عبد الله إلى رسول الله في فساله أن يعطيه قميصه يكفن فيه أباه فأعطاه، ثم سأله أن يصلي عليه، فقام رسول الله في ليصلي عليه، فقام عمر فأخذ بثوب رسول الله في ، فقال: يا رسول الله أتصلي عليه وقد هاك ربك أن تصلي عليه؟ فقال رسول الله في ، إنما حيريي الله فقال: ﴿استغفر لهم أو لا تستغفر لهم سبعين مرة ﴾ وسأزيده على السبعين. قال: إنه منافق. قال فصلي عليه رسول الله في فأنزل الله ﴿ولا تصلّ على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره ﴾ [التوبة: ٨٤].

نحد في هذا المثال أن الحكم الذي تحمله الآية – وهو النهي عن الصلاة على المنافقين – لم يتقدم على نزول الآية و لم يتأخر، بل ترافق مع نزولها، بخلاف الإذن بالاستغفار لهم كما يدل الحديث.

وفي هذا المثال إشكال وهو أن عمر بن الخطاب يصرّح بأن النهي عن الصلاة على المنافقين كان معلوماً. (أتصلي عليه وقد لهاك ربك أن تصلي عليه؟)، والإجابة عن ذلك أن ما ذكره عمر رضى الله عنه فهمه استنباطاً من قوله

⁽۱) البخاري في التفسير باب ﴿ استغفر لهم أو لا تستغفر لهم، إن تستغفر لهم سبعين مرة فلـــن يغفر الله لهم﴾ (٤٦٧٠).

تعالى: ﴿ فلن يغفر الله لهم ﴾، فأخبره النبي ﷺ أنه لم يمنع من ذلك، بل حيّره الله بــين الاستغفار وعدمه " إنما حيّري الله" (١).

قالوا: سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير، فلما اقترأها القوم ذلّت بحلاً السنتهم، فأنزل الله في أثرها ﴿آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كلّ آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله، لا نفرّق بين أحد من رسله، وقللوا: سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير﴾ [البقرة: ٢٨٥].

فلما فعلوا ذلك نسخها الله تعالى فأنزل (لا يكلّف الله نفساً إلا وسعها لهله ما كسبت وعليها ما اكتسبت، ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا قال: نعسم (ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا قال: نعم (ربنا ولا تحمل علينا إعمراً كما حملته على الذين من قبلنا قال: نعم (ربنا ولا تحمل علينا إعمراً كما حملته على الذين من قبلنا قال: نعم (واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنست مولانا فانصرنا على القوم الكافرين [البقرة: ٢٨٦] قال نعم.

⁽¹⁾ انظر فتح الباري (٣٣٤/٨) ففيه إحابات حسنة.

⁽٢) مسلم في الإيمان، باب بيان أنه سبحانه وتعالى لم يكلف إلا ما يطاق (١٢٥).

الحكم الذي جاءت به الآية الأحيرة وهو العفو عما يخطر في البال وتحدث به النفس حكم جديد لم يسبق الآية، وإنما نزل معها.

٣- ما تقدم فيه الحكم على النزول:

وفي هذا النوع يكون الحكم الذي تجيء به الآية معمولاً به، أو معلوماً قبل نزولها، ويعرف ذلك من واقعة سبب النزول، إمّا بتصريح الراوي، أو من خلال السياق والتركيب.

مثال ذلك ما ذكره سعيد بن المسيب(١) من أن ابنة محمد بن مسلمة(٢) كانت عند رافع بن حديج(٣) فكره منها أمراً إما كبراً أو غيره، فأراد طلاقــها، فقالت: لا تطلقني واقسم لي ما بدا لك، فاصطلحا على صلح فحرت السنة بذلك فأنزل الله:

⁽¹⁾ هو سيد التابعين أبو محمد سعيد بن المسيب بن حزن المخزومي، ولد لسنتين خلتا من خلافة عمر، كان عالمًا فقيهاً حليلاً مهيباً، قال عبد الرحمن بن حرملة: ما كان إنسان يجـــترئ علـــى سعيد بن المسيب يسأله عن شيء حتى يستأذنه كما يستأذن الأمير، توفي سنة (98)هــ، صفــة الصفوة (79/7).

⁽۲) هو الصحابي الحليل أبو عبد الله محمد بن مسلمة الأنصاري، آخى النبي الله بينه وبين أبي عبيدة بن الجرّاح، استخلفه النبي الله في بعض غزواته على المدينة، وكان أحد الثلاثة الذين قتلوا كعب بن الأشرف اليهودي ، لم يشهد الجمل ولا صفين، مات سنة (٤٢)هـــــ، التهذيب (٩٤٤٥).

^{(&}lt;sup>7)</sup> هو أبو عبد الله رافع بن خديج بن عدي الأنصاري، أحد الصحابة الكرام، شهد أحداً والحندق، روى عنه سعيد بن المسيب ونافع مولى ابن عمر، مات في سنة (٧٣)ه، وقيل غير ذلك، التهذيب (٢٢٩/٣).

﴿ وَإِنَ امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو إعراضاً فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحاً، والصلح خير ﴾ (١). [النساء: ١٢٨].

فالحكم الذي أتت به الآية – وهو جواز الصلح لمن خافت أن يستبدلها زوجها – كان معلوماً ومعمولاً به قبل نزولها اجتهاداً منهما، وقد جرت السنة به بعد نزول النص الذي أيّد اجتهادهما. وهذا مثال للحكم اللذي تقلم على النول.

ومن هذا النوع أيضاً ما نقل أن عبد الله بن رواحة (٢) رضي الله عنه أضافه ضيف من أهله وهو عند النبي الله عنه أم رجع إلى أهله فوجدهم لم يطعموا ضيف انتظاراً له، فقال لامرأته: حبست ضيوفي من أجلي هو حرام عليّ، فقالت امرأته: هو عليّ حرام، فلما رأى ذلك وضع يده وقال: كلوا بسم الله ثم ذهب إلى النبي الله فذكر الذي كان منهم، فقال النبي الله فد أصبت، ثم أنزل الله: (يا أيها الذين آمنوا لا تحرّموا طيبات ملا أحل الله لكم (٣)

⁽۱) الدر المنثور (۲۳۲/۲)، فتح القدير للشوكاني (۲۰۸/۱)، ورواه الحاكم بلفــــظ مقـــارب (٣٠٨/٢) وقال: صحيح على شرط الشيخين و لم يخرجاه، وأقرّه الذهبي.

⁽۲) هو أبو محمد عبد الله بن رواحة الأنصاري الخزرجي، شهد بدراً والعقبة، وهو أحد النقباء وشهد المشاهد كلها، إلا الفتح وما بعدها فإنه قتل يوم مؤتة وكان أحد الأمراء يومئذ، وكان رضي الله عنه أول خارج للغزو وآخر قافل، تمذيب الكمال (۷/۱٤).

⁽٢) رواه ابن أبي حاتم كما ذكر ابن كثير (٨٧/٢) وقال: (وهذا أثر منقطع) وبعد البحث تبين أن انقطاعه كان بين زيد بن أسلم وعبد الله بن رواحة، فإن زيداً لم يلق ابن رواحة. والحديث على ذلك منقطع، إلا أننا لو نظرنا إلى أن الحادثة لو صحت إلى ابن رواحة لكانت مرفوعة

قول النبي ﷺ: قد أصبت يدلّ على أن عودة عبد الله بن رواحة ومن معــه إلى حلّ ما حرّموا هو الحكم الصواب، وهذا ما تضمنته الآية التي نزلت بعد ذلك. فالحكم هنا تقدّم على النــزول كما أشار سبب نزول الآية.

ويدخل في هذا النوع أن يصدر رجل حكماً ما ثم يأتي البيان الإلهي مصدّقاً هذا الحكم، وذلك كما رواه ابن المنذر(١) وغيره أن رجلين كانا شريكين، فخرج أحدهما إلى الشام وبقي الآخر، فلما بعث النبي كتب إلى صاحبه يساله ما عمل؟ — أي النبي الله أنه لم يتبعه أحد من قريش إلا رذالة النساس ومساكينهم، فترك تجارته ثم أتى صاحبه، فقال: دلّي عليه، وكان يقرر أ بعض

لأنها تتعلق بسبب النسزول، فعلى ذلك تكون رواية زيد ابن أسلم مرسلة لا منقطعة، وسبق أن نقلنا في الصفحة (٧٥) عن السيوطي في لباب النقول (٩) القول بقبول مرسل التابعي في سبب النسزول إذا صحت الرواية إليه، وكان من أثمة التفسير، وهذه الرواية صحيحة السند إلى زيد بن أسلم، قال ابن أبي حاتم: ((حدثنا يونس بن عبد الأعلى حدثنا ابن وهب أخبرني هشام بسن سعد أن زيد بن أسلم حدثه أن عبد الله بن رواحة...الحديث))، ابن كثير (٨٧/٢). فهذا الشرط متحقق. أما الشرط الثاني وهو كون المرسيل من أثمة التفسير، فزيد بن أسلم من ثقات مفسري التابعين إلا ما كان من رواية ولده عبد الرحمن عنه كما ذكر ابن حجر في العجلب في بيان الأسباب (٢١٧/١) وهذا ليس من روايته عنه. فعلى ذلك تعدّ هذه الرواية مقبولة والله أعلم.

⁽۱) هو الإمام الحافظ الفقيه الحجة أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري، من فضلاء الشافعية، قال النووي: له من التحقيق في كتبه مالا يجاريه فيه أحد، وهو في نهاية من التمكن من معرفة الحديث، وله اختيار، فلا يتقيد في الاختيار بمذهب معين، بل يدور مع ظهور الدليل، وله تفسير كبير مما يدلّ على إمامته في ذلك. تروفي سنة ١٣هـ، سير أعلام النبلاء (٤٩٠/١٤).

الكتب، فأتى النبي في فقال: إلام تدعو؟ فقال: إلى كذا وكذا، فقال: أشهد أنك رسول الله، فقال: وما علمك بذلك؟ قال إنه لم يبعث نبي إلا اتبعه رذالة الناسس ومساكينهم، فنزلت هذه الآية: ﴿ وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها: إنا بما أرسلتم به كافرون ﴿ [سبأ: ٣٤].

فأرسل إليه النبي على "إن الله قد أنزل تصديق ما قلت"(١). [المراد هنا من رذالة الناس الأدوان الذين لا شأن لهم بين الناس](٢).

ففي هذا المثال نجد أن أحد الشريكين – وهو الذي كان يقرأ بعض الكتب – يحكم بأن أتباع الأنبياء إنما هم رذالة الناس، أما الكبراء فيجحدون، فينــــزل القرآن مصدقاً حكمه، فما حكم به كان معروفاً قبل نزول الآية.

ولسائل أن يسأل: ما الفرق بين هذا المثال الأخير وما يعرف بموافقات عمر أو غيره من الصحابة؟

إن الفرق يتجلّى في كون الحكم الذي يوافق فيه الصحابي لا يكون معمولاً به أو معروفاً قبل نزول القرآن به، بل هو أمنية تدور في صدر الصحابي أو رأي يراه في قضية من القضايا، بخلاف النوع الذي نتحدث فيه، فإن الحكم الذي تحمله الآية يكون معمولاً به أو معلوماً، ويكون دور الآية أن تقرّه أو تثني عليه وعلله فاعله إن كان الفعل خيراً، أما في موافقات الصحابة فإن نزول الآية يمثّل تعريف بالحكم وبداية للعمل به. وقد يتضح ذلك بالمثال.

فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: دخل رجل على النسبي الله فأطال الجلوس فخرج النبي الله ثلاث مرات ليخرج فلم يفعل، فدخل عمر فرأى الكراهية

⁽١) لباب النقول (٣٠٩).

⁽٢) أساس البلاغة (٢٢٩).

في وجهه، فقال للرحل: لعلك أذيت النبي ، فقال النبي ، لقد قمت ثلاث ألكي يتبعني فلم يفعل، فقال عمر: يا رسول الله، لو اتخذت حجاباً فإن نساءك لسن كسائر النساء، وذلك أطهر لقلوهن، فنزلت آية الحجاب: ﴿وإذا سَالتموهن متاعاً فسألوهن من وراء حجاب، ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوهن (١) [الأحزاب:٥٣].

الأمر بالحجاب هو الحكم الذي تضمنته هذه الآية لم يكن معمولاً بــه ولا معروفاً على أنه حكم شرعي قبل نزول الآية، ولم يتجاوز أن يكون رغبة تحيش في صدر عمر ابن الخطاب رضي الله عنه، بخلاف الحكم الذي تضمنته آية ﴿وإن امرأة خافت من بعلها﴾ فقد كان معروفاً ومعمولاً به، ألا وهو الصلح حتى قال الراوي:

(فاصطلحا على صلح فجرت السنة بذلك) فأنزل الله الآية، وكذلك ما أخبر به أحد الشريكين من كون أتباع الأنبياء رذالة الناس وجحود المستكبرين، فإن ذلك كان يعرفه من عنده علم من الكتب السابقة.

٤- تأخر النزول عن السبب:

مثال ذلك ما ذهب إليه ابن حجر رحمه الله في قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لَلنَّهُ فِي قُولُهُ تَعَالَى: ﴿مَا كَانَ لَلنَّهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغَفُّرُوا لَلْمُشْرِكِينَ وَلُو كَانُوا أُولِي قَرْبِي ﴾ [التوبة: ١١٣]. فقل

⁽١) فتح الباري (٥٣١/٨)، لباب النقول (٣٠٥).

روى البخاري ألها نزلت في وفاة أبي طالب، وروى غيره ألها نزلت في استئذانه الله الاستغفار لأمه يوم زار قبرها بعد مرجعه من تبوك. وبين السببين زمان طويل(١).

رأى ابن حجر رحمه الله أن للآية سببين أحدهما متقدم وهـو قصـة أبي طالب، والآخر متأخر وهو قصة أمه، فنـزلت الآية في الموضع الثاني(٢).

فعلى قوله رحمه الله نجد أن الآية تأخرت عن سبب نزولها، وهو قصـــة أبي طالب. وهذا مثال لتأخر النـــزول عن السبب، وسنمّر إن شاء الله على تفصيـــــل هذا المثال في المبحث القادم ، وذلك لتعلّقه بمضمون ذلك المبحث أيضاً.

ومن أمثلة ذلك أيضاً قصة الإفك المشهورة (٣) التي حدثت لعائشة في غزوة بني المصطلق، فأكثر المنافقون من الخوض في هذا المنكر، ولم تنزل تبرئة عائشة، ولا ردُّ البيان الإلهي إلا بعد شهر من الواقعة. فعند البخاري عن عائشة: (وقد لبث شهراً لا يوحى إليه في شأني)(٤).

⁽۱) أما حديث استئذانه ﷺ لاستغفار لأمه فقد رواه أحمد ومسلم والنسائي والترمذي وحسنه، وليس فيه نزول الآية في هذه الحادثة، فتسمح الباري وليس فيه نزول الآية في هذه الحادثة، فتسمح الباري (۸/۸).

⁽۲) انظر فتح الباري (۸/۸).

⁽٣) البخاري في التفسير، باب ﴿لُولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم هــــذا ﴾ (٤٧٥٠)، مسلم في التوبة باب في حديث الإفك وقبول توبة القـــاذف (٢٧٧٠)، الـــترمذي في تفســـبر القرآن باب ومن سورة النور (٣١٨٠).

⁽٤) البخاري الموضع السابق.

ثم نزل قوله تعالى: ﴿إِن الذين جاؤوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شـــراً لكم بل هو خير لكم، لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولّى كـــــبره منهم له عذاب عظيم﴾.. الآيات، [النور:١١-٢١].

ففي هذا المثال تأخر للنص عن سببه، قال ابن حجر مبيناً المسدة كاملة: (حكى السهيلي(١) أن بعض المفسرين ذكر أن المدة كانت سبعة وثلاثين يوماً وفألغي الكسر في هذه الرواية، وعند ابن حزم(٢) أن المدة كانت خمسين يوماً أو أزيد، ويجمع بينها بأنها المدة التي كانت بين قدومهم المدينة ونزول القرآن في قصة الإفك، وأما التقييد بالشهر فهو المدة التي أوها إتيان عائشة إلى بيت أبويها حسين بلغها الخبر)(٣).

⁽۱) هو الإمام أبو زيد وأبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي الأندلسي، إمــــام مشـــهور بالنحو والسيرة والأخبار، مع شهرة بالصلاح والورع والعفاف، أخذ العلم عن ابــــن العـــربي الملكى، توفي سنة ٥٨١هــ، شذرات الذهب (٢٧١/٤)، إنباه الرواة (٢٢/٢).

⁽٢) هو المحدث الحافظ الأديب أبو محمد على بن أحمد بن حزم الأندلسي، شيخ أهل الظاهر في زمانه بلا منازع، كان فقيهاً عالماً بالكتاب والسنة والشعر والأدب واللغة والملل، مع شديد ذكاء، وحدة في الذهن وصدق ديانة، قال الغزالي: (وحدت في أسماء الله كتاباً لأبي محمد بن حزم يدلّ على عظم حفظه وسيلان ذهنه)، مات سنة ٤٥٦هـ، (العبر ٢٤١/٣).

⁽٣) فتح الباري (١٥/٨).

أسباب النزول باعتبار التعدد

ذكرنا فيما مضى أن سبب النزول هو الحادثة التي نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنها أو مبينة حكمها أيام وقوعها. ولكن قد تقع حادثة مشاهة في مضمولها وملابساتها تستدعي حكماً، فهل ينزل البيان الإلهي نصّاً آخر يتناولها، أو يكرر نزول النص الأول الذي حكم على أحتها، فينزله مرّة ثانية بعد حدوث الواقعة الحديثة؟

وقد تقع حادثة تكون سبباً لنزول القرآن، وربما ينزل أكثر من نصص قرآني بسبب هذه الحادثة، نظراً لأهميتها عند الشارع أو لاعتبارات معينة راعاها البيان الإلهي وربما لا يتكرر النص، ولا تتكرر الحادثة التي استدعت نزول النص، فينزل البيان الإلهي نصا واحداً لسبب واحد.

وبناء على ذلك فإنه يتضح أن المقصود بالتعدد في هذا المبحث هو تعدد سبب النزول، أو تعدد النصّ الذي استدعاه هذا السبب، بغض النظر عن كون النص آية أو آيات، ويمكن أن تقسم أسباب النزول باعتبار التعدد وعدمه إلى الأنواع الآتية:

١- ما كان فيه النص واحداً والسبب واحداً:

وهذا هو الأكثر في أسباب النرول، ومثاله ما رواه الواحدي(١) بسنده

⁽۱) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا (٣٢٣). وأخرجه أحمد (٢٧٩/٤)، وقال السيوطي: (رحال إسناده ثقات)، لباب النقول (٣٤٨)، ورواه الطبراني عن علقمة بن ناجية (٦/١٨)، ورحالت ثقات غير يعقوب بن حميد ضعفه الجمهور ووثقه ابن حبان، كما قال في مجمع الزوائد (٧/٠٤)، ورواه الطبراني أيضاً عن أم سلمة (٤٠١/٢٣) وفيه موسى بن عبيدة ضعيف، كما

عن الحارث بن ضرار الخزاعي(١) أنه قال: قدمت على رسول الله الفاه فلاعاني إلى الإسلام، فلدخلت في الإسلام وأقررت، ودعاني إلى الزكاة فأقررت بها فقلت: يا رسول الله، أرجع إلى قومي فأدعوهم إلى الإسلام وأداء الزكاة، فمن الستحابيي جمعت زكاته فترسل لإبان كذا وكذا لآتيك بما جمعت من الزكاة، فلما جمع الحارث بن ضرار، وبلغ الإبان الذي أراد أن يبعث إليه وسول الله ، احتبس عليه الرسول فلم يأته، فظن الحارث أن قد حدث فيه سخطة من الله ورسوله، فدعا سروات قومه فقال لهم: إن رسول الله قد كان وقت لي وقت ليرسل إلي ليقبض ما كان عندي من الزكاة، وليس من رسول الله في خلف، ولا أرى حبس رسوله إلا من سخطه، فانطلقوا فنأتي رسول الله في. وبعث رسول الله الله الحارث يقبض ما كان عندي من الزكاة، وليس من الزكاة، فلما أن عنده مما جمع من الزكاة، فلما أن الحارث يقبض ما كان عنده مما جمع من الزكاة، فلما أن سار الوليد حتى بلغ بعض الطريق فَرق(٢)، فرجع فقال: يا رسول الله، إن الحارث منعني الزكاة وأراد قتلى، فضرب رسول الله المعارث، وأقبل الحارث، وأقبل الحارث منعني الزكاة وأراد قتلى، فضرب رسول الله المعارث، وأقبل الحارث، وأقبل الحارث منعني الزكاة وأراد قتلى، فضرب رسول الله المعارث، وأقبل الحارث، وأقبل الحارث منعني الزكاة وأراد قتلى، فضرب رسول الله المعارث، وأقبل الحارث، وأقبل الحارث، وأوبل الحدث من الزكاة وأراد قتلى، فضرب رسول الله المعارث، وأقبل الحارث، وأقبل الحارث، وأقبل الحدوث

ذكر في مجمع الزوائد (٢٤١/٧)، ورواه عن حابر بن عبد الله في الأوسط (٣٧٩٧)، وفيه عبد الله بن عبد القدوس التميمي ضعفه الجمهور ووثقه ابن حبان وبقية رحاله ثقات، مجمع الزوائد (٢٤٠٩/٧).

⁽۱) هو أبو مالك الحارث بن ضرار ويقال ابن أبي ضرار المصطلقي والد أم المؤمنين حويريـــة، وكانت من سبايا بني المصطلق، قدم أبوها لفدائها مصطحباً إبلاً فأخفى اثنين منها أعجباه في وادي العقبق فلما بلغ رسول الله على قال: يا محمد أخذتم ابنتي وهذا فداؤها، فقال له رسول الله على البعيران اللذان غيبت في وادي العقيق؟ فأعلن إسلامه، أسد الغابة (٣٣٥/١).

⁽٢) فَرِق، بفتح الفاء وكسر الراء أي حاف، وذلك لأنه كان بينه وبينهم شحناء في الجاهليـــــة كما ورد في رواية حابر رضي الله عنه.

بأصحابه فاستقبل البعث وقد فصل من المدينة، فلقيهم الحارث، فقالوا: هذا الحارث، فلما غشيهم قال لهم: إلى من بعثتم؟ قالوا: إليك، قال: و لم؟ قالوا: إن رسول الله الله كان بعث إليك الوليد بن عقبة، فرجع إليه فزعم أنك منعته الزكاة وأردت قتله.

قال: والذي بعث محمداً بالحق ما رأيته ولا أتاني. فلما أن دخل الحارث على رسول الله على قال: " منعت الزكاة وأردت قتل رسولي " قال: لا والذي بعثك، ما رأيت رسولك، ولا أتاني، ولا أقبلت إلا حين احتبس على رسولك خشية أن يكون سخط من الله ورسوله، قال: فنزلت في الحجرات: (يا أيلها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنباً فتبينوا، أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين إلى قوله تعالى: (فضلاً من الله ونعمة والله عليم حكيم) [الحجرات: ٢-٨].

نحد في هذا المثال أن الحادثة واحدة ولم ينرل فيها غير هذه الآية.

ويمكن أن يعد من هذا النوع أن تكون الحادثة طويلة، فينســـزل في كــل مشهد منها آية، لأن الحادثة – وإن تعددت الآيات فيها – تعد بمثابة الأحـــداث المركبة، وينــزل لكل حزء منها آية تناسبه، فهي بالنظر إلى مفردات الواقعة الكلية كالحادثة التي تنــزل فيها آية واحدة.

ويؤكد ذلك أمران: أولهما أن عدد وقائعها الجزئية يساوي عدد الآيات النازلة فيها كلّها، والثاني: اختلاف مضمون وحكم الآيات، مما يصوّرها كالحوادث المتفرقة التي ينزل في كل واحدة منها نصّ يناسبه.

مثال ذلك: ما روي عن البراء بن عازب(١) رضي الله عنه قال: كان رسول الله يصلي نحو بيت المقدس، ويكثر النظر إلى السماء ينتظر أمر الله، فأنزل الله (قد نرى تقلّب وجهك في السماء فَلْتُولِينَك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام). فقال رجل من المسلمين: وددنا لو علمنا من مات منّا قبل أن نصرف إلى القبلة، وكيف بصلاتنا قِبَلَ بيت المقدس، فأنزل الله (وما كان الله ليُضِيْعَ إيمانكم)، وقال السفهاء من الناس وهم أهل الكتاب ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها؟ فأنزل الله (سيقول السفهاء من الناس) (٢) إلى آخر الآية.

يتحدث هذا النص عن حادثة طويلة، وقد استدعت هذه الحادثة نزول أكثر من نص قرآني، ولكن هذه النصوص لم تكن تتناول أصل الحادثة، إنما نزلت بسبب بعض الوقائع الجزئية لتلك الحادثة الكلية.

⁽۱) هو الصحابي الجليل أبو عمارة البراء بن عازب بن الحارث الأوسي، صحابي ابن صحابي استصغره النبي على يوم بدر، وكان من أتراب عبد الله بن عمر، غزا مع رسول الله من خمسس عشرة غزوة، قال ابن عبد البر: هو الذي افتتح الري، شهد مع على الجمل وصفين والنهروان، نزل الكوفة ومات بما أيام مصعب بن الزبير سنة ٧٢هـ ، التهذيب (٢٥/١).

⁽۲) لباب النقول (۳٤)، الحديث رواه البخاري في الصلاة، باب التوجه نحو القبلة (۳۹۹)، و لم يذكر فيه سبب نزول قوله تعالى: ﴿ وما كان الله ليضيع إيمانكم ﴾ وروى سبب نزول هذه الآية في التفسير، باب ﴿ سيقول السفهاء من الناس ﴾ الآية (٤٨٦٤) عن البراء أيضاً. ورواه الـترمذي في التفسير، باب ومن سورة البقرة (٢٩٦٢)، وصرح بنزول الآية الأولى فقط وقال: (حسن صحيح)، وروى قصة نزول الآية الثانية عن ابن عباس (٢٩٦٤)، وقال: (حسن صحيح).

فالواقعة الأولى هي رغبة رسول الله في الصلاة إلى المسجد الحرام وتأمل في السماء منتظراً الوحي، وهذا القدر نزلت فيه آية (قد نرى تقلّب وحهك في السماء) [البقرة: ١٤٤].

والثانية هي رغبة الناس في أن يعرفوا قيمة صلاقم نحو بيت المقدس هم ومن سبقهم إلى الآخرة من إخواهم، وفي هؤلاء نزلت ﴿ وما كان الله لِيُضِيْعَ إِيمَانَكُم ﴾ [البقرة: ٤٣].

والثالثة تشغيب اليهود على المسلمين بسبب تحوّهم عن القبلة، وأنــزل الله فيهم قوله تعالى: ﴿سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم الـــي كـانوا عليها ﴾ [البقرة: ١٤٢].

وربما يسأل المرء ما الفرق بين هذا النوع وبين ما تعدد فيه النص النازل مع وحدة السبب؟

الحقيقة هناك فرق جوهري بينهما يتجلى في أكثر من نقطة.

أول ذلك أن ما تعدد فيه النص مع وحدة السبب تكون حادثته واحدة، وإذا طالت قصة سبب النزول فإن الذي استدعى نزول القرآن منها حادثة واحدة، أما في النوع الذي نتحدث عنه فإن حادثته مركبة، والذي استدعى النزول فيها أكثر من واقعة.

والنقطة الثانية هي أن النصوص التي نزلت فيما تعدد فيه النص النازل مـــع وحدة السبب كلها بمعنى واحد وربما تشاهت ألفاظها.

وسيأتي قريباً كما في قصة سعد بن أبي وقاص مع أمه التي أرادت الضغط عليه ليكفر بالله، فنزلت في ذلك أكثر من آية تتحدث عن الأمر نفسه بألفاط متقاربة(١).

أما في النوع الذي نتحدث عنه فإن النصوص التي تنـــزل فيه تختلــــف في موضوعاتما.

وفي قصة سعد نحد أن الحادثة التي نزل القرآن لأجلها واحدة، وهي إصرار أمّه على تحويله عن دينه. وفي مسألة القبلة نحد أن ما نزل القرآن لأجله أكثر من قصة _ أي أكثر من قضية _ وهي رغبة رسول الله ولا في تحويل القبلة نحو المسجد الحرام، ثم رغبة الصحابة في معرفة مكانة ما عملوه من صلاقم نحو بيت المقدس، وأحيراً تشكيك اليهود وبثهم الشبهات.

كما نجد في قصة سعد أن النصوص النازلة كلّها بمعين واحدد وتتناول موضوعاً واحداً، هو موضوع الواقعة.

أما في قضية القبلة، فنجد أن الآيات النازلة مختلفة، كما نجد أن كلّ واحدة منها تحاكى مسألة وقعت ضمن إطار الحادثة العام تختلف عن أختها.

ولا شك بأن مثال القبلة يشبه ما تعدد فيه النص النازل مع وحدة السبب من جهة وجود حادثة نزلت بسببها آيات متعددة، ويشبه ما كان فيه السبب والنص واحداً من جهة أن الحادثة الكلية تحمل أكثر من قصة _ أي قضية _، ولكل قصة سبب نزول متعلق بها مستقل عن غيره. والذي قَوِيَ في ظني أن ذكر

⁽١) أصل القصة عند مسلم، وسيأتي تخريج ذلك في الصفحة (١٠٦).

هذه الصورة هنا أولى من تأخيرها إلى ما تعدد فيه النازل مع وحدة السبب، والأمر اصطلاحي واعتباري يتسع لأكثر من وجهة نظر.

ولا بد من الإشارة إلى أنه يمكن أن يتداخل النوعان، فيحتمع لحادثة كلية أن تضم أكثر من قصة ثم ينزل الوحي بنصوص تحاكي هذه القصص، ويكون نصيب قصة مثلاً أن ينزل لأجلها أكثر من آية.

مثال ذلك ما رواه ابن جرير (١) من أن اليهود سألوا رسول الله الله على على الروح فأنزل الله عزّ وحل قوله: (يسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وملاً أوتيتم من العلم إلا قليلاً) ثم حدثت واقعة أخرى إثر ذلك، وهي أن استعظم اليهود أن يكونوا المقصودين بقلة العلم فنزلت (ولو أن ما في الأرض من شحرة أقلام) الآية. وفي رواية صححها الترمذي أن الذي نزل ردّاً على استعظام اليهود وصفهم بقلة العلم هو قوله تعالى: (قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً).

فها هنا اجتمع في واقعة كلية حدثان: سؤال اليهود – بشكل مباشر، أو بدفعهم قريش – عن الروح، واستعظامهم أن يوصفوا بقلة العلم، فنزلت آية في الحدث الأولى، وآيتان في الثاني. ولا ريب أن الأولى أن تذكر هـذه الصورة في النوع الآتي لوجود تعدد فيها والله أعلم.

٢- تعدد النازل والسبب واحد: وفي هذا النوع تقع حادثة واحدة تستدعي - باعتبار حكمة الشارع - أن ينزل من أجلها أكثر من نصّ، فيقعد التعدد في النصّ، مع أن السبب الذي استدعاه واحد.

⁽١) ابن حرير (٨١/٢١) وسنعود إليها برواياتها مفصلة.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه حسناً ﴾ [العنكبوت: ٨]. قال الواحدي: (قال المفسرون: نزلت في سعد بن أبي وقاص(١)، وذلك أنه لمسالم قالت له أمه جميلة: يا سعد، بلغني أنك صبوت، فوالله لا يظلني سقف بيست من الضّح (٢) والريح، ولا آكل ولا أشرب حتى تكفر بمحمد – عليه السلام – وترجع إلى ما كنت عليه – وكان أحب ولدها إليها – فأبي سعد فصبرت هي ثلاثة أيام لم تأكل و لم تشرب و لم تستظل حتى خشي عليها، فأتى سعد النبي الله وشكا ذلك إليه، فأنزل الله تعالى هذه الآية والتي في لقمان والأحقاف) (٣).

ويقصد بالتي في لقمان الآية (١٤)، والأحقاف الآية (١٥)، وأصل هـذه القصة عند مسلم(٤)، إلا أن هذا السياق أوضح في الدلالة على تعدد النازل على سبب واحد. وإن أشارت رواية مسلم إلى آية لقمان وهذا لفظه: " فأنزل الله عـز وحلّ في القرآن هذه الآية (ووصّينا الإنسان بوالديه حسناً، وإن جاهداك لتشرك بي وفيها (وصاحبهما في الدنيا معروفاً) " الآية الثانية هي في سورة لقمان، أمـا الأولى فهي آية العنكبوت.ويكون قوله " وفيها (وصاحبهما في الدنيا معروفاً) "،

⁽۱) هو الصحابي الجليل أبو إسحاق سعد بن أبي وقاص مالك بن أهيب الزهري، أحد السابقين من المهاجرين، وأحد الفرسان الذين كانوا يحرسون رسول الله على في مغازيه، وهو الذي اتخذ الكوفة وفتح الله على يديه يوم القادسية، كان قصيراً غليظاً، توفي سنة ٥١هـ، وقيل غير ذلك، التهذيب (٤٨٣/٣).

⁽٢) الضِّحّ بكسر الضاد وتشديد الحاء وهي الشمس.

⁽ $^{(7)}$) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا ($^{(7)}$).

⁽٤) مسلم في فضائل الصحابة، باب من فضل سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه (١٧٤٨).

وقد غفل عن ذلك بعض الفضلاء، فإنه بعد إخراج هذه الرواية – وهي طويلة فيها أربع خصال لسعد بن أبي وقاص – ذكر من أخرجها غير مسلم، ثم استشكل أن يذكر أحمد بن حنبل والطبري في روايتهما آية لقمان، مع أن روايسة مسلم تضم آية لقمان أيضاً، وهذا توهم منه أن الآية الثانية هي تتمة الأولى فقلك: (الحديث أخرج الترمذي منه الخصلة الأولى، وأشار إلى بقيته وقال: هذا حديث حسن صحيح، وأحمد ج١ ص ١٨١، ١٨٦، بتمامه في الموضعين، وفي الموضعين الأولى ذكر الآية التي في سورة لقمان، والطيالسي(١) ج٢ ص ١٨، والبخلري في الأدب المفرد ص٢٢، والطبري ج٢١ ص ٧، وفيه آية لقمان، فإما أن تكونا نزلتلا معاً، وإما أن يكون اضطرب فيها سماك بن حرب(٢) فإنه رحمه الله يضطرب في كثير من الأحاديث والله أعلم)(٣).

⁽۱) هو الإمام الحافظ أبو داود سليمان بن داود الطيالسي البصري، أصله من فارس، روى عسن شعبة والثوري وهشام الدستوائي، روى عنه أحمد وابن المديني وآخرون، قال ابن المديني: مسلم رأيت أحفظ منه ، توفي سنة ٢٠٣هـ ، التهذيب (١٨٢/٤).

⁽۲) هو أبو المغيرة سيماك – على وزن كتاب – بن حرب الهذلي الكوفي أحد الرواة المكثرين، له علم بالشعر وأيام الناس مع فصاحة وبيان، مضطرب الرواية عن عكرمة مولى ابن عباس، وهو صدوق وثقة يجيى ابن معين وضعفه سفيان الثوري بعض الشيء، توفي سنة ٢٣هـ...، بعدما تغيّر حفظه بآخر حياته، وكان ربما تلقن، انظر التهذيب (٢٣٢/٤).

⁽٢) الصحيح المسند من أسباب النرول للشيخ مقبل الوادعي (١٥٩).

وبغض النظر عن إشكاله وعن إجابته عن ذلك، فإننا نود أن نشير إلى توهمه ____ جزاه الله خيراً ___ في جعلهما آية واحدة، وهو ما يوهم به سياق الحديث.

وقبل أن نسرد الآيات من السور الثلاث. لا بد من التنبيه إلى وهم آحـــر وقع فيه الأخ الفاضل، وهو أنه أورد الآية الأولى هذا اللفظ ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه حسناً، وإن حاهداك على أن تشرك بي ﴾. وليس هذا لفظ الآية في القــرآن الكريم، بل هو إدخال آية بآية، وإليك الآيات متتابعة.

١ - سورة العنكبوت: ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه حســـناً،وإن حـــاهداك لتشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما،إليّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون ﴾
 [٨].

٢ – سورة لقمان: ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهناً على وهـــن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير وإن حاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أنــاب إلى ثمّ إلى مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون﴾ [١٤ – ١٥].

٣ - سورة الأحقاف: ﴿ووصّينا الإنسان بوالديه إحساناً حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً وحمله وفصاله ثلاثون شهراً حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة قال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه وأصلح لي في ذريتي إني تبت إليك وإني من المسلمين ﴾ [١٥].

والآية مذكورة عند مسلم كما نقلها الأخ الفاضل، ولم يعلق عليها النووي في شرحه(١)، كما أن الأستاذ فؤاد عبد الباقي في طبعته(٢) خرّج الآية على ألها

⁽١) انظر مسلم بشرح النووي (١٨٥/١٥).

⁽٢) انظر مسلم بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (١٨٧٧/٤).

من لقمان توهماً، بينما السيوطي لمّا ذكر الحديث في لباب النقول(١) صحّح اللفظ وأخرج الآية كما هي في سورة العنكبوت، وذكر الحديث في سياق ما أورده من أسباب النزول لهذه السورة.

وفي الطبعة العثمانية لصحيح مسلم ذكرت الآية كما أثبتها الأخ الفاضل وفي الهامش تعليق بتصحيحها (٢).

ومن أمثلة ذلك أيضاً ما رواه البخاري(٣) عن ابن عباس أن ناساً من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سواد المشركين على رسول الله على أن الله السهم يرمى به فيصيب أحدهم فيقتله، أو يضرب فيقتل، فأنزل الله (إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا: فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض [النساء: ٩٧].

وتمام الآية ﴿قالواكنا مستضعفين في الأرض، قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها، فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيراً ﴾، فالسسبب في وصفهم بالظلم ألهم لم يهاجروا.

⁽١) انظ لباب النقول (٢٨٣).

⁽٢) انظر (١٢٦/٧) وفي الهامش (قوله فأنزل الله عز وحل في القرآن هذه الآيــــة ﴿ووصّينـــا الإنسان﴾..الخ هذه الآية في سورة العنكبوت، إلا أن فيها ﴿وإن حاهداك لتشرك بي﴾ بــــاللام وفي لقمان بعلى، قوله وفيها ﴿وصاحبهما في الدنيا﴾..الخ هذه الآية في سورة لقمان).

⁽T) البخاري في التفسير، باب (إن الذين توفّاهم الملائكة ظالمي أنفسهم) (٢٥٩٦).

وفي هؤلاء أنفسهم أنزل الله عزّ وجل قوله ﴿ وَمِن النَّاسِ مِن يقولَ آمنا بِاللهُ فَإِذَا أُوذِي فِي الله جعل فتنة النَّاسِ كعذابِ الله، ولئن جاء نصر من ربك ليقولن إنـــــ كنا معكم أوليس الله بأعلم بما في صدور العالمين ﴾ (١) [العنكبوت: ١٠].

وقال ابن عباس: (نزلت في المؤمنين الذين أخرجهم المشركون عن الدين، فارتدّوا وهم الذين نزلت فيه: (إن الذين توفّاهم الملائكة ظالمي أنفسهم) (٢).

فهنا تعدّد النصّ مع أن الواقعة واحدة، وهي امتناع بعض المسلمين في مكّـة عن الهجرة.

ومن أمثلة ذلك أيضاً ما رواه الترمذي والحاكم (٣) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قالت قريش لليهود أعطونا شيئاً نسأل عنه هذا الرجل، فقالوا: سلوه عن الروح فنرلت (ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي، وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً [الإسراء: ٨٥]. قالوا: نحن لم نؤت من العلم إلا قليلاً وقد أوتينا التوراة فيها حكم الله؟! ومن أوتي التوراة فقد أوتي خيراً كثراً، فنرلت (قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولوول وعننا عمثله مدداً [الكهف: ١٠٩].

⁽۱) رواه البزار (۲۲۰٤). وقال في مجمع الزوائد: (رحاله رحال الصحيح، غير محمد بن شــيك وهو ثقة) (۲۹/۷).

⁽Y) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا (٢٨٦).

⁽٢) الترمذي في تفسير القرآن باب ومن سورة بني إسرائيل (٣١٤٠)، وقال: (حديث حسن صحيح غريب من هذا الوحه)، الحاكم (٣١/٢)، وصححه، وأقره الذهبي.

وروى ابن حرير (١) عن عكرمة قال: سأل أهل الكتاب رسول الله الله عن الروح، فأنزل الله: ﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي، وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً ﴾ فقالوا: تزعم أنا لم نؤت من العلم إلا قليلاً ، وقد أوتينا التوراة وهي الحكمة، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فنزلت: ﴿ ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله ، إن الله عزيز حكيم ﴾ [لقمان: ٢٧].

نحد أن الحادثة قد نزلت فيها آيتان تبينان خطأ اليهود في تصوّر أن التــوراة هي حلّ كلام الله عزّ وجل، وحقيقة الأمر أن كلام الله لا ينفد، وهذا مثال لتعـدد النــازل مع وحدة السبب.

٣ - تعدّد السبب والنازل واحد:

وفي هذا النوع يحدث أن تقع أكثر من واقعة تستدعي بياناً، وتكون هذه الوقائع متشاهة فينزل من القرآن نص يحكم عليها جميعاً. وبذلك يتعدد سبب النزول للآية الواحدة، أعني للنص الواحد، إذ يمكن أن ينزل أكثر من آية لأجل السبب، ولا بد من التركيز على أن المقصود بوحدة النص وحدة الموضوع الذي يعالجه النص النازل على الواقعة، ولو كان أكثر من آية، وليس المقصود أن النص النازل هو آية واحدة فحسب، ويضاف إلى وحدة الموضوع وحدة السياق.

ويمكن أن تصنف أمثلة هذا النوع على نموذجين:

الأول: ما وقعت فيه حوادث سبب النزول في زمان متقارب، فينزل النص ليحكم عليها معاً، وهذا كقصة الملاعنة المشهورة، فقد نقل في سبب نزولها

⁽۱) جامع البيان (٨١/٢١)، وهو مرسل صحيح، وله شاهد عند ابن حرير أيضــــاً (٨٢/٢١) عن عطاء بن يسار مرسل مثله.

أن هلال بن أمية الهم زوجته، ونقل أيضاً أن عويمراً العجلاني حدث له ذلك. وقد ذكرنا القصة في موضعين سبقا من هذا البحث(١).

وقد اختلف العلماء في التوفيق بين الحادثتين، ولعل الأظهر أن الآية نزلـــت فيهما معاً.

يقول ابن حجر رحمه الله: (اختلف الأئمة في هذا الموضع، فمنهم من رجّع ألها نزلت في شأن هلال، ومنهم مرز ومنهم مرز ومنهم من رجّع ألها نزلت في شأن هلال، ومنهم مرز جمع بينهما بأن أوّل من وقع له ذلك هلال وصادف مجيء عويمر أيضاً، فنرلت في شأفما معاً في وقت واحد)(٢).

و قد جنح النووي (٣) إلى هذا، وسبقه الخطيب (٤)، فقال: (لعلهما اتفق

⁽١) في فوائد معرفة أسباب النـزول، وفي الصيغ الصريحة لأسباب النـزول.

⁽٢) فتح الباري (٨٠/٥).

^{(&}lt;sup>7)</sup> هو الإمام الحافظ الفقيه الأصولي الزاهد الناسك أبو زكريا يحي بن شرف النووي نسبة إلى نوى بلدة في حوران من أرض الشام، يعد عرّر المذهب الشافعي ومرحّحه، والفتوى فيه على قوله، كان زاهداً ورعاً، يصبر على خشونة العيش، وكان لا يأكل من فواكه دمشق لما في ضمانها من الحيلة والشبهة، توفي سنة ٦٧٦هـ، وكان مولده ٦٣١هـ، طبقات الشافعية للإسنوي (٢٧٦/٢).

كولهما جاءا في وقت واحد)(١).

وإذا اعتمدنا قول النووي رحمه الله تكون الحادثة مثالاً لما تعدّد فيه سبب النول مع وحدة النصّ القرآني النازل.

ومن ذلك ما ورد في سبب نزول آيات الميراث، وهي قوله تعالى: (يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين، فإن كن نساءً فوق اثنتين إلى قوله: (وصية من الله والله عليم حليم) [النساء: ١١-١٢].

فقد روى الشيخان(٢) عن جابر رضي الله عنه قال: عادي النبي الله وأبو بكر في بني سلمة ماشيين فوجدي النبي الله لا أعقل فدعا بماء فتوضأ منه ثم رش علي، فأخفقت، فقلت: ما تأمري أن أصنع في مالي يا رسول الله؟ فنرلت (يوصيكم الله في أولادكم).

وروى أحمد وأبو داود والترمذي، وصحّحه، وابن ماحه(٣) عـن جـابر رضي الله عنه قال: جاءت امرأة سعد بن الربيع(٤) فقالت: يا رسول الله هاتـــان

⁽۱) فتح الباري (۲۸ ، ٤٥)، وقد نقل السيوطي هذا القول في لباب النقول (۲۶۰) ووقـــع في تصحيف (سبقه الخطيب) فقال: (وتبعه الخطيب)، ولعل ذلك من خطأ النسّاخ، فإن الخطيب أسبق من النووي وفاة، وبينهما أكثر من مئتي سنة.

⁽٢) البخاري في التفسير باب ﴿يوصيكم الله في أولادكم﴾ (٤٥٧٧)، مسلم في الفرائض بــــاب ميراث الكلالة (١٦١٦) في المتابعة الأولى.

⁽٢) أحمد (٣٥٢/٣). أبو داود في الفرائض باب ما حاء في ميراث الصلب (٢٨٩٢)، الـترمذي في الفرائض باب ما حاء في ميراث البنات (٢٠٩٢)، ابن ماحه في الفرائض، بــاب فرائــض الصلب (٢٧٢٠).

^(*) هو الصحابي الحليل سعد بن الربيع بن عمرو الخزرجي أحد النقباء، آخى النبي الله بينه وبين عبد الرحمن بن عوف، مات في أحد شهيداً وقد طعن اثنتي عشرة طعنة. الإصابة (٢٦/٢)

تدلّ هاتان الروايتان على نزول الآيات بسببين مختلفين، الأول مرض حابر بن عبد الله، والثاني استشهاد سعد بن الربيع. وظاهر الأمر التعارض، والذي يترجّح أن ليس تعارضٌ في الأمر، بل نزلت الآية بسبب الواقعتين جميعاً.

يقول ابن حجر رحمه الله في معرض الإجابة عن ذلك التعارض: (لا مانع أن تنزل في الأمرين معاً، ويحتمل أن يكون نزول أوّلها في قصة البنتين، وآخرها، وهي قوله: ﴿وإن كان رجل يورث كلالة﴾ في قصة جابر، ويكون مراد جابر، فنزلت: ﴿يوصيكم الله في أولادكم ﴾ أي ذكر الكلالة المتصل هذه الآيسة والله أعلم)(١).

يرجّح الحافظ أن الآيات نزلت في القصّتين معاً، ويضع احتمالاً آخر، وهـو أن تكون الآية الأولى التي تتحدث عن ميراث الأولاد نزلت في بنات ســـعد بــن الربيع، وآية الكلالة المتصلة بما نزلت في جابر، لأنه لا ولد له يومئذ.

وإذا أخذنا بما رجح الحافظ فإن القصتين تعدّان مثالاً لما تعدّد سبب نزولــه مع وحدة النصّ. وإن كان من المحتمل أن يقال: إن الآية نزلت في بنات سعد لا في أخوات حابر وذلك لأن آية الكلالة الواردة في هذه الآيات هي في الإخـــوة لأم، وأخوات حابر لم يكن كذلك.

⁽١) فتح الباري (٢٤٤/٨).

وآية الكلالة الثانية ﴿يستفتونك، قل الله يفتيكم في الكلالــــة﴾ [النســـاء: الـــــاء. ١٧٦].

نزلت في الأخوات الشقيقات، والأخوات الأب، وهو ما يصلح لأن يحكم على قصة جابر رضي الله عنه.

وقد روى مسلم(١) أن آية الكلالة الثانية نزلت في جابر رضي الله عنه، فقال: مرضت فأتاني رسول الله الله وأبو بكر يعودانني(٢) ما شيين فأغمي علي، فتوضأ ثم صب علي من وضوئه فأفقت، قلت: يا رسول الله، كيف أقضي في مالي؟ فلم يردّ عليّ شيئاً حتى نزلت آية الميراث (يستفتونك، قل الله يفتيكم في الكلالة).

وهذه القصة كما يبدو جليًا هي القصة السابقة التي ذَكَرَ في رواية البخاري أن فيه نزلت: ﴿يوصيكم الله في أولادكم﴾، وأمام هاتين الروايتين لا نجد إلا واحداً من الاحتمالين الآتيين:

۱- أن يكون الراوي وهم فأورد آية (يوصيكم الله في أولادكم)، بدل (يستفتونك)، إذ الآية الثانية تعبر عن حالة جابر خلافاً للأولى، وهذا ما مال إليه ابن كثير إذ قال: (والظاهر أن حديث جابر الأول – الذي ورد فيه ذكر مرضه – نزل بسببه الآية الأخيرة من هذه السورة).

⁽١) مسلم في الفرائض ، باب ميراث الكلالة (١٦١٦).

⁽٢) هكذا هي " يعوداني " بنون واحدة، وهو مما ينقل عن العرب.

⁽۲) ابن کثیر (۱/۷۰).

أي قوله تعالى: (يوصيكم الله في أولادكم)، ويرجح حـــدوث الوهـــم أن أكثر الرواة الذين رووا قصة مرض جابر عن ابن المنكدر عنه لم يسمّوا آيـــة إنمـــا قالوا: فنـــزلت آية الميراث، أو فنـــزلت آية الفرائض. وعيّنها اثنان، ابن حريــــج سمّى آية (يستفتونك) (١).

وواقع الحال يرجح رواية ابن عيينة، وإن كان ابن حجر رحمه الله لا يوهـم ابن جريج، ويرى أن الوهم يعتري من يوهمه(٢).

ويرى في موضع آخر أن ابن عيينة أدرج آية (يستفتونك) (٣).

٢- أن تكون الآيتان نزلتا في جابر رضي الله عنه وهو ما رجحه ابن حجر رحمه الله، إلا أنه يرى ألهما نزلتا في قصتين مختلفتين في حق جابر(٤).

وعلى الاحتمال الثاني يكون قد تداخل هذا النوع مع ما تعدّد فيه النــــازل مع وحدة السبب.

فقد اجتمع في هذا المثال تعدّد في سبب النزول مع وحدة النص النزل الذي ينطبق عليها جميعاً، وأضيف إلى ذلك نزول نصّ يناسب إحدى الواقعتين، فصار لدينا واقعتان يحكمهما نصّ واحد، ونصّان يحكمان واقعة منهما.

أما الواقعتان والنصّ فذلك قصة بنات سعد وقصة جابر، نزلت فيهما آيـة: ﴿ يوصيكم الله في أولادكم ﴾، فهاهنا تعدّد السبب وتوحّد النصّ النازل، وهو مـا يناسب فقرتنا هذه، طبعاً إذا رأينا رأي ابن حجر في المسألة.

⁽۱) العجاب (۱/۲٤۸).

⁽۲) فتح الباري (۲٤٤/۸).

⁽٢) العجاب (٨٤٣/٢).

⁽٤) فتح الباري (٢٦٨/٨).

أما النصّان والواقعة فذلك آية (يوصيكم الله) وآية (يستفتونك قـــل الله يفتيكم) نزلتا في قصة جابر، وهاهنا تعدّد النص مع وحدة السبب. ولا ريــب أن تصنيف هذا المثال في النوع الذي تعدد فيه النازل مع وحدة ســبه أولى لوحــود التعدد في النص مع وحدة السبب في هذا المثال(١).

وقد ذكرته هنا لأمثّل للشقّ الأول منه، ولأن فهمه هنا أيسر، لتعلق بيانـــه بالنوع الثالث، فضلاً عن الخلاف الذي حرى في جعل سبب نزول آية ﴿يوصيكـم الله ﴾ سبباً لنــزول آية الكلالة الثانية، ولذلك قال ابن حجر: (وهذه قصة لجـــابر غير التي تقدمت في أول تفسير سورة النساء فيما يظهر لي)(٢).

يعني بالقصة سبب نزول آية الكلالة الثانية، ويعني بالتي تقدمت قصة حـــابر في آية (يوصيكم الله في أولادكم).

والنموذج الثاني من أمثلة هذا النوع أن يكون بين حوادث أسباب النـــزول تراخ زماني، ثم ينـــزل النص نفسه عقب كلّ واقعة منها.

ومن هذا الصنف ما رواه البخاري ومسلم(٣) عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: بينما أنا مع النبي على حرث – وهو متكئ على عسيب (٤) – إذ مــرّ

⁽۱) لكن ذلك لا يستقيم على قول ابن حجر الذي جعل لكل آية قصة غير قصة الآية الأخرى، فهما سببان مختلفان لآيتين مختلفتين، وإن كانتا لرجل واحد هو جابر.

⁽٢) فتح الياري (٢٦٨/٨).

⁽T) البخاري في التفسير باب (ويسألونك عن الروح) (٤٧٢١)، مسلم في صفة القيامة والجنة والجنة والنار، باب سؤال اليهود النبي على عن الروح (٢٧٩٤).

⁽٤) العسيب حريدة من نخل كشط عنها الخوص ، أو التي لم ينبت عليها حوصها ، مشارق الأنوار (١٠١/٢)

اليهود، فقال بعضهم لبعض: سلوه عن الروح، فقال: ما رابكم إليه، وقال بعضهم: لا يستقبلكم بشيء تكرهونه - فقالوا: سلوه، فسالوه عن السروح، فأمسك النبي فلم يردّ عليهم شيئاً، فعلمت أنه يوحى إليه، فقمت مقامي، فلمل نزل الوحي، قال: ﴿ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي، وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً》 [الإسراء: ٨٥].

وروى الترمذي(١) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قالت قريش لليهود أعطونا شيئاً نسأل عنه هذا الرجل، فقالوا: سلوه عن الروح فنزلت ﴿ويسألونك عن الروح، قل الروح من أمر ربي، وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾.

نلاحظ أن لهذه الآية سببين مختلفين وبينهما مدّة زمانية ظاهرة. فابن مسعود يذكر أن الحادثة وقعت مع اليهود. وابن عباس ينسب السؤال لقريش. فعلى قـول ابن مسعود تكون الآية قد نزلت في المدينة، وعلى قول ابن عباس تكون قد نزلت في مكة.

⁽۱) الترمذي في تفسير القرآن ، باب ومن سورة بني إسرائيل (٣١٤٠) وقال : (حسن صحيح غريب من هذا الوجه) .

⁽۲) هو الإمام الحافظ الحجة المفسر المؤرخ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير البصري نسبة إلى بصرى الشام ، ولد سنة ، ٧٠هـ ، أحد العلم عن ابن الشحنة والحافظ المري وصاهره على بنته، وشيخ الإسلام ابن تيمية وافتتن بسبب متابعته، له المصنفات الجليلة في الحديث والتفسير والفقه والتاريخ، توفي سنة ٤٧٧هـ ، الدرر الكامنة (٣٧٣/١)، شدرات الذهب (٢٣١/٦).

نزلت عليه بمكة قبل ذلك، أو أنه نزل عليه الوحي بأن يجيبهم عما سألوه بالآيـــة المتقدم إنزالها عليه، وهي هذه الآية)(١).

وقد مال ابن حجر إلى مثل ذلك فقال: (ويمكن الجمع بأن يتعدّد النـــزول بحمل سكوته في المرّة الثانية – وهي سؤال اليهود – على توقع مزيد بيان في ذلك، وإن ساغ هذا، وإلا فما في الصحيح أصحّ)(٢).

أما السيوطي فقد رأى ترجيح رواية البخاري وهي كون الآية نزلــــت في اليهود، لأنها في الصحيح، ولأن راويها ابن مسعود قد حضر القصة، خلافاً لابـــن عباس الذي لم يحضر قصتها.

فقال رحمه الله: (قلت: ويرجّح ما في الصحيح بأن راويه حاضر القصة بخلاف ابن عباس)(٣). ولعل النفس لا تطمئن إلى هذا القول، لأن إرسال الصحابي لا يضرّ، ومعلوم أن جلّ رواية ابن عباس من هذا القبيل، فضلاً عن أن حديثه هذا صحّحه الترمذي. ولا ريب بأن ما احتمع في حديث ابن مسعود أقوى من الناحية الحديثية، ولكن ذلك لا يكفي دليلاً لإسقاط حديث ابن عباس، ففي إسقاطه تعسف من ناحيتين:

الأولى: أن متن الحديثين يقبل الجمع، وعند الجمهور لا يصار إلى الـــترجيح إلا إذا تعذّر الجمع.

⁽۱) تفسير ابن كثير (٦١/٣) وهذا ما اختاره الزركشي، انظر البرهان (٣٠/١).

⁽۲) فتح الباري (۱/۸).

⁽٣) لباب النقول (٢٣٤).

الثانية: أن حديث ابن عباس يتناسب وزمان نـزول السـورة، بخـلاف حديث ابن مسعود الذي يعارض كوها مكية، فظاهر سياق السورة ومنها هـذه الآية يستقيم وقول ابن عباس(١)، ومن هنا ندرك أن الترجيح بقـوة السـند في الروايات الصحيحة التي ظاهرها التعارض، لا يصار إليه إلا بعـد عـدم وحـود مرجحات خارجية، أو عدم إمكان الجمع، وهذا يستلزم في الباحث أن يجمع بـين نقد السند ونقد المتن، وإلا فات كثير من الصحيح بمجرد التعارض الظـاهري، ولا نقصد بالجمع تكرّر النـزول، فإن الأصل عدم تكرّر النـزول، إلا إذا تعين.

وهذا ما يقرّب إلى الذهن، أن يُعتمد الجواب الثاني الذي ذكره ابن كثير، وهـو أن الآية نزلت بمكة ثم نزل الوحي فأمر النبي الله بأن يجيبهم عما سألوا بالآية المكية نفسها، وهذا لا يعني تكرّر نزول الآية، لكن عبروا بتكرر النــزول توســعاً بحسـب الظاهر، والله أعلم.

ومن أمثلة ذلك ما رواه الحاكم(٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله على حمزة حين استشهد، وقد مُثّل به فقال: لأمثّلن بسبعين منهم مكانك، فنزل جبريل والنبي على واقف بخواتيم سورة النحل: ﴿وَإِنْ عَاقِبَتُمْ فَعَاقِبُوا مِمْنُكُ مَا عُوقِبَتُمْ به ﴾ إلى آخر السورة [النحل: ٢٦١-١٢٨]، فكف رسول الله على وأمسك عما أراد. ظاهر هذه الرواية يؤكد أن الآية نزلت ورسول الله واقف على عمّه حمزة يوم أحد.

⁽۱) روح المعاني (۲۲۰/۹).

⁽٢) الحاكم (١٩٧/٣) وقال الذهبي في تلخيصه: (قلت: صالح واه) ويقصد بذلك تضعيف الحديث بسبب صالح المرّي..

وروى الترمذي والحاكم وأحمد(١) عن أبيّ بن كعب(٢) قال: لما كان يوم أحد أصيب من الأنصار أربعة وستون رجلاً ومن المهاجرين ستة منهم حمزة، فمثلوا بهم، فقالت الأنصار: لئن أصبنا منهم يوماً مثل هذا لَنُرْبِيَنَ عليهم، فلما كان يوم فتح مكة أنزل الله تعالى ﴿ وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ﴾ الآية.

وهذه الرواية تنصّ على أن النـزول كان يوم الفتح، ومن المعلوم أن هـذه السورة مكية، فما وجه التوفيق بين هذه التواريخ والأسباب.

قال السيوطي: (وجمع ابن الحصار (٣): بأنها نزلت أولاً بمكة ثم ثانياً بـلحد، ثم ثالثاً يوم الفتح تذكيراً من الله لعباده)(٤).

وهذا الجمع يفتقر إلى دليل، فإن تكرر النزول أمر يتوقف على دليل قوي يستدعيه، ولا سيما إذا كان ثلاث مرات، فضلاً عن أن طبيعة هذا التكرر مجهولة،

⁽۱) الترمذي في تفسير القرآن، باب ومن سورة النحل (٣١٢٩)، وقال: (حديث حسن غريب من حديث أبي بن كعب) الحاكم (٤٤٦/٢) وقال: (صحيح الإسناد و لم يخرحاه) وأقره الذهبي ، أحمد (١٣٥/٥).

⁽٢) هو الصحابي الحليل أبو المنذر أبي بن كعب بن قيس الأنصاري ، شهد بدراً والعقبة الثانية ، قال عمر بن الخطاب: سيد المسلمين أبي بن كعب ، قال له النبي را الله أمرين أن أقسراً عليك.. أي القرآن ، لذا فهو أحد قرّاء الصحابة النجباء، توفي في خلافة عثمان وقيل في خلافة عمر. التهذيب (١٨٧/١)هـ ، وانظر للتوسيع معرفة الصحابة لأبي نعيم الأصبهاني (٦٣/٢).

⁽٣) هو العلامة الفقيه أبو المطرف عبد الرحمن بن أحمد القرطبي المعروف بابن الحصار، ويقال لـ م مولى بني فطيس ، كان من أفضل القضاة، وأحد الأذكياء المتقنين، مع قوة في المناظرة. مات سنة ٢٢٤هـ، سير أعلام النبلاء (٤٧٣/١٧).

⁽١٤) لباب النقول (٢٢٥).

أهو نزول بوحي حديد، أم بالوحي الذي نزل أول مرّة؟ بمعنى هـــل هـــو إعـــادة لنـــزول الآية، أو هو تذكير من الله لنبيه بأن يتلو حبريل الآية التي سبق نزولهـــا في الموضع الأول في المواضع اللاحقة؟

إن هذه الجهالة تدعو إلى وجوب تحديد مفهوم تكرر النزول، ويدعــو افتقارها لدليل قوي إلى عدم المسارعة لجعل تكرر النزول سبيلاً للتوفيــق بــين الروايات المتعارضة في أسباب النزول.

ويلتحق بهذا النموذج أن تقع حادثة تستدعي نصّاً قرآنياً، ثم تقع حادثة أخرى بمعنى الأولى، فينزل النصّ متأخراً في وقت الثانية ويشار إلى سببية الحادثتين في النزول.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لَلَّهِي وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغَفُّرُوا لَلْمُشْــُوكِينِ ولو كَانُوا أُولِي قربي من بعد ما تبين لهم أهم أصحاب الجحيم﴾ [التوبة: ١١٣].

فقد روى الشيخان(١) عن سعيد بن المسيب عن أبيه (٢) قال: لما حضرت أبا طالب الوفاة جاءه رسول الله في فوجد عنده أبا جهل وعبد الله بن أبي أمية بن المغيرة، فقال: أي عم، قل لا إله إلا الله كلمة أحاج لك بما عند الله، فقال أبو جهل وعبد الله بن أبي أمية: أترغب عن ملة عبد المطلب؟ فلم يرزل رسول الله في يعرضها عليه، ويعيدانه بتلك المقالة حتى قال أبو طالب آخر ما

⁽۱) البخاري في التفسير، باب ﴿ إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يـــهدي مــن يشــاء﴾ (٤٧٧٢) ، مسلم في الإيمان، باب وفاة أبي طالب (٢٤).

⁽۲) والد سعيد هو المسيب بن حزن المخزومي ، له ولأبيه حزن صحبة، وكان المسيب ممن بايع تحت الشجرة وأخطأ من ذكر أنه من مسلمة الفتح، وقد شهد المسيب فتروح الشام. قال الحافظ ابن حجر: (و لم يتحرر لى متى مات)، الإصابة (٤٢٠/٣) ، أسد الغابة (٣٦٦/٤).

يعرضها عليه، ويعيدانه بتلك المقالة حتى قال أبو طالب آخر ما كلّمهم: على ملــة عبد المطلب، وأبي أن يقول لا إله إلا الله.

قال: قال رسول الله ﷺ: " لأستغفرن لك ما لم أُنّه عنك "، فأنزل الله ﴿ملك كان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ﴾، وأنزل الله في أبي طالب فقال لرسول الله ﷺ ﴿إنك لا تقدي من أحبب، ولكن الله يهدي من يشاء ﴾ [القصص: ٥٦].

ظاهر الحديث يشير إلى نزول هذه الآية في مكة، لأن وفاة أبي طالب كانت قبل الهجرة كما هو معلوم.

وأخرج الترمذي والنسائي والحاكم(١) عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: سمعت رجلاً يستغفر لأبويه وهما مشركان، فقلت له: أتستغفر لأبويسك وهما مشركان؟ فقال: استغفر إبراهيم لأبيه وهو مشرك، فذكرت ذلك لرسول الله عند الله عند الله عند الله عند الله عنه والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين.

وروى الواحدي عن ابن مسعود قال: خرج رسول الله ﷺ ينظر في المقابر وخرجنا معه، فأخذنا مجلسنا، ثم تخطّى القبور حتى انتهى إلى قبر منها، فناحه طويلاً، ثم ارتفع وجئنا ورسول الله ﷺ باك فبكينا لبكاء رسول الله ﷺ، ثم إنه أقبل إلينا فتلقاه عمر بن الخطاب، فقال: يا رسول الله ما الذي أبكاك؟ فقد أبكانه وأفزعنا، فجاء وجلس إلينا، فقال: " أفزعكم بكائي "؟ فقلنا: نعم فقال: " إن القبر الذي رأيتموني أناجى فيه قبر آمنة بنت وهب، وإني استأذنت ربي في زيارتها فأذن

⁽۱) الترمذي في تفسير القرآن، باب ومن سورة التوبة (۲۰۱۳)، وقال: (هذا حديث حسن)، النسائي في الجنائز، باب النهي عن الاستغفار للمشركين (۹۱/٤)، الحاكم (۳۳٥/۲): (حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه) وأقرّه الذهبي.

لي فيها، واستأذنت ربي في الاستغفار لها فلم يأذن لي فيه، ونـــزل: ﴿ومــاكان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه ﴾ [التوبة: ١١٤]. فأخذني مـــا يأخذ الولد للوالدة من الرقّة فذلك الذي أبكاني" (١).

اختار الحافظ ابن حجر أن للآية أكثر من سبب، ولكنها نزلت مرّة واحدة في السبب المتأخر. وذلك اعتماداً منه على أن الأصل عدم تكرر النزول(٣).

فقال رحمه الله: (ويحتمل أن يكون نزول الآية تأخر وإن كان سببها تقــدّم، ويكون لنـــزولها سببان: متقدم وهو أمر أبي طالب، ومتأخر وهو أمر آمنة)(٤).

⁽۱) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا (۲۲۲)، والحاكم (۳۳٦/۲) في مثل سياق الواحدي، وقال: (صحيح على شرطهما و لم يخرحاه)، وقال الذهبي: (أيوب بن هانئ ضعفه ابن معين)، فليسس الحديث على شرطهما، وليس ضعيفاً أيضاً، فإنه لا يخرج عن القبول، فأيوب يعتبر به عند الدارقطني وقال عنه أبو حاتم: (شيخ صالح)، وذكره ابن حبان في الثقات، انظر التهذيب الدارقطني وقال عنه أبو حاتم: (شيخ صالح)، وذكره ابن كثير (۳/۳۲)، ومن أجل هذه الطرق المرازي قبر أمه لما اعتمر فاستأذن ربه أن يستغفر لها فنه الآية) فتح الباري (۸/۸).

⁽٢) لباب النقول (٢٠٧).

⁽٣) فتح الباري (٥٠٨/٨).

⁽¹⁾ المرجع السابق.

ثم ذكر مثالاً لتأخر النزول وإن تقدم السبب. وما ذكره رحمه الله فيك وجاهة، وإن كان غيره قد رأى أن الآية تكرر نزولها، فنزلت بمكة، ثم نزلت في المدينة(١).

وفي كلام الحافظ ما يستحق الوقوف وهو ما رآه من أنّ الأصل عدم تكرّر النزول، فإن ذلك يقصد به ألاّ يُحكم لمحرد تعدد الأسباب بتكرر النزول، أو لمحرد تعارض الروايات - ولو ظاهرياً - بأن الآية قد نزلت أكثر من مرّة، فالأمر تحكمه قرائن وضوابط عند العالم تدفعه إلى الحكم بتكرر النزول.

وإذا عرفنا ذلك فلن نسارع إلى الحكم بتناقض الحافظ عندما رفض تكرّر النزول في هذه الآية، وحكم به في آية ﴿ويسألونك عن الروح﴾ كما نقلنا عنه آنفاً، لأنه في آية الروح لم يجد من الأدلة ما ينهض لدفع القول بتكرر النزول.

وإذا أراد الباحث أن يرجح بين الروايات الثلاث الواردة في سبب نـــزول قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لَلْنِي وَالْذَينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغَفِّرُوا لِلْمَشْرِكِينِ﴾ أعني ما يأتي:

١ _ قصة وفاة أبي طالب _ حديث المسيب _ وهو حديث صحيح.

٢ _ قصة استغفار الرجل لأبويه _ حديث على _ وهو حسن.

٣ _ قصة طلب استغفار رسول الله ﷺ لأمه _ حديث ابن مسعود _ _ وهو حسن لغيره.

فإنه يميل إلى ترجيح أن تكون الآية نزلت في طلب استغفار رسول الله ﷺ الأمه، لما يأتي:

⁽١) لباب النقول (٢٠٧).

١ حديث وفاة أبي طالب يذكر أن ما نزل خاصة في أبي طالب هو قوله
 تعالى: ﴿إنك لا تحدي من أحببت﴾ [القصص: ٥٦].

٢ — أورد الإمام مسلم متابعة لحديث المسيب بن حزن في وفاة أبي طلب عن صالح بن كيسان و لم يذكر فيها الآيتين واكتفى بقوله: (فأنزل الله فيه)، وهذا يوافق رواية أبي ذر الهروي لصحيح البخاري وفيها: (فأنزل الله فيه الآية)(١)
 وذلك بسند مسلم نفسه.

٣ — روى مسلم قصة وفاة أبي طالب عن أبي هريرة، و لم يذكر في سبب النــزول إلا قوله تعالى: ﴿إنك لا تمدي من أحببت﴾ الآية(٢).

مما سبق يمكن القول بأن ما نزل في حق أبي طالب هو قوله تعالى: ﴿إِنك لا هَدِي مِن أَحِبِت﴾. أما قوله تعالى: ﴿ ما كان للنبي والذين آمنوا ﴾ الآيـــة، فقد ذكرها الراوي استشهاداً لمعنى القصة، ولأنها تحقق معناها، ولا يضير مجيئها بصيغة صريحة، فقد ذكرنا قبل أن الصيغ الصريحة وإن أيّدها الاستقراء فإنها يمكن أن تـرد وإن كان نادراً _ في موضع الصيغة المحتملة، وقد أوردنا لذلك أمثلة في مبحث صيغ أسباب النـرول. ولا يحكم لصيغة صريحة بأنها أتت في موضع الصيغة المحتملة إلا بقرينة قوية.

٤ - إن حديث ابن مسعود في استغفار رسول الله ﷺ لأمه يناسب سياق
 الآية ومضمونها أكثر من حديث على في استغفار الرجل لأبويه.

أما السياق فإن الآيات تتحدث عن قميئة المسلمين للجهاد وعدم موالالهـم المشركين ولو كانوا أولي قربي، لأن ذلك ينافي الجهاد، كما أن اللحاق يتحـــدث

⁽١) انظر فتح الباري (٢٢٢/٣).

⁽٢) مسلم في الإيمان، باب وفاة أبي طالب (٢٥).

عما بعد غزوة تبوك، وهذا الزمان يناسب حديث طلب رسول الله على الاستغفار لأمه، فإنه حدث عقب العودة من تبوك.

أما المضمون فإن واقعة حديث ابن مسعود يشترك فيها رسول الله ومن معه من المؤمنين الذين بكوا لبكائه، وهذا يناسب قوله تعالى: ﴿مَا كَــان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولي قربي . بخلاف حديث على الذي لا يستقيم ظاهره مع توجيه الخطاب للنبي والله أولاً، ثم للمؤمنين. فضلاً عن عدم مناسبته السياق القرآني الذي وضعت فيه الآية، ولا انسجامها مع ما بعدها من اللحاق مناسبة حديث ابن مسعود.

ه _ ويؤكد عدم كون قصة أبي طالب سبباً لنرول آية التوبة قول ابن حجر: (أما نزول هذه الآية [يعني ﴿إنك لا تحدي من أحببت﴾] فواضح في قصة أبي طالب، وأما نزول التي قبلها [يعني ﴿ما كان للنبي والذين آمنوا﴾] ففيه نظر، ويظهر أن المراد أن الآية المتعلقة بالاستغفار نزلت بعد أبي طالب بمدة، وهي عامة في حقه وفي حق غيره، ويوضح ذلك ما سيأتي في التفسير بلفظ "فأنزل الله بعد ذلك ﴿ما كان للنبي والذين آمنوا﴾ الآية وأنزل في أبي طالب ﴿إنك لا تحدي من أحببت﴾ ")(١). فهذه الرواية المقيدة تؤكد عدم إرادة سبب النرول، إنما ذكرت في سياق قصة أبي طالب، لأن القصة تدخل في معني الآية، وأما سبب النرول فذكر بعد بأنه آية القصص ﴿إنك لا تحدي من أحببت﴾. والله أعلم.

مما سبق نجد أن تعدد الأسباب مع وحدة النص النازل له ثلاث صور: ١) أن يتكرر نزول النص مع كل واحد من الأسباب المتعددة.

⁽۱) فتح الباري (۱۹۰/۷).

- ٢) ألا يعلم تباعد الزمن بين الأسباب فينزل النص فيها محتمعة.
- ٣) أن يعلم تباعد الزمن بين الأسباب فينزل النص فيها عقب السبب الأحسير
 منها.

نحد أن الصورتين الأخيرتين لا يتكرر فيهما النـــزول رغم تعدد الأســباب، خلافاً للصورة الأولى، إذ يتكرر النـــزول بتعدد الأسباب.

ولا يخفى أن عدم تكرر النـــزول في الصورتين الأخيرتين مرهون بذكـــــر الزمن سواء تقارب أم تباعد.

وثم سؤال يرد على الباحث وهو: إذا ذكر العلماء تعدد الأسباب دون أن يذكروا تباعد الزمن أو عدمه، فهل يحمل ذلك على تكرر النزول أو لا؟

إن المتتبع لأقوال المفسرين كثيراً ما يجدهم يذكرون تعـــدد الأسـباب في موضع تكرر النــزول، وإذا أرادوا تعدد الأسباب الذي لا يتكرر فيه النـــزول قيدوه بما يدل عليه من عدم تباعد الزمن، أو تأخر النــزول إلى عقــب السـبب المتأخر.

ومر في هذا المبحث من الأمثلة ما يدل على ذلك. والأمر في ذلك أغلبي لا قطعي. فهو كالظاهر عند الأصوليين، لا يحكم فيه بالقطع ولا يعدل عنه إلا بقرينة والله أعلم.

الفصل الثالث تعارض روايات أسباب النزول

تعارض روايات أسباب النسزول

يتعلق هذا الفصل بتعدد روايات أسباب النــزول، ويبيّن الطريقة التي ينبغي أن يسلكها الباحث ليوفق بين الروايات المتعددة والتي قد تصل إلى درجة التعــلرض فيما يبدو للباحث.

فقد رأينا في الفصل السابق نماذج لتعدد أسباب النزول تجعل من العسير على الباحث أن يقبل بها على حالها، ويعدّها جميعاً قد استدعت نزول ما تحمله من الآيات.

ولعلنا في هذا الفصل نقف على السبل التي ذكرها المفسرون للجمع بين هذه الروايات، أو لنقل لحل مشكلة التعارض بما يتناسب وطبيعة أسباب النزول. قبل الشروع في ذلك لا بد من الوقوف أمام أمرين اثنين:

الأول: أن ظاهرة تعدّد أسباب النزول تحتاج نقداً، فلقد دخل فيها كسم كبير من الروايات التي لا تصمد أمام البحث، وقصص يبدو عليها تكلف كبير، ومرد ذلك أن بعض الرواة ممن أغرم بالغرائب وتكلّف الجمع والإحاطة بكل مساقيل في الآيات، تعسّف فأورد الغث والسمين، وكان من أشهر هؤلاء، محمد بسن السائب الكليي(١)، فإنه أفرط في ذكر أسباب النزول، وتجاوز الباب إلى درجة التسامح، بل الوضع أحياناً.

⁽۱) هو الأحباري أبو النضر محمد بن السائب بن بشر الكلبي المفسر، كان رأساً في الأنساب، إلا أنه متروك الحديث لغلوّه في التشيع، قال أحمد بن هارون: سألت أحمد بن حنبل عن تفسير الكلبي، فقال: كذب، قلت: يحلّ النظر فيه؟ قال: لا. توفي سنة ٤٦ اهـ، سير أعلام النبلاء (٢٤٨/٦)، المحروحين لابن حيان (٢٥٣/٢).

قال الدهلوي رحمه الله: (وأما إفراط محمد بن إسحق(١) الكلبي في هــــذا الباب، حيث أورد تحت كلّ آية قصة تروى، أو حكاية تذكر، فإنها لا تصح لـدى المحدثين وفي أسانيدها نظر)(٢).

وما ذكره ظاهر لمن اطلع على كتاب الواحدي، فإن عامة ما يَذْكُر عـــن الكلبي فيه نكارة وغرابة، لذا فإنه كثيراً ما يؤجّل روايته عنه إلى آخر ما يذكر للآية من أسباب، وربما ذكر قوله وحده في بعض الآيات التي تخلو من قول غيره.

وقال العلامة محمد الطاهر بن عاشور: (أولع كثير من المفسرين بتطلب أسباب نزول آي القرآن، وهي حوادث يروى أن آيات من القرآن نزلت لأجلها لبيان حكمها، أو لحكايتها، أو إنكارها، أو نحو ذلك، وأغربوا في ذلك وأكرشروا حتى كاد بعضهم أن يوهم الناس أن كلّ آية من القرآن نزلت على سبب... وبئس هذا الوهم فإن القرآن جاء هادياً إلى ما به صلاح الأمة في أصناف الصلاح فللا يتوقف نزوله على حدوث الحوادث الداعية إلى تشريع الأحكام)(٣).

ومما يكثّر من أسباب النسزول أن المحدّثين كثيراً ما يوردون في سياق تفسير الآيات ونحوها أشياء لا تدخل في أسباب النسزول، وذلك كاستشهاد الصحابة بالقرآن، أو تمثلهم بآية، أو تلاوة النبي الله قي موضع الاستشهاد، وقد أشلر إلى ذلك الدهلوي بتوسع فقال في كلام نفيس: (ويورد المحدّثون في هذا الباب أشياء كثيرة ضمن الآيات القرآنية لا علاقة لها بأسباب النسزول، مثل استشهاد الصحابة رضي الله عنهم بآية من الآيات القرآنية في مناظراقم، أو تمثلهم بآية، أو تلاوة النبي

⁽١) هو محمد بن السائب وليس محمد بن إسحق، وهو سهو ظاهر من المصنف رحمه الله.

⁽٢) الفوز الكبير (١٠٥).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> التحرير والتنوير (٤٦/١).

آية من الآيات للاستشهاد على كلامه، أو رواية حديث يوافق الآية في أصل غرضها وفحواها، أو في تعيين موضع نزولها، أو تحديد أسماء المذكورين فيها بصورة مبهمة، أو بيان طريق التلفظ بكلمة قرآنية، أو في فضل الآيات والسور، أو بيان طريق امتئال النبي للأمر من أوامر القرآن الكريم، وكل هذه في الحقيقة ليست من أسباب النزول في شيء)(١). ويضاف إلى ما ذكر تمثل النبي نفسه لله بآية من القرآن.

فهذه أمور تذكر في التفسير، ويظنها من لم يتمحص أو لم يكن من أهـــل العلم أسباباً للنــزول وليست منها في شيء، وهذا يوهـــم تعــدداً في أســباب النــزول.

الثاني: أن أسباب النــزول هي جزء من الحديث الشريف، وهذا يوضــح السبل أمام الباحث كي يوفّق بين ما تعارض من الروايات. وبعبارة ثانيــة يوجّــه الباحث إلى تطبيق قواعد مصطلح الحديث، وما يتفرّع عنها من علم الرجال وغيره على تلك الروايات.

فيدرس الأسانيد من حيث الاتصال والانقطاع، والوصل والإرسال، والتدليس و العنعنة، والتعليق والإعضال، كما يتناول الرجال، ويفتش عن أحوال الرواة، ليتوصل إلى الحكم على الأسانيد بالصحة أو الضعف، ويقبل على المتون ويدرسها ليعرف المرفوع من الموقوف، والمحفوظ من الشاذ، والمعروف من المنكو، والمعلول من المقبول. وهذا لا ريب يتوقف على معرفة دقيقة، وممارسة عميقة لنقل الروايات(٢).

⁽١) الفوز الكبير (٩٦).

⁽٢) انظر علوم القرآن الكريم (٤٩).

بعد مراعاة هذين الأمرين، أعني توسع المحدثين في دائرة أسباب النـــزول، ومعرفة الباحث الطبيعة الحديثية لأسباب النــزول، يمكــن أن نشــرع في ذكـر القواعد التي نصّ عليها العلماء في حلّ مسألة تعارض أسباب النــزول، علماً بـأن هذه القواعد حظيت بقبولهم جميعاً، حتى بدا بعضهم يقلّد بعضاً في إيرادها(١).

وسأصوغ كلامهم بما يتناسب مع قواعد المحدثين بالنظر إلى البنية الحديثية الأسباب النزول، وما ينسجم ومنهج الأصوليين في درء التعارض بين الأدلة، مراعياً خصوصية هذا العلم من كونه جزءاً من علوم القرآن الكريم - رغم تعلقه بعلمي الحديث والأصول-.

وسأتدرج في بناء القواعد بما يتلائم مع ما يتوقف فهم بعضه على بعض، ومع ما يتوقف قهم بعضه على بعض، ومع ما يتوقف قبول غيره عليه أولاً، وهذا يجعلني أنحرف يسيراً عن طريقة عرضهم قواعدهم.

إذا تأمّل الباحث الروايات التي تنقل وقائع أسباب النـــزول، فإنه سـيحدها تقوم على ثلاثة أسس، وهي سند الرواية، وصيغة سبب النـــزول، وبعض القرائــن التي تلابس الرواية كلّياً.

وما على الناقد حين يرى تعارضاً في نقل بعض أسباب النــــزول إلا أن يستذكر ما قد أثبتناه أولاً من الأمرين السابقين، وهما توسع المحدثـــين في دائـرة أسباب النــزول، وأن هذا العلم هو نوع من الرواية التي يضبطها علم مصطلـــح الحديث ويحكم عليها. ثم يسير بعد ذلك وفق القواعد الآتية:

⁽١) انظر الإتقان (٣١/١)، مناهل العرفان (١/ ١٠٩)، مباحث في علوم القرآن للقطلن (٨٧)، مباحث في علوم القرآن د.صبحي الصالح (١٤٢)، فإن اللاحق منهم يقلّد السابق.

أ ــ ينظر في أسانيد الروايات المتعارضة، فما ردّه منهج المحدثين منها رُدّ، وما كان مقبولاً قبلناه لنطبق عليه ما في الفقرة التالية.

ب ـــ إذا كانت كلّ الروايات مقبولة - ولو مع تفـــاوت في درجــة القبول - ننظر في صيغتها، فإذا كانت الروايتان المتعارضتان غير صريحتي الصيغة في السببية، فإنه لا تعارض عندئذ، لأن الصيغة غير الصريحة قـــد تحمل على التفسير ونحوه.

ج _ إذا كانت الروايتان مقبولتين، وكانت إحداهما صريحـــة الصيغــة والأخرى غير صريحة فإننا نعد ذات الصيغة الصريحة ســبباً للنــــزول، والأخرى تفسيراً من الراوي، ويزول التعارض.

د _ إذا كانت الروايتان مقبولتين، وكانت صيغة كلّ واحدة منهما صريحة ينظر في القرائن وما لابس الرواية من أحوال وذلك للوصول إلى:
- الجمع بين الروايتين دون اللجوء إلى الحكم بتكرّر النزول.

٢- إذا تعسر الجمع السابق يقصد من النظر في القرائن ترجيح إحدى
 الروايتين على الأخرى.

هـ _ إذا كانت الروايتان مقبولتين صريحتي الصيغة في السببية، و لم نتوصل من النظر في القرائن إلى ترجيح رواية على أخرى يُصار إلى القول بتعدد الأسباب إن أمكن، وإلا فتكرر النزول، على ما ذكره جمهور العلماء.

هذا مجمل ما ينبغي أن يقوم به الباحث عندما يقف على روايات متعددة لأسباب النزول، وتفصيل ذلك كما يأتي: أولاً: إذا وردت أكثر من واقعة على ألها سبب نزول آية ما، فأول ما ينبغي أن يُنظر فيه سند الرواية قبل الاهتمام بملابسات الواقعة، أو النظر في صيغة سبب النزول، لأن ذلك كله مرهون بصحة السند، فإذا لم يصحّ السند لم يكن للرواية أيّ قيمة، سواء في صيغتها، أو الواقعة نفسها، أو ملابساتها.

فإن أظهرت الدراسة الحديثية ردّ رواية ما أو ترجيح غيرها عليها وحبب ردّها وقبول ما أبقاه منهج النقد الحديثي(١)، وحينئذ يحكم بصلاحية الرواية المقبولة للسببية، ولا يحكم بكونها سبب النزول حتى ينظر في صيغتها وملابساتها، وهذا ما سنوضّحه في القواعد اللاحقة.

ولو كانت نتيجة النقد أن تُردَّ الرواياتَّ كلُّها، وحب ردُّها والحكم بـــان الآية مما لم يتوقف نزوله على سبب. ولا ريب في أن ردّ سبب النـــزول الــذي حكمت بردّه قواعد المحدثين ولو لم يرد غيره يدخل في هذا النوع، بل هـــو أولى بالردّ.

• ومن أمثلة ذلك ما ورد في سبب نزول قوله تعالى: ﴿والذي قال لوالديه أَفِ لكما، أتعدانني أن أخرج وقد خلت القرون من قبلي﴾ [الأحقاف: ١٧].

⁽١) علوم القرآن الكريم (٥٠).

فقد روى البخاري(١) أن مروان بن الحكم الهم بها عبد الرحمن بن أبي بكر وقال: إن هذا الذي أنزل الله فيه ﴿والذي قال لوالديه أف لكما ﴾ فقالت عائشـــة من وراء الحجاب: ما أنزل الله فينا شيئاً من القرآن، إلا أن الله أنزل عذري.

وأخرج ابن أبي حاتم(٢) عن السدّي ألها نزلت في عبد الرحمن بن أبي بكر. فها هنا تعارضت روايتان في سبب النـزول إحداهما صحيحة والأخرى ضعيفة، فتسـقط الرواية الضعيفة ويعمل بالثابتة، ومفادها هنا نفي أن تكون الآية نزلت بسبب عبد الرحمن بن أبي بكر.

يقول ابن حجر رحمه الله: (قلت لكن نفي عائشة أن تكون نزلت في عبد الرحمن وآل بيته أصح إسناداً وأولى بالقبول)(٣).

فدراً التعارض يكون بالعمل بالرواية الراجحة. ولا يخفى أن التعارض هنا ليس من قبيل الحادثتين المتعارضتين، بل من تعارض روايتين إحداهما تنص على سبب والثانية تنفى ذلك.

• ومن أمثلة ذلك أيضاً ما ورد في قوله تعالى: ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴾ [الضحى: ٣] .

⁽١) البخاري في التفسير. باب ﴿ والذي قال لوالديه ﴾ (٤٨٢٧).

⁽٢) الدر المنثور (٢/٦).

⁽۲) فتح الباري (۵۷۷/۸).

- فقد روى البخاري(١) عن جندب بن سفيان(٢) رضي الله عنه قال:

اشتكى رسول الله على فلم يقم ليلتين أو ثلاثاً، فجاءت امرأة فقالت: يا محمد إني لأرجو أن يكون شيطانك قد تركك، لم أره قربك منذ ليلتين أو ثلاثاً (٣)، فأنزل الله عز وجلّ: ﴿ والضحى والليل إذا سجى ما ودّعك ربك وما قلى ﴾.

المرأة المذكورة في الحديث هي أم جميل بنت حرب امرأة أبي لهب، كما بيّن ذلك ابن حجر (٤) رحمه الله.

هذا حديث صحيح ينص صراحة على أن حادثة أم جميل هي سبب نــزول الآية، ولكن عارضته رواية أخرى عند الواحدي وغيره(٥)، عن خولـــة حادمــة رسول الله على أن حرواً دخل البيت، فدخل تحت السرير فمات، فمكث النـــي على

⁽١) البخاري في التفسير، باب (ما ودعك ربك وما قلي) (٤٩٥٠).

⁽۲) هو أبو عبد الله حندب بن عبد الله بن سفيان البجلي وربما ينسب لجده صحابي روى عسن النبي الله وروى عن حديفة بن اليمان، قال البغوي عن أحمد: (ليست له صحبة قديمة). مسات في فتنة ابن الزبير، التهذيب (۱۱۷/۲).

⁽T) هكذا هي في الصحيح منصوبة.

⁽٤) فتح الباري (۲۱۰/۸).

^(°) الواحدي بتحقيق أستاذنا البغا (٣٧١)، ورواه الطبراني وابن أبي شيبة عن حولة نفســها، وقال في مجمع الزوائد: (رواه الطبراني، وأم حفص لم أعرفها) (٢٩٢/٧) ويقصد أم حفص بــن سعيد أحد رواة الحديث.

أياماً لا ينزل عليه الوحي، فقال: " يا خولة ماذا حدث في بيتي؟ حسبريل عليه السلام لا يأتيني " قالت خولة: لو هيأت البيت وكنسته، فأهويت بالمكنسة تحست السرير فإذا شيء ثقيل فلم أزل حتى أخرجته، فإذا حرو ميت، فأخذته فألقيته خلف الجدار، فحاء نبي الله على ترعد لَحْيَاه، وكان إذا نزل عليه الوحي استقبلته الرعدة، فقال: " يا خولة دثريني " فأنزل الله تعالى: ﴿ والضحى والليل إذا سجى، ما ودّعك ربك وما قلى ﴾.

هذه الرواية تنقل حادثة غير حادثة أم جميل، وهي تعارض الأولى، إلا أهما مردودة من الناحية الحديثية، وذلك لأن في إسنادها من لا يعرف، وفي مثل همد الحالة تترك الرواية المرجوحة ويعمل بالراجحة، ويحكم بأن حديث البخاري همو سبب نزول الآية، خاصة أن الصيغة التي ورد فيها صيغة صريحة في الدلالة علمية.

وقد صرح الحافظ بترجيح رواية البحاري فقال: (ووجدت الآن في الطبراني بإسناد فيه من لا يعرف أن سبب نزولها وجود حرو كلب تحت سريره لله عنه حبريل لذلك، وقصة إبطاء حبريل بسبب كون الكلب تحت سريره

• ومن أمثلة ذلك أيضاً ما رواه الشيخان(٢) عن ابن عباس رضي الله عنهما: ﴿ أَطِيعُوا الله وَأَطِيعُوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾ قال: نزلت في عبد الله بن حذافة بن قيس بن عدي(٣) إذ بعثه النبي ﷺ في سرية. [الآية ٥٩ مـن سورة النساء].

وأخرج ابن جرير(٤) ألها نزلت في قصة جرت لعمار بن ياسر(١) مع حالد بن الوليد(٢)، وكان حالد أميراً، فأجار عمار رجلاً بغير أمره فتخاصما فنــــزلت الآية.

⁽۱) فتح الباري (۲۱۰/۸).

⁽٢) البخاري في التفسير، باب ﴿أطيعوا الله وأطيعوا الرسول، وأولي الأمر منكـــــم﴾ (٤٥٨٤)، مسلم في الإمارة، باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية (١٨٣٤).

⁽٤) حامع البيان (٥/٨٤١).

تعارضت روايتان في سبب نزول الآية، وكانت إحداهما صحيحة والأحرى رواية ابن حرير _ مردودة من حيث القيمة الحديثية، وذلك لأن الحديث مرسل عن أسباط عن السدي، وقد وصله ابن مردويه عن السدي عن أبي صالح عن ابن عباس (٣)، وتفسير ابن عباس هذه الترجمة ضعيف(٤)، لكثرة ما تكلم العلماء في أبي صالح وتفسيره، والسدي رغم أنه أحسن حالاً منه فقد تكلم فيه العلماء أيضاً (٥)، لذا تقدّم الرواية الأولى ويحكم بترجيح رواية الشيخين، وبما أن صيغتها صريحة في السببية (٦)، يحكم بكونها سبب نزول الآية.

• ومن الأمثلة على ردّ رواية سبب النــزول الذي لم يرد غيره لضعفه. ما ورد في قوله تعالى: ﴿ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن ولنكونن من الصالحين ﴾ [التوبة: ٧٥]، فقد روى الواحدي(٧) وغيره عـــن أبي أمامــة

⁽۱) الصحابي الجليل أبو اليقظان عمار بن ياسر العبسي مولى بني مخزوم أسلم هو وأبوه وأمـــه سمية قديماً، وكانوا ممن عذب في الله، قتل أبو حهل أمه سمية فهي أول شهيد في الإسلام، قال له النبي على : «تقتلك الفئة الباغية» قتل مع على بصفين سنة ٣٧هـــ، التهذيب (٤٠٨/٧).

⁽۲) هو سيف الله أبو سليمان حالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي، أسلم بعد الحديبية وشهد مؤتة وشهد الفتح وحنيناً، استعمله الصدّيق على قتال أهل الردة ومسيلمة، ثم وجّهه إلى العراق ثم الشام، كان يشبه عمر في خلقته وصفته، ولما نزل الحيرة قيل له: احذر السم لا تسقيكه الأعاجم، فأخذه بيده وقال بسم الله وشربه فلم يضره، مات بحمص على المشهور سنة ٢١هـ، التهذيب (١٣/٢) وللاستزادة انظر فضائل الصحابة لأحمد بن حنبل (١٣/٢).

⁽۱) انظر ابن کثیر (۱۸/۱ه).

⁽٤) انظر العجاب (٢١١/١ ــ ٢١٢).

^(°) انظر التهذيب (٣١٣/١)، (٢/٦/١).

⁽¹⁾ ذكرنا في مبحث صيغ أسباب النزول في الصفحة (٥٦) أنه إذا أعقبت صيغة " نزلت في كذا " بذكر قصة لشخص كانت صريحة.

⁽٧) الواحدي (٢١٣). والطبراني في المعجم الكبير (٧٨٧٣).

فخرجا حتى أتيا تعلبة فسألاه الصدقة وأقرآه كتاب رسول الله على، فقال: ما هذه إلا جزية، ما هذه إلا أخت الجزية، ما أدري ما هذا؟ انطلقا حتى تفرغا ثم تعودا إلى، فانطلقا، وأخبرا السلمي، فنظر إلى خيار أسنان إبله فعزلها للصدقة، ثم استقبلهم بها، فلم رأوها قالوا: ما يجب هذا عليك، وما نريد أن نأخذه منك، قال: بلى، خذوه فإن نفسى بذلك طيبة، وإنما هي إبلى. فأخذوها منه.

⁽۱) هو الصحابي الجليل أبو أمامة صدي - بصيغة التصغير - بن عجلان الباهلي، حضر حجة الوداع وكان يومئذ ابن ثلاثين سنة، سكن الشام وكان آخر الصحابة موتاً فيها، قاتل مع علي يوم صقين، توفي بحمص سنة ٨٦هـــ ، التهذيب (٢٠/٤).

فلما فرغا من صدقتهما رجعا حتى مرّا بثعلبة، فقال: أروبي كتابكما أنظر فيه، فقال: ما هذه إلا أخت الجزية، انطلقا حتى أرى رأبي فانطلقا حتى أتيا النيبي فلما رآهما قال: "يا ويح ثعلبة " قبل أن يكلمهما، ودعا للسلمي بالبركية، وأخبروه بالذي صنع ثعلبة، والذي صنع السلمي، فأنزل الله عزّ وجلّ (ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن إلى قوله تعالى: (يما كانوا يكذبون). وللحديث بقية.

هذا الحديث ضعيف قال الهيثمي: (رواه الطبراني وفيه علي بن يزيد الألهاني وهو متروك)(١) وقال السيوطي رحمه الله: (أخرج الطبراني وابن مردويه وابن أبي حاتم والبيهقي في الدلائل بسند ضعيف عن أبي أمامـــة)(٢)، ثم أورد الحديث، ويؤكد ذلك أن القصة غريبة، ففيها أن رسول الله ويشر رفض أن يأخذ الزكاة منه، وذلك أن تعلبة لما نزلت فيه الآية سارع لدفع صدقته فلم يقبلها النبي في والصدقة حق الفقراء، ويعارض ذلك حديث " من منعها فإنا آخذوها وشطر ماله، عَزْمة من عزمات ربنا عز وحل، ليس لآل محمد منها شيء"(٣)، وكذلك رفض توبته وقد قبلها الله ممن هو شر منه وهو الكافي.

⁽١) مجمع الزوائد (١٠٨/٧).

⁽٢) لباب النقول (١٩٧).

^{(&}lt;sup>٣)</sup> رواه أبو داود في الزكاة، باب في زكاة السائمة (١٥٧٥)، والنسائي في الزكاة، باب سقوط الزكاة عن الإبل إذا كانت رسلاً لأهلها ولحمولتهم (٢٥/٥) بلفظ " آخذوها وشطر إبله ".

وممن نصّ على نكارة هذا الحديث الحافظ الذهبي(١) فقال رحمه الله في ترجمة ثعلبة: (تعلبة بن حاطب بن عمرو الأنصاري الأوسي بدري، قال: يا رسول الله - الله الله أن يرزقني مالاً، فذكر حديثاً طويلاً منكراً بمرّة)(٣).

⁽۱) هو الإمام الحافظ المؤرخ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد التركماني، المعروف بالذهبي وبابن الذهبي ولد سنة ٣٧٣هـ، سمع من ابن القواس، وأفاد من شيخ الإسلام ابسن تيمية، وتتلمذ عليه ابن كثير، وابن السبكي وقال عنه: إمام الوحود حفظاً وذهب العصر معنى ولفظاً، وشيخ الجرح والتعديل، ورحل الرحال في كل سبيل، كأنما جمعت الأمهة في صعيد واحد، فنظرها، ثم أخذ يخبر عنها أخبار من حضرها. توفي سنة ٧٤٨هـ، طبقات الشافعية الكبرى (٩/٠٠١)، طبقات الحفاظ (١٥٧).

⁽٢) الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ من صلب كلام الذهبي.

⁽٢) تحريد أسماء الصحابة للذهبي (٢٦/١).

فَائِياً: إذا تساوت الروايات المتعارضة في القبول، وحب المسير إلى الترجيح فيما بينها بوجه من وجوه الترجيح المعتمدة. وأوجه الترجيح متعددة، إلا ألها تعود في جملتها إلى طائفتين رئيستين:

الأولى الصيغة التي وردت فيها الرواية، والثانية القرائن التي تلابس الروايــة وتحيط هما. ولا بدّ عند البحث عن المرجحات من النظـــر في الصيغــة أولاً قبـــل التفتيش عن القرائن، وبعبارة ثانية إذا تساوت روايات أسباب النـــزول في القبــول نرجّح فيما بينها حسب الخطوات الآتية:

أ- ننظر في صيغتها التي وردت فيها، فلا يخلو الأمر من أن تكون الصيغة.
 صريحة في السببية أو غير صريحة.

 $1 - i \le 1$ المقبولة كلّها، فــــلا تعارض بينها المعدم صراحة الصيغة غير صريحة في هذه الروايات المقبولة كلّها، فــــلا تعارض بينها الله مراحة الصيغة. ولأن الأمر سيحمل عندئذ على التفسير، إلا إذا وردت قرينة فقد مر معنا من قبل أن الصيغ غير الصريحة تحمل على التفسير، إلا إذا وردت قرينة تقتضي حملها على السببية، وهذا ما يجب مراعاته في هذه الحالة، فإن قامت قرينة تدلّ على أن المراد بإحدى الروايات السببية، ترجّحت هذه الرواية لدلالتها على ذلك، ولو لم تكن صيغتها صريحة، فيكفي أن ترجحها القرائن على مثيلتها مـــن الروايات المقبولة.

⁽١) انظر الاتقان (٥٣/١)، لباب النقول (٩)، مقدمة في أصول التفسير (٤٨).

⁽٢) انظر مثال (ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وحه الله) ومثال ﴿ وَلا تَجْهُرُ يَصَلَاتُــكُ وَلا تَجْهُرُ يَصَلَاتُــكُ وَلا تَجْهُرُ يُصَلَّاتُـكُ وَلا تَجَافُتُ هَا ﴾ .

ومثل تعارض الروايات الصحيحة التي صيغتها غير صريحة، أن تتعارض روايتان، إحداهما صحيحة غير صريحة الصيغة، والثانية غير صحيحة مع ألها صريحة، وذلك لأن النتيجة أن تبقى الرواية غير الصريحة، والتي ينبغي حملها على التفسير.

تماما كما لو تعارضت روايتان مقبولتان غير صريحتين، إذ أنـــه ينبغــي أن تحمل الروايتان على التفسير. ففي كلا الحالتين لا نحد سببا لنـــزول الآية، إنما هــو التفسير فحسب.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفـــــا وطمعا ومما رزقناهم ينفقون﴾ [السجدة: ١٦].

روى الترمذي وصححه (۱) عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن هذه الآية (تتحافى حنوهم عن المضاجع) نزلت في انتظار هذه الصلاة التي تدعى العتمة أي صلاة العشاء.

⁽١) الترمذي في التفسير، باب ومن سورة السحدة (٣١٩٦).

⁽٢) كشف الأستار (٢٢٥٠).

^{(&}lt;sup>7)</sup> هو الإمام الحافظ أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار، صاحب المسند، روى عسن الفلاس، قال عنه الدار قطني: ثقة يخطئ ويتكل على حفظه، وقال ابن يونس: حافظ للحديث. توفى سنة ٢٩٢هـ، ميزان الاعتدال للذهبي (١٢٤/٢).

⁽٤) هو الصحابي الجليل أبو عبد الله بلال بن رباح مولى بني تيم، مؤذن رسول الله السلام أسلم قديما وعذب في الله، شهد بدرا والمشاهد كلها، وسكن دمشق، قال البحاري مات في الشام

رضي الله عنه قال: كنا نجلس في المسجد وناس من أصحاب رسول الله على يصلّون بعد المغرب إلى العشاء فنـزلت هذه الآية ﴿تتجافى جنوهِم عن المضاجع﴾.

هذه الرواية أصرح في الصيغة وأدلّ على السببية، إلا ألها ضعيفة. قال الهيثمي في مجمع الزوائد: (رواه البزار عن شيخه عبد الله بن شبيب وهو ضعيف) (١) وقال السيوطى عقب ذكرها: (في إسناده عبد الله بن شبيب ضعيف) (٢).

قال الذهبي: (أخباري علامة لكنه واهن، وقال أبو أحمد الحاكم: ذاهـــب الحديث. والهمه عبد الرحمن بن خراش بالسرقة، وبالغ فضلل الرازي فقال: يحـــل ضرب عنقه)(٣).

ولا نجد أمامنا أي حادثة تذكر لتكون سبب نزول، إنمــــا هــو اجتــهاد الصحابي في تفسير النصّ. ولا يعدّ هذا ملزماً لأنه ليس من المرفوع في شيء، فضلاً عن مخالفته ظاهر الآية الذي يتحدث عن التهجد.

زمن عمر، وقال ابن زبر مات بداريا. التهذيب (٢/١، ٥). وانظر للاستزادة معرفة الصحابـــة لأى نعيم الأصبهاني (٣/٠٥).

⁽١) مجمع الزوائد (٢٠٥/٧).

⁽٢) لباب النقول (٢٩٢).

⁽٢) ميزان الاعتدال (٤٣٨/٢).

٢ - هذا إذا كانت الصيغة في الروايات المتعارضة المقبولة غير صريحة، فلذا كانت صريحة في رواية وغير صريحة في أخرى، لزم العمل بمقتضى الروايـــة ذات الصيغة الصريحة (١) طالما ألها ثبتت، لأن الثانية ليست من أسباب النــزول في شيء.

فصراحة الصيغة في هذه الحالة يعدّ مرجحاً، ما دامت قوانين نقد الروايسة تحكم بقبول كلّ واحدة من الروايتين المتعارضتين ظاهرياً، ولو تفاضلتا في درجسة القبول، لأن التفاوت في القبول لا يلتفت إليه إلا إذا عَدِمَت الواقعةُ مرجحاً آخر.

ومعلوم أن العلماء قبل أن يرجحوا بين الروايات المقبولة بزيادة الصحة يستفرغون الوسع في البحث عن المرجحات الأخرى، وإلا للزم دوام العمل بأحاديث الصحيحين إذا عارضها غيرها من الصحيح. وهذا لا نجده عند العلماء مضطرداً، فكم من حديث عن الشيخين لم يعمل به العلماء، وعملوا بصحيح عارضه عند غيرهم، لمرجحات لابست الرواية لا تتعلق بالصحة أو القبول.

وقد مر معنا في روايات أسباب النــزول المتعددة ما يدلّ على أن العلماء لم يجعلوا من زيادة الصحة قانوناً مستقلاً يرجح به، ففي آية ﴿يسألونك عن الــروح﴾ وردت روايتان:

الأولى في الصحيحين تنسب السؤال لليهود.

والثانية عند الترمذي تنسب السؤال لقريش.

ومر أيضاً أن ابن حجر لم يسارع إلى ترجيح رواية الصحيحين عملاً بالترجيح بزيادة القبول، بل قدم القول بتعدد النزول على ذلك (٢)، مع أن

⁽۱) لباب النقول (٩) وفيه: (وإن عبّر واحد بقوله: نزلت في كذا، وصرّح الآخر بذكر سبب خلافه فهر المعتمد).

⁽۲) فتح الباري (۲/۸).

المشهور تأخير القول بتعدد النزول حتى استفراغ الوسع في البحث عن المرجحات إذا صحت الروايات في سبب النزول وكانت صريحة الصيغة كما سيأتي. وكذلك السيوطي لم يرجح بزيادة القبول، إنما رجح بحضور الراوي الحادثة فقال: (ويرجح ما في الصحيح بأن راويه حاضر القصة بخلاف ابن عباس)(١)، لأنه لم يحضر القصة، ولو كانت زيادة القبول مرجحا لما أورد حضور الصحابي القصة ورجح به.

والصورة التي نتحدث عنها لا يرجح فيها بزيادة القبول بين الروايتين، لوجود مرجح آخر من خارج درجة القبول، ألا وهو صراحة الصيغة. فيمكن أن ترجح رواية غير الصحيحين على روايتهما إذا كانت الصيغة التي جاءت بها تلك الرواية صريحة في السببية، لأن ما في الصحيحين مما صيغته غير صريحة لن يكون من سبب النزول، بل هو تفسير أو نحوه.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله
 إن الله واسع عليم﴾ [البقرة: ١١٥].

روى مسلم^(۲) عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: كـــان رســول الله ﷺ يصلي وهو مقبل من مكة إلى المدينة على راحلته حيث كان وجهه، قال: وفيــــه نزلت ﴿فأينما تولوا فثم وجه الله﴾.

⁽١) لباب النقول (٢٣٤).

⁽٢٠ مسلم في صلاة المسافرين، باب حواز صلاة النافلة على الدابة في السفر حيث توجهت (٧٠٠).

التطوع على الراحلة حيث توجهت، وقد صرح بذلك الحاكم في روايته عنه قــلل: أنزلت (فأينما تولوا فثم وجه الله) أن تصلي حيثما توجهت بــــك راحلتـــك في التطوع (١).

قال السيوطي معلقا على رواية مسلم: (هذا أصح ما ورد في الآية إســنادا، وقد اعتمده جماعة، ولكنه ليس فيه تصريح بذكر السبب، بل قال: أنزلت في كذا، وقد تقدم ما فيه، وقد ورد التصريح بسبب نزولها)(٢).

ثم ذكر رواية ابن جرير الطبري (٢) رحمه الله عن ابن عباس قال: كان أول ما نسخ من القرآن القبلة وذلك أن رسول الله الما هاجر إلى المدينة، وكان أكثر أهلها اليهود أمر الله أن يستقبل بيت المقدس، ففرحت اليهود، فاستقبلها رسول الله المنعة عشر شهرا، وكان رسول الله المناه الله السلام فكان يدعو وينظر إلى السماء، فأنزل الله تبارك وتعالى: (قد نرى تقلب وجهك إلى قوله تعالى: (فولوا وجوهكم شطره)، فارتاب من ذلك اليهود وقالوا: (ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها) فأنزل الله (قل لله المشرق والمغرب) وقال: (فأينما تولوا فثم وجه الله)، قال السيوطي عقب هذه الرواية: (إن إسناده قوي والمعين أيضا يساعده فليعتمد) (١).

⁽١) المستدرك (٢٦٦/٢) وقال: صحيح على شرط مسلم، وسكت عنه الذهبي.

⁽٢٩) لباب النقول (٢٩).

⁽T) جامع البيان (٢/١).

⁽⁴⁾ لباب النقول (٣٠)، وقال في الإتقان (١١٩/١): (صحيح الإسناد، وصرح فيـــه بذكـر السبب فهو المعتمد).

فهذه الرواية مقبولة قد عارضت الرواية السابقة الصحيحة، ولما كانت صيغة الثانية صريحة قال السيوطي باعتمادها وقدمها على ما في الصحيح (١).

فالمثال كما رأى السيوطي نموذج لتعارض روايتين مقبولتين رححت إحداهما على الأخرى لكون صيغتها صريحة.

ولعل الباحث يقف متحفظا أمام حكم السيوطي رحمه الله بأن الرواية الثانية ورواية ابن عباس صريحة الصيغة، فإنه قال: فأنزل الله: (قل المشرق والمغرب) [البقرة: ١٤٢] وهذه غير آية (ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فشم وجه الله) [البقرة: ١١٥] ولو تأملنا كلامه رضي الله عنه لوجدنا أنه صرح بنزول الآية (١٤٢) بينما قال عن الآية (١١٥): (وقال: (فأينما تولوا فثم وجه الله)).

وكلمة (قال) لا تدل على السببية، إذ تحتمل أن يقصد هـ الاستشهاد للمعنى المراد، خاصة أن لفظ الآيتين متقارب. كما تحتمل السببية، وإن كانت للاستشهاد أقرب، لأنها لا تدل على النزول، بخلاف قولهم " نزلت في كان النزول، ومع ذلك عدها العلماء صيغة غير صريحة.

ولعل الذي يقوى في نظر المنصف أن يكون المثال نموذجا لتعارض روايتين مقبولتين وردتا بصيغة محتملة غير صريحة. والله أعلم.

⁽۱) طبعا ليس الرد متحها إلى قبول الرواية أصلا، بل متحه إلى الاحتجاج بمضمولها الصحيــــــــــ على أنه سبب نزول الآية، فينبغي التفريق بين رد الرواية لضعفها، وعدم الاحتجاج بمضمولهـــــا ولو كان صحيحا، وهو ما يقوي عدم حعل الزيادة في الصحة أو القبول مرجحا مستقلا بنفسه عند التعارض، وقد أشرنا لذلك مرتين فيما سبق.

• ومن أمثلة ما تعارض من المقبول وكانت صيغة الأولى صريحة والثانية غير صريحة، قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ كَانْ عَدُوا لَجْبِرِيلْ فَإِنْهُ نَزِلُهُ عَلَى قَلْبُكُ بِإِذِنَ اللهُ مَصِدَقًا لَمَا بِينَ يَدِيهُ وَهَدَى وَبَشْرَى لَلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [البقرة: ٩٧].

فروى البخاري^(۱) عن أنس رضي الله عنه قال: سمع عبد الله بن سلام^(۱) بقدوم رسول الله على وهو في أرض يخترف^(۱)، فأتى النبي فقال: إني أسألك عن ثلاث لا يعلمهن إلا نبي، فما أول أشراط الساعة؟ وما أول طعام أهل الجنة؟ وملاث ينزع الولد إلى أبيه أو إلى أمه؟ قال: أخبرني بمن جبريل آنفا. قال: حبريل؟ قلل: نعم، وقال: ذاك عدو اليهود من الملائكة. فقرأ هذه الآية (من كان عدوا لجريل فإنه نزله على قلبك) الحديث.

فهذا حديث صحيح، إلا أنه صيغته محتملة، لذلك قال الحافظ ابن حجر: (ظاهر السياق أن النبي على هو الذي قرأ الآية ردا لقول اليهود، ولا يستلزم ذلك نزولها حينئذ وهذا هو المعتمد)(٤).

⁽١) البخاري في التفسير، باب قوله (من كان عدوا لجبريل) (٤٤٨٠).

^(*) هو الصحابي الجليل أبو يوسف عبد الله بن سلام الإسرائيلي من بني قينقاع ومن ذرية سيدنا يوسف عليه السلام، أسلم أول ما قدم النبي ﷺ المدينة وقيل تأخر حتى سنة ثمان، وكان مرن واعلم بني إسرائيل، وكان قد نهى عليا عن الخروج للعراق وقال له: الزم منبر رسول الله ﷺ، فإن تركته لا نراه أبدا، فقال على: إنه رحل صالح منا، توفي سنة ٤٣هـ، الإصابة فإن تركته لا نراه أبدا،

^{(&}lt;sup>۲)</sup> يخترف أي يجني الثمار، انظر مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض (۲۳۳/۱). (^{۱)} فتح الباري (۱۲٦/۸).

وقد عارض هذه الرواية أحاديث أخرى تحكي في سبب النزول واقعـة أخرى، قال السيوطي رحمه الله: (فقد صح في سبب نزول الآية قصة غير قصة عبد الله بن سلام)(١). ثم ذكر ما رواه أحمد والترمذي(٢) عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: أقبلت يهود إلى رسول الله على فقالوا: يا أبا القاسم إنا نسألك عن خمسة أشياء فإن أنبأتنا بهن عرفنا أنك نبي واتبعناك فأخذ عليهم ما أخذ إسرائيل على بنيه إذ قالوا الله على ما نقول وكيل، قال: " هاتوا "، قالوا: أخبرنا عن علامة النبي قال: " تنام عيناه و لا ينام قلبه "، قالوا: أخبرنا كيف تؤنث المرأة، وكيف تذكر، قال: " يلتقى الماءان فإذا علا ماء الرجل ماء المرأة أذكرت، وإذا علا ماء المرأة ملء الرجل أنثت "، قالوا: أخبرنا ما حرم إسرائيل على نفسه، قال: " يشتكي عـــرق النسا فلم يجد شيئا يلائمه إلا ألبان كذا وكذا "، قال: عبد الله(") قال أبي، قــــال بعضهم: يعني الإبل فحرم لحومها، قالوا: صدقت، أخبرنا ما هذا الرعد، قـال: " ملك من ملائكة الله عز وجل موكل بالسحاب بيده، أو في يده مخراق من نار يز جر به السحاب يسوقه حيث أمر الله "، قالوا: فما هذا الصوت الذي يسمع، قال: "صوته "، قالوا: صدقت، إنما بقيت واحدة وهي التي نبايعك إن أحبرتنا ها، فإنه ليس من نبي إلا له ملك يأتيه بالخبر، فأخبرنا من صاحبك، قال: " جبريل عليه السلام "، قالوا: جبريل ذاك الذي ينزل بالحرب والقتال والعذاب عدونا، لـو

⁽١) لباب النقول (٢٢).

⁽٢) أحمد (٢٧٤/١)، والترمذي في التفسير باب ومن سورة الرعد (٣١١٧) وساق القصة و لم يشر إلى نزول الآية، وقال: (حديث حسن غريب).

⁽٣) عبد الله هو ابن الإمام أحمد راوي المسند عن أبيه.

قلت ميكائيل الذي ينــزل بالرحمة والنبات والقطر لكان. فأنزل الله عــز وحــل (من كان عدواً لجبريل) إلى آخر الآية.

نحد أن هذا الحديث صريح الصيغة في السببية، كما أنه صحيح لغيره، قال الهيثمي (١): (رواه أحمد والطبراني، ورحالهما ثقات)(٢).

وما حكم به الهيثمي من كون رجاله ثقات فيه تسامح يسير، فإن في سند الحديث بكير بن شهاب، وهو مقبول كما ذكر الحافظ^(۱).

ولكن لما توبع حديثه تقوى وصار صحيحاً لغيره. وهذا معنى قول السيوطي عن حديث أحمد (فقد صح في سبب نزول الآية قصة غير قصة عبد الله بن سلام). ولا أدل على ذلك من أنه قال بعدما ساق له الشواهد والمتابعات: (فهذه طرق يقوى بعضها بعضاً)(4).

وقد سبقه إلى ذلك الحافظ فقال: (وهذه طرق يقوي بعضها بعضا، ويـــدل على أن سبب نزول الآية قول اليهودي المذكور، لا قصة عبد الله بن سلام)(٥).

⁽۱) هو الإمام الحافظ نور الدين أبو الحسن على بن أبي بكر الهيثمي الكردي الشافعي، صحب الحافظ العراقي، وتزوّج ابنته، وكان ذا همة عالية في العبادة متديّناً ورعاً، له عناية زائدة بحفظ متون الحديث، وكتابه مجمع الزوائد يدلّ على ذلك، وله إحاطة بأحوال الرحال. تــوفي سنة ٧ ٨هـ ، الضوء اللامع للسحاوي (٢٠٠/٥).

⁽٢) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد (٣٨/٨).

⁽۲) انظر تقريب التهذيب (۱۲۸)، وهو الكوفي ليتميّز عن سميّه بكير بن شهاب الدامغاني، وي عن سعيد بن حبير، وأخرج له الترمذي هذا الحديث، ولم يخرج له غيره، وكذا النسائي في السنن الكبرى. انظر تمذيب الكمال (۲۳۸/٤).

⁽¹⁾ لباب النقول (٢٣).

⁽٥) فتح الباري (١٦٦/٨).

وهكذا فإن ما يعد سبباً لنرول الآية في هذا المثال حديث أحمد، لأن صيغته صريحة في السببية، خلافاً لحديث البخاري الذي كانت صيغته محتملة، ويحمل الحديث على الاستشهاد، وهو ما قاله ابن حجر رحمه الله: (وكان النبي الله على الله عبد الله بن سلام: إن جبريل عدو اليهود، تلا عليه الآية مذكّراً له سبب نزولها. والله أعلم)(١).

ب - ينظر في القرائن وملابسات الرواية إذا تعارضت روايتان مقبولتان، وكانت صيغة كلّ واحدة منهما صريحة في السببية، وذلك لحصول التساوي بين الروايتين في أكثر من جهة.

فمن ناحية الصحة هما متساويتان، ومن ناحية الصيغة صريحتان، ولا يقبل ترجيح من غير مرجّح، ومن هنا كان لا بد من النظر في القرائن والملابسات اليي أحاطت بالرواية، وذلك للوصول إلى الجمع بين الروايات، وإلا لترجيح إحداهسا على الأخرى.

وقبل ذكر ما يتعلق بهذه القرائن، لا بد من توضيح أن المصير إلى السترجيح نلجأ إليه باعتماد القرائن لنخفّف من القول بتعدد النزول. لأن الأصل عدم تكرّر النزول، قال ابن حجر: (الأصل عدم تكرر النزول)(٢).

ولا شك بأن القول بتكرّر النزول نوع من الجمع بين الأدلة المتعارضة والجمع أولى من الترجيح. ولكن لما كان هذا الجمع يتعارض وقاعدة مهمة عند العلماء - وهي أن الأصل عدم تكرّر النزول - أُخّر هذا الجمع عن الترجيح.

⁽١) الموضع السابق.

⁽٢) فتح الباري (٨/٨ م)، وقد أشرنا إلى ذلك من قبل.

ومن هنا نلحظ أن أئمة هذا العلم كانوا محقّين في تأخير القول بتكرّر نزول الآية عن الترجيح بالقرائن، رغم أنه نوع من الجمع.

أما يرى المؤمن كيف تناول القرآن قضايا الربا والخمر والحجاب والجهاد؟ أما يرى المؤمن كيف لوّن القرآن الحديث عن قصة فرعون وموسى؟ بــل ألم يـر المؤمن كيف عالج القرآن مسألة تحويل القبلة؟ وكيف ردّ على اليهود في استثمارهم الموقف المذكور شرّ استثمار؟.

لا شك بأن ما ألفناه من براعة البيان الإلهي في القرآن الكريم بعيد عن تكرر النـزول، فإن أسلوب القرآن حتى في ما لا علاقة له بواقعة تســتدعي نزولــه - كالقصص وترسيخ دعائم الإيمان - كان بعيداً عن التكــرار عرضــه ومناقشــته وحواره.

نعود إلى ما بدأنا به مستفتح هذه الفقرة، وهو أن المطلوب من النظر في القرائن هو الوصول إلى الجمع أو الترجيح، وسنعرض لكل واحد مرن هذين الأمرين من خلال قواعد الأصوليين والمحدثين.

⁽١) انظر كتابه أسباب النزول وأثرها في التفسير (١٣٨).

⁽٢) سنوضح ذلك عند الحديث عن تكرر النزول في آخر هذا الفصل.

أولا _ الجمع: وهو التوفيق بين الروايات المتعارضة حسب الظاهر، وذلك لأن تعارض الأدلة الشرعية لا يكون في حقيقة الأمر، بل من جهـة نظـر المحتهد(١). ولأجل ذلك قال ابن حزيمة رحمه الله: (لا أعرف أنه روي عن رسول الله على حديثان بإسنادين صحيحين متضادان، فمن كان عنده فليأت به حتى أؤلف بينهما)(٢). وبناء على كلامه فإنه لا يوجد في الأدلة الشرعية التي ظاهرها التعارض ما لا يقبل الجمع في حقيقة الأمر. إنما هي متفاوتة في ملابسة التعارض الظاهري، فمنها ما يتمكن المحتهد من التوفيق بينها بأدبي تأمل لضعف التعارض، ومنها مـــا يلابسها التعارض ملابسة قوية يقف المحتهد أمامها عاجزا عن الجمع، فينتقلل إلى يذكره الأصوليون والمحدثون (٢) من تقسيم الأدلة المتعارضة إلى ما يمكن الجمع بينها، وما لا يمكن ذلك، إنما هو من جهة نظر المحتهد لا أنها كذلك في حقيقة أمرهـــا، بمعنى ألها قسمان: قسم يتمكن المحتهد من الجمع بين رواياته المتعارضة الظاهر، وقسم لا يتمكن المحتهد فيه من التوصل لذلك، مع أنما في علم الله عز وجل ليست متعارضة. ومعلوم أن المحتهد متعبد بالنظر في الأدلة سواء أصاب ما في علـم الله أم لم يو افقه.

فالجمع فرض المحتهد فيما يتمكن من التوفيق بين رواياته، والترجيح يصير إليه حين يعجز عن ذلك، وهذا قول المحدثين والجمهور من الأصوليين، واختساره

⁽۱) الموافقات (۲۱۷/۶)، تدريب الراوي للسيوطي (۱۸۱/۲)، لقط الدرر على شرح متن نخبة الفكر للشيخ العدوي (۲۱).

⁽٢) الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي. (٤٣٢).

⁽۲) تدریب الراوی للسیوطی (۱۷۲/۲ ۱۷۷۱)، فتح المغیث للعراقیی (۳۲۹). الموافقات (۲۲۸ – ۲۲۸). (۲۲۰ – ۲۱۸/٤).

وقد ذكر الأصوليون والمحدثون ضابطا عاما يصلح أن يكون قاعدة في الجمع بين النصوص المتعارضة حسب الظاهر. فنصوا على أن طريق الجمع هو أن يثبت المجتهد أن الدليلين المتعارضين ظاهريا لا يتواردان على محل التعارض من وجه واحد (٢)، يمعنى أن أحدهما لا يتناول الجزئية التي يتناولها الآخر، فيكون ما نص عليه الأول يتعلق بمسألة غير التي خالفه الآخر في مضمونها. وبذلك يصرف كل حديث إلى وجهة تختلف عن وجهة الآخر وسنمثل لذلك بعد قليل ...

ويتناول المحدثون والأصوليون مسألة الجمع بين الأدلة المتعارضة على نحــو مختصر، ولا يذكرون بالتفصيل طرق الجمع التي يمكن أن يسلكها المحتهد، حلافـــا لتفصيلهم أنواع الترجيح، وهذا عائد والله أعلم إلى صعوبة حصرهـــا، وتعلقــها بطبيعة كل رواية مما يجعل أنظار العلماء متفاوتة في كيفية الوصول إلى الجمع.

يقول اللكنوي رحمه الله: (وليس للجمع حد ينتهي به، فإن لم يظهر لواحد طريق الجمع، لا يلزم منه التعذر لإمكان ظهوره لآخر)(٣).

وبالرغم من سعة باب الجمع وكثرة أنواعه كثرة تجعل من العسير حصرها فإن المحدثين والأصوليين لم يغفلوها بالكلية، بــل مثلــوا لهــا ببعــض الأنــواع كالتخصيص والتقييد والتأويل (١).

⁽۱) نزهة النظر شرح نخبة الفكر (۷٦)، نشر البنود (۲۷۳/۲)، الأحوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة للإمام اللكنوي (۱۸۳، ۱۸۷، ۱۹۷) ونقله عن الطحاوي في مشكل الآثار.

⁽٢) الموافقات (٢٢٢٤)، الكفاية للخطيب البغدادي (٤٣٣).

⁽٢) الأجوبة الفاضلة (١٩٢).

ولهذه الغاية التي يتوخاها طالب الجمع بين الأدلة مسلكان (٢):

الأول: أن يثبت أن أحد الدليلين خارج عن محل التعارض، ويبقى الآخر في محله ـــ لا ننسى أن التعارض حسب الظاهر ـــ.

فقد روى الشيخان عن جابر أنها نزلت في مرضه حين سأل رسول الله ﷺ ماذا يصنع في ماله؟.

وروى أبو داود الترمذي _ وصححه _ وغيرهما عن حابر أيضاً ألها نزلت في قصة ابني سعد بن الربيع لما استشهد والدهما في أحد وأخذ عمهما المال كله (٣).

هذان الحديثان صحيحان وصريحان في الصيغة وظاهرهما التعارض، وقد اختلف العلماء في التوفيق بينهما، وأشرنا إلى ذلك من قبل، والذي يعنينا هنا ما ذكره الحافظ ابن حجر في الجمع بينهما، فإنه قال: (ويحتمل أن يكون نزول أولها في قصة البنتين، وآخرها، وهي قوله: ﴿وإن كان رجل يورث كلالة﴾ في قصة حابر، ويكون مراد حابر فنزلت ﴿يوصيكم الله في أولادكم﴾ أي ذكر الكلالة المتصل هذه الآية، والله أعلم)(٤).

⁽١) لقط الدرر (٥٨)، نشر البنود (٢٧٣/٢).

^(۲) المرجع نفسه.

^(٣) سبق تخريج الحديثين.

⁽٤) فتح الباري (٢٤٤/٨)، وانظر أحكام القرآن لأستاذنا الدكتور نور الدين عتر (١١٢) فما بعد.

وبيان ذلك أن الآيات المشار إليها تتناول أكثر من موضوع، فــــأول مـــا تتناوله ميراث الأولاد، ثم ميراث الأبوين، ثم ميراث الزوجين، ثم ميراث من لا والد له ولا ولد، وهو ما يعرف بالكلالة.

ولو أنزلنا قصة جابر وقصة ابنتي سعد على ما تناولته الآيات من مواضيع لوجدنا أن أول الآيات يناسب ابنتي سعد، لأنها ذكرت ميراث البنات، وأن ما يناسب جابراً منها آخر الآيات، وهو قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ كَانَ رَجَلَ يُورِثُ كَلَالَمَهُ اللّهِ فَي حَديثه عن قصته فنزلت آية الكلالة المتصلة بقوله تعالى: ﴿ يُوصِيكُم الله فِي أولادكم ﴾.

ففي هذا المثال نجد أن الحافظ ابن حجر لم يرتض بناء على هذا الجمع أن يكون الحديثان يتناولان موضوعاً واحداً، وهو ذكر سبب نزول نص بعينه بل يرى أن قصة جابر تشير إلى سببية غير ما تشير إليه قصة ابنتي سعد من النصص النازل. فالدليلان وإن كان ظاهرهما يتناول الحديث عن سبب نزول نص واحد فإن معرفة قرائن قصة جابر تصرف الحديث عن محل التعارض، وهو قوله تعالى: (يوصيكم الله في أولادكم)، بينما يبقى هذا المحل مناسباً قصة ابنتي سعد وسليماً من المعارضة.

ولا يخفى أن هذا الجمع نوع من التأويل، لأنه صرف ظاهر حديث مــرض جابر إلى معنى يحتمله.

الثانى: أن يثبت أن الدليلين معاً لا يتواردان على محل التعارض، ولذلك حالتان، هما:

١ ـــ أن تصرف كل واحدة من الروايتين المتعارضتين إلى معنى تحتمله غــير
 محل التعارض، وبعبارة أخرى أن تحمل الروايات المتعارضة على معنى أو معنيــــــين

مختلفين غير ما يدل عليه ظاهرهما الذي اقتضى التعارض. وبذلــــك ينتفـــي محـــل التعارض ويحصل الجمع بين الروايتين.

مثال ذلك ما رواه الشيخان^(۱) عن ابن عباس رضي الله عنـــهما في قولــه تعالى: ﴿ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت ها﴾، قال: نزلت ورسول الله ﷺ مختـــف مكة، كان إذا صلّى بأصحابه رفع صوته بالقرآن، فإذا سمع المشركون سبُّوا القرآن ومن أنزله ومن جاء به، فقال الله تعالى لنبيه ﷺ: ﴿ولا تجهر بصلاتك﴾.

أي بقراءتك فيسمع المشركون فيسبّوا القرآن (ولا تخــافت بهـا) عـن أصحابك فلا تسمعهم (وابتغ بين ذلك سبيلاً) [الإسراء: ١١٠].

الحديث يشير إلى حادثة ألها سبب نزول الآية، وهي تتعلّق بقراءة القرآن في الصلاة.

وروى الشيخان^(۲) أيضاً عن عائشة رضي الله عنها قالت: أنزل ذلك في الله عنها قالت: أنزل ذلك في الدعاء. الحديث يشير إلى سبب آخر لنرول الآية، ولرفع التعارض بينهما قال ابن حجر رحمه الله: (يحتمل الجمع بينهما بألها نزلت في الدعاء داخل الصلاة)^(۳) وساق رواية تؤيد ذلك. وحقيقة جمعه أنه صرف رواية ابن عباس عن ظاهرها الذي هو القراءة في الصلاة إلى الدعاء في الصلاة، وهذا تأويل، وخصص رواية عائشة بالدعاء في الصلاة بعد أن كانت عامة في الدعاء، فهو بذلك ينفي محل التعارض،

⁽۱) البخاري في التفسير، باب (ولا تجهر بصلاتك ولا تخسافت بحساً) (٤٧٢٢). مسلم في الصلاة، باب التوسط في القراءة في الصلاة الجهرية (٤٤٦).

⁽٢) البخاري في التفسير، باب (ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت كها) (٤٧٢٣)، مسلم في باب التوسط في القراءة في الصلاة الجهرية (٤٤٧).

⁽٣) فتح الباري (٤٠٦/٨).

والجمع في هذه الصورة قام على التأويل والتخصيص. ولابد من الإشــــارة إلى أن هذا الجمع ليس الراجح في المثال، وسنعود إليه عند حديثنا عن الترجيح إن شــــاء الله.

مثال ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً ﴾ [النساء: ٩٤] فقد روى البخاري^(۱) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان رجل في غُنيمة له، فلحقه المسلمون، فقال: السلام عليكم، فقتلوه وأحدوا غُنيمته فأنزل الله في ذلك ﴿ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام》 إلى قوله ﴿عرض الحياة الدنيا》.

فالحديث يدل على أن الآية نزلت بسبب عدم تبين المسلمين وقتلهم الرحل الذي ظهر منه ما يدل على الإسلام.

وروى البزار (٢) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: بعث رسول الله على سرية فيها المقداد بن الأسود، فلما وجدوا القوم وجدوهم قد تفرقوا وبقي رجل له مال كثير لم يبرح، فقال: أشهد ألا إله إلا الله. فأهوى إليه المقداد فقتله، فقال له رجل من أصحابه: أقتلت رجلاً يشهد ألا إله إلا الله؟ لأذكرن ذلك للنبي على فلما قدموا على النبي على قالوا: يا رسول الله إن رجلاً شهد أن لا إله إلا الله، فقتله المقداد، فقال: «ادع لي المقداد، يا مقداد أقتلت رجلاً يقول: لا إله إلا الله، فكيف لك بلا إله إلا الله غدا؟» قال: فأنزل الله تبارك وتعالى الآية.

⁽١) البخاري في التفسير، باب ﴿ ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا ﴾ (١٩٥١).

⁽٢) كشف الأستار (٢٢٠٢)، وقال في مجمع الزوائد (٦٦/٧): (إسناده حيد).

يبيّن هذا الحديث أن سبب نزول الآية هو عدم تثبت المقداد وقتله الرحل الذي ظهر منه ما يدل على الإسلام. فها هنا تعارض حديثان في سبب النزول كل واحد منهما ينسب حادثة سبب النزول لجهة مختلفة. ولكن بأدبى تأمل للروايتين يرى الباحث ألهما تسميان حادثة واحدة، إلا ألهما تختلفان في تحديد الجهة التي وقعت لها الحادثة. كما يرى الباحث أن ثمّ تداخلاً بين من نسبت إليه الحادثة، ففي الأولى نرى ألهم المسلمون، وفي الثانية أنه صحابي معين، وهو المقداد بن عمرو.

ومثل هذا لا يعد تعارضاً، فإن لفظ الرواية الأولى عام يصلح أن يحمل على لفظ الرواية الثانية لأنه خاص، وهو المقداد رضي الله عنه. فبحمل العام على الخاص تؤول الروايتان إلى معنى واحد وينتفي التعارض، ولا تتوارد الروايتان على محل التعارض الذي أوهمه ظاهرهما. وهذا ما اختاره الحافظ ابن حجر، فقال رحمه الله: (وهذه القصة _ يعني قصة المقداد _ يمكن الجمع بينها وبين التي قبلها _ يعين الرواية الأولى الرواية العامة _، ويستفاد منها تسمية القاتل)(1). فالجمع قد تم بحمل الرواية الأولى على الثانية، وهذا في حقيقته تخصيص للعام.

ولا ينحصر الحمع في هذه الحالة بالتحصيص، بل يصح بكل مــــا يدفـــع التعارض عن الروايتين ويحملهما على معنى إحداهما.

ويمكن أن نمثل لذلك بما رواه البخاري (٢) عن حندب بن سفيان رضي الله عنه قال: اشتكى رسول الله على فلم يقم ليلتين أو ثلاثاً، فجاءت امرأة فقالت: يسا محمد إني لأرجو أن يكون شيطانك قد تركك، لم أره قربك منذ ليلتين أو ثلاثاً،

⁽١) فتح الباري (٢٥٨/٨).

^(۲) سبق تخریجه .

فأنزل الله عز وجل: (والضحى والليل إذا سجى، ما ودّعك ربك وما قلى، فهذه رواية صحيحة صريحة في سبب النزول، ولكن عارضتها رواية مثلها عند البخاري^(۱) عن جندب بن سفيان نفسه قالت امرأة: يا رسول الله ما أرى صاحبك إلا أبطأك فنزلت: (ما ودّعك ربك وما قلى). وهذه أيضاً روايسة صحيحة صريحة في السببية، وقد اختلف العلماء في التوفيق بينها وبين سابقتها، والذي يناسب هذا الموضوع هو ما اختاره الكرماني^(۱) رحمه الله، فقد حروّز أن يكون الرواة قد تصرفوا فجعلوا الحادثة حادثتين.

وبيان ذلك أن الرواية الأولى تدلّ على أن المرأة التي ورد ذكرها مشـــركة، لأنها تستهزئ وتسمى الوحى شيطاناً، وتنادي النبي على باسمه " يا محمد ".

⁽١) البخاري في التفسير، باب (ما ودّعك ربك وما قلى) (٤٩٥١).

⁽۲) هو الإمام محمد بن يوسف بن علي الكِرماني البغدادي، ولد سنة ٧١٧هـ.، كان فـــاضلاً حسن العشرة لا يتردد إلى أبناء الدنيا قانعاً باليسير مع زيادة علم وفضل، شـــرح البخـــاري، ومختصر ابن الحاحب، توفي سنة (٧٨٦)هــ، الدرر الكامنة (٧٧/٥).

قال ابن حجر: (وجوّز الكرماني أن يكون من تصرف الرواة، وهو موجّه لأن مخرج الطريقين واحد) (١). ومعنى كلامه أن ما مال إليه الكرماني وجيه لأن الطريقين من رواية الأسود بن قيس (٢) عن جندب بن سفيان رضى الله عنه.

فها هنا رجّحنا الرواية التي تشير إلى أن المرأة مشـــركة، بقرائــن تخــصّ الروايتين، وهي وحدة مخرجهما، وبذلك، رددنا الروايتين إلى معنى إحداها فســقط ما يظن تعارضاً. وبالتالي لا تتوارد الراويتان على محل للتعارض، لانتفائه بالكلية.

وللحمع أنواع أخرى يصعب حصرها، ولكنها _ من أي مسلك كانت _ ينبغى أن يتحقق فيها أمران اثنان، هما:

١ ـــ إثبات عدم توارد الروايتين المتعارضتين على محل التعارض.

٢ — اعتماده على مستند شرعي صحيح، كالتخصيص أو التأويل أو نحـوه
 مما تقرّه قواعد الشريعة.

ثانياً: الترجيح: ويراد به إظهار زيادة قوة في أحد الدليلين المتعارضين مع صلاحيتهما للدلالة على المطلوب. وتقتضي الزيادة رجحاناً في الدليل الذي وحدت فيه، فيعمل به ويهمل الأخر. ولا يصار إلى الترجيح إلا عند عدم إمكان الجمع بين المتعارضين. وسأعرض لأنواع المترجيح الدي ذكرها المحدثون والأصوليون، وأختار منها ما يناسب مضمون أسباب النول، فإن لهذا العلم

⁽۱) فتح الباري (۷۱۱/۸)، وانظر الكواكب الدراري شرح صحيــــع البخــاري للكرمــاني (۱۹۷/۸).

⁽۲) هو أبو قيس الأسود بن قيس العبدي الكوفي روى عن حندب بن سفيان وثعلبة بن عبداد، وروى عنه شعبة والثوري وغيرهما. وثقة النسائي والعجلي وابن معين، قال شريك بن عبد الله النخعي: إن كان لصدوق الحديث عظيم الأمانة مكرماً للضيف. التهذيب (۲/۱).

خصوصيته التي تميّزه عن علمي الحديث وأصول الفقه، وأضم إليها مـــا يذكـره العلماء من مرجحات أسباب النــزول. وقبل ذلك لا بد مـــن أن نــأخذ بعــين الاعتبار الأمور الآتية:

- ١ ليس كل ما يذكره المحدثون والأصوليون في مباحث تعارض الأدلة بمكن تطبيقه على علم أسباب النزول، فمثلاً يذكرون النسخ قبل السرجيح (١)، ومعلوم أن النسخ لا يدخل أسباب النزول، لأنها أخبار، والنسخ لا يأتي على الخبر أبداً.
- ٢ بعض أنواع الترجيح التي يذكرها الأصوليون ويتبعهم فيها المحدثون يندر أن تطبق على أسباب النزول، وذلك لتعلقها بعلم أصول الفقه وغايت، إذ يهدف هذا العلم للوصول إلى الأحكام الفرعية. مثال ذلك الترجيح بكون أحد الدليلين أشد من الآخر أو العكس، أو الترجيح بكون أحدهما آمراً والآخر مبيحاً أو العكس مما يثمر حكماً فقهياً، إذ يندر وحدود ذلك في أسباب النزول(٢).
- ٣ _ كثير من المرجحات التي أوردها المحدثون والأصوليون جـــرى الخـــلاف في اعتمادها، ولا سيما ما انفرد بها الأصوليون، فضلاً عـــن الخـــلاف بـــين الأصوليين من جهة والمحدثين من جهة أخرى في كثير منها^(٣).
 - ٤ _ تعد أنواع المرجحات قرائن ظنية من جهات متعددة، وهي:

⁽١) نزهة النظر (٧٦)، فتح المغيث للعراقي (٣٣٠)، نشر البنود (٢٧٤/٢).

⁽٢) انظر أمثلة لهذه المرححات في الإحكام (٤/٥٩ \pm ٢٦٠)، تدريب الراوي (\pm ١٨٠/).

^(۲) فتح المغيث للعراقي (۳۳۱).

١ ... من جهة حصرها في عدد معين، فقد عد السيوطي منها أكثر من مئة مرجح ثم قال: (فهذه أكثر من مئة مرجح، وثم مرجحات أحسر لا تنحصر، ومثارها غلبة الظن)(١).

وقال في نشر البنود (وينبغي أن يُحكِّم المحتهد ظنه إذ التنصيــص علـــى جميعها مما يمتنع للتطويل البالغ إلى الغاية)(٢).

٢ً _ من جهة ترتيبها والمفاضلة بينها.

" _ من جهة دلالة المرجح نفسه على الترجيح. قال في نشر البنود: (قطب رحى المرجحات الذي تدور عليه غالباً هو قوة المظنّة _ بكسر الظاء المشالة، أي الظن _ في ترجيح أمر على مقابله، أو ترجيح بعض المذكورات على بعض دون مقابله، فهو _ أي قوة الظن _ عند تعارض الأمرين مؤنّة _ أي علامة _ على الترجيح)(").

ولعل ظنية القرائن المرجحة هي التي جعلت أحكام بعض العلماء على روايات أسباب النزول المتعارضة غير جازمة في أحيان كثيرة، ولا سيما عند المتأخرين، إذ يغلب أن يوردوا الترجيح أو الجمع بصيغة محتملة، وذلك احتياطاً منهم لأمانة العلم، وفتحاً لباب البحث.

والحق أن ما يذكره المحدثون والأصوليون من مرجحات له أهمية بالغـــة في ضبط عملية الترجيح، وإنارة الدرب، أمام الباحثين عندما توصد سبل الجمع بـــين روايات أسباب النــزول المتعارضة. ولم نرد من خلال الملحوظات السابقة أن نقلل

⁽۱) تدريب الراوي (۱۸۱/۲).

⁽۲) نشر البنود (۲/۲۷).

⁽٣) نشر البنود (٣٠٨/٢).

من شأن تلك المرجحات، بل أردنا أن نؤكد أن عملية الترجيح احتهادية ترجع إلى نظر المحتهد، ومع ذلك فإنها مقيدة بضوابط مستفادة من جملة ما يورده العلماء من المرجحات.

وقد تفاوت العلماء في ذكر وجوه الترجيحات فعد الحازمي منها خمسين وجهاً، وتبعه العراقي فأوردها كاملة في «فتح المغيث». وأكثر ما وقعت عليه عند الأصوليين من هذه الأوجه بلغ مائة وسبعة عشر وجها ذكرها الآمدي رحمه الله. وأما من المحدثين فقد أوصلها السيوطي رحمه الله إلى مائة وتسعة أوجه.

وقد قام أكثر الأصوليين برد هذه الأوجه إلى أربعة أقسام (١)، وتبعهم كثـــير من المحدثين، إلا أن السيوطي رحمه الله ردها إلى سبعة أقسام وهي:

۱ الترجيح بحال الراوي، ولذلك وجوه، منها $^{(7)}$:

الترجيح بكثرة الرواة، وهذا يستلزم جمعاً دقيقاً لطرق الروايات
 المتعارضة.

 ٢ - الترجيح بتفوق أحد الراويين بفقه أو حفظ أو ضبط أو ورع أو نحو أو لغة أو غير ذلك^(٣).

٣ً _ أن يكون الراوي هو صاحب القصة التي يرويها.

٤ _ كون الراوي أحسن سياقاً واستقصاءً للحديث من الآخر.

⁽¹⁾ انظر الإحكام للآمدي (٢٥١/٤) فما بعد، نشر البنود (٢٧٦/٢) فما بعد.

⁽⁷⁾ تدريب الراوي (7/2/1 - 17/2)، وانظر الإحكام للآمدي (1/1/2 - 707).

⁽٢) ذكر السيوطي قريباً من خمسة عشر مرجحاً كلها تناسب علم أسباب النرول.

م ً _ أن يكون أحد الراويين مشهوراً في العلم الذي يرويه، كروايات علي رضي الله عنه في القضاء، وزيد بن ثابت رضي الله عنه في الفرائض.

٦ ً ــ الترجيح بقلة الوسائط. أي بعلو الإسناد.

وهذه الأمور الست تصلح للترجيح في أسباب النزول. وقد ذكر بعض من كتب في هذا الفن منها أوجها (١)، كترجيح من كان حديثه أحسس سياقاً واستقصاء، ولا سيما _ إذا ناسب سياق قصته ما في الآية النازلة، ويفهم ذلك من ترجيح السيوطي في قوله تعالى (فأينما تولوا فثم وجه الله فقد ذكر من بين ما أيّد به ترجيحه _ كما ذكرنا في موضع قريب _ مناسبة معنى الحديث للآية النازلة.

وكذلك ذكر الترجيح بكون الراوي حاضر القصة (٢)، وهو قريب مــن كونه صاحب القصة، وكذلك رجح بكون الراوي من علماء التفسير كابن عباس وابن مسعود (٢).

٢ — الترجيح بالتحمل⁽³⁾، ويقصد بذلك ما يتعلق بأحذ الراوي الحديث عن شيوخه، وهذا لا يقتصر على الصحابة، بل يتجاوزهم إلى كن السرواة، ولكن معرفته في الصحابة أيسر ممن عداهم، للتنصيص غالباً على تاريخ إسلامهم.

⁽١) انظر الإحكام (٢٥٢/٤)، إرشاد الفحول (٢٧٦ ــ ٢٧٨).

⁽٢) لباب النقول (٢٣٤)، الإتقان (١٢٠/١).

^(۲) لباب النقول (۱۰).

⁽۱۷۹/۲). التدريب (۱۷۹/۲).

ويدخل في هذا النوع من الترجيح:

١ً _ ترجيح رواية من تحمل بعد البلوغ على من تحمل قبل البلوغ.

٣ _ الترجيح بكيفية الرواية، ومن ذلك ما يأتي (١):

أ ــ تقديم المحكي بلفظه على المحكي بمعناه، أو المشكوك فيه هل هــو مروي باللفظ أو المعنى؟

٢ ـ تقديم ما لم يختلف في إسناده، رفعاً أو وصلاً، أو اضطراباً. أو نحو ذلك مما يشعر بالتردد في صحة مخرجه، وقد رجح الطبري رحمه الله بصحة المخرج في سبب نزول قوله تعالى: ﴿ ولا تجسهر بصلاتك ولا تخافت بما ﴾. وقد سبق أن ذكرنا هذا المثال، وسنعود إليه ثانية عقبب ذكر تتمة المرجحات إن شاء الله تعالى.

- ٤ الترجيح بوقت الورود^(۲)، وذلك كترجيح ما تحمله الراوي بعد الإسلام على
 ما تحمله قبله، أو شك فيه. وهذا في الحقيقة قريب من الترجيح بالتحمل،
 وقد ضم هذا القسم أشياء هي أليق بعلم الفقه من علم أسباب النزول.

⁽١) المرجع نفسه، وانظر الإحكام (٢٥٧/٤).

⁽۲) التدريب (۱۷۹/۲).

⁽٢) التدريب (١٨٠/٢)، وانظر نشر البنود (٢٨٩/٢ ــ ٢٩٣).

الترجيح بالحكم الذي يتضمنه الخبر^(۱)، وهذا ظاهر أنه كسابقه مرتبط بالفقه
 لا بأسباب النزول، فضلاً عما فيه من الاختلاف بين العلماء.

V = 1 الترجيح بأمر خارجي، ومن ذلك ترجيح ما يأتي V:

١ ـ ترجيح ما وافقه دليل آخر من ظاهر القرآن، أو من السنة ولـــو مرسلاً أو منقطعاً، أو له نظير متفق على حكمه.

٢ ـ ما لم يشعر بنوع قدح في الصحابة يرجع على ما أشعر بقدحهم.
 ٣ ـ ما اتفق على إخراجه الشيخان، وهذا كثيراً ما يذكره المرجحون في أسباب النرول.

هذه أقسام المرجحات كما ذكرها السيوطي رحمه الله، ويبدو لمن ينظر فيها أن عامتها تصلح للتطبيق على روايات أسباب النزول المتعارضة، إلا ما يتعلسق بالقسمين الخامس والسادس فلا يمكن تطبيقه على روايات أسباب النزول، وقد ذكر السيوطي فيها قريباً من أربعين وجهاً من أوجه الترجيح كلها تتعلق بالفقه، ويعسر أن تطبق على أسباب النزول.

ولا بد من الإشارة إلى أن ما ذكرته من أنواع المرجحات تحت كل قسم هو ما ينسجم وطبيعة علم أسباب النزول، وقد زادت على أربعين وجهاً. وقد ذكرت ما أضافه من كتب في أسباب النزول، كالترجيح بكون الصحابي حاضر القصة، أو كونه عالماً بالتفسير. كما أشرت إلى المرجحات التي يؤيدون فيها علماء الحديث والأصول.

⁽١) المرجع نفسه، وانظر نشر البنود (٢٩٣/٢ ــ ٢٩٧).

⁽٢) التدريب (١٨١/٢)، الإحكام (٤/٤٧٢ _ ٢٧٨).

ونخلص من ذلك كله إلى أن مجال الترجيح بين روايات أسباب النـــرول المتعارضة واسع جداً نظراً لكثرة المرجحات، وأن أقسام المرجحات التي تناسب علم أسباب النــرول تشكل بجملتها قانوناً مطرداً للترجيح، يمكن أن يسهم في تحرير كثير من روايات أسباب النــرول. أما إذا نظرنا إلى المرجحات منفردة فإله لا تعدو أن تكون قرائن تساعد في الوصول إلى ما يغلب على الظن ترجيحه مــن روايات أسباب النــرول، وبذلك تظهر قيمة الترجيحات ومكانتها دون مبالغة أو استخفاف. وقد ذكرنا قبل أن ظنية هذه المرجحات قد تكون أحد الأسباب الهامة التي أظهرت ترجيحات كبار العلماء كابن حجر في صيغة غير حازمة، ولا ريب بأن ذلك عائد إلى ألهم أنزلوا المرجحات منــزلة القرائن والأمارات لا القواعــــد والضوابط.

وينبغي أن نشير عقب هذه المرجحات إلى ثلاث فوائد وهي:

الفائدة الأولى: هذه المرجحات _ وإن تباينت واحتلفت _ فإفسا عند تنزيلها على محل التعارض تتجاذب الروايات المتعارضة، إذ يختلف الأمر عند التطبيق العملي عن التأصيل النظري، فكثيراً ما يتنازع أكثر من مرجح على الواقعة، وهنا يدخل نظر المحتهد وأهليته لاختيار الأنسب من هذه المرجحات.

يقول الشوكاني رحمه الله: (واعلم أن المرجع في مثل هذه الترجيحات هـو نظر المحتهد المطلق، فيقدم ما كان عنده أرجح على غيره ــ إذا تعارضت)(١). وربما يتضح ذلك بالمثال.

⁽١) إرشاد الفحول (٢٧٩).

فهذه رواية صحيحة وصريحة في السببية. وقد عارضتها رواية مقبولة مثلها عند الترمذي (٢) عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: لما نزلت ﴿ ولله على الناس حِبُّ البيت ﴾ [آل عمران: ٩٧]، قالوا: يا رسول الله في كلّ عام؟ فسكت، قالوا: يا رسول الله في كلّ عام؟ قال: لا، ولو قلت نعم لوجبت، فأنزل الله: ﴿ لا تَسْأَلُوا عَن أَشِياءَ إِن تُبْدَلَكُم تَسُؤْكُم ﴾.

ظاهر أن بين الروايتين تعارضاً، فالأولى تذكر استهزاء بعصض الناس في سؤالهم رسول الله على أنه سبب لنزول الآية، بينما تذكر الثانيسة السؤال المتعلق بالحج على أنه سبب النزول. وقد اختلف العلماء في التوفيق بين هذه الأسباب، فمال ابن حجر إلى ترجيح حديث ابن عباس لأنه أصح إساداً، مع حواز أن يتعدد سبب النزول. فقال رحمه الله: (لا مانع أن تتعدد الأسباب وما في الصحيح أصح) ".

⁽١) البخاري في التفسير، باب (لا تسألوا عن أشياءً إن تُبْدَلكم تَسُوُّكم) (٤٦٢٢).

⁽٢) الترمذي في تفسير القرآن، باب ومن سورة المائدة (٣٠٥٥)، وقال: (حديث حسن غريب من حديث على).

⁽٢) فتح الباري (٢٨٢/٨)، وسبقه القرطبي في الجامع لأحكام القرآن (٢٣٢٨/٤) إلى الـترجيح بزيادة الصحة.

فميله إلى ما في الصحيح مبني على الترجيح بزيادة القبول في السند، وهـــو مرجح يناسب هذا المثال.

ولكن يحتمل أن يرجح حديث على على ما في الصحيح، لأن في الثاني ما يشعر بقدح في الصحابة، بدليل قول ابن عباس: (كان قوم يسألون رسول الله الستهزاء)، بينما لا نحد في حديث على ما يشعر بشيء من ذلك. ومعلوم أن من المرجحات تقديم ما لا يشعر بقدح في الصحابة على ما يشعر بذلك.

فها هنا تنازع مرجحان على محل التعارض، ولعل الراجح تقديم ما في الصحيح، لأنه أصح من جهة، ويؤيده مزيد مناسبته لمضمون الآية من جهة ثانية، فإن الآية تنهى عن السؤال الذي تقع المساءة بجوابه، فالسؤال عن الوالد قد تقط المساءة في جوابه إذا كان الولد من سفاح مثلاً، وكذا السؤال عن الضالة إذا كانت قد هلكت، ولا سيما إذا صدر الجواب عن رسول الله المؤيد بالوحي. وأمالسؤال عن الحج وتكرره كل عام فإنه لا يسيء الصحابة ولو كان واجباً كل عام، فالمشهود من حالهم السمع والطاعة، وبخاصة إذا تذكرنا أنه واجب على المستطيع. ولو تكلفنا الإجابة وقلنا إن ذلك يسيء من يأتي بعد الصحابة، وأن الآية تعنيهم، لو فعلنا ذلك فإن حدوث المساءة في سؤال الرجل عن أبيه أكبر. وبالتالي فإن من حديث ابن عباس لمضمون الآية أكثر من حديث على في السؤال عن الحج. هذا إذا التزمنا بما في هاتين الروايتين.

 ومن هذه الروايات أن رجلاً سأل النبي ﷺ فقال: في الجنة أنا؟ قـــــال: «في الجنة».

ومنها أن رجلاً قال: أين مدخلي يا رسول الله؟ قال: «النار»^(۱) وهذا أسوأ ما يكون.

من ذلك كله نعلم أن حديث ابن عباس أصح وأنسب لمضمون الآية، وأكثر استقصاء من حديث على.

وقد اعتمد الحافظ ابن حجر على الترجيح بمناسبة القصة لمضمون الآية حين أراد أن يحدد السؤال الراجح الذي تسبب في نزول هذه الآية من بين روايات حديث ابن عباس الصحيح التي تذكر أسئلة الصحابة. فقال عن قصة الرجل اللذي قال أين مدخلي يا رسول الله؟: (و بهذه الزيادة يتضح أن هذه القصة سبب نيزول: ﴿لا تسألوا عن أشياء إن تُبْدَ لكم تَسُؤ كُم ﴾ فإن المساءة في حق هذا جاءت صريحة) (٢). فصراحة المساءة عنده تعد مرجحاً عند التعارض، وهذا لا ريب تقلم لما يناسب محتوى الآية على ما هو أقل مناسبة. والله أعلم.

وهكذا نجد أن المرجحات قد ازدحمت على محل التعارض، مما يدفع المسرء للبحث عن مرجحات حديدة أو أدلة يفاضل بها بين تلك المرجحات المتنازعة على الواقعة.

⁽١) فتح الباري (٢٦٩/١٣).

⁽۲) فتح الباري (۲۲۰/۱۳).

الفائدة الثانية: لا يصار إلى الترجيح إلا بعد تعذر الجمع بين الروايات التي ظاهرها التعارض. وقد ذكرنا ذلك من قبل. ولكن الحكم بتعذر الجمع أو إمكانه يعود إلى نظر المحتهدين، وهم لا ريب متفاوتون في ذلك، فريما يحكم أحدهم بإمكان الجمع، فيبين طريقة الجمع ويظهر توفيقه بين المتعارضين. بينما يرى غميره أن الواقعة مما لا يقبل الجمع فيرجح بناء على اجتهاده إحمدى الروايتين على الأخرى.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ولا تِحَـــهر بصلاتــك ولا تحـــافت هـــا﴾ [الإسراء:١١٠].

فقد ورد في سبب نزولها _ كما ذكرنا من قبل _ حديثين في الصحيحين (١):

الأول: عن ابن عباس رضي الله عنهما ألها نزلت ورسول الله الله محتف مكة، كان إذا صلى بأصحابه رفع صوته بالقرآن، فإذا سمع المشركون سبّوا القرآن ومن أنزله، ومن جاء به، فقال الله تعالى لنبيه الله: ﴿ وَلا تَحْسَمُ مِصَلاتَ الله الحديث.

الثاني: عن عائشة رضى الله عنها قالت: أنزل ذلك في الدعاء.

تفاوتت أنظار العلماء في هذين الحديثين، فمنهم من رأى إمكان الجمع، كما سبق ونقلنا عن ابن حجر رحمه الله أنه جمع بينهما بألها نزلت في الدعاء في الصلاة، وأيد قوله بحديث يدل على ذلك. ومن العلماء من رأى تعذر الجمع بينهما، وأنه لا بد من الترجيح بينهما. وممن قال بذلك الإمام الطبري رحمه الله، فإنه رجّح حديث ابن عباس لأنه أصح مخرجاً (٢).

⁽١) سبق نخريجهما.

⁽۲) جامع البيان (١٨٣/١٥)، فتح الباري (٨/٥٠٤).

والمقصود بصحة المخرج أن حديث ابن عباس لم يختلف فيه السرواة اختلافهم في حديث عائشة، فقد رواه موصولاً زائدة بن قدامة (۱)، وتابعه الثوري (۲) كلاهما عن هشام بن عروة (۳)، وأرسله عن هشام مالك ويعقوب بن عبد الرحيم الإسكندراني كما ذكر ابن حجر (۱).

وكذلك طبعة بولاق الطبعة الأولى – ١٣٠٠هـ – القاهرة (٣٠٧/٨).

وأظن أن ذكر يعقوب بن عبد الرحيم تصحيف من النساخ، أو ربما سهو من الحافظ نفسه وهو بعيد، ولكن محتمل، وإنما هو يعقوب بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن عبد القاري نزيل الإسكندرية، نسبته إلى القارة، وعبد الرحمن بن عبد القاري من عمومة حده، روى عنه

⁽۱) هو الإمام الحجة زائدة بن قدامة الثقفي الكوفي، كان من نظراء شعبة في الإتقان، قال أبــو داود الطيالسي: كان لا يحدث صاحب بدعة،مات مرابطاً بأرض الروم سنة ١٦١هـ، وقــد شاخ، تذكرة الحفاظ (٢١٥/١).

⁽۲) هو الإمام الحافظ الفقيه الحجة أبو عبد الله سفيان بن سعيد الثوري الكوفي، أحسد أئمسة المحدثين والفقهاء، كان له مذهب متبوع، قال ابن المبارك: ما كتبت عن أفضل من سنفيان، وكان من العباد والخيار، وقد شهد بذلك شعبة فقال: إن سفيان ساد الناس بالورع والعلم موفي بالبصرة سنة ١٦١هم، التهذيب (١١/٤).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> هو أبو المنذر هشام بن عروة بن الزبير بن العوام، إمام فقيه، وحافظ ثقة في الحديث إلا أنـــه ربما دلّس. توفي سنة ٥٤ هـــ ، وقيل بعدها عن سبع وثمانين سنة، التهذيب (٤٨/١١).

⁽ئ) انظر فتح الباري (٨/٥٠٤). ولم أقف على ترجمة يعقوب بن عبد الرحيم الإسكندراني، علماً بأن الطبعات الثلاث التي وقعت عليها لفتح الباري تتفق على أن اسم الراوي المذكور هو يعقوب بن عبد الرحيم الإسكندراني، طبعة المكتبة السلفية ترقيم محمد فواد عبد الباقي وإشراف محب الدين الخطيب (٨/٥٠٤). وكذلك طبعة دار الريان – ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي -، وإشراف محب الدين الخطيب، ومراجعة قصي محب الدين الخطيب – الطبعة الأولى -19٨٦ - 19٨٥ - 100

فحديث ابن عباس لم يختلف الرواة فيه كاختلافهم في سند حديث عائشة لذا فهو أصح مخرجاً، مع أن حديث عائشة صحيح أيضاً. وما رجّحه الطبري مبني على تقديم ما لم يُختلف في إسناده على ما اختلف فيه عند ترجيح الروايات المتعارضة، وقد رجح النووي رحمه الله حديث ابن عباس رضي الله عنهما أيضاً (۱).

فهذا مثال لما اختلف العلماء في التعامل معه من الروايات المتعارضة، فمنهم من مال إلى الجمع ومنهم من مال إلى الترجيح.

سعيد بن منصور وكاتب الليث، وروى عن هشام بن عروة: قال الدوري عن ابن معين: ثقة، وذكره ابن حبان في الثقات.

وقال أحمد بن حنبل: ثقة. توفي سنة (۱۸۱)هـ. انظر تهذيب التهذيب (۳۹۲/۱۱)، تهذيب الكمال (۳۹۲/۱۱)، الكاشف للذهبي (۳۹۰).

ولم يشر أحد في هذه المصادر إلى يعقوب بن عبد الرحيم الإسكندراني، وفي الثقات لابن حبلن (٢٤٤/٧): (وهو الذي يقال له: يعقوب الإسكندراني)، وفي الجرح والتعديل لابن أبي حاتم (٩/ ٢١): (يعقوب بن عبد الرحمن الإسكندراني، وهو ابن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن عبد القارى).

ومجموع ذلك يرجّع عند الباحث أن ثمة تصحيفاً أو نحوه قد حدث في نسخة فتح الباري، وأن الرجل المذكور هو ابن عبد الرحمن، لمناسبة ما قيل عنه ليوافق مالكاً أن يروي عن هشام بـــن عروة والله أعلم.

⁽١) مسلم بشرح النووي (٨٦/٢).

⁽٢) لياب النقول (٢٣٧).

ولعل الأمر يحتاج تأنيا في طريقة الجمع، وذلك لأن حديث ابـــن عبــاس صريح الصيغة، لأنه قال عن الآية: (نزلت) وذكر بعدها حادثة وقعت للنبي على مع المشركين، وقد رجحنا قبل أن هذه الصيغة صريحة.

ولو تحولنا إلى حديث عائشة وجدنا أن صيغته ليست صريحة في السسببية وهي "أنزل ذلك في الدعاء"، فإلها لم تسم شخصا ولا واقعة، لذا فإن عبار قما لا تدل على السببية الصريحة. وإذا كان الأمر كذلك فلا معنى للترجيح بزيادة القبول ونحوه للتوفيق بين الروايتين، لألهما مما صح سندهما ولم تكن صيغة إحداهما صريحة، وهذا النوع لا يحتاج إلى تكلف التوفيق والأمر في هذه الصيغة غير الصريحة محمول على استنباط حكم الدعاء وألا يبالغ الداعي في رفع صوته. وقد مر ذلك من قبل.

الفائدة الثالثة: لا يتوقف العمل بالمرجحات على وجود روايتين متعارضتين ظاهريا، بل يمكن أن تعتمد المرجحات على ألها قرائن تعين في قبول أو رد الروايات الواردة في أسباب النزول، ولو لم تتعارض، ولا سيما ما كان منها ضعيف، إذ يمكن أن تقوي هذه القرائن بعض الضعيف، أو يمكن أن تدل على ضعفه وعدم تقويه إذا اصطدم ها. ولعل الإمام السيوطي رحمه الله حكم بقبول المرسل المعتضد من هذا الباب، فمن المعلوم عند المحدثين أن المرسل من أنواع الضعيف، ولكنه حكم بقبوله إذا صح سنده إلى من أرسله واعتضد بأحد أمرين (١):

١ ــ أن يكون مرسله من أئمة التفسير كمجاهد وعكرمة.

٢ ــ أن يعتضد بمرسل آخر إذا لم يكن مرسله من أئمة التفسير.

⁽۱) لباب النقول (۹).

ولعل الناظر في الشرطين السابقين يدرك مباشرة ألهما من أنواع المرجحات. فالسيوطي أفاد من المرجحات في قبول روايات أسباب النزول ولو لم يقع بينها تعارض.

ومن أمثلة ذلك ما مر في قوله تعالى: ﴿ومنهم من عاهد الله لئن آتانا مــن فضله لنصدقن ولنكونن من الشاكرين﴾ أنها نزلت في ثعلبة حين دعـــا النــي گله بكثرة المال، فبلغ به الأمر أن يرفض دفع الزكاة، وذكرنا أن سند هـــذا الحديــت ضعيف، وكذا متنه ضعيف لمخالفته اثنين من المرجحات، هما:

١ ــ خالف حديثاً مرفوعاً عن النبي ﷺ هو قوله: «من منعها ــ أي الـــزكاة ــ
 أخذناها و شطر ماله».

٢ _ أنه أشعر بقدح في أصحاب النبي على من جهتين:

١ً ـــ امتناع ثعلبة من دفع الزكاة، وهذا لا يليق به.

٢ ــ رفض أبي بكر وعمر أخذ زكاة ماله، وهذا حق الفقراء وليـــس
 حقهما.

فَالْقاً _ إذا تساوت الروايتان المتعارضتان في القبول وكانتا صريحي الصيغة في السببية و لم نجد بينهما وجها من أوجه الجمع أو الترجيح فإنه يجمع بينهما بتعدّد السبب، ويحكم بأن كلّ حادثة منهما سبب لنزول الآية، سواء وقعت الحادثتان في زمان متقارب فنزلت الآيات في وقت واحد فيهما معاً، أم وقعتا في زمانين متباعدين فتكرّر النزول.

يقول ابن تيمية رحمه الله: (وإذا ذكر أحدهم لها سبباً نزلت لأجله، وذكر الآخر سبباً، فقد يمكن صدقهما بأن تكون نزلت عقب تلك الأسباب، أو تكون نزلت مرّتين، مرّة لهذا السبب، ومرّة لهذا السبب)(١).

فأمامنا في هذا النوع من التعارض أن نحكم بتعدد سبب النـــزول ولكــــن حسب الخطوتين الآتيتين:

أ ــ نحكم بأن النص نزل عقب روايات أسباب النــزول مــرة واحــدة، وهذا إذا وحد ما يدل على إمكان ذلك من الأدلة، بمعنى أنه حدث تعدد لأســباب النــزول، ولم يحدث معه تكرر النــزول.

مثال ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُهَا الذِّينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيُوتَ النِّي إِلَّا أَن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه﴾ [الأحزاب:٥٣].

فقد روى الشيخان (٢) عن أنس رضي الله عنه قال: لما تزوّج رسول الله ﷺ زينب ابنة جحش دعا القوم فطعموا، ثم جلسوا يتحدثون، وإذا هو يتأهب للقيلم، فلم يقوموا، فلما رأى ذلك قام، فلما قام من قام وقعد ثلاثة نفر، فجاء النبي

⁽١) مقدمة في أصول التفسير (٤٩).

⁽۲) البخاري في التفسير، باب (لا تدخلوا بيوت النبي إلا يؤذن لكم) الآية (٤٧٩١)، مسلم في النكاح، باب زواج زينب بنت ححش (١٤٢٨).

ي يدخل فإذا القوم جلوس، ثم إلهم قاموا، فانطلقت فجئت فأخبرت النبي ألهم قد انطلقوا، فجاء حتى دخل، فذهبت أدخل فألقى الحجاب بيني وبينه، فأنزل الله فياأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي الآية.

هذا حديث صحيح صريح الصيغة في السبية، إلا أنه قد عارضه حديت آخر رواه الطبراني بسند صحيح (١) عن عائشة رضي الله عنها قالت: كنت آكل مع النبي على في قعب (٢) فمر عمر، فدعاه فأكل فأصابت أصبعه أصبعي، فقال: أوّه، لو أطاع فيكن ما رأتكن عين فنزلت آية الحجاب.

وهذه رواية صحيحة صريحة في السببية أيضاً، وقد جمع بينهما ابن حجر بأن كل واحد منهما يعد سبباً لنرول الآية، ولكن الآية نزلت فيهما مرة واحدة، وذلك كما نفهم من قوله رحمه الله: (يمكن الجمع بأن ذلك وقع قبل قصة زينب، فلقربه منها أطلقت نزول الحجاب بهذا السبب، ولا مانع من تعدد الأسباب)(٣).

فذكره قرب الحادثتين يفهم منه أن النصّ نزل فيهما مسرة واحدة، دون تكرّر النسزول، وما ذكره رحمه الله من تعدد الأسباب مع عدم تكرّر النسزول حسن لو كان في النصّ ما يشير إليه، فإن التوفيق بين الروايات المتعارضة بحملها على تعدد السبب مع وحدة النسزول وعدم تكرّره من أوجه الجمع الحسنة، ولكن ذلك مرهون بوجود ما يدل على قرب الحادثتين زمانياً، أو تأخر نزول النصّ عسن زمان الحادثة الأولى حتى وقوع الحادثة الثانية.

⁽١) لباب النقول (٣٠٥). قال في مجمع الزوائد (٢١١/٧)، (رواه الطبراني في الأوسط ورحاله رحال الصحيح غير موسى بن أبي كثير وهو ثقة).

⁽٢) إناء من حشب ضحم مدوّر مقعّر، انظر مشارق الأنوار (١٩٠/٢).

⁽٢) فتح الباري (١١/٨).

وفي مثالنا هذا لا نحد أي ذكر لتقارب زماني بين الحادثتين رغمه تعدد روايات الحديث وكثر تها. فقد رواه الطبراني في الصغير (۱)، والأوسط كما ذكر الهيثمي (۲)، وابن أبي حاتم (۳) والنسائي (٤) وليس في رواية مما سبق ما يشير إلى تلخر حادثة زينب أو قرب الحوادث منها.

ويبدو أن الحافظ ذكر قرب الحادثتين اجتهادا منه، وهو ما يفهم من قول وطريق الجمع بينهما أن أسباب نزول الحجاب تعددت، وكانت قصة زينب آخرها للنص على قصتها في الآية)(٥).

فقوله (للنص على قصتها في الآية) يعني أنه رأى ذكر وليمتها في الآية يـدل على تأخر قصتها، وهذا اجتهاد منه، وإلا فلا يشترط ذلك، وغاية ما يستدل به أن ذكر وليمتها يدل على أن دخولها في أسباب النـزول أقوى من دخول الحـوادث الأخرى الواردة في سبب نزول الآية. وهذا يصلح لترجيح قصة زينب على قصـة عائشة رضي الله عنهما، فقد اجتمع في قصة وليمة زينب أمران:

١ ــ زيادة القبول بأن أحرجها الشيخان.

⁽١) المعجم الصغير للطبراني (٨٣/١).

⁽٢) مجمع الزوائد (٢١١/٧).

⁽٣) ابن کثير (٣/٥٠٥).

⁽³) في السنن الكبرى في التفسير، باب قوله تعالى: ﴿لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكــم﴾ (١١٤١٩).

^(°) فتح الباري (٢٤٩/١).

٢ ــ مناسبة قصتها لمضمون الآية وسياقها. فاجتماع هذين الأمرين. يدعو بقــوة
 إلى ترجيح قصة زينب، ويبدو والله أعلم أن هذا الترجيح أولى من القــول
 بتعدد الأسباب ولو دون تكرر النــزول لعدم كفاية الدليل عليه.

وقد مرّت أمثلة على هذا النوع من التعارض في الفصل السابق عند ذكر النوع الثالث من أسباب النزول باعتبار التعدّد، وهو ما تعدّد فيه السبب مع وحدة النصّ، وذلك النوع فيه أمثلة تناسب ما أثبتناه هنا من الروايات المتعارضة المتقاربة حوادثها في الزمان، وكذلك المتباعدة أو التي لا يثبت فيها التقارب الزمني.

ونؤكد ثانية بأن الحكم بتعدّد الأسباب لا يستلزم تعدّد النــزول، فمـــن الممكن أن ينــزل النصّ – إذا توافرت القرائن – عقب أسباب متعددة، ويكــون نزوله مرّة واحدة، كأن تتقارب الوقائع في الزمان، أو يتأخر نزول النـــصّ حـــى وقوع الحادثة الثانية المتراخية عن الأولى.

وذهب السيوطي رحمه الله إلى أن الروايات المتعارضة إذا لم تكن معلومــة التباعد تحمل على تعدد الأسباب دون تكرر النــزول(١). وهذا والله أعلم لا يكفي دليلاً على تعدد الأسباب، ولا سيما إذا علمنا أن كثيراً من الروايات المتعارضة لا تشير إلى زمن الواقعة. ولو كان كلامه هو المعتمد في المسألة للزم أن تحمل تلــك الكثرة من الروايات المتعارضة على تعدد الأسباب، وواقع الحال يخالف ذلك، فله العلماء يقدمون الجمع بأنواعه والترجيح بطرقه المتعددة على القول بتعدد الأسباب في أثناء تطبيقاهم، والسيوطي يفعل ذلك أيضاً. وقد قمت بإحصــاء للنصـوص

⁽١/ الإتقان (١/١٢١).

القرآنية التي فيها روايات أسباب نزول متعارضة في كتاب السيوطي "لباب النقول" فكانت النتيجة كما يأتي:

ــ مجموع النصوص القرآنية التي لها أسباب نزول في الكتاب كلـــــه ٥٧٠ نصاً.

ــ محموع النصوص التي فيها روايات متعارضة لأســـباب النــــزول ٦٣ نصاً.

وبدراسة الروايات المتعارضة للنصوص الثلاثة والستين وحدت أن السيوطي حكم على روايات خمسة نصوص منها بتعدد الأسباب، أي بنسبة ٨% فقط وذلك بصيغة احتمالية و لم يجزم بواحدة منها. وهذا يشير إلى الواقع العملي للتوفيق بتعدد الأسباب عند العلماء.

كما أن العلماء _ ومعهم السيوطي رحمه الله _ يفعلون ذلك في تأصيلهم النظري للمسألة.

ويؤكد عدم كفاية هذا القيد للقول بتعدد الأسباب _ أعين ألا تكون الروايات المتعارضة معلومة التباعد _ يؤكد عدم كفايته أن العلم ا علم اليهم السيوطي رحمه الله لم يحتجوا في تطبيقاهم التي قالوا فيها بتعدد الأسباب بكون الروايات المتعارضة غير معلومة التباعد، بل إن السيوطي نفسه رحمه الله لم يحتج بذلك في المثال الذي أورده لتعدد الأسباب في تأصيله النظري، وهو آيات اللعان، وقد ذكرنا قبل أنه ورد في ذلك قصتان، قصة هلال بن أمية، وقصة عويم العجلاني (١)، فقال عقبهما: (وجُمع بينهما بأن أول ما وقع له ذلك هالال،

⁽١) سبق تخريجهما .

وصادف بحيء عويمر أيضاً، فنـزلت في شألهما معاً) (١) وهذا كلام ابن حجر، لم يعزه إليه هنا في الإتقان، وعزاه في اللباب (٢).

ظاهر أن هذا الجمع ليس مبنياً على عدم معرفة كون الروايتين متباعدتين، بل الظاهر أنه مبني على كونهما معروفتي عدم التباعد، وبين الأمرين فرق واضح. فالنفي في الأول متحه إلى المعرفة، فهما غير معروفتي التباعد. وفي الثاني يتحه النفي إلى التباعد لا المعرفة، فهما معروفتا عدم التباعد، أي معروفتان بالتقارب، وهذا هو مستند الجمع كما بين ابن حجر رحمه الله. فإنه أورد روايات تدل على تقارب الواقعتين (٣).

إذا عرفنا ذلك سهل علينا أن نجمع بين الروايات المتعارض الصحيحة الصريحة في صيغتها الدالة على السببية بأن النصّ قد نزل عقب هذه الأسباب كلّها، وذلك إذا وجدنا ما يدلّ عليه من القرائن، دون اللجوء إلى تكرّر النزول.

ويقوى عند الباحث أن القول بتعدد الأسباب دون تكرر النزول أولى من الترجيح بالقرائن، لأنه نوع من الجمع لا يتعلق بتكرّر النزول، والجمع أولى من الترجيح _ اللهم إلا الجمع بتكرّر النزول، كما أسلفنا ف_إن الأصل عدم التكرر_، فينبغى أن يلحق القول بتعدد الأسباب بأوجه الجمع في الفقرة السابقة.

وحتى يكون الكلام دقيقاً لا بد من وضع قيد على هذا النوع من الجمع، ألا وهو قيام القرائن الدالة على ما يبرّره مثل أي نوع من أنواع الجمع، أما إذا لم

⁽١) الإتقان (١/١١).

⁽٢) لباب النقول (٢٦٠).

⁽٣) فتح الباري (٨/٥٥).

يقم الدليل عليه فإنه يصار إلى غيره من أوجه الجمع أو يرجّع بما مر معنا من القرائن والمرجحات. كما في مثال آية الحجاب السالف الذكر.

ب _ نحكم بتكرر نزول النص عقب كل رواية من الروايات المتعارضة إذا لم يمكن الجمع أو الترجيح أو القول بتعدد السبب دون تكرر النـــزول _ مـع تحفظنا على تأخير تعدد الأسباب عن الترجيح وفصله عن أوجه الجمع _.

مثال ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّبِي لَمْ تَحَرَّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَـــكَ ﴾ [التحريم: ١-٣].

فقد روى الشيخان (۱) عن عائشة رضي الله عنها أن النبي الله كان يمكت عند زينب ابنة ححش، ويشرب عندها عسلاً فتواصيت أنا وحفصة أن أيّننا دخل عليها النبي في فلتقل: إني لأحد منك ريح مغافير، أكلت مغافير؟ فدحل على إحداهما فقالت له ذلك فقال: " لا بأس شربت عسلاً عند زينب ابنة ححش، ولن أعود إليه " فنزلت (يا أيها النبي لم تحرّم ما أحل الله لك) حتى (إن تتوبا إلى الله).

هذه رواية صحيحة صريحة في السببية تذكر أن قصة شرب النبي العسل عند زينب هي التي نزلت الآية لأجلها.وقد عارضتها حادثة أخرى صحيحة، رواها الطبراني والبزار (٢)، عن ابن عباس رضي الله عنهما (يا أيها النبي لم تحرّم ما أحلل الله لك) قال: نزلت هذه في سريته.

⁽۱) البخاري في الطلاق باب ﴿ لَمْ تَحْرِم مَا أُحلَّ الله لك﴾ (٢٦٧٥)، مسلم في الطــــلاق بــــاب وحوب الكفارة على من حرّم امرأته (١٤٧٤).

⁽٢) الطبراني في الكبير (١١١٣٠)، كشف الأستار (٢٢٧٤). وقد صحّح السيوطي سند البزار. انظر لباب النقول (٣٩٢).

قال الهيثمي: (ورجال البزار رجال الصحيح غير بشر بن آدم (١) الأصغر وهو ثقة) (٢). ويقصد بسريته مارية القبطية، فقد ورد من غير طريق أن حفصة دخلت على النبي في فوجدته في بيتها ومعه مارية القبطية فعاتبته فقال: " لا تخبري أحداً، وإن أم إبراهيم علي حرام " فقالت: أتحرم ما أحل الله لك؟ قال: " فوالله لا أقركما " فلم يقركما حتى أخبرت عائشة، فأنزل الله تعالى: (قد فرض الله لكم تحلق أيمانكم) (٤).

وأخرج النسائي والحاكم (°) ما يشهد لذلك عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله على كانت له أمة يطؤها فلم تزل به عائشة وحفصة حتى جعلها على نفسه حراماً فأنزل الله هذه الآية ﴿ يا أيها النبي لم تحرّم ما أحلّ الله لك ﴾.

وهذه الروايات بمجموعها تشير إلى حادثة غير حادثة شرب العسل على ألها سبب نزول النصّ. فهاهنا تعارضت روايتان صحيحتان صريحتا الصيغة في السببية،

⁽۱) هو أبو عبد الرحمن بشر بن آدم بن يزيد البصري الملقّب بالأصغر، روى عن عبد الرحمن بن مهدي وعبد الصمد بن عبد الوارث، وروى عنه الأربعة لكن النسائي في مسند علي، قال أبو حاتم والدارقطني: ليس بقوي، وقال النسائي: لا بأس به، وذكره ابن حبّان في الثقات، مسات سنة (٢٥٤هـ). التهذيب (٢/١).

⁽٢) مجمع الزوائد (٢٦٨/٧)، ولعل في وصفه بشر بن آدم بالثقة تساهلاً كما تشير ترجمتـــه في الحاشية السابقة.

⁽٣) ذكرها الحافظ ابن حجر ثم قال: (وهذه طرق يقوّي بعضها بعضاً) فتح الباري (٦٥٧/٨).

^(*) أخرج هذا الحديث الضياء المقدسي في المختارة، لباب النقول (٣٩١)، وأورده ابن كثير في تفسيره (٣٨٦/٤) وقال: (إسناد صحيح، ولم يخرجه أحد من أصحاب الكتب الستة).

^(°) النسائي في السنن الكبرى، في التفسير، باب قوله تعالى: ﴿يَا أَيُهَا النِّي لَمْ تَحْرَمُ مَا أَحَــلَ اللهُ لك﴾ (١٦٠٧)، المستدرك (٤٩٣/٢) وقال: (على شرط مسلم)، وأقرَّه الذهبي.

وقد وفق ابن حجر بينهما بتكرر النزول فقال: (فيحتمل أن تكون الآية نزلت في السببين معاً) (١) ، أي نزلت مرتين، لأنه لم يذكر قرب زمان الحادثتين ولا تأخر نزول الآية عن السبب الأسبق حتى وقوع الحادثة الثانية، فإن الظاهر من إطلاق تعدد السبب أن يحمل على تكرر النزول، كما ذكرنا في الفصل السابق.

وقد تبع الشوكاني^(۲) ابنَ حجر فقال: (فهذان سببان صحيحان لنـــزول الآية، والجمع ممكن بوقوع القصتين، قصة العسل وقصة مارية، وأن القرآن نــزل فيهما جميعاً)^(۳).

وربما يجد الباحث في القول بتكرر النزول بحاوزاً لأولويات التوفيق بين الأسباب المتعارضة التي ذكرها الجمهور. فمن المعلوم أن الترجيح بالقرائن ونحوها أولى من القول بذلك. وما أيسر أن يُرجَع بين الروايتين بزيادة الصحة في الأولى، إذ هي من رواية الصحيحين، وليس الترجيح بذلك بدعاً عند ابن حجر، فقد مرر مثله في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تُبْد لكم تَسُوْكم). وقد نقل النووي عن القاضى عياض ترجيح قصة زينب بسبب صحتها(٤).

⁽۱) فتح الباري (۲۵۷/۸).

⁽٢) هو الإمام المفسر الفقيه الحافظ أبو عبد الله محمد بن علي بن محمد الشوكاني الخولاني، علامة مشارك في علوم متعددة، ولد سنة ١١٧٣هـ في بلاد خولان، ونشأ بصنعاء، وولي القضاء، وتوفي بصنعاء سنة ١٢٥٠هـ بعدما ترك خزانة علمية عامرة، وكان ذا شعر حسن. معجم المؤلفين (١١/٣٥).

⁽٢) فتح القدير (٥/٣١٣).

⁽٤) مسلم بشرح النووي (٦٧٤/٣)، وانظر روح المعاني للآلوسي (٥ ١٨/١).

وكذا رجع القرطبي رحمه الله أن الآية نزلت في قصة العسل اعتماداً على زيادة الصحة، فقال بعدما ذكر الأقوال الواردة في سبب النزول: (وأصح هذه الأقوال أولها)(١) أي قصة العسل.

ولا يعارض ذلك قوله بعد قليل (وإنما الصحيح أنه كان في العسل وأنه شربه عند زينب، وتظاهرت عليه عائشة وحفصة فيه، فجرى ما جرى فحلف ألا يشربه وأسر ذلك، ونزلت الآية في الجميع)(٢).

فقوله (نزلت الآية في الجميع) لا يريد ألها نزلت في الحوادث كلها بمعين تكرر النزول، إنما أراد أن الصحيح من قصة العسل ألها كانت في حق زينب، وأن من تظاهر على الصحيح هما عائشة وحفصة رضي الله عنهما، وأن الآية نزلت في هذه الأحداث الواقعة في قصة العسل على الصحيح، فقد ورد الاختللاف في تحديد من شرب رسول الله العسل عندها وفيمن تظاهر عليه الله.

ويدل على ترجيح قصة زينب على قصة مارية ظاهر قول القرطبي شارح مسلم: (وهو أصح ما قيل في هذه الآية وأجوده)(٤)، يعني حديث زينب أصبح

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١٠/٨٥٦).

⁽٢) المرجع نفسه.

⁽٢) اين کثير (٤/٣٨٨).

⁽٤) المفهم (٤/٨٤٢).

وأحود، وظاهر ذلك ترجيحه على غيره من الروايات بسبب صحته، ولا سيما أنه أورد بعد كلامه هذا الروايات الأخرى الواردة في سبب نزول الآية.

فالقول بتكرر النـــزول عند من يقول به آخر ما يلجأ إليه الباحث ليوفّـــق بين الروايات المتعارضة.

وقد أسفرت الدراسة الإحصائية التي قمت بها لروايات أسباب النــــزول المتعارضة في كتاب السيوطي "لباب النقول" عما يأتي:

نصوص التي لها روايات متعارضة لأسباب النـــزول ٢٣نصاً

ــ نصوص لم يعلق عليها السيوطي بترجيح أو نحوه ٢٩ نصاً

نصوص قال فيها بتعدد الأسباب بصيغة احتمالية

ــ نصوص قال فيها بتكرر النــزول بصيغة جازمة ٣ نصوص

نصوص قال فيها بتكرر النــزول بصيغة احتمالية

لا ريب بأن نسبة ما حكم فيه بتكرر النــزول بصيغة جازمـــة أي ٦٣/٣ وهــي ٥% تدل على حجم هذه المسألة عند العلماء، ولو أضفنا ما كان بصيغة احتماليــة أي ٦٣/٢ وهي ٣% ويكون المجموع ٨% فلن تتغير النتيجة.

وقد استنكر الأستاذ مناع القطان و الدكتور فضل عباس القول بتكرر النـــــزول وسماه الأخير أمراً خطيراً(١).

ثم أخذ يجيب عن بعض الأمثلة التي ذكرها العلماء في قاعدة الجمع بين الروايـــات بتكرّر النــزول. بتكرّر النــزول.

ولما ذهبا إليه وجه قوي، فما من مثال يضرب لتكرر النــزول إلا ويمكــن تصريفه على وجه من أوجه الجمع، أو ترجيح أحد النصوص المتعارضة على غـيره.

⁽١) إتقان البرهان (٣٠١/١)، مباحث في علوم القرآن (٩١) .

كما أن ما ذكرا من عدم وضوح الحكمة الباعثة على تعدد النزول أمر يستحق أن يجاب عنه، ولا سيما أن من عادة القرآن أن ينوع في أسلوبه وبيانه عندما يتناول موضوعاً واحداً، فضلاً عن أن أكثر القرآن لم يتوقف نزوله على سبب، وبالتالي لا يرد فيه تكرّر النزول.

وممن قال برد تكرر النزول من أئمة التفسير العماد الكندي صاحب كتاب "الكفيل بمعاني التنزيل"(۱)، كما ذكر السيوطي أ، وعلله بعدم فائدته لأنه تحصيل ما هو حاصل. وقد رد السيوطي على ذلك بما نقل عن الزركشي من فوائد تكرر النزول وهي تعود إلى ما يلي (۱):

١ _ يتكرر النزول تعظيماً لشأن النازل

٢- يتكرر النزول تذكيراً للآية عند حدوث ما يتضمنها خوف نسياها.

أما الفائدة الأولى فغير مطرّدة وتفتقر إلى مؤيدات من الواقع، فكـــم مــن النصوص القرآنية التي عظّم شأنها رسول الله الله الله الله عظم شأنها رسول الله الله عظم المؤرد، وفواتح الكهف، وغير ذلك(٤).

وما يذكرونه من الحكمة من تذكير الناس بالنصوص عند تكرر ما يتضمنها خوف نسياها أمر يستوي فيه ما ينزل ابتداء وماله سبب نزول، بل إن ما نزل

⁽۱) هو عماد الدين أبو الحسين ابن أبي بكر الكندي، مفسر، محدّث، نحوي، من فقهاء المالكية، ولد في الإسكندرية سنة (٦٥٤) هـ وتوفي فيها سنة (٧٤١) هـ، انظر حسن المحاضرة (٣٨٢/١)، معجم المفسرين (١/١٠).

^(۲) الإتقان (۱۳۱/۱).

⁽٢) البرهان (٢٩/١).

⁽٤) إتقان البرهان (٢٠٤/١).

ابتداء أحوج إلى تكرر نزوله، لأن ما تكررت صورة سبب نزوله تذكر به الواقعــة الجديدة، وما نزل ابتداء لا يوجد ما يذكر به، فهو أقرب للنسيان.

لذا فهذا التعليل متكلف قصد به الإجابة عن تعـــدد روايــات أســباب النــزول، و لم يعتمد على أسس الأصوليين في التعليل أو في معرفة الحكمة. ولا يرد على من ردّ القول بتكرر النــزول، تكرر بعض الآيات كقوله تعـــالى في ســورة الرحمن:

(فبأي آلاء ربكما تكذبان) [الرحمن: ١٠] وقوله تعالى في سورة المرسلات: (ويل يومئذ للمكذبين) [المرسلات: ١٥] وغير ذلك، فيان تكرر النسزول يعني مجيء الوحي بآية سبق نزولها في حادثة جديدة تتضمنها الآية نفسها، أما تكرر الآيات المشار إليها فأمر لا علاقة له بسبب النسزول، ولا يحكم على واقعة جديدة بنص سابق، إنما هو أسلوب بلاغي اعتمده القرآن في عرض موضوع متكامل فكانت الآية المتكررة بمثابة الفاصلة التي تنبه سمع السامع لما بعدها (١) وهذا الأمر من البلاغة بمكان لا يخفى على دارس القرآن الكريم خلافاً لتكرر النسزول الذي قد يصور البيان الإلهي – تعالى عن ذلك علواً كبيراً – بمن يعجز عن أن يلقي بنص جديد للواقعة الجديدة، وهذا مخل ببلاغة القرآن.

وقد عقد الطوفي (٢) في كتابه " الإكسير في علم التفسير " فصلاً في تكرير

⁽١) الجامع لأحكام القرآن القرطبي (٩/ ٦٣٣).

⁽٢) هو الإمام نجم الدين سليمان بن عبد القوي الطوفي الصرصري فقيه أصولي تفقه في العراق وسمع من علمائها ورحل إلى الشام ولقي ابن تيمية، ورحل إلى مصر وقرأ فيها على أبي حيان الأندلسي مختصر كتاب سيبويه، امتحن آخر عمره، توفي في الخليل سنة (٧١٦)هـــ، انظر مختصر طبقات الحنابلة لابن شطى (٠٠).

بعض الألفاظ والآيات، بيّن فيه أوجه البلاغة في ذلك، وهـو فصـل جديـر بالدراسة (١). وكذا ابن أبي الإصبع في كتابه "بديع القرآن"(٢).

إن إدعاء تكرّر النزول في كثير مما له سبب نزول يحتاج مزيد روية وأناة. وليس بعيداً أن يكون منشأ ذلك التساهل في قبول روايات أسباب النزول، إذ إن هذا التساهل أو جد كمّا كبيراً من الروايات يتوقف العمل بها على إيجاد الانسحام فيما بينها، وهو عمل شاق يحتاج دقة وتفرّغاً، ولا سيما إذا تذكرنا أن ما عشرت عليه من النصوص التي وردت فيها روايات متعارضة لأسباب النسزول عند السيوطى وحده _ في كتابه "لباب النقول" _ بلغ ثلاثة وستين نصاً.

ولو تشدّد العلماء في قبول الرواية في أسباب النزول لما تجمّع هذا الكرالهائل منها، يقول العلامة محمد الطاهر بن عاشور: (وأنا عاذر المتقدمين الذي ألفوا في أسباب النزول فاستكثروا منها... ولكني لا أعذر أساطين المفسرين الذير تلقّفوا الروايات الضعيفة فأثبتوها في كتبهم ولم ينبهوا على مراتبها قوة وضعفا، حتى أوهموا كثيراً من الناس أن القرآن لا تنزل آياته إلا لأجل حوادث تدعو إليه) (االله وله أهم أعملوا فيها النقد والتمحيص لوقعوا على أوجه متعددة من الجمع أو الترجيح، وربما لا يجدون مساغاً للقول بتكرر النزول، بل ربما تحوّلت فكرة تكرّر النزول إلى احتمال نظري للأسباب المتعارضة لا يجد له مثالاً واقعياً، وسيصبح الأمر كما رأى الدكتور فضل عباس أن الروايات التي لا يمكن الجمع بينها يتأتى فيها الترجيح.

⁽١) الاكسير في علم التفسير (٢٤٥-٢٥٨).

⁽٢) بديع القرآن (١٥١).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> التحرير والتنوير (٢/١٤).

فارتباط فكرة تكرّر النزول بالنصوص القرآنية التي لها سبب نزول دون غيرها، ينبغي أن يدفع الباحثين إلى إعادة النظر في طريقة تعاملهم مسع الروايات المتعارضة في أسباب النزول بدءاً من إثباتها فصيغها وما تقتضيه هذه الصيغ.

ولو عدنا إلى المرجحات، التي انتقيناها من مباحث تعارض الأدلـــة عنـــد الأصوليين والمحدثين، لوجدنا فيها ما يتسع للتوفيق بين روايات أسباب النــــزول المتعارضة أو لترجيح ما لم يمكن جمعه بعضه على بعض. ولا يشك البـاحث في أن عرض تلك الروايات على القرائن المذكورة سيحل مشكلة التعارض، ولن يـــدع ما لا للقول بتعدد النــزول.

ولا ريب بأن الأربعين مرجحاً التي انتقيناها ستجعل من مسالة تكرر النزول أمراً نظرياً لا يجد مثالاً عملياً يؤيده، كما ألها تساعد الباحث في مناقشة أسباب النزول، كما تناقش أدلة الأحكام والصفات، لألها تجمع بين نقد المستن والسند، وبذلك تضمحل الحاجة التي من أجلها قال جمسهور العلماء بتكرر النزول، فهم جميعاً قيدوا هذا القول بأن يكون إذا لم يمكن الجمع بين الروايات، أو الترجيح بينها (۱).

وثم أمر يدعو إلى إعادة النظر في مفهوم تكرر النزول، وهـو مخالفتـه لقواعد التعادل والتعارض عند المحدثين والأصوليين، فقد نصوا على أن ما تعارض ظاهره ينظر فيه للتوصل إلى ما يأتى (٢):

١ _ الجمع إن أمكن.

⁽١) الإتقان (١/٢٢/١)، إتقان البرهان (١/٥١٦).

⁽۲) فتح المغيث للسخاوي (۷۳/۳)، نزهة النظر (۷٦)، تدريب الراوي (۱۸۱/۲)، الموافقات (۲۱۸۱)، شرح جمع الجوامع (۲۰۰/۲)، شرح تنقيح الفصول (۲۱۱).

٢ ـــ اعتبار الناسخ والمنسوخ إن علم التراخي الزمني بينها، وهذا لا يناسب أسباب
 النـــزول لعدم وقوع النسخ في الأخبار كما مرّ.

٣ _ الترجيح إن تعيّن.

٤ ــ التوقف عن العمل بالحديث حتى يوجد ما يرجحه.

وسبب التوقف أن خفاء ترجيح أحدهما على الآخر هو بالنسبة للناظر في الحال الراهنة، مع احتمال أن يظهر له فيما بعد، أو لغيره ما قد خفي عليه، وفوق كل ذي علم عليم (١).

ومن الأصوليين من يخيّر المحتهد في العمل بأيّ الروايتين إذا لم يتمكن من الترجيح (٢). ومهما يكن الأمر فإن القول بتكرر النزول عند تعذر الجمع يخالف القولين، إذ التوقف منع من العمل بأي واحد منهما وهو قول الجمهور ، والتخيير إعمال واحد من النصين أما تكرر النزول فهو إعمال للنصين معاً في محلّ واحد.

وهذا مخالف للجمهور القائلين بالتوقف، وللقلة القائلة بجــواز أن يعمــل بأحدهما. وهو ما يدعو إلى إعادة النظر في القول بتكرر النــزول، وإن من الناحيــة النظرية.

ولو ذكروا مكانه التوقف عن العمل بالرواية حتى يقوم المرجح لكان أنسب لما يذكره العلماء، علماً بأن إعمال المرجحات ووجوه الجمع لن يبقي محالاً حست لهذا الاحتمال والله أعلم.

⁽۱) فتح المغيث (٧٣/٣).

⁽٢) شرح تنقيح الفصول (٤٢١).

⁽T) شرح جمع الجوامع (٢/٥٠٤).

مثال لتطبيق قواعد النقد الحديثي على أسباب النسزول المتعارضة:

عرضنا فيما مضى بعض الأمثلة لتعارض أسباب النـزول، وأجرينا عليـها النقد في المتن والسند، وذلك كآية ﴿ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بما ﴾ وآية ﴿يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك ﴾.

وقدمنا في هذين المثالين تطبيقا لقواعد النقد الحديثي كالذي يقوم به الفقيه في أحاديث الأحكام، أو المتكلم في آيات الصفات. ورأينا كيف يمكن تطبيق منهج المحدثين في النقد من اختصار خطوات واحتمالات واردة في أسبباب النرول المتعددة، ولو أهمل منهج المحدثين في التطبيق لسرنا إلى بوابة تكرر النرول.

وفي هذه الفقرة سنعود لسبب نزول قوله تعالى ﴿وإِن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به﴾ [النحل: ١٢٦]. ونمثل به لهذه المناقشة الحديثية.

ورد في سبب نزول الآية حديثان:

الأول: حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: لما كان يوم أحد أصيب من الأنصار أربعة وستون رجلا ومن المهاجرين ستة منهم حمزة، فمثلوا بهم فقالت الأنصار: لئن أصبنا منهم يوما مثل هذا لنربين عليهم.

فلما كان يوم فتح مكة أنزل الله تعالى: ﴿ وَإِنْ عَاقبتُم فَعَاقبُوا بَمثُلُ مَا عُوقبتُم بِهُ، وَلَئْنَ صَبْرَتُم لَمُو خَيْر للصابرين ﴾ ، رواه الترمذي وقال: (هذا حديث حسن غريب من حديث أبي بن كعب) (١). والنسائي في السنن الكبري (٢).

⁽١) الترمذي في تفسير القرآن، باب ومن سورة النحل (٣١٢٩).

⁽۲) السنن الكبرى في التفسير، باب قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقَبُواْ بَمْثُلُ مَــا عُوقَبْتَــم بـــه ﴾ (١١٢٧٩).

ورواه عبد الله بن أحمد في زوائده على المسند^(۱) وابن حبان^(۲) والطبراني في الكبير^(۳) والحاكم في مستدركه وقال: صحيح الإسناد وأقرّه الذهبي^(٤).

الثاني: حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله على وقف على حمرة بن عبد المطلب حين استشهد، فنظر إلى منظر لم ينظر إلى منظر أوجع للقلب منه، أو أوجع لقلبه منه، ونظر إليه وقد مثل به فقال: " رحمة الله عليك، إن كنت ما علمت وصولاً للرحم، فعولاً للخيرات، والله لولا حزن من بعدك عليك لسرني أن أتركك حتى يحشرك الله من بطون السباع – أو كلمة نحوها – أما والله على ذلك لأمثلن بسبعين كمثلك " فنزل جبريل عليه السلام على محمد على محمد الله من وقرأ: ﴿ وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ﴾ إلى آخر الآية فكفر رسول الله على وأمسك عن ذلك.

رواه البزار وقال: (لا نعلمه يروى عن أبي هريرة إلا من هذا الوجه، تفرد به عن سليمان التيمي صالح المري، ولا نعلم رواه عن النبي الله إلا أبو هريرة) (٥٠). والحاكم في مستدركه (٦٠) والطبراني (٧٠).

⁽١) المسند (٥/٥١).

⁽۲) موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان (۲۱).

⁽٢) المعجم الكبير للطبراني (١٥٧/٣).

⁽٤) المستدرك (٣٥٩/٢).

^(°) رواه البزار رقم (۱۷۹۰).

⁽١) الحاكم (١٩٧/٣) وقال الذهبي: (قلت صالح واه سمعه منه خالد بن خداش).

⁽٧) الطبراني (٢٩٣٧).

كل واحد من هذين الحديثين يشير إلى واقعة على ألها سبب نزول الآية، فحديث أبي يذكر أن الآية نزلت يوم الفتح، بينما يذكر حديث أبي هريرة ألها نزلت عقب أحد ورسول الله على حمزة وهو مسجى أمامه.

والفاصل الزمني بين الحادثتين ظاهر، وقد رام العلماء الجمع بينهما، فذهب ابن الحصّار إلى أنما نزلت أولاً بمكة، ثم ثانياً بأحد، ثم ثالثاً يوم الفتح تذكيراً من الله لعباده، ونقل السيوطي ذلك عنه ولم يعقب عليه (۱).

وإذا أردنا أن نطبق على الحديثين منهج المفسرين في الجمع بين روايات أسباب النزول المتعددة، ونستثمر منهج النقد الحديثي في حدمة ذلك، فينبغي أن نظر إلى الصيغة وإلى الإسناد.

أما صيغة حديث أي فصريحة في السبيية: (فلما كان يوم فتح مكة أنزل الله تعالى) وكذلك صيغة حديث أبي هريرة: (فنسزل حبريل عليه السلام على محمد على السورة وقرأ: (وإن عاقبتم فعاقبوا) الآية). فالصيغة في الروايتين صريحة في السببية. أما من الناحية الحديثية فإننا سنعرض لكل إسناد على حدة:

1 - حديث أبي حسنه الترمذي وصحّحه الحاكم وأقرّه الذهبي، ورجاله وحال الصحيح غير عيسى بن عبيد والربيع بن أنس. فهما صدوقان وقد ذكرها ابن حبان في الثقات (٢) ووثق العجلي الربيع بن أنس (٣). ولعل ذلك ما جعل الحاكم يصحح الحديث، وربما للأمر نفسه أقرّه الذهبي.

⁽١) الإتقان (١٢٣/١)، لباب النقول (٢٢٥).

⁽۲) التهذيب (۲۳۸/۳)، (۸/۲۲).

⁽٢) الثقات للعجلي (١٥٣).

7 حديث أبي هريرة رضي الله عنه. ضعّفه ابن كثير في تفسيره (١) وابـــن حجر (٢)، وذلك لأنه من رواية صالح بن بشير المري، وهو ضعيف ضعفه الأئمة ابن معين وابن المديني وعمرو بن علي والجوزجاني والنسائي وابن عدي وابن حبـــان والدارقطني، وقال البخاري منكر الحديث (٣).

ويزيد الحديث ضعفاً أن صالحاً قد تفرد به عن سليمان التيمي كما ذكـــر البزار^(٤).

وقد قال فيه صالح بن محمد: (كان يقصّ، وليس هو شيئاً في الحديث، يروي أحاديث مناكير عن ثابت والجريري وعن سليمان التيميي أحساديث لا تعرف) (٥٠). هذا مما تفرد به عن سليمان التيمي.

ولكنّ للحديث شاهداً عن ابن عباس رواه الطبراني^(۱) (وفيه أحمد بن أيوب بن راشد وهو ضعيف) كما ذكر في مجمع الزوائد^(۷)، وذكره ابن حبان في الثقلت وقال: ربما أغرب^(۸)، ورواه الدارقطني^(۹) من طريق محمد بن كعب عن ابن عباس

⁽۱) ابن کثیر (۲/۲۹۰).

⁽٢) فتح الباري (٣٧١/٧).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ميزان الاعتدال (۲۸۹/۲)، التاريخ الكبير (۲۷۳/٤)، فتح الباب في الكني والألقاب لابن منده (۱۵۷).

⁽٤) كشف الأستار، رقم الحديث (١٧٩٥).

⁽٥) التهذيب (٣٨٢/٤).

⁽٦) الطبراني في الكبير، رقم الحديث (١١٠٥١).

⁽٧) مجمع الزوائد (١٧٤/٦).

⁽٨) التهذيب (١٧/١).

⁽٩) سنن الدارقطني (١٦/٤).

وفيه عبد العزيز بن عمران وهو ضعيف، ضعفه الذهلي وأبو حـــاتم والــترمذي والدارقطني، وقال البخاري: منكر الحديث لا يكتب حديثه، وقال ابن معين: ليـس بثقة، وقال أيضاً: ليس حديثه بشيء، وقال ابن حبــان: يــروي المناكــير عــن المشاهير(۱).

وأورده الحافظ الغساني الحديث في ضعاف الدارقطني (٢). ورواه الدارقطين أيضاً عن طريق مجاهد عن ابن عباس وقال: (لم يروه غير إسماعيل بن عياش وهـو مضطرب الحديث عن غير الشاميين) (٣).

وما ذكره من اضطرابه عن غير الشاميين متفق عليه عند المحدثين (٤).

وفي هذه الطريق إبمام لم يشر إليه الدارقطني وموضع ذلك قولـــه (أنبأنـــا إسماعيل بن عياش عن عبد الملك بن أبي عتبة أو غيره عن الحكم بن عتيبة).فقولــه (أو غيره) تردد بين راويين دون تسمية أحدهما.

ورواه الحاكم (٥) والبيهقي (٦) من طريق يزيد بن أبي زياد عن مقسم عن ابن عباس.

⁽۱) التهذيب (۲/٥٠/١).

⁽٢) تخريج الأحاديث الضعاف من سنن الدارقطني (٣٠٤).

⁽٢) سنن الدارقطني (١١٨/٤).

⁽٤) انظر التهذيب (٢١/١ - ٣٢٦)، ميزان الاعتدال (١/٠٢٠) فما بعد، تعريف أهل التقديس (١٣١)، المحروحين (١٢٥/١).

^(°) المستدرك (۱۹۷/۳) و لم يذكر نزول الآية، وقال الذهبي: (سمعه أبو بكر بن عيــــاش مـــن يزيد، قلت: ليسا بمعتمدين).

⁽¹⁾ سنن البيهقي (١٢/٤) و لم يذكر نزول نزول الآية وقال عقب إخراحه (لا أحفظه إلا مـــن حديث أبي بكر بن عياش عن يزيد بن أبي زياد وكانا غير حافظين).

ويزيد بن أبي زياد ليس بالقوي وقد اختلط بآخر عمره(١).

ورواه محمد بن إسحاق عن عطاء بن يسار مرسلاً وفيه راو مسهم لم يسم (٢). فحديث ابن عباس على ضعفه شاهد يجبر ضعف حديث أبي هريرة، للذا قال ابن حجر بعد أن أورد رواية مقسم عن ابن عباس: (وهذه طرق يقوي بعضها بعضاً) (٣).

وبالجملة فإن حديث أبي يتردد بين الحسن والصحة. وحديث أبي هريسرة ضعيف له شواهد ضعيفة تصلح لتقويته، وربما يرتقي هما لدرجة القبول. ولكن الفارق بينهما في الرتبة يدعو لترجيح حديث أبي على حديث أبي هريرة.

وتكون الآية نزلت يوم الفتح بسبب عزم المسلمين بعد أحد على التمثيل بالمشركين. وهكذا نجد أن إعمال منهج المحدثين في نقد الروايات في سبب نزول هذه الآية يُبين عن ضعف حديث أبي هريرة، وأنه بالرغم من شواهده لا يصلح لمعارضة حديث أبي بن كعب.

وثم امر يلحظه من أمعن الفكر والنظر في طرق حديث أبي هريرة وشواهده وهو أن كل الروايات على ضعفها أجمعت على ذكر تأثر رسول الله على بمقتل عمه حمزة، وعلى حلفه أن يمثل بالمشركين انتقاماً له، وعلى أن الآية نزلت بسبب ذلك القسر. ولكن يلفت الانتباه أن معظم هذه الروايات لم تصرّح بأن الآية نزلت أيلم أحد، فمنهم من قال عقب حلف رسول الله على (فأنزل الله تعالى الآية).

⁽١) المحروحين (٩٩/٣)، تعريف أهل التقديس (١٥٩)، التاريخ الكبير (٢/٤/٣٣).

⁽۲) ابن کثیر (۲/۲).

^{(&}lt;sup>۳)</sup> فتح الباري (۳۷۲/۷).

ومنهم من قال: (فقال: "لئن ظفرت بهم لأمثلن بثلاثين رجلاً منهم" فـ أنزل الله عز وجل الآية). وورد تحديد نزولها بوقوف رسول الله على قبر حمزة عنـ د البزار والحاكم والطبراني من حديث أبي هريرة كلها بأســانيد ضعيفــة، وعنــد الدارقطني من حديث ابن عباس، وهذا تصريح بأن نزولها أيام أحد.

ويمكن القول بأن ما يتقوى من حديث أبي هريرة هو أن مقتل حمزة رضي الله عنه أثّر في رسول الله ﷺ، وأنه حلف أن يمثّل بعدد من المشركين، وأن الآيـــة نزلت بسبب حلفه ﷺ.

وسبب تقويته إجماع الروايات المتعددة على مضمونـــه ذلـــك، وهـــذا لا يعارض ما ورد في حديث أبيّ.

وأما أن نزول الآية كان يوم أحد فلم تذكره أكثر الروايات، وإن كانت صيغتها تحتمل ذلك، بل هو الظاهر، وقد نصت عليه بعض تلك الروايات، ولكنه لا يتقوى لتفرد الضعفاء بذلك، ولأنهم ربما ذكروه توهماً لأن مقتل حمزة كان يوم أحد، والحادثة متعلقة به.

ويؤكد ذلك أن أنس بن مالك رضي الله عنه ذكر مثل حديث أبي هريرة و لم يذكر فيه نزول الآية، وقد أخرجه الطبراني^(۱) والحاكم وقال: (صحيح على شرط مسلم) ووافقه الذهبي^(۱)، فما تفرد به الضعفاء والواهون لا يصلح لمعارضة الصحيح والله أعلم.

وقد أحسن البغوي رحمه الله حين ذكر أن سبب نزول الآيـــة هــو فعـــل المشركين بشهداء أحد وألهم حلفوا أن يمثلوا بقتلي المشركين، وكذا حلف رســول

⁽¹⁾ الطبراني في الكبير (٢٩٣٩).

⁽۲) الحاكم (۲/۳۹).

الله عن رأى عمه حمزة، و لم يذكر البغوي تاريخ النــزول وكأنه أراد بذلــك الخروج من الخلاف(١).

ومما سلف يمكن الجمع بين حديث أبي وأبي هريرة رضي الله عنهما بالله الآية نزلت يوم الفتح بسبب حلف رسول الله في وأصحابه على التمثيل بالمشركين عقب استشهاد عدد من المسلمين يوم أحد، ولا يعارض ذلك ذكر بعض الروايات ألها نزلت عقب دفن شهداء أحد. فقد ورد زمن النزول بثلاث روايات:

١- نصّ صحيح يحدّد زمن النـزول بيوم الفتح وهو حديث أبيّ رضي الله عنه

٢- ظاهر ضعيف يشير إلى أن الآية نزلت يوم أحد، ويحتمل أن تكون نزلت بعد
 ذلك. وهو أكثر روايات حديث أبي هريرة وشواهده.

٣- نص أضعف من الظاهر السابق يحدد زمن النزول بأيام أحد عقب دفن
 شهداء المسلمين. وهو بعض روايات حديث أبي هريرة وشواهده.

ولمعرفة الراجح من الروايات السابقة لابد من الاعتماد على قواعد الترجيح في الدلالة والثبوت.

لا خلاف في أن النص الضعيف يسقط أمام النص الصحيح لعدم ثبوت الأول، وأما الظاهر الأقل ضعفاً فإنه على فرض تقويه بتعدد طرقه لا يعارض النص الصحيح، فهو ظاهر في معنى النص الضعيف ومحتمل في معنى النصص الصحيح، ولكن لما سقط النص الضعيف لزم أن يحمل الظاهر الأصلح حالاً على معنى النص الصحيح، وهذا مما ينبغي ألا يقع فيه التنازع، ولا سيما أنه قد وحدت قرينة ترجح الأول وهي حديث أبي — النص الصحيح —.

وهكذا يقوى عند الباحث أن للآية سببين: الأول حلف رســـول الله ﷺ على التمثيل بالمشركين بسبب تأثره بمقتل عمه حمزة يوم أحد.

⁽١) تفسير البغوي (٩٠/٣).

والثاني: حلف أصحاب رسول الله على التمثيل بالمشركين بعدما رأوا شهداء أحد وقد نزلت الآية يوم الفتح كما صرحت رواية أبي الصحيحة.

وبناء على ذلك يكون هذا السبب مثالاً لما تأخر فيه النـــزول عن السبب، لأن الحادثة كانت عقب أحد، ونزلت الآية يوم الفتح بعدها بسنين.

وتأخر النزول ليوم الفتح ينسجم وحال المسلمين يومئذ، فقسد كانوا ينتظرون بفارغ الصبر دخول مكة ليقتصوا من المشركين حتى قال قائلهم: اليوم الملحمة اليوم تستحل الحرمة (١).

وأما نزولها بعد أحد فقد تفرد به بعض الضعفاء، ولعله التبس عليهم زمــــان الحلف بزمان نزول الآية والله أعلم.

وأخيراً فإننا نجد من خلال هذا المثال أن مناقشة أسباب النـــزول كمــا تناقش أحاديث الأحكام أو الصفات تضيّق إلى حد كبير في دائرة القــول بتكــرر النــزول. وهذا مثال ذكره السيوطي في أكثر من كتاب من كتبه علـــى أنــه نموذج لتكرر النــزول، وقد تبعه كلّ من جاء بعده.

ولا أشك بأننا لو طبقنا هذا المنهج من المناقشة على ما يذكر مـــن أمثلــة لتعدد النــزول فسيتغير موقفنا من الجمع بتكرر النـــزول حزئياً وربما كلياً.

⁽١) رواه الطبراني في الكبير مرسلاً عن عروة (٧٢٦٣).

الباب الثائي الدلالة والبيـان

نتناول في هذا الباب مباحث الدلالة عند اللغويين بدءاً من تعريف الدلالة فأنواعها فمظاهر تطور الدلالة، ثم نتناول الدلالة من حيث الوضوح والخفاء.

كما نتناول بالبحث مفهوم الدلالة عند الأصوليين والمفسرين موضحين أنواع الدلالة اللفظية الوضعية، وأقسامها من حيث الوضوح والخفاء، ونعرض هذين المبحثين عرضاً مقارناً بين الجمهور والحنفية. ثم نعرض لأقسام الألفاظ من حيث الشمول.

ونتناول أيضاً في هذا الباب مباحث البيان عند الأصوليين والمفسرين، لنختم هــــا مباحث الدلالة تمهيداً للتعرف على أثر أسباب النـــزول في بيان النصوص.

وذلك في الفصول الآتية:

الفصل الأول: الدلالة عند علماء اللغة الفصل الثاني: الدلالة عند الأصوليين والمفسرين الفصل الثالث: البيان عند الأصوليين والمفسرين

الفصل الأول

الدلالة عند علماء اللغة

_ تعریف الدلالة _ مدخل إلى علم الدلالة _ أنــواع الدلالة _ تطور الدلالة _ وضوح الدلالة وخفاؤها

تعريف الدلالة

"الدَلالة" في اللغة مصدر من الفعل "دَلَّ" ولهذا الفعل معان كثيرة، لا يهمنّنا حلّها، وإنما يتعلق ببحثنا هذا ما يراد منه عند مجيء مصدره بلفــــظ "الدلالـــة"(١) فيقال: فلان دلّه عليه دَلاَلة ودُلُولَة ، يمعنى سدّده إليه. أي صوّبه وأرشده. ويقال في الدلالة "الدِلْلهَيْلَى". ومنه قولهم: اقبلوا هدى الله ودلّيْلاه.

وتضبط "الدَلالة" بتثليث حرف الدال أوّله، أي "دَلالة" و"دِلالة" و"دُلالـة" ولا يؤثر تثليث الدال على معنى المصدر وهو التصويب والإرشاد.

وتطلق الدَلالة بِفتح- الدال على زنة سحابة- زيادة على المعنى الســـابق، ويراد بها قيام الرجل بجمع البيّعين في الصفقة. ويسمى من يقوم بذلك بالدلاّل.

كما تطلق "الدِلالة" بكسر الدال- على وزن كتابة- على ما يعطى للدلاّل مقابل دُلالته، وعلى الدليل، وهو ما يهدي للشيء، ويجوز فيه فتح الدال، فيقال: "دُلالة".

ولو رَّبنا هذا المبحث على ضبط لفظ "الدَلالةً" فسنحصل على المعايى الآتية:

آ- الدّلالة بفتح الدال كسحابة تعنى:

١-التصويب والإرشاد.

٢- قيام الدلال بجمع البائع والمشتري على الصفقة
 ٢- الدليل وما يهدي إلى الشيء.

ب- "الدلالة" بكسر الدال ككتابة تعنى:

⁽¹⁾ القاموس الحيط (٣٨٨/٣)، أساس البلاغة (١٩٣).

١- التصويب والإرشاد.

٢- عمل "الدّلال".

٣- ما يعطى للدّلال مقابل علمه

٤- الدليل وما يهدي إلى الشيء

ج- "الدُلالة" بضم الدال كأمامة تعني التصويب والإرشاد.

يُلحظ من هذا الترتيب أن مصدر "الدَلالة" -بتثليث الدال- يفيد أربعة معانِ وهي:

آ- الإرشاد والتصويب ويستعمل فيه "دَلالة"، "دِلالة"، "دُلالة"، دِلَّالة"، دِلَّالة"، دِلِّالة"، دِلِّالة". دُلُولة".

ب- عمل الدّلال ويستعمل فيه دُلالة، ودلالة.

حــ- جُعْل الدّلال ويستعمل فيه دلالة بكسر الدال.

د- الدليل ويستعمل فيه "دَ لالة" بفتح الدال وكسرها.

وهذه المعاني كلّها تلتقي _ كما هو ظاهر _ في معنى الإرشاد وه_و المعنى الأول، أو تتعلّق به، فالدّلال يرشد المتبايعين إلى صفقتهما، والدليل يرشد إلى المدلول، وحُعْل الدّلال يتعلق بإرشاد المتبايعين، فقوام الدلال_ة في اللغة الإرشاد إلى المدلول وإفادة الوصول إليه.

مدخل إلى علم الدلالة

يرتبط مفهوم الدِلالة باللغة ارتباطاً وثيقاً، بل إنه نوع من أنواع علوم اللغة، ويتوقف فهمه على إدراك المقصود باللغة، لذا فإننا بحاجة إلى تعريف "اللغة".

يرى ابن حتى (١) رحمه الله أن اللغة أصوات يعبّر هــــا كــل قـــوم علــى أغراضهم (٢). فهي وسيلة التخاطب والتفاهم بين الأقوام. ومعلوم أن الصـــوت لا يصير لغة حتى يؤدّي وظيفة التفاهم، ويحدث في نفس السامع تصوّراً لمعــــى مــن المعاني، وهكذا تتحول الرسالة الصوتية إلى معنى يفهمه السامع.

وعملية انتقال الصوت من المتكلم إلى السامع مع ما تحدثه من أثر فيه تمر عمر المتعددة، وليس يهمنا ما يتعلق منها بالناحية الفيزيولوجية، من آلية احتبلس الهواء في المخارج الصوتية، أو دخول الذبذبات الصوتية في جهاز السمع عند السامع، أو ترجمة ذلك في الدماغ.

إنما يتعلق ببحثنا منها ما يسهم في أداء الصوت وظيفته التعبيرية، وتحوُّله إلى رسالة لغوية ذات دلالات مفهومة ومعبّرة. وحتى يتحقق ذلك ينبغي أن يتّفق المتكلم والسامع على مصطلحات ثابتة، لأن المعرفة المشتركة لمعاني الأصوات تمثل الترجمان الصادق للألفاظ المتبادلة بين المتكلم والسامع.

⁽۱) هو العلامة أبو الفتح عثمان بن حتّي الموصلي النحوي، أحد أئمة النحو واللغة، كان أبـــوه مملوكاً رومياً، قرأ على المتنبي ديوانه، ولازم أبا علي الفارسي، توفي سنة (٣٩٢)هــ، انظر العبر (٥٥/٣).

 $^{^{(7)}}$ الخصائص $^{(7)}$) ، وانظر علم الدلالة لبيار غيرو ، ترجمة أنطوان أبُو زيد $^{(7)}$.

وهنا لابد من بيان مصطلح "الوضع" الذي يعني ربط لفظ بإزاء معنى (1). إذ تعترض الإنسان معان متعددة، كما تحيط به أيضاً معان متعددة، وهو بحاجة إلى التعبير عنها، والإشارة إليها، فتأتي عملية اختيار لفظ معين وقرنه بمعنى معين لتساعد المتكلم في التعبير عن مقصوده ، كما تعين السامع على فهم مراد المتكلم، فيتفاعل مع حاجته.

والوضع يؤمّن الأرضية المتفق عليها بين المتكلم والسامع لإيجاد التفاهم بينهما.

وعملية الوضع موغلة في القدم يعسر أن يُقْطَع بتحديد صاحبها، ومن يجنم بقول في تحديد الواضع يتحمل مسؤولية بحث مضنٍ في تاريخ البشرية الغـــابر؛ لأن ما بين أيدينا من وسائل الإثبات لا تنهض للقطع في المسألة.

وقد اختلف اللغويون والأصوليون في تحديد الواضع على أقوال عدّة، وهي ما يأتي:

- ذهب أبو الحسين بن فارس^(۲) من اللغويين إلى أن اللغة توقيف مـــن الله عــزّ وحلّ، فإنه علّم آدم ما شاء أن يعلمه إياه، مما احتاج إليه في زمانه، وانتشــر

⁽¹⁾ انظر نهاية السول للإسنوي (١٢/٢). في مسألة الوضع تحديداً تتداخل آراء الأصوليين واللغويين، حتى إن المسألة لتبدو وكأنها من مباحث العلوم الشرعية، لا اللغوية. ويؤكد ذلك أن تناول الشرعيين لها من أصوليين ومتكلمين كان أدق وأوسع، لذا سنعرض الوضع بمنظار الشرعيين، لأن مذاهب اللغويين ستدخل فيها.

⁽٢) هو العلامة أبو الحسين أحمد بن فارس الرازي اللغوي، نزيل همذان وأحد أثمة اللغـــة، روى عن أبي الحسن القطان، صاحب كتاب المجمل وغيره توفي بالري سنة (٣٩٥) هـــ. انظر العـــبر (٦٠/٣).

- من بعده ما شاء الله أن يعلّم عرب الأنبياء، حتى انتهى الأمر إلى نبينا محمـــــ في وآتاه الله ما لم يؤت أحداً قبله، ثم قرّ الأمر قراره (١٠).
- ذهب أبو هاشم الجبائي (٢) إلى أن اللغة قد تمت اصطلاحاً بــــين النــاس وأن الحاجة هي التي دفعتهم إلى تشكيل اللغة (٢).
- ذهب جماعة من العلماء إلى أن بعض اللغة قد تمّ اصطلاحاً وأن بعضها كان توقيفاً من الله عزّ وجلّ ، وهؤلاء اختلفوا على قولين فمنهم من رأى أن ابتداءها كان اصطلاحاً والباقى توقيفاً،
 - ومنهم من رأى عكس ذلك (٤).
 - ذهب عباد بن سليمان الصيمري^(°) المعتزلي إلى أن الألفاظ تدل على معانيها بسبب وجود مناسبة ذاتية بين اللفظ والمعنى^(°).
- ذهب بعض العلماء إلى أن أصل اللغات مأخوذ من الأصوات الطبيعية كدوي الريح وخرير الماء وغير ذلك (٢٠٠٠).

^{(&}lt;sup>1)</sup> الصاحبي (٣٣).

⁽٢) هو أبو هاشم عبد السلام بن أبي علي محمد بن عبد الوهاب الجبّائي البصري شيخ المعتزلة في زمانه وابن شيخهم تنسب إليه الطائفة البهشمية من المعتزلة توفي سنة (٣٢٠) هـ انظر العـبر (١٩٣/٢).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> التحصيل من المحصول (۱۹٤/۱).

⁽¹⁾ المحصول (1/01).

^(°) هو أبو سهل عباد بنُ سليمان، وقيل سلمان البصري المعتزلي، يخالف المعتزلة في أشياء اخترعها لنفسه، كان أبو على الجبائي يصفه بالحذق في الكلام، توفي سنة بضع وأربعين ومائتين، انظر طبقات المعتزلة (٧٧) ، الفهرست (٣٠٠)

⁽١) المزهر للسيوطي (١٦/١)، وانظر علم الدلالة العربي د. فايز الداية (١٩).

^{(&}lt;sup>۷)</sup> الخصائص (۲/۱).

- ذهب ابن حني إلى الوقف في المسألة وعدم القطع بواحد من هذه الأقـــوال، وهذا قول المحققين من الأصوليين واللغويين (١). وهو ما تطمئن النفس إليه. ومعنى الوقف عدم الجزم بواحد من هذه الأقوال السابقة، وهو لا يعلوض تغليب الظن بأحد تلك الأقوال

يقول ابن السبكي (٢) رحمه الله: (المتوقف إن توقف بعدم القطع فهو مصيب، وإن ادّعي عدم الظهور فغير مصيب) (٣)

ولعل الباعث على التوقف في المسألة ألها متعلقة بأمر قديم قدم اللغـــة، ولا نجد مستنداً جازماً يرجح واحداً من هذه الأقوال المحتملة كلّها أو جلّها. والمسألة لا يترتب عليها كبير فائدة فيما إذا علم الواضع يقيناً.

والذي يعنينا من مسألة الوضع أن نعلم ألها تمكن من إيجاد القاعدة الأساسية لفهم الرسالة اللغوية بين مرسل الكلام ومستقبله.

فالرسالة اللغوية إنما هي معان مصوغة في قوالب الألفاظ وعــــبر أصـــوات يتبادلها الناس. وما الصوت واللفظ إلا وسيلة لإيصال المعنى، والوضع هو الحكــــم بتخصيص اللفظ لمعنى دون غيره.

بعد هذه التوطئة نستطيع أن نتبيّن المقصود بالدلالة.

⁽¹⁾ المحصول (١/٥٥١) ، الخصائص (١/٤٧).

⁽٢) هو تاج الدين أبو النصر عبد الوهاب بن التقي علي بن عبد الكافي السبكي الشافعي، إمام فقيه أصولي مؤرخ، قاضي القضاة، ولد بمصر سنة ٢٧هـ، وتفقه بأبيه، وأخذ الحديث عن الذهبي، وله كتب نفيسة منها طبقات الشافعية الكبرى، وجمع الجوامع، وغيرهما تسوفي سنة (٧٧١)هـ. انظر حسن المحاضرة للسيوطي (٣٢٨/١).

⁽٢٠٠/١). الإيماج في شرح المنهاج (٢٠٠/١).

تطلق كلمة الدلالة عند اللغويين والأصوليين ويراد هما معنيان. الأول: المعنى الذي تدل عليه الألفاظ، فتكون الدلالة بمعنى المدلول. الثانى: قدرة اللفظ وقابليته في إفادة معنى معين.

ويقصد بالمعنى الأول مدلول الألفاظ، وما يتولد عنها من معان سواء كان المدلول هو المعنى الذي أراده الواضع، أم كان آخر ولَّده السياق والتركيب.

أما المعنى الثاني للدلالة فإنه حاصية الألفاظ في إفادة المعاني- بغض النظر عن وجود المناسبة بين اللفظ والمعنى أو عدم ذلك-(١)

ففي قولنا: الخليفة عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين نجد أن الألفاظ "عمر بن عبد العزيز" تدل على الخليفة الأموي الذي حكم بعد سليمان بن عبد الملك، يسمى هذا المعنى دلالة، وتكون الدلالة هنا بمعنى المدلول.

وكذلك قابلية "عمر بن عبد العزيز" بوصفها ألفاظاً للتعبير عن ذلك الرجل تسمى دلالة، وأي وصف لهذه القابلية هو وصف للدلالة، فمثلاً التعبير هذه الألفاظ عن ذلك الرجل أمر قطعي لا يدل على غيره، لذا يقال: دلالة الخليفة عمر بن عبد العزيز على ذلك الخليفة دلالة قطعية، وهذا هو المعنى الثاني للدلالة.

ونظراً لأهمية دلالة الألفاظ فقد حرص اللغويون العرب على تصنيف المعاجم التي قمتم ببيان مدلولات الألفاظ، وذلك لحماية اللغة من التحريف، وكلن دافعهم إلى التصنيف في هذا الباب الحفاظ على لغة القرآن الكريم وعلى مفهم الشريعة الإسلامية (٢).

⁽ ۱) لمعرفة آراء المناطقة واللغويين في العلاقة بين اللفظ ودلالته انظر علم الدلالة والمعجم العربي (٢١) فما بعد. د : عبد القادر أبو شريفة وزملاؤه.

⁽٢) علم المفردات في إرثنا اللغوي (٩٩) د. نشأة محمد رضا ظبيان.

ويرى بعض الباحثين أن الأمة العربية أول أمة عنيت بتأليف المعاجم اللغوية، ولم يسبقها إلى مثل هذا النوع من التأليف اللغوي إلا ما ظهر مؤخراً من ألوول لمعاجم ألفاظ وحدت في مدينة إيبلا المكتشفة في سوريا، والتي يقال فيها إلها معاجم سامية ثنائية الأصول، تعود إلى إسماعيل حدّ العرب عليه السلام ، ويبدو أن اليونان أخذوا عن العرب هذا النوع من التأليف (۱). وأما بالنسبة للأمم الحديثة فإن الباحث يجزم بأن العرب أسبق الأمم إلى إنشاء المعاجم (۲).

ودلالة الألفاظ بمعنى مدلولاتها لا تظهر إلا بالاستعمال، وهـو توظيف اللفظ في الجمل والتراكيب ليؤدي رسالته الدلالية. فإذا ما استعمل اللفظ في إطار ما أراده الواضع كان المعنى حقيقياً، وإذا استعمل في غير ما وضع له كان المعسى مجازياً. وهكذا فإن الدلالة لا تتشكل إلا من خلال طبيعة اللفظ، ومـن خـلال توظيفه، وهو ما يسميه علماء اللغة الاستعمال.

ويمكن تحديد عناصر الدلالة بالأمور الآتية (٣).

١-العنصر الصوتي: وهو ما يحدّده الوضع من ألفاظ لتدل على معان بعينها، فعنه المحتصر الصوتي: وهو ما يحدّده الوضع من ألفاظ لتدل على معنى محدد، فإذا قيل الطلاق وحدات صوتية بنسق معين ينصرف الذهن إلى معنى الكتابة؛ لأن جذر "ك،ت،ب" وضعم الدلالة على هذا المعنى.

⁽¹⁾ المرجع السابق.

⁽٢) انظر مقدمة تحقيق العلامة أحمد شاكر لسنن الترمذي (٤٤/١) فما بعد، وانظر تصحيح الكتب وصنع الفهارس المعجمة لأحمد شاكر بعناية الشيخ عبد الفتاح أبو غدة (٤٤).

⁽٢) علم الدلالة والمعجم العربي (٣٣) فما بعد.

- ٢-العنصر الصرفي: وهو استعمال الجذر اللغوي ضمن قالب صـــرفي معــين، إذ
 يتوقف المعنى على اختيار وزن صرفي بعينه. فمثــــلاً " كـــاتب " غـــير "
 مكتوب ".
- ٣-العنصر النحوي والتركيبي: وهو ترتيب الألفاظ ضمن قواعد، تراعيي إسناد الحدث ونحوه إلى جهة معينة، فإن أثر الإعراب لا يخفى في تحديد المعنى.
- ٤-العرف الاجتماعي: وهو عنصر مهم للغاية؛ لأن الحالة الاجتماعية لوسط التخاطب
 تتدخل في اختيار بعض الألفاظ، واختيار بعض المعاني، وفي تغيير الدلالـــة
 و تطوير ها.
- ٥-الخبرة الشخصية: ولا تخفى أهمية ذلك، فالمتكلم يستثمر اللغة من خلال موقف ه منها و من خلال ما نال منها من حظ ونصيب، وهذا معزّز بتجربته اللغوية وخبرته الشخصية، وثقافته العامّة.
- 7- سياق الحال: وهو يشمل الحالة النفسية للمتكلم والسامع، ويدخل في ذلك أيضاً ما يجري بينهما، وما يجري مع غيرهما من المشاركين البشريين، ماذا يقولون؟ وما يستتبع ذلك من ملابسات اجتماعية. وهو ما يسمى بالحدث غير الكلامي للمشاركين، وهو مبني على أفعالهم وسلوكهم وتصرف قي أثناء الكلام.

ويدخل في سياق الحال أيضاً الأشياء الوثيقة الصلة بالموقف(١١).

⁽١) الدلالة عند ابن حني د. عبد الكريم مجاهد عبد الرحمن، محلّة الدارة السنة التاســــعة العـــدد الأول (١٦٣). شوال ١٤٠٣).

ولسياق الحال أهميته الكبرى في توجيه الدلالة وفهمها، بل إنه لا يتصــور علم الدلالة دون دراسة السياق. وهذا ما أكده العالم الإنجليزي فــيرث "Firth"، وقد سبقه إليه العالم المسلم "ابن حيّ"(١).

⁽١) المرجع السابق (١٦٤) ، وانظر علم الدلالة (٤٢) .

أنواع الدلالسة

يقسم ابن جني الدلالة إلى ثلاثة أنواع بناءً على قوتها، وذلك أن الدلالــــة تتفاوت من ظرف لآخر، ومن سبب لآخر، وهذه الأنواع هي:(١)

١ ─ الدلالة اللفظية: ويقصد بذلك ما يحدثه اللفظ في السامع من أثر دلالي، فعندما يسمع المرء لفظاً معيناً يحدث في ذهنه تصور لمعنى من المعاني، هذا التصور الذي أثاره اللفظ هو ما يسميه ابن جني الدلالة اللفظية، كانصراف الذهن للطعام عند سماع كلمة "أكل".

٢-الدلالة الصناعية: ويُعْنَى بها ما تحدثه الصيغ الصرفية التي يُسكَب فيها اللفظ ويُنزّل في قوالبها من دلالات في نفس السامع، فهذه الصورة التي يخرج فيها اللفظ -من حيث كولها قالباً صرفياً- تثير معنى زائداً على الجذر اللغوي في نفسس السامع.

فمثلاً الجذر "ك،ت،ب" يدل بلفظه على كلمة، ولكنه عندما يصرف للمضارع يصبح "يكتب"، وتدل صورة المضارعة على زمن حدوث الفعل، وهو الحال والاستقبال. فدلالة البنية الصرفية لي "يكتب" على زمن حدوث الفعل تعيد دلالة صناعية؛ لأنما منبئقة عن صورة بناء اللفظة، لا عن حذرها، كما أنما زائدة على دلالة الجذر نفسه.

الدلالة المعنوية: وهي ما يحدث في ذهن السامع من معنى بعيد عن اللفظ أو صورته، إنما يستفاد ذلك من القرائن واللوازم.

⁽١) علم المفردات في إرثنا اللغوي (١٣٤) ، الخصائص (٩٨/٣) ، علم الدلالة العربي (٢٠) .

فمثلاً عندما يسمع المرء كلمة "كتب" يرتسم في ذهنه معنى الكتابة وهذه دلالة لفظية - كما يحدد زمن الكتابة بالماضي - وهي دلالة صناعية - ويستطيع أن يعلن أن فاعل الكتابة هو آدمي، لأن من لوازم الكتابة أن تكون من إنسان متعلم، وهذه دلالة معنوية، لأنها لم تنبثق من اللفظ ولا من بنائه، بل من لوازم اللفظ.

والمتأمل في هذه الأنواع الثلاثة من الدلالة يجد ألها تتفرع عن عناصر الدلالة التي تحدثنا عنها آنهاً. فالعنصر الصوتي يحدث الدلالة اللفظية، وهي التي يسميها بعض اللغويين بالدلالة المعجمية (١). والعنصران الصرفي، والنحوي التركيبي يسببان الدلالة الصناعية، وهي التي يسميها بعض الباحثين الدلالة النحوية (٢). أما بقية العناصر فإلها تشارك في إحداث الدلالة المعنوية.

ولابد من الإشارة إلى أن بعض الباحثين يسمي نظرية "الدلالة" بالدلالـــة المعنوية (٢٠).

وتتفاوت هذه الأنواع الثلاثة من الدلالة بالقوة والضعف، وذلك تبعاً لقوة مستندها الذي تتولد عنه، ولا شك بأن دلالة اللفظ أقواها، لأنها تعتمد على أس مستقل بنفسه، خلافاً للدلالة الصناعية التي تعتمد على الصورة التي يخرج فيها اللفظ، إذ لا يتحقق ذلك إلا بوجود اللفظ، فهي لا تستقل بمستندها، وكذلك الدلالة المعنوية التي تتولد بعيداً عن اللفظ ومنطوقه.

⁽¹⁾ انظر الدلالة عند ابن حنى، د. عبد الكريم مجاهد، مجلة الدارة السنة التاسيعة العدد الأول (1٧٤) . شوال ٢٠٤ ه.

⁽۲) المرجع السابق (۱۲۹⁾.

⁽٢) انظر "الدلالة المعنوية في اللغة العربية بين الأصالة والمعاصرة" أحمد السايح ، بحلة الدارة، السنة الثامنة العدد الأول (٧٥) فما بعد شوال ١٤٠٢هـ.

وهكذا فإن الدلالة اللفظية أقوى الدلالات، ثم تتبعها الدلالـــة الصناعيــة لارتباط مستندها -وهو الصيغة- باللفظ ارتباطاً وثيقاً، ثم الدلالة المعنوية الــــي لا تتصل باللفظ اتصالاً ظاهرياً، بل تؤخذ من القرائن والسياق واللـــوازم- ويؤكّــ تفوّق الدلالة الصناعية في القوة على الدلالة المعنوية أن الصيغة اللفظيـــة تؤتـر في اللفظ نفسه -أعني بالجذر اللغوي- فالصيغة تجعل من الجذر "ض،ر،ب" اسم فاعل "ضارب" أو اسم مفعول "مضروب" أو فعلاً ماضياً "ضَرَبَ" أو غير ذلك. ولكـل صيغة دلالة معينة، ولا نجد مثل هذا التأثير القوي في الدلالة المعنوية، ولا ينافي ذلك وجود تأثير حقيقي للفظ على الأنواع الثلاثة للدلالة، وإنما يتفاوت التأثير قوة بينها جمعاً.

يقول ابن حني رحمه الله: (اعلم أن كلّ واحد من هذه الدلائل معتد مراعبي مؤثر، إلا ألها في القوة والضعف ثلاث مراتب: فأقواهن الدلالة اللفظية، ثم تليسها الصناعية، ثم تليها المعنوية، ولنذكر من ذلك ما يصحّ به الغرض.

فمنه جميع الأفعال، ففي كلّ واحد منها الأدلّـــة الثلاثـــة [أي الـــدلالات اللفظية، والصناعية، والمعنوية] ألا ترى إلى قيام دلالة لفظه على مصدره، ودلالـــة بنائه على زمانه، ودلالة معناه على فاعله.

فهذه ثلاث دلائل من لفظه، وصيغته، ومعناه.

وإنما كانت الدلالة الصناعية أقوى من المعنوية من قبل ألها وإن لم تكن لفظاً فإلها صورة يحملها اللفظ، ويخرج عليها، ويستقرّ على المثال المعتزم بها، فلما كانت كذلك لحقت بحكمه، وحرت مجرى اللفظ المنطوق به، فدخلا بذلك في باب المعلوم بالمشاهدة.

وأما المعنى فإنما دلالته لاحقة بعلوم الاستدلال، وليست في حيز الضروريات. ألا تراك حين تسمع "ضرب" قد عرفت حدثه [من لفظه]، وزمانه [من صيغته]، ثم تنظر فيما بعد، فتقول هذا فعل، ولابد له من فاعل، فليت شعري من هو؟ وما هو؟ فتبحث حينئذ إلى أن تعلم الفاعل من هو، وما حاله من موضع آخر لا من مسموع "ضرب" (١). كلامه رحمه الله أصل في هذا الباب، وهو واضح اللهم إلا قوله عن دلالة المعنى ألها لاحقة بعلوم الاستدلال، وليست في حيز الضروريات، فإنه يعني بذلك أن دلالة المعنى تؤخذ بالنظر والاستدلال من السياق واللوازم ونحوها، لا من صراحة اللفظ ودلالته الضرورية، وذلك كما قال في فاعل "ضرب"، فإنه مأخوذ (من موضع آخر لا من مسموع "ضرب"). أي من غير دلالة "ضرب"، إنما من النظر في السياق والأحوال.

⁽۱) الخصائص: (۹۸/۳).

تطور الدلالـة

اللغة أهم وسائل التفاهم بين الناس، وهي البريد الذي يوصل رسائلهم المعنوية، وذلك من خلال الألفاظ التي تم وضعها لمعان معينة. ولكن لما كات حاجات الناس متغيرة بتغير الأزمنة لزم أن يطرأ تغير على دلالات الألفاظ، كي تستوعب ما يستجد من معان جديدة، حكم بوجودها تطور الأمم؛ لأن عملية الوضع راعت وسطاً معيناً بما فيه من معان أوجدها ظروف زمان الوضع. أما وقد دار الزمان، وولدت معان جديدة فإنه لا يقبل أن تترك هذه المعاني دون ألفاظ، تعبر عنها. ومن هنا وجدت ضرورة عدم الركون إلى الوضع القلم للألفاظ، وبدت ضرورة تغيير الدلالة ملحة. فاللغة كالكائن الحي ينمو مؤثراً ومتأثراً، تبعاً لنمو الأمة التي تنطق بهذه اللغة، وأثناء ذلك تموت ألفاظ وتحيا ألفاظ أحرى (١).

وهكذا تتغير معاني الألفاظ حتى تصبح ظاهرة شائعة في جميـــع اللغـات يلمسها كلّ دارس لمراحل نمو اللغة وأطوارها التاريخية (٢). وهذه صفة اللغات الحيّــة كافّة.

ويعزو بعض الباحثين تطور الدلالة إلى عاملين أساسيين وهما: (٣)

۱ - الاستعمال: تستخدم الألفاظ عبر الأجيــــال لتعــبّر عــن حاجــاتمم وأغراضهم، وقد يتولد لها من خلال هذا الاستعمال الطويل معان هامشية، إضافــة

⁽¹)علم الدلالة والمعجم العربي (٦٥).

⁽٢) دلالة الألفاظ د. إبراهيم أنيس (١٢٣).

⁽٢) تطوّر الدلالة في اللغة لإبراهيم السلّوم ، مجلة القافلة (٣٥) جمادى الأولى ٤١٣ اه.

إلى معناها الأصلي المركزي الذي يتداوله عامّة الناس، ولكن أثناء انتقالها إلى الأحيال اللاحقة يحدث أن تتلقاها الأخلاف بمعنييها الهامشي والمركزي، ثم يكبر الانحراف وتشيع الدلالات الهامشية حتى يبدو للجيل الجديد أن للكلمة معنيبين، وربما يضعف الرابط بينهما (۱)، أو قد يهجر المعنى المركزي، ويتراءى لذلك الجيل أن المعنى الهامشي هو المركزي.

فالاستعمال يؤدي وظيفة تطوير الدلالة من خلال التركيز على بعض الدلالات الضعيفة للألفاظ، ثم يتصرف الزمان بفعل تقلباته تصرفه في رفع بعض الدلالات وإشهارها على بعض، فتجد الأجيال اللاحقة نفسها أمام دلالات حديدة للألفاظ، لا تجدها في واقع أسلافها لو رجعت إليه.

ويسمى العدول عن معنى الوضع الأصلي للفظ إلى معنى جديد بـــالتجوّز، لأنه اجتياز باللفظ عن معناه الحقيقي- الذي وضع له- إلى معنى مجازي لم يوضع اللفظ له، فالحقيقة اللفظ المستعمل فيما وضع له.

وأما الجاز فإنه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له (٢). فالاستعمال هـ وأما الجاز فإنه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له (٢). فالاستعمال بكونه حقيقة الذي يعين المعنى حقيقة أو مجازاً؛ إذ لا يتصف اللفظ قبل الاستعمال بكونه حقيقة أو مجازاً؛ لخروجه عن حدّ كلّ من الحقيقة والجاز (٣). وعندما يهجر المعنى المركزي للفظ، وتشتهر دلالته على معنى غير الذي أراده الواضع يسمى بالنقل، إذ "النقل" للفظ، وتشتهر دلالته على معنى غير الذي أراده الواضع يسمى بالنقل، إذ "النقل".

⁽١) علم الدلالة والمعجم العربي (٨١).

^(۲) التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم، محمد غاليم (١٩).

^{(&}lt;sup>٣)</sup> إرشاد الفحول للشوكاني (٢٦).

^{(&}lt;sup>4)</sup> التوليد الدلالي (١٣).

فالاستعمال يطوّر الدلالة من خلال توسيع دائرة الجحاز والنقل.

ويرى بعض الباحثين أن أثر الاستعمال في تطوير الدلالة يحدث في ظاهرة سوء الفهم، إذ قد يكون اللفظ قليل الشيوع، أو يكون استعماله مقصوراً على أساليب معينة، ولا يقع في أحوال كثيرة، فيكتنف دلالته الغموضُ، ويصبح أكستر تعرضاً للانحراف في الدلالة من الألفاظ واضحة الدلالة (۱).

٢-الحاجة: يظهر أثر الحاجة في تطور اللغة على نحو قـوي، وذلك لأن حاجات الناس متبدّلة ومتغيرة، فتتولّد بذلك معان جديدة، وبخاصـة إذا وجـد احتكاك بين الأمم. فيسبّب ذلك أن تتسلّل بعض الألفاظ من لغات الجوار لتـدلّ على معنى وفد بسبب التواصل بين الأمّتين، فضلاً عن أن التطور الذي يعتري الأمم يفرض حاجة ملحّة لتطوير اللغة كي تستوعب الجديد من المعاني التي أوجدها نمـو المحتمع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي. فتحيا بذلك ألفـاظ قديمـة كـانت مهجورة، وتولد ألفاظ أحرى لم تكن معروفة لتفي بحاجة المحتمع (٢).

ومثل هذا التغيّر الدلالي لا يخفى على الباحث أبداً، فلو رجعنا إلى معالي كثير من الألفاظ الأدبية في المعاجم العربية لوجدنا تبايناً بين معانيها المعجمية ومعانيها المستعملة، ولا شك بأن هذا التباين سيصير أكبر فيما إذا رجعنا إلى لغتنا الفصحى المعاصرة، أو إلى المصطلحات العلمية التي أفرزتها الحضارة الراهنة.

⁽¹⁾ دلالة الألفاظ (١٣٦).

⁽٢) تطوّر الدلالة في اللغة (٣٦)، محلة القافلة جمادي الأولى ١٤١٣هـ.

ولابد لهذا التطوير من علماء ومختصين يقومون به، إذ لا يتم هذا النوع من التطور عادة إلا على أيدي الموهوبين من أهل المهارة في الكلام من أمثال الشعراء والأدباء، ويمكن أن تحمل لواءه الآن المجاميع أو الهيئات العلمية (١).

ولعل أكبر تطوّر دلالي تعرّضت له اللغة العربية كان بسبب مجيء الإسلام، فقد أحدث الإسلام تغييراً عميقاً في البنى الفكرية الاعتقادية والروابط الاحتماعية، وجاء بمفاهيم حديدة، لم يكن العرب يعرفونها من قبل، إضاف إلى الاحتكاك الواسع الذي فرضه الإسلام على العرب بحكم كونهم دعاة الإسلام وقادة الفتر الأوائل، وما أعقب ذلك من هجرات غير عربية للأراضي العربية، وهجرات عربية لبلاد الأعاجم.

يقول ابن فارس رحمه الله: (فلما جاء الله حلّ ثناؤه بالإسلام حالت أحوال، ونُسِخت ديانات، وأبطِلت أمور، ونُقِلت من اللغة ألفاظ عن مواضع إلى مواضع أخر بزيادات زيدت، وشرائع شرعت، وشرائط شرطت، فعفّى الآخر الأوّل) (٢). وهكذا أحدث بحيء الإسلام تطوّراً في المجتمع العربي انعكست أثاره على اللغية العربية فتولّدت دلالات جديدة، وظهر ما يعرف عند الأصوليين بيالحقيقة الشرعية التي تعرف بألها اللفظ الذي استفيد من الشرع وضعه للمعنى سواءً كان المعنى واللفظ محمولين عند أهل اللغة أو كانا معلومين لكنهم لم يضعوا ذلك الاسم لذلك المعنى، أو كان أحدهما معلوماً والآخر مجهولاً".

⁽١) المرجع السابق.

⁽۲) الصاحبي (۷۸).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> المحصول للرازي (۱٤/۱).

فالحقيقة الشرعية تبيّن التطور الذي طرأ على دلالة الألفاظ، وتشير إشارة واضحة إلى ذلك من خلال أنواعها التي يدلّ عليها التعريف السابق وهمي كما يأتي:(١)

١-ما كان اللفظ والمعنى مجهولين عند العرب، كأوائل السور عند من يجعلها اسماً لها، كتسمية سورة السحدة بـ (الم السحدة) . فإن اللفظ والمعنى غير معروفين عند العرب. وهذه قفزة كبيرة في التطوّر الدلالي، إذ المعنى حديد، واللفظ مستحدث (الم) .

٢-ما كان لفظه معروفاً، ومعناه حديداً. وذلك كالصلاة، فإن العرب تعرف هذا اللفظ، وتعرف له دلالة معينة، فهو يستعمل عندهم بمعنى "الدعاء". ولكن معناه الشرعي جديد، لأنه يطلق شرعاً على الأقوال والأفعال المخصوصة المبتدأة بالتكبير والمختتمة بالتسليم، ولا تعرف العرب ذلك قبل مجيء الإسلام.

٣-ما كان معناه معروفاً، ولفظه مستحدثاً، وذلك كما في كلمة "أب" التي تعني الحشيش، ولكن لفظها غير معلوم، لذلك قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما سمع قوله تعالى: ﴿وفاكهة وأبّاً﴾ [عبس: ٣١] هذه الفاكهة فما الأبّ (٢)؟. وهذا لفظ مندثر أحياه القرآن الكريم ، وكأنه بذلك قد أوجده . وهاذا المثال والذي سبقه يعبّران عن تطور الدلالة المعنوية واللفظية.

٤-ما كان لفظه ومعناه معلومين، كلفظ الجلالة يطلق على خالق السموات والأرض، كما يدّل قوله تعالى: ﴿ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولنّ الله ﴾ [لقمان: ٢٥]. وهذا النوع من الحقيقة الشرعية وإن كان لا يغيّر الدلالة كليّاً

⁽١) الإبماج للسبكي (١/٢٧٦).

^(۲) الدّر المنثور (۲۱/۸).

لفظاً أو معنى، فإنه يطوّر في المعنى بتصحيح مفهوم الألوهية لله سبحانه وتعالى، فاللفظ وإن كان معروفاً عند العرب فإنه الإسلام لم يوافق على مدلوله عندهم لما ألبسوه من الشرك . وهذه الأنواع من الحقيقة الشريعة تدل على أن الإسلام لم يأت ليكون ثورة على حياة العرب بقدر ما كان هداية لهم وللناس من بعدهم، يزهق الباطل ويحق الحق ويستبقي الصحيح ويطرح الفاسد. وما أحدثه في اللغة لم يكن إلا إفادة من مرونتها وسعتها ليستثمره في توضيح رسالته الخالدة، و لم تكسن هذه الإفادة عابرة، بل كانت عميقة ومؤثرة إلى درجة ألها أصبحت ظاهرة لغوية. وقد تميّزت هذه الظاهرة بعدة سمات أهمها: (١)

١-ألها كانت سريعة، إذ تم انتقال الألفاظ من دلالات إلى أخرى في زمن قصير نسبياً، ولاسيما إذا قورن هذا التطور بالأزمنة التي تستغرقها عوامل التطور الأخرى.

وتبرز هذه السمة أكثر إذا أخذنا في الحسبان أن مظاهر هـــذا التطــور لم تتوقف عند انتقال الألفاظ من دلالات إلى أحرى، بل تنوّعت فأخذت مظهر ولادة دلالات جديدة، وألفاظ جديدة، وكلمات قد نُفِضَ عنها غبار النسيان، فضلاً عن انتقال الألفاظ من دلالات إلى أخرى، ولعل أنواع الحقيقة الشرعية تبيّن ذلك. فإذا وضعنا في الميزان هذه المظاهر من التطور الدلالي، فإننا سندرك مدى سرعة هــــذا التطور.

يقول ابن فارس رحمه الله: (فسبحان من نقل أولئك في الزمـــن القريــب بتوفيقه عمّا ألفوه، ونشؤوا عليه، وغذوا به إلى مثل هذا الذي ذكرناه، وكلّ ذلك

⁽١) حوليات كلية الآداب،الرسالة الثامنة والستون ١٩٩٠ الكويت (٨١).

دليل على حقّ الإيمان وصحّة نبوّة نبيّنا محمد ﷺ) (١٠).

٢-ألها كانت حاسمة، فقد كانت التغيّرات الدلالية حاسمة إلى درجة ألهـــا ألغت المفاهيم الجاهلية التي تخالف مفاهيم الإسلام إلغاء قاطعاً، لا يعرف الملاينـــة والمهادنة، وهذا أمر يتناسب وطبيعة الدين الجديد الذي جاء ليضع ما كان من أمر الجاهلية، وليقيم الحق والميزان بالقسط.

٣-الارتقاء بالفكر العربي والنهوض من ضيق الجاهلية وعفونتها إلى رحابة الإيمان بالله واليوم الآخر، وأخذ هذا الرقي شكل تطوير لدلالات الألفاظ القديمة، وتحميلها معاني علمية ومصطلحات فكرية جديدة، لا عهد لهم بها من قبل.

لقد حمل الإسلام لواء هداية البشرية، وإقامة حضارة إنسانية متقدمة، فحاء للبشرية بتشريع حديد وفقه منفتح، فنشأت نتيجة ذلك مصطلحات علمية حوّلت الأعراب الذين كانوا يتفاخرون بالأنساب والشعر إلى فقهاء ومفسرين لآي الذكر الحكيم. وهضت بهم من أطر حضارية ضيقة وهامشية إلى مستوى الدخول إلى أرحب ساحات الفكر الإنساني، والتأثير فيه، وظهرت الحاجة ملحّة إلى ولادة علوم متعدّدة تهدف إلى خدمة التشريع الإسلامي ومصادره من الكتاب والسنة النبوية، فنشأ وكان نصيب القرآن الكريم من الخدمة في الصدر الأول أعظم من السنة النبوية، فنشأ علم النحو والبلاغة ليخدم كتاب الله عزّ وحل وليضبط ألفاظه، وابتكر علم التجويد والأصوات لهذا الأمر.

ومازالت الأمة العربية تتطوّر في سلم الرقيّ الفكري وتنتج للإنسانية علوماً متنوّعة. وخلال عقود متعدّدة من الزمن تغيّرت الأطر الفكرية لسكان الجزيرة العربية وما حولها من بلاد العرب، واختلفت اهتمامات أبنائها اختلافاً جذرياً بسبب الدين

^(۱) الصاحبي (۸۳).

الحنيف الذي حلب للعرب عزاً لم يكونوا يعرفونه من قبل. وأكثر من ذلك تحولت البلاد الإسلامية إلى مراكز علمية متميّزة في العالم أجمعه يومذاك، ورافق هذا التحول العلمي والفكري تغيّر لغوي في الدلالات، كي يستوعب هذا الكم الهـــائل مــن المفهومات والعلوم الجديدة.

وقد اتخذ التطوّر الدلالي مظاهر عدة، أهمها ما يأتي:

١-تخصيص الدلالة(١):

وذلك بأن يقلّص شمول بعض الألفاظ لمعان متعدّدة، فلا تطلّ إلا علّ معض أفراد ذلك المعنى، بعدما كانت تستعمل للدلالة على أكثر من تلك الأفراد. وتُسبّب هذا التضييق عواملُ دعت إلى تنظيم الحياة وسن القواعد ووضع التشريعات الضابطة، أو حاجُة لغوية اقتضتها ضرورة دقة التعبير وتحديد المراد.

مثال ذلك "السبت" فإنه في اللغة الدهر، ثمّ خصّ استعماله بـــأحد أيـــام الأسبوع (٢). ومن ذلك أيضاً المصطلحات الشرعية "كالحج" الذي كان يطلق على القصد إلى معظم، ثم ضيّقت دلالته الشرعية ليستعمل بمعـــني القصـــد إلى البيــت الحرام (٣).

وكذلك "الزكاة" التي ما كان العرب يعرفونها إلا بمعنى النماء فاستعملها الشرع للدلالة على العبادة المعروفة، لأن فيها نماءً للمال عند الله عزّ وحلّ. يقول ابن فارس: (وكذلك الزكاة، لم تكن العرب تعرفها إلا من ناحية النماء

⁽¹⁾ علم الدلالة والمعجم العربي (٦٥). حوليات كلية الآداب (٧٧). الرسالة الثامنة والســــتون ١٩٩٠م.

^(۲) المزهر (۲۹/۱).

⁽٢٩/٢). مقاييس اللغة (٢٩/٢).

وزاد الشرع ما زاده فيها- أي من قيود - مما لا وجه لإطالة الباب بذكره) (١٠). ٢-تعميم الدلالة:

وذلك بأن يتوسع في استعمال بعض الألفاظ ذات الدلالة الخاصة، لتشمل معاني أخرى. ويكثر ذلك في لغة الأطفال، فهم لقلة ثروهم اللغوية يطلقون اسم الشيء على ما يشابهه (٢).

ولتعميم الدلالة باعث آخر يتصل بعلم البلاغة، فإن التشبيه يضفي على على الكلام لمسة أدبية، وحركة تعبيرية، ومثله الاستعارة، ومن هنا أصبح الناس يطلقون اسم عرقوب على كل مراوغ قليل الوفاء أخذاً بالمثل القائل "مواعيد عرقوب أخله بيثرب". وصار "نيرون" الذي أحرق مدينة روما يستعمل في الدلالة على كل طاغية ظالم (٣).

ومن أمثلة تعميم الدلالة "المنيحة" كانت تستعمل للدلالة على الناقة يعطيها الرجل غيره فيشرب لبنها، أو إنسان، ثم صارت تدلّ على كل عطية (٤).

٣-تغير مجال الدلالة:

وذلك بأن ينتقل اللفظ من مجال دلالته إلى مجال دلالة آحـــر، وذلــك لعلاقة بينهما أو مناسبة (٥). وهذا ما يعرف عند علماء اللغة والأصوليين بــللنقل والجاز.

⁽١) الصاحبي (٨٦).

⁽٢) علم الدلالة والمعجم العربي (٦٦).

⁽١٥١). دلالة الألفاظ (١٥١).

^{(&}lt;sup>4)</sup> المزهر (1/٩/١).

^(°) دلالة الألفاظ (١٦٠)، علم الدلالة العربي (٢٨٢).

ولتغير مجال الدلالة أشكال متعددة تبعاً لتعدد العلاقات التي يمكن أن تنشأ بين الدلالتين، وهو ما يعرف عند البلاغيين بأنواع المناسبة بين الحقيقة والمحلز، لأن هذا التغيير انتقال من الحقيقة إلى المجاز، ومعلوم أن هذا الانتقال لا يكون إلا يمناسبة.

يقول العز بن عبد السلام^(۱) رحمه الله: (ولا يصح التحوّز إلا بنسبة بــــين مدلولي الحقيقة والمحاز) (۲).

ولما كانت هذه النسبة متعددة الأوجه تعددت معها أشكال تغيير محال الدلالة، وربما يذكر العلماء تحت هذا العنوان بعض المظاهر التي تعبّر عن هذا التغيّر، وهي في الواقع أمثلة يوردو لها للتدليل والتمثيل، لا للحصر. ومما يوردو نه الانتقال بالمجاورة أو السبب الذي هو من ضروب المجاز المرسل، وذلك كالسماء وكلّ ما تولد من الجذر (سمو) الذي يدلّ على العلو، ومن هنا صارت العرب تسمي السحاب سماء والمطر سماء، ويقولون: مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم ، يريدون المطر^(۱). والمناسبة ظاهرة في الصلة بين لفظي السماء والسحاب الا وهي محاورة السحاب للسماء، وكذلك بين المطر والسحاب فإن السحاب سبب المطر. وهذا السحاب من دلالة إلى أخرى بمناسبة المجاورة أو السبب.

⁽¹⁾ هو الإمام الفقيه المحتهد سلطان العلماء عز الدين عبد العزيز بــن عبــد الســـلام الســلمي الشافعي، كان بارعاً في العلوم كلّها، عاملاً بعلمه زاهداً يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، نفــله الصالح إسماعيل من الشام وكانت له اليد الطولى في قميئة الناس في مصر لحرب التتـــار، ولــد بدمشق (٥٧٨)هــ وتوفي بالقاهرة سنة (٦٦٠)هــ انظر البداية والنهاية (٢٣٥/١٣).

⁽٢) الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المحاز (١٨).

⁽٢) مقاييس اللغة (٩٨/٣).

ويدخل في هذا التغيير أثر الإسلام في ولادة مصطلحات حديدة، ودلالات محدثة وقد مر معنا ذلك من قبل لأن هذه الدلالات والمصطلحات انتقال بالمبنى اللغوي من دلالته الأصلية إلى دلالة حديدة أوجد الإسلام الحاجة إليها، ولابد من مناسبة بين الدلالتين، لتوقف التحوّز على نسبة بين الحقيقة والمجاز. ولا يخفي أن الحقيقة الشرعية تعد مجازاً لغوياً، فإن الشرع نقلها من معانيها اللغوية التي وضعها الواضع لأجلها إلى المعاني الجديدة التي اختارها الشرع.

هذه أهم مظاهر تطوّر الدلالة وتغيّرها، وإن كان بعض الباحثين يزيد عليها أشياء أخرى، إلا ألها لا تتجاوز ما أثبتناه من المظاهر الثلاثة، بل هي صور خاصــة منها، لذا لم أفردها بالذكر بين ما أوردته من المظاهر.

فمن ذلك ما يسميه بعض الباحثين "انحطاط الدلالة" ويعني به تخصيــــص دلالة بعض الألفاظ ذات المعاني المحرجة وقصرها على ما لا حرج فيه من المعاني، ويستعاض للمعاني المحرجة بألفاظ وكنايات تحوم حول المعنى وتستر سوأته.

فمن المحرج ذكر العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة، لذا يكني عنها بــــالحرث كما في قوله تعالى: ﴿نساؤكم حرث لكم﴾ [البقرة: ٢٢٣].

أو الملامسة، كما في قوله تعالى: ﴿أُو لامستم النساء﴾ [المائدة: ٦].

ويدخل في الانحطاط تغيّر استعمال الألفاظ ذات الدلالة على المعاني الرفيعة، وتحوّلها إلى المعاني الوضيعة، كالحاجب كانت تستعمل في الأندلس لتدلّ على مقام رئيس الوزراء ثم صارت تستعمل للدلالة على البوّاب^(١). وهذا لا ريب يندرج تحت تغيّر محال الدلالة.

كالرسول كانت تستعمل للدلالة على كلّ حامل رسالة، ثم صارت تطلق على صاحب الرسالة السماوية. وكالسُّفْرَة كانت تستعمل للدلالة على على المسافر (٢) وهي الآن على لسان تجار الأثاث ذات شأن (٣).

يلاحظ الباحث أن كلاً من "رقي الدلالة" و"انحطاط الدلالة" هو صـــورة خاصة من "تخصيص الدلالة" أو "تعميم الدلالة" أو "تغيّر مجال الدلالة".

كما يدخل بعض الباحثين في ذلك "أثر الإسلام في تطور الدلالة"(¹⁾. وهذا واضح أنه صورة من صور "تغيّر مجال الدلالة".

وأيضاً يذكر بعض الباحثين في مظاهر تطوّر الدلالة "انتقال الدلالـــة مــن المحسوس إلى المجرد" كالنفاق سرب في الأرض له مخلص إلى مكان مكان مكتوم، ثم تحوّل إلى إخفاء الكفر وإظهار الإيمان، وأمثلة ذلك كثيرة، وحلها يعود إلى تخصيص الدلالة أو تعميمها أو تغيّر مجالها ولا يعدو ذلك ".

⁽١) علم الدلالة والمعجم العربي (٦٧)، علم الدلالة (٨٠).

⁽٢٩٧) القاموس المحيط (٥٠/٢) ، أساس البلاغة (٢٩٧)

⁽٢) دلالة الألفاظ (١٥٨) ، وقارنه بعلم الدلالة والمعجم العربي (٦٩).

^{(&}lt;sup>1)</sup> حوليات كلية الآداب (۸۰).

المرجع السابق (۸۵) فما بعد. $(^{\circ})$

⁽١) انظر تطور الدلالة في اللغة (٣٧) محلة القافلة —جمادى الأولى ١٤١٣هـ.

وضوح الدلالة وخفاؤها

تتفاوت الألفاظ في دلالتها من حيث الوضوح والخفاء، ويتحكّم في ذلك عوامل متعدّدة، منها ما يعود إلى اللفظ نفسه، كوضعه اللغوي، فإن بعض الألفظ قد وضعت لمعان لطيفة يصعب أن تدرك لأوّل وهلة، إذ من المعلوم أن المعاني التي تحيط بالإنسان نفسه متفاوتة في الوضوح، ولعل ما يحتاجه منها عامّة الناس أكثرها وضوحاً، فتكرّر حاجتهم إليها، وطروقها عليهم في كثير من الأحيان يجعلها واضحة تمام الوضوح، ولاسيما ما كان منها متعلقاً بحاجاهم الأساسية من طعام أو شراب أو ملبس أو مأوى أو مأمن، كذلك ما كان منها ذا صلة بحاجتهم النفسية من حبّ أو كراهية أو نحو ذلك. فمثل هذه المعاني لا تغيب عن المرء، ولا يعسر عليه أن يعبّر عنها، لذا فليس من المصادفة أن تكون الألفاظ التي وضعت للتعبير عن ذلك كلّه قريبة من الناس، سريعة الترجمة في أذهاهم إلى معانيها.

وعلى الطرف الآخر تحتل المعاني التي لا يحتاجها أكثر الناس زاوية الخفاء في الدلالة، وذلك لانتفاء العلّة نفسها التي اكتست لأجلها المعاني السابقة حلّة الوضوح، فبما أن هذه المعاني غير قريبة من حاجات الناس، وبالتالي من أذها فقد صارت دلالتها خفية بعض الشيء.

فالواضع راعى هذا الملحظ في كثير من المعاني والألفاظ التي تحقق ما أوردناه من العلة، وكأنه قدّر أن استعمال الناس سيتأثر بحاجاتهم للمعاني والألفاظ.

وليس بعيداً أن يكون الاستعمال هو الذي سبّب الوضوح والخفاء لبعض الألفاظ ودلالتها، لا أن الواضع قدّر ذلك، ويكون الأمر على هذا الوجه أن الوضع لم يراع وضوحاً ولا خفاءً، ولم يؤثر في ذلك من قريب ولا بعيد، بــل كــثرة

استعمال الناس لما يحتاجونه من معان وألفاظ جعل دلالتها واضحة عندهم ماثلة في أذهاهم، لقرهم منها وقرها منهم، خلافاً لما قد هجروه من المعاني والألفاظ البعيدة عنهم، فقد سببت غربتها عنهم وعزة استعمالهم إيّاها ما يعتور دلالتها من الخفاء.

ومن العوامل المؤثرة في وضوح الدلالة وخفائها موقع الألفاظ المستعملة من الكلام، وهو ما يعرف بالسياق أو السباق واللجاق.

فاللفظ بمفرده له دلالة معينة قد تكون على درجة من الوضوح، ولكنه إذا وضع في تركيب لغوي تختلف دلالته وضوحاً أو خفاءً؛ لأن للتركيب أثراً على المفردات وسلطاناً لا ينكر. وهذا الأثر ينتج عن الدلالة النحوية للعبارة بما فيها الدلالة الصرفية، وهو ما يسميه بعض الباحثين بالدلالة الصناعية، فإن ورود اللفظ في موضع الوصف يدل على معنى معين غير ما يدل عليه مجيء اللفظ في موضع الحال أو الخبر مثلاً، وهكذا تتأثر دلالة اللفظ بسياق العبارة وترتيب ألفاظها وضوحاً وخفاءً.

كما يظهر أثر السياق في الدلالة المعنوية للعبارة، وذلك من لوازم مفرداتها وما تفيده فحواها ومفهومها، وينعكس ذلك على وضوح دلالتها أو عدمه.

ويمكن القول: بأن كلاً من الدلالة المعجمية والدلالة الصناعيـــة والدلالــة المعنوية تؤثّر في وضوح الدلالة أو خفائها.

وقد أرجع ابن فارس وضوح الدلالة وخفاءها إلى عوامل عدة، وهي: (١) المنفط على قواعد الاشتقاق. وذلك كقول العرب: "هَيْدَ مَالَك" فإن العرب تستعملها للسؤال عن حال الشيء وشأنه، أو عـــن أمـر الإنسـان

⁽١) حوليات كلية الآداب (٦٤) فما بعد.

ووضعه (۱). ولو رجعنا إلى قواعد الاشتقاق فلن نحد فيها من العون ما يكفي لفهم ذلك ومعرفة أصله، فإن أصل كلمة (هَيْد) يدلّ على التحريك والإزعاج والإسراع في السير وليس فيها ما يدلّ على ذلك الاستعمال (۲).

7-ارتباط الكلمة بحادثة احتفظت بها الكتب المدفونة ونسيها المتكلمون، فاستعملوا اللفظ بمدلوله المتداول الحي وأغفلوا أصله، وذلك كقول العرب رفع فلان عقيرته، ويقصدون رفع صوته. ومعلوم أن أصل العقر الذبح والقطع، والعقير والمعقور هو الذبيح، وفي دلالة اللفظ على المعنى المتداول خفاء أحدثه غياب مناسبة هذه العبارة. يقول ابن فارس: (وأصل ذلك أن رجلاً عقرت رجله، فرفعها وجعل يصيح بأعلى صوته، فقيل بعد لكل من رفع صوته: رفع عقيرته) (٣).

٣-التعبير عن المعنى بضده كالمدح بأسلوب القدح. فقد يطلق العربي كلمة ظاهرها الشتم وهو لا يقصد حقيقة ذلك. إنما يريد الإعجاب. وذلك كقولهم عند المدح: قاتله الله ما أشعره. وقولهم في هذا الباب: تُكِلَتْهُ أُمُّه. وقد ورد ذلك في قول النبي الله الله عاذ: "تُكِلَتك أمُّك يا معاذ، وهل يكبّ الناس في النار على وجوههما أو قال على مناخرهم - إلا حصائد ألسنتهم "(أ). ويدخل في ذلك ما ورد من الألفاظ على غير بابه كقولهم، لا أبا لك. ولا يقصدون ها أن الرحل ليس له أب ولا أن يدعوا عليه بفقد والده. وكقول النبي عن الأعرابي: "أفلح وأبيه إن

⁽١) مقاييس اللغة (٢٥/٦).

^(۲) المرجع السابق (۲۳/٦).

⁽۱۱۲). الصاحبي (۱۱۲).

⁽٤) رواه النسائي في السنن الكبرى في التفسير. باب قوله تعالى: ﴿تتحاف حنوهم عن المضاجع﴾ (١١٣٩٤)

صدق"(١). فإن قوله "وأبيه" لا يريد به القسم، للنهي الصريح عن الحلف بغير الله فقد ورد في الصحيحين: "إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت"(٢).

3-عدم تحديد مفهوم بعض الألفاظ كأسماء الزمان، فإن هذه الأسماء يتسع معناها ويضيق دون ضابط يقيدها، كألفاظ الدهر، والحقبة، والحين، والأوان فقال: (ومن المشتبه الذي لا يقال فيه اليوم إلا بالتقريب والاحتمال، وما هو بغريب اللفظ، لكن الوقوف على كنهه معتاص قولنا الحين، والزمان، والدهر، والأوان. إذا قال القائل، أو حلف الحالف: والله لا كلمته حيناً، ولا كلمته زماناً أو دهراً. وكذلك قولنا، بضع سنين مشتبه. وأكثر هذا مشكل لا يقصر بشيء منه على حد معلوم) (٣). ووجه الخفاء في دلالة هذه الألفاظ ألها لا تدل على مدة محددة إنساع على قدر مجهول من الزمان.

٥-الاختصار في العبارة، وذلك أن بعض التراكيب ترد مختصرة يعسر أن تظهر دلالتها من خلال مفرداتها، ويعود ذلك إلى انتشارها بين الناس مجتزأة، الأمر الذي يضعف إدراك الرابطة بين دلالتها المتداولة ودلالة مفرداتها، فتظهر في هيئة الخفي من المعاني والدلالات.

ومن أمثلته قولهم: "الغَمَراتُ ثمّ ينجلينا". وهو مثل يضرب في الصبر علي الشدّة رجاء أن تنكشف، وأول من قال ذلك الأغلب العجلي يذكر وقعة ذي

⁽١) رواه مسلم في الإيمان باب بيان الصلوات التي هي أحد أركان الإسلام (١١).

⁽٢) رواه البخاري في الإيمان، باب لا تحلفوا بآبائكم (٦٦٤٦) ، ومسلم في الأيمان، باب النهيي عن الحلف بغير الله تعالى (١٦٤٦).

^(۲) الصاحبي (٦٤).

قار (١). ووجه الغموض في الدلالة أن معناها المتداول يعسر الوصول إليه من خــلال التركيب اللغوي المذكور، إنما يتوقف ذلك على معرفة خلفيّة هذا الكلام ومناسبته.

وهذا السبب قريب من السبب الثاني الذي أشرنا إليه من قبل، وهو ارتبط الكلمة بحادثة احتفظت هما الكتب المدفونة ونسيها المتكلمون.

بعد هذه العجالة في علم الدلالة قد يتساءل المرء قائلاً: ما صلــــة أســـباب النـــزول بعلم الدلالة؟ وما صلة بحثنا بعلم الدلالة أيضاً؟

إن علم الدلالة يمثّل العمود الفقري لكيفية فهم الكلام العربي وترجمة ألفاظه إلى معان معهودة في الذهن، فهو بذلك يضع الباحث في النصوص العربية على آلية إدراك حقيقة المراد من تلك النصوص من دلالات ومعان. ولما كـانت أسباب النزول نصوصاً من السنة النبوية صيغت صياغة لغوية فقد توقف فهمها علي قواعد علم الدلالة، لأن إدراك معانيها وما تحمله من أحكام مطلب بذاته يحتاج إليه كلّ من المفسر والفقيه. فعلم الدلالة بالنسبة لأسباب النزول بمثابة الدليل إلى صاحب الضالة، التي أعياه البحث عنها.

وبما أن أسباب النزول لا تتم فائدة دراستها تمام الفائدة إلا بإدراك الصلة بين هذه النصوص النبوية وتلك الآيات القرآنية النازلة لأجل الواقعة التي أشارت إليها أسباب النزول، فقد ازدادت أهمية علم الدلالة لأنه يتحتم على المفسر والفقيه أن يحددا دلالة النص القرآني قبل تحديد دلالة سبب نزوله.

ويبيّن تعلّق علم الدلالة بموضوعنا أننا نبحث في الصلة بين النص القـــرآي وسبب نزوله، وهو ما أسميناه بأثر أسباب النــزول في بيان النصوص.

⁽١) المرجع السابق (٧٤).

ويزيد متانة الصلة بين الدلالة وبحثنا هذا أن علم البيان الذي اصطلح عليه الأصوليون وأخذه المفسرون عنهم (١) يتوقف إدراك مجاله على تحديد بعض أنــواع الدلالة (٢) التي يحتاجها كلٌّ من الأصوليين والمفسرين.

فإذا أردنا أن ندرك فعالية أسباب النزول في بيان النصوص القرآنية فعلينا أولاً أن نحدد أنواع النصوص التي تصل إليها عملية البيان —سنأتي في الفصل الثالث من هذا الباب على مبحث البيان ...

وهكذا فإن فهم مباحث البيان متوقف على مباحث الدلالة، وقبل ذلك فهم أثر أسباب النزول في النصوص القرآنية المتعلقة بها متوقف على مباحث البيان.

فليس ذكر علم الدلالة في مباحث هذه الرسالة فضولاً تستغني عنه، ولا حشواً يقصد منه إطالة هذا البحث، إنما هو أمر اقتضاه منهج البحث العلمي، وضرورة حتّمها منطق التدرج في الإثبات، إذ لا يمكن أن نصل إلى النص القرآبي وسبب نزوله من غير أن ندخل من قنطرة علم الدلالة. وما قلناه في الدلالة نقوله في البيان.

ولا نغفل الإشارة إلى أن علم الدلالة من أهم ما يحتاجه المفسر والفقيه في عملهما العلمي، لأن كل واحد منهما يستفرغ الوسع في فهم النصوص المقدسة، ليستنبط منها ما يمكن أن تحمله من أحكام، كلّ في بحال فنّه وعلمه، ولو لم تتعلق تلك النصوص بأسباب النزول، لأن مباحث علم الدلالة قواعد معيارية كما تُضبطُ استنباطات الفقهاء وتأويلات المفسرين.

⁽١) انظر الإكليل في استنباط التنزيل للسيوطي (٧).

⁽٢) انظر البحر المحيط (١٠٧، ٩٨/٥) ، المحصول (١٧٣/٣).

ولعل من الفوائد الهامشية لذكرنا قواعد علم الدلالة أن نطّع على نضب علماء الأصول والتفسير في تقعيد علم الدلالة، وتفريع مسائله، وحسن استثمارهم قواعده في مجالاتهم العلمية، بل علومهم على ما سواها من العلوم الأخرى الأدبية، وحتى التجريبية في بعض المجالات، وهذا يرد بقوة على من يصورون العلوم الشرعية بألها مثالية نظرية بعيدة عن الواقع، تنال من القداسة والمكانة ما تناله معروضات المتاحف ولا تتجاوز ذلك، لذا فإنه يتأكد على الباحثين في المجالات الشرعية أن يخرجوا العلوم الشرعية في هيئة النظريات المؤصلة، وأن يبينوا صلتها بالحياة العلمية أو العملية، تمهيداً لتعميمها، بل وحتى تدويلها، إمّا لفروعها إن صلحت لذلك، أو لم الم فيها من أسس بحثية منهجية تصلح لخدمة الفكر الإنساني وتأطيره بثوابتها.

ووصولاً إلى غاية بحثنا في معرفة أثر أسباب النرول في النصوص القرآنية التي نزلت من أجلها سنتناول ما نحتاج إليه من مباحث الدلالة عند علماء الشريعة، غير متمادين في الشرح، مخافة التطويل والخروج عن الموضوع. بل سنقتصر مرزك ذلك على ما له تعلّق في علم البيان وبما يمكن أن يفيد في تحديد مجالاته؛ لأن البيان هو الكاشف الحقيقي للصلة بين النص القرآني وسبب نزوله. وهذا لا ريب هروغاية ما نصبوا إليه من وراء هذه الرسالة.

وسنعرض هذا البحث بمنظار المفسرين والأصوليين، كما عرضناه في الصفحات السابقة عند اللغويين.

الفصل الثاني الدلالة عند المفسرين والأصوليين

_ تعريف الدلالة

ــ أنواع دلالة اللفظ الوضعية

١ _ عند الجمهور.

٢ _ عند الحنفية.

ــ أقسام الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء

١ _ عند الجمهور.

٢ _ عند الحنفية.

_ أقسام الألفاظ من حيث الشمول

١ _ العام والخاص.

٢ _ المطلق والمقيد.

تعريف الدلالة

الدلالة: هي كون الشيء يحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر(). ومعنى ذلك ألها علاقة بين أمرين يظهر أثرها في علم أحدهما وفهمه، وهذه العلاقة علاقة تلازم.

ويقصد باللزوم هنا مطلق اللزوم، وهذا له أشكال عدة، منها(١).

-اللزوم الجلي، وهذا عندما تكون العلاقة بين الأمرين ظاهرة وواضحـــة، مثل دلالة الدخان على وجود النار.

-اللزوم الخفي، وذلك عندما تخفى العلاقة بين الأمرين، ولا تدرك مباشرة، مثل دلالة السمن أحياناً على المرض. فإن هذه العلاقة تخالف ما يعرفه كثير مـــن الناس من أن السمن دليل العافية، ولكن بعض السمن عند الأطباء قد يدل علـــى نوع من المرض.

-اللزوم العقلي، وذلك بأن يكون العقل هو المستقلّ بإدراك العلاقــة بــين الأمرين كدلالة الأثر على المؤثّر، إذ يلزم من وجود الأثر وجود مؤثر، والعقل هــو الذي يحكم هذا التلازم.

-اللزوم غير العقلي، وذلك أن يكون إدراك العلاقة بين الأمرين غير متوقف على العقل، ويمثل له بدلالة اللفظ على معناه، فإن إدراك ذلك لا يتوقف على

⁽¹⁾ التيسير في قواعد علم التفسير (١٩٨) ، الإهاج (٢٠٤/١) ، شرح تنقيح الفصول (٢٣) $^{(7)}$ التيسير (١٩٨) ، شرح تنقيح الفصول (٢٤).

محاكمة عقلية. وليس يعني ذلك أن العقل لا مدخل له في الأمر، إنما نعني أن إدراك الصلة بين الأمرين لا تتوقف على العقل ومحاكمته.

من خلال تعريف الدلالة عند علماء الشريعة نلاحظ ألها مفهوم واسع، يدخل فيه كثير من المسائل التي لا تمت إلى العلوم الشرعية، وإن أدلت إليها فبنسب ضعيف. ولعل ما ذكرناه من أنواع اللزوم يعين في تضييق مفهوم الدلالة لتختص بما يتعلق ببحثنا، ونعني هنا اللزوم غير العقلي الذي يجعل الدلالة أضيق نسبياً وبخاصة عندما يتوقف إدراك اللزوم على الألفاظ. وهو ما يسمى عند المشتغلين بعلوم الشريعة بالدلالة اللفظية، وهي كما عرفها الكافيجي "كون اللفظ إذا سمع التفتت النفس منه إلى آخر "(۱). فاللفظ هو الأداة التي توجّه الدلالة نحو ما يراد منه. وهذا تقييد لتعريف الدلالة السابق يجعل مفهومها أقرب إلى بحثنا، ولكننا إذا تأملنا اللزوم الحاصل في الدلالة اللفظية نجده لا يتجاوز أن يكون إمّا لزوماً عقلياً، كدلالة الصوت على حياة صاحبه، أو طبيعياً، كدلالة "أح أح" ونحوها على وجع الصدر، أو وضعياً، كدالة اللفظ على معناه الذي يفيده الوضع (۱).

فأنواع الدلالة اللفظية تبعاً لطبيعة العلاقة بين الدلالة والمدلول تنقسم إلى ثلاثة أصناف دلالة لفظية عقلية، ودلالة لفظية طبيعية، ودلالة لفظية وضعية، لأن للفظ آثاراً عقلية تدل على ارتباطه بالمصوت، وكذلك آثاراً طبيعية بحكم مصدر الصوت وطبيعته الفيزيائية والفيزيولوجية. وللفظ أيضاً علاقة بعملية الوضع التي تربطه بمعنى معين.

⁽۱) التيسير (۱۹۸).

⁽٢٠٤/١) الإكاج (١/٤٠٢).

وهذه الدلالة اللفظية تجعل من الصوت بريداً للمعاني، يمكن أن يســــتثمره الناس في التعبير عن حاجاتهم.

وهذه الدلالة تحديداً أكثر ما تعنينا في بحثنا، وهي التي توافق إلى حدّ كبير ما يقصده اللغويون من الدلالة، لذا فإننا سنوليها عناية خاصة من بين أنواع الدلالـــة التي نصّ عليها الأصوليون والمفسرون. فبحثنا يتناول دلالة النصوص القرآنية وأثــر أسباب النــزول فيها، وهذا لا يعرّج من قريب أو بعيد على غير الدلالة اللفظيـــة الوضعية، اللهم إلا في أطر ضيّقة، وربما وصل إليها الأصوليون والمفسرون من غـير مبحث الدلالة.

وقد يتساءل المرء عن سبب اتساع مفهوم الدلالة عند الأصوليين والمفسرين عن مثيله عند اللغويين، ولا ريب بأن هذا التساؤل سيزول إذا عرفنا حدود علوم اللغة وما تتناوله، وحدود علوم الشريعة وما تصل إليه من حوانب تتعلق بتفسير النصوص المقدّسة من الكتاب والسنة، والمحافظة على وصولها الأجيال صحيحة مصونة عن كلّ تحريف وتبديل.

⁽١) التيسير (١٩٨)، الإكاج (١/٥٠١).

وأما علماء الشريعة فإلهم سخّروا كل علومهم وما يتفرع عنها أو يتصل بها لأمرين اثنين:

أولهما: صون النصوص المقدّسة من الكتاب والسنة من كلّ تحريف، أو خطأ ولــو كان غير مقصود.

ثانيهما: تفسير هذه النصوص للوصول إلى ما يظن أنه مراد الشارع مـــن تلــك النصوص وهذا الأمر الثاني هو ما يختص به الأصوليون والمفسرون.

ونظراً لسمو هذا المقصود، وارتقائه إلى درجة التعبد به، فقد بذلوا في سبيله نفيس وقتهم ومالهم، وسلكوا فيه منهجاً تأصيلياً، مكنّهم من وضع نظريات تضبط هاتين الناحيتين.

فوضعوا للغاية الأولى قواعد علم الحديث التي تضبط النقل من أي تغيير، ووضعوا للغاية الثانية قواعد علم أصول الفقه التي تشتمل على قواعد أصول التفسير.

وهكذا تضافرت قواعد أصول الحديث وأصول الفقه في المحافظة على النصّ المقدّس، وبيان كيفية تفسيره.

وكان لأسلوب الشرعيين في تدوين علومهم دور بارز في إخراج نتاجهم العلمي على نحو متكامل يصلح أن يكون نظريات مستقلة. وهذا ما أهّل علومهم لأن تعمّم على غيرها من العلوم، كما صبغها بصبغة شمولية انعكست على مسائلها الفرعية. وأعان على ذلك كثرة العلوم المتعلقة بعلوم الشريعة، كالنحو وعلوم

العربية والمنطق والحساب وغيرها. فإن ذلك يفرض على علماء الشريعة أن يحوروا مسائلهم بدقة كي تتباين عن مثيلاتها في العلوم المشاركة، وبالتالي يضطر الشرعيون لتعريف مفهوماتهم بتعاريف واسعة، ثم يضيّقونها بالقيود المناسبة التي تحدّدها بدقــة متناهية لتكون جامعة مانعة.

ويمكن أن يضاف إلى ذلك عامل آخر. ألا وهو تأثر كثير من الأصوليسين بعلم المنطق في تدوين فنهم، وتحديد مضمونه أحياناً. وهذا نلمسه بوضوح في تعريفهم الدلالة، وتدرجهم في تضييق حدودها كي تخدم النص المقسدس، حسى وصلوا إلى الدلالة اللفظية بأنواعها، الوضعية، والعقلية، والطبيعية.

ولا بد من الإشارة إلى أن المفسرين يتبعون الأصوليين في تحديد مفهوم الدلالة. بل وفي عامة مسائل علم الدلالة. وهذا عائد إلى أن قواعد الأصوليين قواعد عامة يصلح أن تعمل حارج مجال الوصول إلى الحكم الفقهي. وساعد على ذلك أن قواعد علم الأصول قد وضعت لتفسير النصوص الشرعية. فهذه الطبيعة التفسيرية لأصول الفقه أراحت المفسرين من عملية التقعيد والتأصيل، وجعلت علمهم قريباً من علم أصول الفقه، بل متطابقاً في كثير من مسائله.

و لم ينفرد المفسرون بالإفادة من علوم غيرهم والاكتفاء ببعضها، بـــل إن العلماء اكتفوا في الرواية بأصول المحدثين، وفي اللغة بأصول النحويين، وهكذا نحـــد جملة من العلوم الإسلامية الشرعية والعربية وغيرها متكاملة ومتناسقة.

أنواع دلالة اللفظ الوضعية

حتى نتمكن من البحث في دلالة الألفاظ الوضعية، وما تنقسم إليه من أنواع، ينبغي أن نعرف أولاً نوعين من الدلالة مهمين يذكران في مباحث الدلالة، وهما المنطوق والمفهوم.

فالمنطوق ما دلّ عليه اللفظ في محل النطق (١)، أي هو المعنى الذي يستفاد من الألفاظ المنطوقة مباشرة، وهو متعلق بما تلفظ به المتكلم.

مثال ذلك وجوب إقامة الصلاة في قوله تعـــالى: ﴿وأقيمــوا الصــلاة﴾ [البقرة:٤٣] فالمعنى المستفاد من النص السابق منطوق به، ومتفرع مباشــرة عــن الألفاظ التي جاء بها النص.

مثال ذلك تحريم ضرب الوالدين في قوله تعالى: ﴿ فَ لَا تَقَلَ لَمُمَا أُفٍّ ﴾ [الإسراء: ٢٣]

فهو معنى مستفاد من النص المذكور، ولكنه غير مصرّح به ولا منطوق، إنما يؤخذ من سياق النص وتركيبه الإجمالي، إذ المنطوق به تحريم التأفف، أمـــا تحـــريم

⁽¹⁾ حاشية العطار على جمع الجوامع ((7,7/1)) ، نشر البنود ((7,7/1)) ، الإتقان ((7,7/1)). حاشية العطار ((7,7/1)) ، الإحكام للآمدي ((7,7/1)) ، التحبير في علم التفسير للسيوطي ((7,7/1)).

الضرب فإنه من مفهوم النص، ولا شك بأن المفهوم مستفاد من الألفاظ، فهو من غرات الدلالة اللفظية، ولكن بعيداً عن دائرة النطق^(۱).

وقد أشار إلى صلة المفهوم بالألفاظ الإمام السيوطي رحمه الله فقال: (الألفاظ إما أن تدل بمنطوقها أو بفحواها ومفهومها، أو باقتضائها وضرورتها، أو بمعقولها المستنبط منها، حكاه ابن الحصار، وقال: هذا كلام حسن. قلت أي السيوطي : فالأول دلالة المنطوق، والثاني دلالة المفهوم، والثالث دلالة الاقتضاء. والرابع دلالة الإشارة) (٢). فإفادة الألفاظ للمفهوم كانت بطريقة الفحوى، أما إفادتها للمنطوق فكان بالتصريح بالنطق. وأيّاً كان الأمر فإن كلاً من المنطوق والمفهوم من المعاني المتولدة عن الألفاظ (٣).

بإحراء مقارنة بين المفهوم والمنطوق نلحظ أن المنطوق بسبب ارتباطه باللفظ ارتباطاً مباشراً يتأثر بالوضع، خلافاً للمفهوم الذي لا ينبي عليه لفظ معين، لأن انبثاقه كان من تركيب العبارة وفحوى ألفاظها المجتمعة، لذا فإن دلالة اللفظ الوضعية لا علاقة لها بالمفهوم، بل تتعلق بالمنطوق لما ذكر مسن علاقته القوية بالوضع.

وبناءً على ما سبق فإن الدلالة اللفظية الوضعية تبيّن كيفيـــة الوصــول إلى المنطوق، وتعين في تحديده، ومع ذلك فإنه ينبغي ألا يفهم مما ذكرنا أن المفهوم ليس من الدلالة اللفظية في شيء، بل هو كالمنطوق يتأثر بالدلالة اللفظية، فهي التي تنظم الوصول إليه، ولكن لا يدخل في إطار الدلالة اللفظية الوضعية.

⁽١) الإحكام للآمدي (٣/٥٧).

⁽٢) الإتقان (١٠٨/٣) ، وانظر البحر المحيط (١٢١/٥).

^(۲) انظر إرشاد الفحول (۱۷۸).

ولو رجعنا إلى أنواع اللزوم الحاصل في الدلالة اللفظية، وهمي اللزوم الوضعي، والطبيعي والعقلي، لوحدنا أن المفهوم ثمرة من ثمرات الدلالة اللفظية (١٠).

وما ذهبنا إليه من أن المنطوق والمفهوم من ثمرات الدلالة اللفظية -طبعاً مع مراعاة اختلاف نوع الدلالة بينهما - هو مذهب الجمهور (۲). وقد ذه بينهما - هو مذهب الجمهور (۳). وقد ذه الحاجب (۳) إلى أن المنطوق والمفهوم من أنواع الدلالة، وليسا بمدلولين والأمر في لهايته اصطلاحي لا يترتب عليه أثر مهم (٤). ولا شك بأن جعل المفهوم والمنطوق مدلولاً - أي معنى - أدق من جعلهما دلالة، لأن معنى الدلالة الذي اصطلح عليه الأصوليون والمفسرون لا يتحقق فيهما، فقد مر معنا أن الدلالة علاقة بين أمرين يظهر أثرها في علم أحدهما وفهمه، كالعلاقة بين اللفظ ومعناه، ولا وجود لهدفه العلاقة في المفهوم أو المنطوق.

بعد معرفتنا المنطوق والمفهوم نستطيع أن ندرك موضع هذا المبحث- أنواع الدلالة اللفظية الوضعية- من المباحث اللغوية عند الأصوليين والمفسرين، ثم يمكننا

⁽١) البحر المحيط (١٢٢/٥).

⁽۲) انظر الإحكام للآمدي ((7/7)) ، البحر المحيط ((171/7)) ، نشر البنود ((171/7)) ، حاشية العطار ((7/7) – (7/7)).

⁽٢) هو الإمام الأصولي المتكلم جمال الدين أبو عمرو عثمان بن أبي بكر الدويني نسبة إلى دوين على مقربة من تفليس في آخر أذربيجان، المعروف بابن الحاجب، ولد بمصر سنة (٥٧٠)هـــــ برع في الفقه والأصول والنحو، أخذ القرآن عن الشاطبي والفقه عن أبي الحسن الأبياري تسوفي سنة (٦٤٦) هــ انظر وفيات الأعيان (٣٤٨/٣).

⁽٤) جاشية العطار (٣٠٧/١).

بعدئذٍ أن نذكر أنواع هذه الدلالة اللفظية. وهي ما يأتي:

1 - دلالة المطابقة: وهي دلالة اللفظ على تمام معناه (۱). ويقصد بذلك أن يكون المدلول - وهو المعنى - في هذه الدلالة اللفظية مطابقاً لما أراده الواضع مـــن اللفظ، لا زيادة فيه ولا نقصان.

مثال ذلك: دلالة النخلة على الشجرة المعروفة.

ودلالة قوله تعالى: ﴿وآتوا الزكاة﴾ [البقرة: ٤٣]على وحوب إيتاء الزكاة، ففي هذين المثالين نجد تطابقاً بين ما تدلّ عليه العبارة والمعنى الذي أراده الواضع.

٧-دلالة التضمّن: وهي دلالة اللفظ الموضوع للكلّ على الجـــزء (١)، أي دلالة ما وضع ليفيد معنى كلّيّاً على جزء من ذلك المعنى. فيكون المدلول في هـــذه الدلالة أنقص من المعنى الذي يستوعبه النصّ أو العبارة.

مثال ذلك دلالة قوله تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾ على وحوب إقامة الصلاة فإن هذه الدلالة دلالة حزئية لعبارة تتضمن مدلولاً آخر غير ما توصلنا إليه، ألا وهو إيتاء الزكاة فالدلالة أنقص من المعنى الذي يحمله النصّ.

وسبب تسميتها بدلالة التضمّن، تضمّن المقصود في المدلول الكلّي للعبارة.

٣- دلالة الالتزام: ويقصد بها دلالة اللفظ على معنى خارج الألفاظ لكنه من لوازم العبارة (٦). إذ يحصل بهذه الدلالة انتقال من المسمى المذكور إلى بعضل لوازمه، كدلالة الأسد على الشجاعة، فإننا في هذه الدلالة ننتقل مسن المسمى المذكور، الذي هو الأسد إلى أحد لوازمه وهو الشجاعة، فاللفظ قد دل على معنى

⁽١) حاشية العطار (٣١١/١) ، فواتع الرحموت (١٧٧/١) ، شرح تنقيح الفصول (٢٤).

 $^{^{(7)}}$ حاشية العطار ($^{(7)}$) ، شرح تنقيح الفصول ($^{(7)}$).

⁽٣) انظر فواتح الرحموت (١٨٠/١) ، حاشية العطار (٣١٢/١) ، الإنجاج (٢٠٥/١).

خارج الألفاظ، إلا أنه من لوازم العبارة، بمعنى أنه يتأثّر بالوضع، فدلالة الالتزام من الدلالة اللفظية الوضعية.

والمدلول في دلالة الالتزام يدخل في إطار المنطوق، لا المفهوم، وذلك لأن ما دلّ عليه النص لم يكن خارج دائرة النطق؛ فإن ذكر اللفظ أيّاً كان يغني عن ذكر لوازمه كلّها، إذ لا يعقل أن تذكر اللوازم مع اللفظ، لتسبب ذلك بالتطويل الممل.

فعندما نسمع كلام القائل: جاء زيد، ندرك بدلالة الالتزام أنه حيى، لأن غير الحي لا يمكنه الجيء، وكأن القائل قال: جاء الحي زيد. فاللازم مضمر في العبارة، لذا فإنه يستحق أن يأخذ حكم المنطوق حقيقة. وقد سمّى بعض الأصوليين دلالة الالتزام بالمنطوق غير الصريح^(۱).

وهذه الأنواع الثلاثة من الدلالة، أعني دلالة المطابقة، ودلالـــة التضمـــن، ودلالة الالتزام تعدّ من أنواع الدلالة اللفظية الوضعية. وإن اختلف في ذلك علمــاء الشريعة على أقوال عدة (٢).

الأول، أنها من أصناف الدلالة الوضعية للألفاظ كما أثبتناها آنفاً، وهـــو قـول المنطقيين.

الثاني، أن الدلالة المطابقية وضعية وما بعدها من دلالة الألفاظ العقلية. وهو قــول الثاني، أن الدلالة المطابقية وضعية وما بعدها الله.

⁽¹⁾ حاشية العطار (١/٥/١) .

⁽٢) حاشية العطار (٣١٣/١) ، الإبحاج (٢٠٤/١) ، فواتح الرحمـــوت (١٨١/١) ، التيسسير للكافيحي (١٩٩) .

⁽٢) هو الإمام الأصولي الفقيه المتكلم المفسر فخر الدين محمد بن عمر البكري الرازي الشافعي من أحفاد أبي بكر الصديق ولد سنة ٤٤٥هـ، برع في الأصول والكلام ، وله التفسير المشهور

والناظر في أدلة كلّ فريق يرى أن الخلاف في حقيقته لفظي، لا يصل إلى مضمون ما أوردوه من مفهومات ومصطلحات. فمن عدّها من الوضعية نظر إلى مسيس صلتها بالألفاظ التي يتوقف تحديد المراد منها على الوضع، فجعلها وضعية بالنظر إلى هذه الناحية.

ومن عدّها عقلية فذلك لتوقف معرفة اللازم على العقل إضافة إلى الوضع، لأن الوضع يحدّد معرفة الملزوم، وهو اللفظ، والعقل يعرّف باللازم، فمن رجّـــــح جانب العقل فيها جعلها من العقلية، ومن رجّح جانب الوضع جعلها وضعية.

وكذلك دلالة التضمن تتوقف دلالة اللفظ فيها على الجزء، على الانتقال، من الكلّ، وهذا الانتقال عقلي، كما أن إدراك معنى الجزء يتوقف على معرفة الوضع، فمن رجّح جانب الوضع في هذا الصنف من الدلالة جعلها من الوضعية، ومن رجّح جانب العقل جعلها من العقلية، والأمر كما هو ظاهر فيه متسع إن شاء الله.

و"المحصول" في علم الأصول، توفي سنة (٢٠٦) هـ انظر وفيات الأعيان (٣٨٣/٣) ، طبقــلت الشافعية للإسنوي (٢٦٠/٢) .

⁽¹⁾ هو الأمام الأصولي النظار المتكلم سيف الدين أبو الحسن علي بن أبي علي الآمدي من أكابر فقهاء الشافعية ومتكلمي الأشاعرة ، برع في الأصول، وله اختيارات حاصة به ضمَّن أكثرها في كتابه "الإحكام في أصول الأحكام" توفي سنة (٦٣١) هـ انظر طبقات الشافعية للإسنوي (١/ ١٣٧).

وبقي أن نذكر أقسام دلالة الالتزام وهي ما يأتي:

آ-دلالة الاقتضاء: وهي دلالة اللفظ المنطوق على معنى مضمر، يتوقـــف صدق العبارة أو صحتها، عقلاً أو شرعاً على تقديره (٣). ووجه كولها من دلالـــة الالتزام أن تقدير المضمر من لوازم استقامة المعنى وصحته.

مثال ذلك ما ورد عن النبي الله أنه قال: "إن الله تحاوز عن أميت الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه" (٤). ظاهر العبارة أن الخطأ مرفوع عن الأمّة الإسلامية، وهذا الخبر لا يعدّ صادقاً إذا حملناه على ظاهره، فمن المعلوم أن الخطأ والنسيان يقعان في هذه الأمة، لذا فإن من لوازم صدق المعنى أن نقدر لفظاً يقوم العبارة، ولا يجد الباحث أدق من كلمة "إثم" وتصبح العبارة: رفع عن أمتي إثم الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه.

⁽۱) هو شيخ الأزهر أبو السعادات حسن بنُ محمد العطار الشافعي الأزهــري عـــا لم، أديــب، شاعر، فقيه أصولي، ولد في القاهرة ونشأ بها، ورحل إلى الشام ثُمَّ عاد إلى مصر وولي مشــيخة الأزهر وكان محمد على والي مصر يكرمه توفي سنة (١٢٥٠)هــ انظـــر معجــم المؤلفــين (٨٧/١).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> حاشية العطار (۱/٤/۳).

⁽۲) حاشية العطار (۱/۳) ، إرشاد الفحول (۱۷۸) ، الإحكام للآمدي ((7/7)) الإتقان ((7/7)) . الإتقان ((7/7)).

⁽٤) رواه ابن ماحه في الطلاق، باب طلاق المكره والناسي (٢٠٤٣)، والحاكم (٩/٢).

ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿واسأل القريــــة الــــي كنــا فيــها ﴾ [يوسف: ٨٦] ولا يصح أن يطلب من الرجل أن يسأل القرية؛ لأن ما فيها مــــن بيوت وحدران لن تجيب عن سؤاله، لذا لابد من تقدير "أهل" ويصبح المعنى: اسأل أهل القرية. والدلالة الموصلة إليه هي دلالة الاقتضاء، ووجه كولها من دلالة الالتزام أن صحة العبارة تستلزم تقدير هذه الكلمة.

وقد رأى الغزالي^(١)رحمه الله أن ما يدل عليه الاقتضاء من المفهوم، لا المنطوق، وأن عرف الاستعمال هو الذي يحدّد المقصود من العبارة^(٢).

ب-دلالة الإشارة: وهي دلالة اللفظ على معنى غير مقصود من العبارة (٢٠). وكونه غير مقصود يعني أنه غير مقصود باللفظ الذي استفيد منه ذلك المعنى، لا أنه غير مقصود بنفسه، فإن كل ما جاء به النص الشرعي مقصود بنفسه، وإن لم تـدل العبارة على إرادته وقصده وربّما يتضح ذلك بالمثال.

ففي قوله تعالى: ﴿أُحِلَّ لَكُم لِيلَة الصِيام الرَفْ الِي نساء كُم﴾ [البقرة: المها أن الآية قد حملت معنى أساسياً وهو حلّ الوطء ليلة الصيام، وهو ما تدلّ عليه دلالة المطابقة. كما حملت معنى آخر لا يؤخذ من الألفاظ مباشرة، وهو

⁽¹⁾ هو الإمام حجة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي الشافعي ولد سنة (00 ع)هـ أحد أعلام الشافعية ورؤوس متكلمي الأشاعرة ، برع في العلوم العقلية والفقه والأصول، وكان ورعاً زاهداً عاملاً، تفقه بإمام الحرمين وأفاد منه كثيراً، توفي سنة (00 هـ انظر طبقات الشافعية للإسنوي (٢٤٢/٢).

⁽٢) انظر المستصفى (١/٧١٧ - ٣٥٤) ، الإلهاج (١/٣٦٧).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> حاشية العطار (۱/۱ ۳۱) ، إرشاد الفحول (۱۷۸) ، نشر البنود (۸۷/۱) ، معترك الأقــوان (۲۲٦/۱).

صحّة صوم من أصبح حنباً، لأن النصّ يدلّ على حواز جماع النساء حتى آخر جزء من الليل، وهذا يستلزم أن يدخل الصبح والصائم جنب.

تسمى دلالة النصّ على ذلك المعنى بدلالة الإشارة، وهي من أقسام دلالــة الالتزام، لأن دلالة النص على ذلك المعنى دلالة غير مباشرة، بل هي مـــن لــوازم النصّ.

فدلالة الألفاظ المباشرة لا تحمل ذلك المعنى، فمعانيها اللغوية لا تدلّ عليه، مع أنه معنى مقصود للشارع.

ومن أمثلة ذلك دلالة قوله تعالى: ﴿وحملـــه وفصالـــه ثلاثـــون شـــهراً﴾ [الأحقاف: ١٥]

وقوله تعالى: (وفصاله في عامين) [لقمان: ١٤]. فمن مجموعهما ندرك أن أقل الحمل ستة أشهر، وذلك بحذف مدة الفصال- الرضاعة- وهي عامان من ثلاثين شهراً- مجموع مدة الحمل والرضاعة- وهذا المعنى غير مقصود من اللفظ، مع أن القرآن يقصد ذلك المعنى.

جــ حدلالة الإيماء والتنبيه: وهي دلالة النصّ على معنى، وذلك بــاقتران اللفظ بحكم، لو لم يكن للتعليل لكان بعيداً، وبعبارة ثانية، أن يقترن اللفظ بوصف معيّن، يَبْعُدُ أن يفهم النصّ لو لم يكن ذلك الوصف قد ذكـر علـي أنـه علـة الحكم (۱). فدلالة اللفظ على أن ذلك الوصف هو علّة الحكم تسمى دلالة الإيماء.

وهذا النوع من الدلالة خاصّ بمباحث العلّة في القياس، ومفاده أن يكون التعليل لازماً من مدلول اللفظ وضعاً، لا أن يكون اللفيظ دالاً بوضعه على

⁽١) حاشية العطار، تقريرات الشيخ محمد على المالكي(١/٣١٥) ، إرشاد الفحول (٢١٢).

التعليل (١). وهذا وجه تفرع هذه الدلالة عن دلالة الالــــتزام، وصلتـــها بـــالوضع واضحة، فإنما وإن لم تكن وضعت ألفاظها للدلالة عليها، فإنما من لوازم الوضع.

ومن أمثلة ذلك أن يقترن الحكم بذكر مشتق، فإن هذا الاقتران يشير إلى أن أصل هذا المشتق - أي المصدر - هو علة الحكم.

فقد ورد قوله: (ليس لقاتل ميراث) (٢). يومئ اقتران الحكم - وهو منع القاتل من الميراث - بلفظ "قاتل" أن القتل هو العلة المانعة من المييراث في هذه المسألة.

فدلالة القتل على التعليل تسمى دلالة إيماء.

وبإتمام الحديث عن دلالة الإيماء نكون قد انتهينا من الحديث عن أنواع الدلالة اللفظية الوضعية، ومن باب أولى من أقسام دلالة الالتزام. ولابد من الإشارة إلى أن هذا التقسيم هو ما اختاره جمهور الأصوليين من المالكية والشافعية والحنابلة. واختار الحنفية تقسيماً آخر لا يبعد عن هذا التقسيم، ويجدر بنا أن نعرج عليه لأهيته، ولتتم فائدة البحث، وهو ما يأتي:

آ-دلالة العبارة: وهو دلالة اللفظ بنظمه على معنى معين، سواء سيق اللفظ أصالة أو تبعاً (٢). ويقصد بذلك أن تثبت الدلالة بنظم الكلام، لا بواسطة معنى مفهوم أي خارج دائرة النطق ولا بواسطة تصحيح الكلام، كما في دلالة الاقتضاء، وذلك بغض النظر عن كون المتكلم ساق المعنى المدلول أصالة أو ساقه تعا لغرض معين.

⁽۱) الاحكام للآمدي (۲۷۹/۳).

⁽٢٦٤٦). وواه ابن ماجه في الديات، باب القاتل لا يرث (٢٦٤٦).

 $^{^{(7)}}$ فواتع الرحموت (٤٠٦/١) ، أصول السرخسي (٢٣٦/١).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿وأحلُّ الله البيع وحرَّم الربا﴾ [البقرة: ٢٧٥].

الآية تحمل معنيين، الأول حلّ البيع وحرمة الربا، والثاني التفرقة بين البيع والربا، وكلّ واحد من الحكمين مقصود، فدلالة الآية عليهما تسمّى دلاله العبارة، لأنها ثابتة باللفظ والنظم، إلا أن المعنى الأول لم تُستَق الآية من أجله، فهو مقصود تبعاً. أما المعنى الثاني، وهو التفرقة بين البيع والربا فقد سيق النصّ للدلالة عليه، وذلك لأن الكفار قالوا: (إنما البيع مثل الربا) فسوّوا بينهما، فأراد الشارع أن يردّ عليهم بحكم التفرقة بينهما.

ب-دلالة الإشارة: وهي دلالة التزامية لا تقصد أصلاً، لا بالذات ولا بالتبع، ولا تكون لتصحيح الكلام (١). وبعبارة ثانية هي دلالة النصّ على معيى لوازمه، لا بلفظه ونظمه.

مثال ذلك دلالة قوله تعالى: ﴿وعلى المولود له رزقهن وكسوقمن بالمعروف﴾ [البقرة: ٢٣٣]. على ثبوت نسب الولد لأبيه، فإن من لوازم إضافة الولد لأبيه (المولود له) أن يثبت نسبه إليه، وإن كانت ألفاظ الآية لا تذكر ذلك المعنى باللفظ مباشرة.

ج - دلالة الاقتضاء: وهي نفسها عند الجمهور، وقد مرّ ذكرهـــا قبـــل قليل.

⁽¹⁾ فواتح الرحموت (٤٠٧/١) ، أصول السرخسي (٢٣٦/١).

د- دلالة الدلالة: وتسمّى دلالة النصّ. وهي تبـــوت حكــم المنطـوق للمسكوت (١) بمبادرة الألفاظ إلى ذلك، ودون الحاحة للبحث عن العلة الحامعة بين المسكوت والمنطوق.

مثال ذلك دلالة قوله تعـــالى: ﴿فاسـعوا إلى ذكــر الله وذروا البيـع﴾ [الجمعة: ٩] على وجوب عدم الاشتغال وقت سماع نداء الجمعة بالإيجار ونحوه مـن العقود.

فالنص هنا بين حرمة البيع وقت النداء وسكت عن الإيجار، إلا أن المتبادر للذهن تحريم الإيجار أيضاً ذلك الوقت؛ لأنه في معنى البيع، وهذا الإلحاق لا يتوقف على عملية عقلية تبدأ بالبحث عن العلة ثم في مدى تحققها في كلّ واحسد مسن المسكوت والمنطوق، وهو ما يعرف بالقياس، إنما يعمّم الحكم هنا بتنبيه الألفاط دون حاجة إلى القياس.

ولا شك أنه بأدنى تأمل يتوصّل الباحث إلى أن ما يسميه الحنفيــة بدلالــة الدلالة هو ما يعرفه الجمهور بمفهوم الموافقة، وهو نوع من المفهوم، الذي يتوصــل إليه بالدلالة اللفظية العقلية.

هذه أنواع الدلالة عند الحنفية، ولدى مقابلتها بمثيلاها عند الجمهور نرى النا نستطيع أن نتجاوز مساحات واسعة مما نتصوره تبايناً بين التقسيمين. فدلاله العبارة عند الحنفية تشمل دلالة المطابقة والتضمن عند الجمهور، فالحنفية راعروا في تقسيمهم نظم النص وألفاظه، وزاد الجمهور عليهم معناه ومدلوله، فإن تساوى المعنى والمدلول كانت الدلالة مطابقية، وإن نقص المعنى المقصود للباحث عن مدلول

⁽١) فواتح الرحموت (١/٨٠٤).

النص كانت دلالته تضمنيـــة.

أما دلالة الإشارة فهي تقابل دلالة الالتزام عند الجمهور، إلا أن الحنفية أخرجوا منها دلالة الاقتضاء مع كونها التزامية أيضاً، وجعلوها قسيماً، والأمراطلاحي، ولم يخالفوا الجمهور في مضمونها إنما في تقسيمها. أما دلالة الدلالية فهي عين ما يسميه الجمهور بمفهوم الموافقة، وهو خارج باتفاق عن الدلالة اللفظية الوضعية، إذ يدخل في اللفظية العقلية

وغاية ما بين التقسيمين من خلاف يؤول إلى تباين صوري، لا ينبني عليه أثر. وما يجده الباحث من ترجيح لتقسيم دون آخر معتمد على هــــذه الناحية الصورية، إذ لا يوجد من مقومات الخلاف المعتبر بينهما ما ينهض لتقوية ترجيح على آخر. ولعل الاختلاف المذهبي يلعب دوراً في توجه بعض الأصوليين لـترجيح ما يوافق مذهبه لا عن عصبية، إنما من باب كل فتاة بأبيها معجبة، فطول الإلـف بجعل النفس تميل إلى ما ألفته، ولاسيما إذا تعلق ها. ويزيد من فــرص الـترجيح الموافق للمذهب أنه لا يترتب عليه كبير أثر، مع أننا كثيراً ما نجــد مــن الأئمــة والفقهاء والأصوليين من يرجح خلاف ما ذهب إليه إمامه أو شيخه، وهــذا مــا يؤكد أنه لا مدخل —في الغالب- للعصبية في ترجيح العلماء.

أقسام الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء

عرفنا مما سبق أن الألفاظ لبوس المعاني، فإذا أراد الإنسان أن يعبّر عن أي معنى لزمه أن يستعير لذلك ما يناسبه من ألفاظ، كما عرفنا أيضاً أن الألفاظ تتحكم في نوع الدلالة، وتوجهها تبعاً لنوع الألفاظ، وتبعاً لترتيبها نحوياً، وصيغتها الصرفية وسياقها العام. وهذا بمجموعه يؤثر في مدلول النص كما أثر في دلالته؛ لأن المدلول أثر الدلالة.

ونظراً لأهمية الألفاظ وأثرها البالغ في الدلالة، وقدرتها على توليد المعـــاني وتنويعها فقد درس الأصوليون والمفسرون عوارض الألفاظ، وما يعتورهـــا مــن صفات، وذلك طلباً لمعرفة المراد من النص الشرعى من الكتاب والسنة.

وتتجسد صلة ما بين دراسة الألفاظ وخدمة النصّ الشرعي في أثـــر هــــذه الدراسة في تفسير النصّ ومعرفة المراد منه، وفي التوفيق بينه وبين النصـــوص الـــــي يوهم ظاهرها أنها تعارضه، وهو ما يعرف بعملية البيان.

وسنتناولها بالدراسة في هذا البحث في ضوء ما تساهم به في عملية البيان، لأن أثر النصوص بعضها ببعض لا يظهر إلا من خلال البيان، ولا يخفى أن ذلك من صميم بحثنا، فإنه يتناول أثر نوع خاص من النصوص، وهي أسباب النسزول، في النص القرآني.

١ - النصّ: وهو ما لا يحتمل التأويل (١). ويقصد بالتأويل الانتقال باللفظ

⁽١٠٤/٣) ، الإتقان (١٧٨) ، والبرهان لإمام الحرمين (٢١٣/١) ، الإتقان (١٠٤/٣)

من معنى لمعنى آخر يحتمله اللفظ، وهذا يستلزم ألا يحتمل اللفظ إلا معنى واحداً (١٠)؛ لأن التأويل يفرض في اللفظ القدرة على إفادة أكثر من معنى. مثال ذلك قول تعالى: ﴿وإلى مدين أخاهم شعيباً ﴾ [الأعراف: ٨٥] لفظ "مدين" يدلّ على معنى واحد هو شخص معيّن، واحد لا يحتمل غيره، وكذا لفظ "شعيب" يدلّ على معنى واحد هو شخص معيّن، لذا فإنه لا مدخل للتأويل في الآية التي تعدّ نصاً في إرسال نبيّ اسمه شعيب إلى قوم هم "أهل مدين".

وما يذكره الأصوليون من عدم طروء احتمال التأويل على النصّ يقصدون به الاحتمال القوي، أما ما كان من الاحتمال الضعيف فإنه لا يدخل في الحدّ، لأنه كالعدم (٢). يقول أبو يعلى الفراء (٢): (الصحيح أن يقال: النص ما كان صريحاً في حكم من الأحكام، وإن كان لفظاً محتملاً في غيره، وليس شرطه أن لا يحتمل إلا معنى واحداً، لأن هذا يعزّ وجوده) (٤).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿وأرسل عليهم طيراً أبابيل ترميهم بحجارة من سحيل ﴾ [الفيل:٣-٤] فالآية نص في أن الطيور التي أرسلها الله عز وجل علي الصحاب الفيل رمتهم بالحجارة، فإن لفظ "حجارة" يحتمل معنى واحداً ظامراً، ولكنها من جهة ثانية يمكن أن تحمل على معنى مجازي، كأن يقصد بإرسال

⁽١) الإيماج (١/٥/١)، أضواء البيان للشنقيطي (٣١/١).

⁽٢) حاشية العطار (٣٠٩/١).

^{(&}lt;sup>7)</sup> هو الإمام العلامة أبو يعلى محمد بن الحسين بن الفراء البغدادي شيخ الحنابلة، من أعيالهم وأكابر الأصوليين، له تصانيف كثيرة لعل أشهرها ((الأحكام السلطانية)) و((طبقات الحنابلة))، تفقه بابن حامد، توفي سنة(٤٥٨)هـ انظر العبر (٢٤٦/٣).

⁽٤) العدّة في أصول الفقه لأبي يعلى (١٣٨/١).

الحجارة ابتلاؤهم بمرض أو نحوه، على معنى قوله تعالى: ﴿فأرسلنا عليهم الطوفان والحراد والقمل والضفادع والدم آيات مفصّلات ﴾ [الأعراف:١٣٣]

إلا أن الاحتمال الثاني المجازي بعيد جداً، وذلك لتوقف الانتقال إليه على قرينة، ولا قرينة في النصّ تدعمه، لذا لا قيمة لهذا الاحتمال الضعيف. وتبقى الآية نصّاً في معناها الحقيقي.

ب-الظاهر: وهو كلّ لفظ يحتمل التأويل، فما احتمل من النصوص معلي متعددة يسمى ظاهراً (١)، وبمعنى آخر هو ما دلّ على معناه دلالة ظنية، لأفها إن كانت قطعية لم يحتمل التأويل، وكان نصّاً.

وقد عرّفه بعضهم بأنه ما دلّ على معنى تبادر إلى الفهم مع احتمال معين آخر مرجوحاً (٢)، فالظاهر بهذا التعريف هو الدلالة الراجحة لكلّ ما يحتمل تلويلاً، وبيان ذلك أن وجود التأويل يستلزم دلالة متعددة للفظ، فما كيان متبادراً إلى الفهم منها هو الظاهر، وهو الراجح، وما كان متوقفاً على إجراء التأويل كان مرجوحاً.

ولا يقصد بالراجح هنا ما يغلب على ظنّ المفسر أو المحتهد، إنما يقصد به المعنى الراجح للفظ قبل عملية التأويل. فالراجحية صفة للفظ لا لفهم الناظر فيه من مفسر أو نحوه.

مثل ذلك قوله تعالى: ﴿ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه، وإنه لفســـق﴾ [الأنعام: ١٢١] الواو في قوله ﴿وإنه لفســق﴾ يحتمل أن تكون حالية أو استئنافية.

⁽١) العدّة (١/٠١)، شرح تنقيح الفصول (٣٧)، الإتقان (١٠٤/٣).

^(*) البحر المحيط(٥/٥)، أضواء البيان (٣١/١).

فإن كانت استئنافية كان المعنى: لا تأكلوا من كل ما لم يذكر اسم الله عليه لأنه فسق، وتحمل ما الموصولة في (مما) على العموم، لأن الجملة التي تلي هذا النهي تعليلية، تقرّر العموم ولا تخصّصه. وإن كانت الواو حالية كان المعنى: لا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه حالة كونه فسقاً، فالنهي مقيد بحالة كونه فسقاً وهو ما أهل به لغير الله وقد بيّن ذلك قوله تعالى: ﴿قل لا أجد فيما أوحي إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجسس، أو فسقاً أهل لغير الله به ﴾ [الأنعام: ١٥٥].

فالحملة الحالية خصصت عموم ما الموصولة وصار المعنى لا تأكلوا مما ليذكر اسم الله عليه إذا كان مذبوحاً لغير وجه الله. وبما أن النص يحتمل معنيين صار ظاهراً. ولا يخفى أن هذا تمثيل للظاهر عند من يعرفه بأنه ما يحتمل التأويل. أما الآخرون فإلهم يطلقون اسم الظاهر على المعنى المتبادر من المعنيين السابقين، وهو يقصدون به الراجح من جهة الدلالة، لا من جهة استدلال الناظر في الآية. وهو هنا أن الواو استئنافية، لأن الحال بطبيعتها فضلة تستغني العبارة عنها، فحمل ملك يدل عليها على معنى جديد أولى. وهذا الراجح من التركيب.

ويسمى المعنى المرحوح من التركيب بالمؤول(١)، ولا يعني كون الظاهر هو الراجح أن يعتمده المفسر أو المحتهد فربما رجّح المؤول، وذلك كما في قوله تعالى على لسان فرعون: ﴿إِنِي لأَظْنَكُ يسا موسى مسحوراً﴾ [الإسراء: ١٠١] ﴿ مسحوراً﴾ السم مفعول يدلّ على من وقع عليه السحر وهذا الراجح في استعماله، ويمكن أن يدلّ على من وقع منه السحر فيكون بمعنى اسم الفاعل "ساحر" وهذا

⁽١) معترك الأقران (١/٢٥/١).

المعنى مرجوح في هذا اللفظ. ومع ذلك فإنه الراجع في تفسير الآية. فالباحث هنا ترك الظاهر ورجّع المؤول وذلك احتجاجاً بقول فرعون كما في أكثر من آيـــة: (إنه لكبيركم الذي علمكم السحر) [طه: ٧١] فهو ليس ساحراً فحسب بل هو كبير السحرة – وقد استعمل القرآن اسم المفعول مكان اسم الفاعل كما في قولــه تعالى: (حجاباً مستوراً) [الإسراء: ٤٥] أي ساتراً(١).

ج -المجمل: وهو ما لا يفهم منه عند الإطلاق معنى معين (۱). وهذا يعني أنّه داخل في نطاق الحفاء، خلافاً للظاهر والنصّ الداخلين في نطاق الوضوح. ويبلغ الحفاء في المجمل إلى درجة توقف معرفة معناه على قرينة خارجية (۱)، سواء كَانَتْ باجتهاد من المجتهد أو بالرجوع إلى الشارع ليبيّن المراد من المجمل، وقد ينرل الحفاء إلى درجة أن يُفْهَمَ من المجمل، لكن أكثر من معنى على السواء (١).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿إِلا أَن يعفون أَو يعفو الذي بيده عقدة النكاح》 [البقرة: ٢٣٧] معلوم أن عقدة النكاح تتوقف على اثنين هما الزوج وولي الزوجة، ففي الآية خفاء من ناحية عدم تسمية المقصود بــ(الذي بيده عقـــدة النكـاح)، لصلاحية الزوج والولى لهذا المقام.

⁽۱) عقد الحدادي في كتابه ((المدخل لعلم تفسير كتاب الله تعالى)) (٢٦٩) فصلاً بعنوان ((باب ما حاء على وزن المفعول وهو في الحقيقة فاعل)) وأورد فيه هذين المتالين إضافة إلى غيرهما، وانظر الجامع لأحكام القرآن (٣/٣٥)، الخازن (١٨٣/٣)، ابن كثير (٦٦/٣).

⁽٢) شرح مختصر الروضة للطوفي (٦٤٩/٢)، قارن ذلك بالإحكام للآمدي (١٣/٣)، الإتقان (٩/٣). (٩/٣)

^(٣) العدّة لأبي يعلى (١٤٢/١).

⁽٤) شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي (٣/٤١٤)، أضواء البيان (٣١/١).

وقد جنح الحنفية إلى تقسيم يتسم بزيادة التفصيل، فصنّفوا الألفاط إلى قسمين:

جَمَعَ الأولُ منهما درجاتِ الوضوح والثاني درجاتِ الإهمام والخفاء. وتشمل درجات الوضوح عند الحنفية ما يأتي:

1 - الظاهر: وهو ما يعرف المراد منه بنفس السماع من غير تأمل (۱). أي ما دلّ على معناه من خلال صيغته. دون شرط زائد على الصيغة مسن السياق أو المناسبة أو غير ذلك.

فالمعنى الحاصل بهذا النوع يصدر من الصيغة نفسها، سواءً مــن وضعها الأصلي أو العرفي (٢)، لأن المقصود بالظاهر ما ظهر معناه واتضّح (٢). وهذا الظهور لا ريب يولّده الوضع العرفي كما يولده الوضع الأصلي.

ومن أمثلة الظاهر عند الحنفية قوله تعالى: ﴿مَا المُسْيِحُ ابن مريمُ إِلاَّ رسولُ قَد خلتُ مِن قبله الرسل. وأمّه صديقة كانا يأكلان الطعام ﴾ [المائدة: ٧٥]. فقوله تعالى: ﴿كَانَا يأكلان الطعام ﴾ يدلّ على أن عيسى بن مريم وأمه يقومان بعادة الأكل. فهذا المعنى ينبثق عن اللفظ دون حاجة لتأمّل في ملابسات ورود النصّ من السياق أو السباق أو اللحاق.

وحكم الظاهر وجوب العمل بالذي ظهر منه عامًا أو خاصًا (١٠). واختلف الحنفية في دلالة الظاهر، هل هي على سبيل القطع أو الظر ؟. فذهب متقدموهم إلى

⁽۱) أصول السرحسي (١٦٣/١).

⁽٢) كشف الأسرار عن أصول البزدوي للبخاري (٢/١).

⁽٢) كشف الأسرار شرح المصنف على المنار للنسفي (٢٠٦/١).

⁽٤) المرجع السابق.

ألها ظنية، وعامّة المتأخرين على ألها قطعية(١).

Y-النصّ: وهو ما اتضحت دلالته وضوحاً زائداً على الصيغة بسبب قرينة من المتكلم ترتبط باللفظ، وليس في اللفظ ما يوجب ذلك ظاهراً دون تلك القرينة (٢). فالنص فوق الظاهر في وضوح الدلالة بسبب أمر خارج عن الصيغة، وهو في الغالب السياق الذي يولّد معنى جديداً لا يتسع له اللفظ مجرّداً.

مثال ذلك دلالة قوله تعالى: (كانا يأكلان الطعام) على عدم صلاحيـــة عيسى بن مريم وأمه ليكونا إلهين من دون الله. فهذا مستفاد مـــن ســياق الآيــة المذكورة وما قبلها.

فالآيات قد سيقت للردّ على دعوى النصارى ألوهية عيسى بن مريم وأمه، يقول تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة وما من إله إلا إله واحد، وإن لم ينتهوا عما يقولون ليمسّن الذين كفروا منهم عذاب أليم، أفلا يتوبون إلى الله ويستغفرونه والله غفور رحيم، ما المسيح ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة كانا يأكلان الطعام انظر كيف نبين لهم الآيات ثم انظر أنسى يؤفكون ، قل أتعبدون من دون الله ما لا يملك لك ضراً ولا نفعاً والله هو السميع العليم)

يفيد سياق الآيات في قوله تعالى: (كانا يأكلان الطعام) معنى حديدا غير قيام السيد المسيح وأمه بعادة الأكل، وذلك لأن بداية النص تفيد زعم النصارى تتليث الألوهية ثم يذكر البيان الإلهي في ثنايا النص هذه العادة البشرية - الأكل

⁽١/ شرح المنار لابن ملك (٩٨)، كشف الأسرار للبخاري (١/٨١).

^(۲) أصول السرخسى (١٦٤/١).

مشيراً إلى أن من يأكل سيخرج من بطنه الطعام في صورة كريهة، وهذا لا يستحق الألوهية، ثم يؤكد ذلك بقوله: (قل أتعبدون من دون الله ما لا يملك لكم ضراً ولا نفعاً والله هو السميع العليم). وهكذا نجد السباق واللحاق قد نُسِجاً معاً في إطار واحد ليفيدا معنى معيناً سيق له النص، وهو التأكيد على بشرية عيسى بسن مسريم وأمه عليهما السلام. وهذا ما أسبغ على العبارة: (كانا يأكلان الطعام) معنى جديداً زائداً على دلالتها على عادة الأكل. وفي هذا من البلاغة مما يضفي علسى النص جمالاً ورونقا، ويتجلّى ذلك في قدرة الألفاظ العفيفة المحدودة التي صيغت بما الآية على إفادة معنى يغلب أن يعبّر عنه الناس بألفاظ فاحشة - أعني تحوّل الأكل في الناس إلى نجاسة - ثم تسخير هذا المعنى لخدمة ما سيق له النص من دلالة على بشرية عيسى بن مريم وأمه عليهما السلام. وهذا ما يعرف بتهذيب الألفاظ، ويدخل هذا الاستدلال بمذا الإيجاز فيما يعرف بالقصد في اللفظ والوفاء بالمعنى.

ولو عدنا إلى الظاهر وقارنا بينه وبين النص لوجدنا أن النص هو ظاهر في أصله إلا أن القرائن أثرت فيه فأفادت معنى جديداً زائداً على الظاهر.

يقول السرخسي رحمه الله: (فيكون النصّ ظاهراً لصيغة الخطــــاب نصــاً باعتبار القرينة التي كان السياق لأجلها)(١).

وحكم النص وجوب العمل بمقتضاه قال النسفي(١٠):

⁽۱) أصول السرخسي (١٦٤/١).

⁽٢) هو الإمام الأصولي المفسر حافظ الدين أبو البركات عبد الله بن أحمد النسفي الحنفي، أحد الزهاد المتأخرين، له التصانيف المفيدة في الأصول والفروع، كالمنار في أصول الفقه وله التفسير المشهور المسمى مدارك التنزيل وحقائق التأويل. توفي سنة ٧٠١هـ، انظر الجواهر المضية في طبقات الحنفية (٢٩٤/٢) والدرر الكامنة (٣٥٢/٢).

(وحكمه وجوب العمل بما وضح على احتمال تأويل هو في حيز الجاز)(١). فالنص يجب أن يعمل الفقيه بما وضح من معناه مع قيام احتمال صرف اللفظ عن وجهت الحقيقية. إلا أن هذا الاحتمال لا يضعف دلالة النص، ولا يخرج به عــن كونه قطعيا(١). وفي احتمال التأويل الوارد يلتقي النص مع الظاهر، إذ يشــترك النص والظاهر في احتمال طروء التأويل.

وإذا تعارض نص وظاهر قدم النص على الظاهر، لزيادة مسا فيه مسن الوضوح، مثال ذلك. قوله تعالى: ﴿وأحل لكم ما وراء ذلكم﴾ [النساء: ٢٤]، وقوله: ﴿فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع》 [النساء:٣] فالأول ظاهر في حواز نكاح غير المحرمات دون عدد معين، والثاني نص في نكاح الأربع دون الزيادة عليهن. وبذلك يتعارض عموم وإطلاق الآية الأولى مع الثانيسة فيحكم للنص على الظاهر وتحرم الزيادة على الأربع.

٣-المفسر: وهو ما ازداد وضوحا على النص على وجه لا يبقي معه احتمال التأويل⁽¹⁾. فالوضوح الحاصل في المفسر بسبب الصيغة، لا بسبب خلرجي كالسياق أو نحوه. ويبلغ الوضوح درجة ينفي معها أي احتمال لصرف اللفظ عن ظاهره من تجوز أو نقل أو تخصيص أو تقييد غيره.

⁽١) كشف الأسرار للنسفى (٢٠٧/١).

^(۲) شرح المنار لابن ملك (۹۹).

⁽r) كشف الأسرار للبحاري (٩/١).

⁽١) كشف الأسرار للنسفي (١/٨٠١)، أصول السرخسي (١٦٥/١).

رسول الله ﷺ لا بعده وهو أيضاً وارد من باب أولى في النصّ والظاهر.

ويتميّز المفسر عن كلّ من الظاهر والنصّ بأمرين:

الأول مزيد الوضوح الذي ولّدته الصيغة.

الثاني: انقطاع احتمال التأويل.

ونستبين مكانة المفسّر من الظاهر والنصّ إذا عرفنا أن ظهور المـــراد مــن العبارة على مراتب أولها ظهور في الدلالة على معنى مع احتمال إرادة معنى آخـــر احتمالاً بعيداً.

ثانيها ظهور في معنى معين مع احتمال غيره احتمالاً أبعد.

ثالثها ظهور في معنى مع عدم احتمال غيره من المعاني.

فالأول الظاهر، والثاني النصّ، والثالث المفسّر(١).

ومثال المفسر قوله تعالى: (فسجد الملائكة كلهم أجمعون) [الحجر: ٣٠]. فالملائكة اسم عام يحتمل التأويل بالتخصيص، ولكن قوله: (كلهم) قطع احتمال التخصيص، ومع ذلك يرد احتمال الجمع والافتراق، وإذ يمكن أن يكون سجودهم في أزمنة متفاوتة، ولكن قوله: (أجمعون) قطع احتمال تأويل الافتراق(١٠). فتعيّن معنى واحد وهو قيام الملائكة كافة بالسجود لآدم مجتمعين.

وحكم المفسر وجوب العمل بمقتضاه لأن دلالته قطعية، ولا يؤثر في ذلك احتمال ورود النسخ. قال السرخسي رحمه الله:

(فكان ملزماً موجبه قطعاً على وجه لا يبقى فيه احتمال التأويل، ولكن يبقى احتمال النسخ)(٢).

⁽۱) تيسير التحرير لأمير بادشاه (۱/۳۷۱)، شرح المنار لابن ملك (۱۰۰).

⁽٢) أصول السرحسي (١٦٥/١)، شرح المنار لابن ملك (٩٩).

⁽٢) أصول السرحسي (١/٥٥١).

الحكم: هو ما اتضح المراد منه وضوحا زائدا وانقطع عنه احتمال النسخ والتأويل(١). وذلك بانقطاع الوحي بوفاة رسول الله هي، أو بكونه مما لا يقبل التغيير والنسخ بذاته كآيات الصفات وأركان التوحيد ونحوها.

فالمحكم ما لا يرد عليه احتمال كل من التأويل أو النسخ، فنفي التأويل عنه يستلزم أن يكون في غاية الوضوح وهذا القدر الذي يشترك فيه مع المفسر. ويزيد عليه بامتناع ورود النسخ عليه.

فالمحكم لا يزداد قوة على المفسر من جهة الوضوح، إنما زيادته عليه مـــن ناحية النسخ. يقول النسفي رحمه الله: (على أن المحكم ما ازداد وضوحـــا علــى المفسر بشيء، وإنما ازداد عليه بقوة فيه، وهو عدم احتمال النسخ، فمراتب الظهور قد تمت على المفسر)(1).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿واعلموا أن الله بكل شيء عليم ﴾ [البقرة: ٢٣١]. فدلالة الآية على إحاطة الله سبحانه وتعالى بعلم كل شيء قطعية، لا يسرد عليها احتمال التأويل، بأن يقصد بالعلم شيء آخر غير ما حملته الصيغة من الصفة المعهودة، وكذا لا يرد احتمال النسخ، لأن النسخ يستلزم انحسار هذه الصفة عن الذات العلية، وهو محال لتعارضه مع ما قام يقينا من كمال ألوهيته (٢).

⁽۱) كشف الأسرار للنسفي (۲۰۹/۱)، شرح المنار لابن ملك(۱۰۰).

⁽۲) كشف الأسرار (۲۰۹/۱).

⁽٣) ينشغل بعض الأصوليين عند الاستشهاد هذا المثال بالحديث عن كون الآية وردت بصيغة الخبر، والأخبار لا يرد عليها النسخ، وإلا لكان أحد الوجهين كذبا-أعني الناسخ أو المنسوخ-وهذه القاعدة صحيحة فيما يتعلق بالنسخ، أما من جهة ظهور اللفظ فإن المقصود بنفي النسخ فيها أن طبيعتها الدلالية لا تسمح بتغيير الحكم الوارد فيها، لا أن مجيئها بصيغة الخبر يحول دون

وينقسم المحكم إلى نوعين:

الأول: محكم لذاته: وهو ما انقطع احتمال النسخ فيه لمعنى ذاتي، وذلك بألا يحتمل النسخ والتبديل كالآيات الدالة على صفات الله عز وجل.

الثاني: محكم لغيره، وهو ما انقطع فيه احتمال النسخ لوفاة رسول الله هي (١) ولابد من وصول النوعين في الوضوح إلى درجة عدم احتمال التأويل لأن شطر الإحكام الأكبر في وضوحه لا امتناع النسخ عنه.

وحكم المحكم وجوب العمل به من غير احتمال تأويل أو نسخ، فـــهو أتم القطعيات في إفادة اليقين(٢).

هذه درجات الوضوح عند الحنفية بدعا من أدناها إلى أعلاها.

أما درجات الخفاء عندهم فهي من الأدنى:

١ – الحقي: وهو ما خفي المراد فيه بعارض في غير الصيغة يمنع نيل المراد به إلا بالطلب^(٣).

فالخفاء آت من غير الصيغة، لأنه لو كان من الصيغة لازداد الخفاء فيه أكثر، ولما كان الخفي أدنى مراتب الخفاء، وجهة الغموض في هذا النوع تتمثل في تحقق معنى نص واضح بين في بعض الصور والأفراد التي يصلح أن يحكم النص عليها. ويصل الغموض في الخفي إلى درجة أن يحول دون معرفة تحقق معنى النص

النسخ، فبينهما فرق ظاهر، لأن ورود النص بصيغة الحثير أمر عارض لا علاقـــة لـــه بمحتـــوي النص، واتصاف النص بأنه محكم نابع من ذاته ومحتواه لا لأمر عارض.

⁽١) كشف الأسرار للبزدوي (١/١٥)، شرح المنار لابن ملك (١٠٠).

⁽٢) كشف الأسرار للبزدوي (١/١٥)، شرح المنار لابن ملك (١٠٠).

^(٣) أصول السرخسي (١٦٧/١).

في تلك الصور إلا بالبحث والنظر.

فقوام الخفي أن حفاءه عارض لا يتعلق بالصيغة، وأنه يمنع معرفة مدى شموله للأفراد خارج ما حمله النص من معنى، ولا يزول ذلك إلا بالاجتهاد.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿إِذَا قَمْتُم إِلَى الصّلاة فَاعْسَلُوا وَجُوهُكُم وأَيْدِيكُــم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين﴾ [المائدة: ٦]

فالآية ظاهرة في اشتراط الطهارة للصلاة، ولكن في اشــــتراطها لســـجود التلاوة أو الشكر خفاء ، لأنه يشابه الصلاة في بعض الجوانب ، والأمــــر يحتـــاج احتهادا.

نحد في هذا المثال أن الغموض ليس في النص، إنما هو في تحقق معنى الآية في صورة تصلح أن تحكم عليها الآية، ألا وهي سحود التلاوة أو الشكر.

وحكم الخفي اعتقاد الحقية في المراد منه ووجوب طلب كشف خفائـــه إلى أن يتبين المراد منه (١). ويكون الطلب بمعرفة المعاني التي تصلح للنص، فإذا ما عرفت هذه المعانى أمكن أن يحدد ما يدخل في النص من الأفراد والصور.

٢-المشكل: وهو ما اشتبه المراد منه بدخوله في أشكاله أمثاله من المعاني – على وجه لا يعرف المراد منه إلا بدليل يتميز به من سائر أشكاله (٢).

فالاشتباه في المشكل من الصيغة لا من عارض طارئ إذ لو حملت الصيغة على ظاهرها لما استقام المعنى أو لحصل الالتباس، خلافا للخفي الذي كان غموضه من أمر خارج عن الصيغة، إذ تفهم صيغته بمفردها، وتدل على معين مستقيم وواضح.

⁽١) أصول السرخسي (١٩٨١)، أصول الشاشي (٨١).

 $^{^{(}Y)}$ كشف الأسرار للبخاري $^{(Y/1)}$ ، أصول السرخسي $^{(Y/1)}$).

ودخول المشكل في أمثاله آت من تعدد المعاني على النص ، ومبعث التعـدد ما يأتي:

١ _ الاشتراك.

٢ ــ أن تكون المعاني كلها مجازية.

٣ ــ أن تكون بعض المعاني حقيقية، وبعضها مجازية.

أما مثال الاشتراك فذلك كقوله تعالى: ﴿والليل إذا عسعس﴾ [التكوير: ١٧] هل يريد البيان الإلهي بعسعس أقبل أو أدبر؟ فإن اللفظ يصلح لأن يستعمل فيهما. ويزول الإشكال عن المشترك بالاجتهاد في ترجيح واحد أو أكثر من معانيه، أما إذا انسد باب الترجيح فلا يعد مشكلا، بل مجملا كما سنبين بعد قليل.

أما إذا كانت المعاني المتعددة بحازية كلها، فذلك كقوله تعالى: ﴿ أُو لامستم النساء ﴾ [النساء: ٤٣] فإن اللمس حقيقة هو الجس باليد، ولكن يستعمل محازا في الوطء، وفي اللمس بشهوة، ففي إرادة أحد هذين المعنيين بالنص خفاء.

أما إذا كان بعض المعاني حقيقيا وبعضها مجازيا^(۱) فذلك كقوله تعالى: (فصب عليهم ربك سوط عذاب) [الفحر: ١٣] فالمعنى الحقيقي متعذر لأن الصب يكون لما فيه دوام ولا شدة فيه كالماء، وهذا لا يتحقق في صب سوط عذاب، والمعنى الحازي أن البيان الإلهي قد استعار لشدة العذاب معنى الدوام الذي في الصب، فصار المراد أنه سيصليهم عذابا شديدا مستمرا (١).

ومبعث الخفاء في المشكل أمران:

⁽۱) تيسير التحرير (۱۸۸۱).

⁽٢) كشف الأسرار للبخاري (٥٣/١).

الأول دقة المعنى المراد، وذلك كما في قوله تعالى: (ليلة القدر حير مسن ألف شهر) [القدر:٣]. فإن ليلة القدر تتكرر كل اثني عشر شهرا، وفي ألف شهر تمر بنا ثلاث وثمانون ليلة قدر، ولو حملنا الكلام على ظاهره لوقعنا في التناقض، ولفضلنا ليلة القدر الواحدة على ثلاث وثمانين ليلة قدر مع تمام ألف شهر، وهذا مشكل، وبعد التأمل عرف أن المراد ألف شهر ليس فيها ليلة القدر، لا ألف شهر متوالية (١). ووجه الخفاء في هذا المثال تناقض المعنى الذي يدل عليه ظاهر الصيغة.

والثاني الاستعارة البديعية، وذلك كما في قوله تعالى: (قوارير من فضة) [الإنسان: ٦] فإن القارورة من زجاج ولا يصح أن تكون من معدن، فثم حفاء في صيغة الآية سببه التركيب اللغوي الذي سكبت فيه. وبعد التأمل عرفنا أن الآنية المذكورة ليست من الزجاج وليست من الفضة، وإنما وردت العبارة على سببل الاستعارة البديعية. ووجه ذلك أن في القارورة وصفين، وصف كمال وهو شفيفها وصفاؤها، ووصف نقصان وهو خساسة جوهرها وكذلك الفضة، فيها وصف كمال وهو نفاسة الجوهر، ووصف نقصان وهو ألها لا تشف. وقد قصد البيان الإلمي وصف الآنية بالكمال فاستعار لها من القارورة نقاءها وشفيفها ، ومن الفضة نفاسة جوهرها، فهي آنية فيها كمال القوارير وكمال الفضة، لا ألها مصنوعة من واحدً منهما(۱).

بحد من هذه الأمثلة أنه غالبا ما يكون المعنى المتبادر للمشكل غير مستقيم، وهذا ثمرة الغموض الذي تسببه الصيغة. خلافا للخفي الذي لا غموض في معناه

⁽١) كشف الأسرار للبخاري (٥٣/١)، شرح المنار لابن ملك (١٠٤).

⁽۲) كشف الأسرار للبخاري ((07/1))، كشف الأسرار للنسفي ((1/1/1)).

أبدا، إنما يتجلى الغموض عند تنزيل النص على واقعة أو معنى يناسب أن يحكمه النص، وذلك لمعرفة إرادة البيان الإلهي استغراق ذلك المعنى بالنص الخفي من عدمه. وحكم المشكل اعتقاد الحقية فيما هو المراد به، مع وجوب العمل على

طلب معرفة معانيه ثم التأمل حتى يتبين المراد منه.

ويكون الطلب بجمع ما يفهم من النص أولا، والتأمل بضبطها والنظر فيها لاستخراج المراد منها(۱). وهذا أشبه ما يكون بالسبر والتقسيم، إذ يبدأ الأمر بعملية إحصائية للمعاني المتولدة عن النص، ثم يشرع الباحث في اختبارها لمعرفة الأنسب منها. والتأمل يميز المشكل من الخفي الذي يزول خفاؤه بمجرد طلب المعاني السي يصلح لها النص دون حاجة لتأمل.

٣-المجمل: وهو ما احتمل وجوها فصار بحال لا يوقف على المراد به إلا ببيان من قبل المتكلم (٢). فاللفظ في المجمل أتاح تعدد المعاني إلى درجة أن يعسر الوقوف على المراد من النص دون العودة إلى المتكلم نفسه. وقد بين النسفي في تعريفه المجمل المراد بالوجوه المحتملة فقال: (وأما المحمل فما ازد حمت فيه المعاني واشتبه المراد اشتباها لا يدرك بنفس العبارة بل بالرجوع إلى الاستفسار، ثم الطلب في ذلك التفسير، ثم التأمل)(٢). فالإجمال ناتج عن ازدحام المعاني ازدحاما يعسر معه إدراك معنى النص من نظمه وعبارته. وتعريف النسفي حسن لو أنه صرح بأن الاستفسار لابد أن يكون من المجمل نفسه. ومبعث الاشتباه في المجمل أحد الأمور الآتية:

⁽١) كشف الأسرار للبخاري (٤/١)، شرح ابن ملك (١٠٤).

⁽٢) أصول الشاشي (٨١).

⁽٢١٨/١). كشف الأسرار (٢١٨/١).

1 - الاشتواك، وذلك إذا انسد فيه باب الترجيح (١٠). أما إذا أمكن الترجيح بين معاني المشترك فلا يعد النص مجملا، بل يكون حينئذ مشكلا، لأنه كشف اشتباهه دون استفسار من المتكلم، إنما بمجرد الطلب والتأمل. أما إذا انقطع رجاء معرفة المراد منه بالاجتهاد صار مجملا ولزم الاستفسار من المتكلم.

٢ - إبجام المتكلم، وذلك بأن يستعمل المتكلم ألفاظا في غيير استعمالها الوضعي، فيكون قد اصطلح لنفسه مصطلحات لا يمكن معرفة المقصود منها دون اللجوء إليه بالاستفسار (٢).

مثال ذلك (الصلاة)، (الزكاة)، (الربا) فهذه الألفاظ وضعت في اللغة للدلالة على معاني معينة، فالصلاة تعني الدعاء، والزكاة تعني النماء، والربا يعين الزيادة، ولكن البيان الإلهي استعملها في الدلالة على معاني أخرى، ولم نعرف المراد منها قبل الرجوع إليه.

٣ - غرابة اللفظ، وذلك كلفظ "هلوعا" في قوله تعالى: ﴿إِن الإنسان خلق هلوعا، إذا مسه الشر جزوعا، وإذا مسه الخير منوعا ﴾ [المعارج: ١٩- ٢١] فإنه لفظ غريب عند أهل الأدب، و لم يعرف المراد منه لولا أن البيان الإلهي فسره بقوله: ﴿إذا مسه الشر جزوعا، وإذا مسه الخير منوعا ﴾ (٣).

وحكم المحمل اعتقاد الحقية فيما هو المراد منه، والتوقف فيه إلى أن يتبين بيان المحمل (٤). وأول خطوة في هذا السبيل العودة إلى الشارع نفسه، وهـو مـا

⁽۱) شرح المنار لابن ملك (۱۰٤).

⁽٢) كشف الأسرار للبخاري (٤/١).

⁽T) كشف الأسرار للنسفى (٢١٨/١).

⁽٤) أصول السرخسي (١٦٨/١).

يسمى بالاستفسار، والاستفسار هو ما يميز المشكل من المحمل، فإزالة الخفاء في المشكل تكون بالاحتهاد دون العودة إلى المتكلم، وذلك بالطلب ثم التأمل على ما بينا قبل. أما رفع الإجمال فلابد فيه من الاستفسار. ولكن هال يرفع بمجرد الاستفسار، أو ثم مرحلة أحرى تليه؟

لا يمكن الجزم بحاجة المحمل إلى طلب وتأمل بعد الرجوع للمتكلم، فإن منه ما يكفي لرفع إجماله مجرد بيان الشارع، كتحديد مفهوم الصلاة والزكاة، لأنهما يصبحان بعد ذلك من المفسر.

ومنه نوع لا يرتفع إجماله بالاستفسار ، إذ لابد لتمام ذلك من الطلب والتأمل، وذلك كالربا الوارد في حديث "الذهب بالذهب والفضة بالفضة"(١٠). فإنه بعد السؤال يخرج من حيز الإجمال إلى الإشكال، ومعلوم أن المشكل لا يرول إشكاله إلا بالطلب والتأمل(٢٠).

♣ المتشابه: وهو ما انقطع رجاء معرفة المراد منه (٢)، وذلك لشدة خفائه. وقد زاد فيه جماعة منهم قيدا، وهو أنه لم يرج معرفته في الدنيا(١)، لأهم يرون أن التشابه سيتضح يوم القيامة، وقد حددوا في ضوء هذا القيد أن فـــائدة المتشابه الابتلاء. فالله سبحانه وتعالى قد ابتلى العلماء بترك تتبع المتشابه، وأمرهم بالتسليم بمعناه الذي تفرد المولى عز وحل بمعرفته. وهذا ضرب من العبودية لا يرتقى إليه غير بمعناه الذي تفرد المولى عز وحل بمعرفته. وهذا ضرب من العبودية لا يرتقى إليه غير بمعناه الذي تفرد المولى عز وحل بمعرفته. وهذا ضرب من العبودية لا يرتقى إليه غير بمعناه الذي تفرد المولى عز وحل بمعرفته. وهذا ضرب من العبودية لا يرتقى إليه غير بمعرفته المعرفة بمعناه الذي تفرد المولى عز وحل بمعرفته وهذا ضرب من العبودية لا يرتقى إليه غير بمعرفته بمعناه الذي تفرد المولى عز وحل بمعرفته وهذا ضرب من العبودية لا يرتقى المعرفة بمعرفته بمعناه الذي تفرد المولى عز وحل بمعرفته وهذا ضرب من العبودية لا يرتقى المعرفة بمعرفة بمعرفة

⁽۱) البخاري في البيوع، باب بيع الفضة بالفضة (٢١٧٦)، ومسلم في المسماقاة بساب الربسا (١٥٨٤).

⁽٢) كشف الأسرار للبخاري (١/٤٥).

⁽٢) أصول السرخسي (١٦٩/١).

⁽٤) تيسير التحرير (١/١٠)، شرح المنار لابن ملك (١٠٦).

العلماء، ولا ابتلاء في الآخرة، واحتجوا بقوله تعالى: ﴿هو الذي أنـــزل عليــك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات، فإما الذين في قلوهــم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة، وابتغاء تأويله، وما يعلـــم تأويلــه إلا الله. والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا، وما يذكر إلا أولو الألباب [آل عمران: ٧].

فالله عز وجل قد حصر معرفة تأويل المتشابه في نفسه، وبين أن الراسخين في العلم يسلمون له عز وجل مطلق التسليم، ويؤمنون بالمتشابه دون معرفة تأويله، وما ذهبوا إليه من معنى الآية قائم على أساس وجوب الوقف في قوله تعالى: ﴿وملا يعلم تأويله إلا الله على لفظ الجلالة، خلافا لمن رأى أن الوقف هنا غير واجب، وأن الواو حرف عطف لا استئنافية في قوله تعالى: ﴿إلا الله والراسخون في العلم اذ ينبني على ذلك أن الراسخين في العلم يعلمون تأويله أيضا، والجملة ﴿يقولون وأنسب للسياق الذي بين موقف الزائغين من اتباع المتشابه، فإن من حسن المناسبة والمقابلة أن يكون موقف الراسخين في العلم التسليم المطلق. وللقوم مناقشات وأدلة مطولة ليست محل بحثنا.

وقد مثلوا للمتشابه بالحروف المقطعة في أوائل السور، وبعض صفات الله عز وجل كالوجه واليد والعين والأفعال التي صدورها منه باعتبار ظواهرها مستحيل كالنزول ونحوه، وسنمر على طرف من ذلك في الفصل الذي سنتحدث فيه عن التأويل إن شاء الله تعالى.

وحكم المتشابه وجوب اعتقاد المراد به مع التسليم بتفرد الله بمعرفة ذلك قبل يوم القيامة أما بعد القيامة فيصير مكشوفا لكل لأحد. وقد استنى جماعة من الحنفية النبي الله من عدم علم المتشابه في الدنيا(۱).
وبانتهاء الحديث عن المتشابه نكون قد أتينا على درجات الخفاء في الألفاظ عند الحنفية، وهذه الأصناف الأربعة من الألفاظ تقابل الأربعة المذكورة في درجات الوضوح عندهم، فالظاهر يقابل الخفي، والنص يقابل المشكل، والمفسر يقابل المجمل، والحكم يقابل المتشابه.

ولعل الباحث يلحظ في تقسيم الحنفية دقة أكثر، ومنهجية أفضل من تقسيم الجمهور، ولاسيما أن تعدد التقسيم لم يكن لاعتبارات هامشية أو غير مؤثرة.

مع أننا نسلم بأن تقسيم الحنفية لا يفيد ثمرة فقهية، فإن ترتيب الألفظ في تسلسل تصاعدي في الوضوح، أو تنازلي في الخفاء يتيح المحال واسعا للباحث في ترجيح الأوضح على الواضح، والأقل خفاء على الأخفى، بخلاف ما إذا أدخل الحفي كله -مثلا- في صنف واحد. وهذا المطلب من أهم ما يرتجى من علم

⁽۱) تيسير التحرير (١٦٣/١)، شرح المنار لابن ملك (١٠٦).

الأصول، لذا فإن الاعتراض على تقسيم الحنفية هذا بعدم الفائدة فيه بعد ظاهر عن الإنصاف.

أقسام الألفاظ من حيث الشمول

في هذا الفصل أستأذن القارئ في العودة إلى الوراء قليلا، وبــــالتحديد إلى مباحث الدلالة.

لا يخلو معلوم من أن يكون له ثلاثة وجودات، وجود في الأعيان وهو ما يمثل تشخصه وظهور ذاته، ووجود في اللسان وهو ما يمثل اللفظ الـــدال عليــه، ووجود في الذهن وهو ما يمثل صورته الحاصلة في الذهن (١).

فمثلا الإنسان له وجود عيني وهو ما يمثله المخلوق الموجود في الواقع والذي تتحقق فيه صفات الإنسانية.

وله أيضا وجود في اللسان وهو لفظ "إنسان" الذي يعبر عنه، فهذا وجود في اللسان، لأنه لفظ مكون من حروف يطلقها جهاز النطق الذي يشكل اللسان معظمه.

وكذلك له وجود في الذهن، وهو المعنى الذي يتحصل في الذهن للإنسان من كونه مخلوقا حيا مفكرا مختارا..الخ.

وهذه الوجودات الثلاثة تحدد الدلالة وترسم كثيرا من معالمها، ويتفاوت مدلول الألفاظ تبعا للوجود الذي يعنيه المتكلم، وهذا يفرض تفاوت في الألفاظ نفسها واختلافا في هيئتها إن صح التعبير فإرادة إنسان معين كزيد غيير إرادة الإنسان في الوجود الذهني، وهذا ينعكس لا شك على النطق إذ يختلف اللفظ المعبر عن الأول عما يعبر به عن الثاني.

⁽١) شرح مختصر الروضة للطوفي (٢/ ٤٥١).

والفرق بين هذه الوجودات أن الوجود الذهبيني لا يختلف باحتلاف الأشخاص واللغات (۱). فصورة الإنسان من حيث هو واحدة في الذهن، ولا تتأثر باختلاف الشكل فماهية الإنسان متحققة في الطفل والرضيع والكها والمرأة والشيخ والعجوز، وهي سواء في ذهن العربي والعجمي.

أما الوجود اللساني فمختلف من قوم إلى قوم، فالرجل لفظ يستعمله العرب في الدلالة على الذكر البالغ سن الكهولة من البشر، بينما يستعمل الإنكليز لفظ "THE MAN" ويستعمل الفرنسيون لفظ "L.HOMME".

ومن الفروق أيضا أن الوجود اللساني دليل، تقوم اللفظة فيه بالدلالة على معلوم، أما الوجودان الذهني والعيني فمدلولان. فلفظ"رجل" يدل على إنسان معلوم له وجود في الواقع مطابق لصورته الذهنية، فالوجودان الذهاني والعيني مدلولان والوجود اللفظى دليل عليهما(٢).

بعد هذه المقدمة يتبين لنا بيسر أن الوجود اللساني هو الذي يوجه الذهـــن إلى معنى معين، وأن الوجود العيني يمثل تجسد أو تشخص ذلك المعنى، وهو لا ريب قد يشير إلى وحدة أو وحدات متعددة من الذكور.

فإذا دل اللفظ على الوجود الذهني مطلقا عن أي قيد أو وصف فقد اصطلح العلماء على تسميته " المطلق" وبعبارة ثانية إذا دل اللفظ على الماهية المجردة للمذكور وحقيقته التي مما يكون ذلك الشيء سمى "مطلقا"(").

^(۱) الموضع السابق.

⁽٢) المرجع السابق (٢/٢٥).

⁽۲) شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي (۱۰۲/۳).

مثال ذلك قولهم: الرجل أعقل من المرأة. فالمقصود بالرجل والمرأة هنا من تحققت فيه حقيقة المرأة. ولم يقصد بذلك رجل معين ولا امرأة معينة، كذلك لا يراد به حصر الرجال ولا النساء،. فكرم من الرجال عقولهم كأحلام العصافير، وفي النساء عاقلات يفقن برجاحة عقولهن كثيرا من الرجال.

وإذا دل اللفظ على الماهية التي يمثلها الوجود الذهني مع الدلالة على كوهً الموحدة معينة سواء بالشخص أو النوع أو الجنس فهو ما اصطلح العلماء على تسميته "المعرفة"(١). كأحمد في الدلالة على رجل بعينه.

وإذا دل اللفظ على الوحود الذهني وكونه وحدة غير معينة فهو "النكرة"(٢) وذلك كقولنا "رجل" فهو يدل على الماهية المتحققة في وحدة غير معينة من جنس الرجال. فالدلالة في المطلق والنكرة والمعرفة على غير متعدد .

وإذا دل اللفظ على الماهية التي يمثلها الوجود الذهبي مع وحدات متعددة منها، فإن كانت تتناول شيئا محصورا لا تتجاوزه فهو "العدد" كخمسة رحال ونحو ذلك.

وإن كانت مستوعبة لكل فرد من أفرادها فهو "العام"(")، كقولنا الرجال. فالدلالة في "العدد" و"العام" تشير إلى متعدد.

⁽۱) نماية السول للإسنوي (۳۲۰/۲).

⁽٢) شرح مختصر الروضة للطوفي (٢/٩٥٩).

⁽٣) الإبحاج للسبكي (٩٠/٢). وقد ضعف الإسنوي هذا التقسيم في نماية السول (٣٢١/٢). وكذلك ابن السبكي في الإبحاج (٢/٩٠) أورد عليه مناقشات تتعلق في جملتها بلشكل ، و لم نشأ أن نطيل هذا البحث بذكرها وقد رد عليها البدخشي في مناهج العقول (٨٠/٢).

فالألفاظ من حيث الشمول تنقسم إلى ما يدل على متعدد وما يدل على غير متعدد، ولكن لما كان هناك تداخل بين أفراد هذين القسمين لزم اختيار نوع غير متعدد، ولكن لما كان هناك تداخل بين أفراد هذين القسمين لزم اختيار نوع من كل قسم يمثله أو يشمله، مع مراعاة البعد عن التداخل. وقد مر معنا في ما يدل على غير متعدد المطلق والنكرة والمعرفة، لكن النكرة والمعرفة تتقاطعان مع ما يدل على متعدد، كرجال فإنه "نكرة" ويدل على متعدد، والرجال فإنه "معرفة" ويدل على متعدد، ولا يخفى أن المقصود بكون المدلول وحدة هو أنه واحد بالشخص أو النوع أو الجنس، والنكرة والمعرفة هما مما يدل على واحد بالنوع أو الجنسس إذا كانت أشخاصه متعددة، فهما رغم دلالتهما على تعدد الأشخاص أحيانا يدلان على وحدة مجموعية، أو لنقل اجتماعية (۱). واللفظ الذي ينأى عن الشمول من هذه الألفاظ الثلاثة –أعني "المطلق" و"المعرفة" و"النكرة" – هو "المطلق"، وذلك لبعده عن تعدد الأشخاص الذي يعتري كلا من "المعرفة" و"النكرة" كما أنه قل أن يندرج تحت المفهومات الأخرى التي تدل على التعدد، لذا سنختاره للدارسة في يندرج تحت المفهومات الأخرى التي تدل على التعدد، لذا سنختاره للدارسة في هذا المبحث.

ولو انتقلنا إلى ما يدل على وحدات متعددة من الماهية لوجدنا فيها "العدد" و"العام"، والعام أشمل من العدد، لذا سنختاره للدراسة أيضا في هذا البحث.

ولا يعني اختيارنا العام والمطلق أننا أسقطنا النكرة والمعرفة والعدد فإنسا سنورد العام ومقابله الخاص، والمطلق ومقابله المقيد، وفي الخاص والمقيد يدحسل العدد وأنواع من النكرة والمعرفة لم تدخل تحت العام والمطلق. وذلك لأن النكرة

⁽۱) هذا تعبير البدحشي (۸۱/۲) ويقصد بذلك إدحال المثنى في المعرفة، لأننا لو عبرنا بـــالوحدة المجموعية لدخل فيه الجمع دون المثنى. والتعبير بالاحتماع يدل على اثنين فصاعدا والله أعلم.

والمعرفة تدخلان في الخاص والمقيد تارة، وتارة تكونان عاما أو مطلقا، وسنتناول ذلك كله في بحثنا إن شاء الله تعالى.

والسبب في التردد الذي تقع فيه النكرة والمعرفة. أن اللفظ إما أن يراد بسه أصالة الحقيقة الذهنية، أو الأفراد التي تتشخص فيها الحقيقة الذهنية فإذا قصد بسه أصالة الحقيقة الذهنية وهي ما أسميناه بالوجود الذهني كان مطلقا، وإذا أريد به أصالة الأفراد التي تعبر عن حقيقته فهو إما أن يكون عددا إذا لم يرد به الاستغراق أو عاما إذ قصد به الاستغراق طبعا لا تراد الأفراد دون الحقيقة الذهنية، ولكن المقصد الأصلى هو تعدد الأفراد في العدد والعام والوجود الذهني يراد تبعا .

كما أن النكرة والمعرفة تصلحان لإرادة الوجود الذهني والماهية أصلا، مــع تفرد في الوحدة، وهذا ما ألحقهما بالمطلق في التصنيف، بل أحيانا تطابقان المطلق.

وتصلحان أيضا لإرادة التعدد بشكل أصلي والماهية بشكل فرعي، ومـــن صور ذلك ما يكون عاما. وإذا لم تكونا لا عاما ولا مطلقا فهما بين خــــاص أو مقيد.

العام والخاص:

هذان النوعان من الألفاظ متقابلان، يعرف أحدها بمعرفة قسيمه، ويشكلان جانبا مهما من مباحث الدلالة التي تؤثر في فهم النص القرآني، وتقع فيهما أهم عمليات البيان، لذا فإنه لا يستغني المفسر والفقيه عن إدراكها تمام الإدراك، والإحاطة بحدودها كي لا يختلط عليه مدلول بمداول، أو حتى أحدها بالآخر في بعض الصور.

وربما يكون مبعث الدقة فيهما أن أحدهما -وهو العام- يعبر به عن استيعاب اللفظ للوحدات التي تصلح أن تنطوي تحته، فتحديد أن اللفظ ما يسزال عاما عند استعماله يتوقف على نظر وتأمل في الأدلة التي تتناول المسألة، كما أن الحكم بعدم استيعابه لأفراده يستلزم بيان النص الذي يدل على هذا الحكم، وبيان الحدود التي يتوقف عندها اللفظ عن استيعاب الأفراد، وسيتضح ذلك كله عند تعريفهما وذكر أهم ما يتعلق هما.

ويعرف بعض الأصوليين العام بأنه "اللفظ الدال على جميع جزئيات ماهية مدلوله"(١).

فتقييده بأنه لفظ يخرج المعاني، فإن العموم عند الجمهور مـــن عــوارض الألفاظ كالمعرفة والنكرة وغيرها، والتقييد بكونه دالا على جميع جزئيات الماهيــة يخرج ما لا يشمل كل جزئيات حقيقته كالمطلق -كما سيأتي- والعدد لأنه يـــدل على محصور.

⁽۱) شرح الكوكب المنير (۱۰۱/۳)، شرح مختصر الروضة (٤٤٨/٢)، وانظر كشف الأســـرار للنسفي (١٥٨/١) والبحر المحيط للزركشي (٥/٤)، معترك الأقران (٢٠٧/١).

وقولنا " جزئيات ماهية مدلوله" إشارة إلى كون المدلول واحدا، بمعنى أنه يدل على جميع جزئيات ماهية مدلوله الواحد. لأن تعدد المدلول فيه نهوع من الشمول، كما في حالة المشترك. إذ المشترك لفظ له أكثر من مدلول حقيقي، فدلالة المشترك على معانيه جميعا لا تعد عموما على الحقيقة، كالعين تدل على الباصرة والنبع والشمس والذات وغير ذلك، فاستيعاب اللفظ لهذه المدلولات ليس من باب العموم، ويمكن أن يتحول اللفظ المشترك إلى عهام إذا أريد به استغراق أفراد معنى من معانيه، كإرادة كل الينابيع بقولنا: رأيت العيون.

فالمشترك رغم شموله أكثر من معنى لا يعد من العام إذا أريد بـــه شمـول مدلولاته الحقيقية كلها.

وقريب من ذلك ما تعدد معناه بسبب الجاز، فإنه لا يعد عاما، لأن الاستغراق فيه لأكثر من مدلول، وإن لم تكن كلها حقيقية كالمشترك. مثال ذلك لفظ "الأب" يطلق على الوالد حقيقة وعلى الجد مجازا، فاستغراق اللفظ لهذين المدلولين لا يعد عموما، لأنه استغراق لأكثر من مدلول. ولا يعني ذلك أننا ننكر شمول ما تعددت مدلولاته، فإن المشترك والمجاز فيهما ذلك، ولكن لا يصح أن يسمى ذلك الشمول عموما لفظيا كالذي نتحدث عنه، إنما هو عموم معنوي. والفرق بين العموم المعنوي واللفظي "هو أن الاستغراق الذي في اللفظي يراد به استغراق أجزاء الماهية الواحدة ومفرداقا.

أما المعنوي فيراد به استغراق الماهيات التي يصلح اللفظ لأن يعبر عنها.

⁽١) انظر للاستزادة البحر المحيط (١٤/٤) فما بعد.

إذا عرفنا ذلك فلن نستغرب قول الحنفية "عموم المشترك" و"عموم الجاز" فإن لهذه المصطلحات حقيقة من أسمائها -أعني العموم- فلا وجه للاعتراض على الحنفية في تسميتها ما داموا يعنون بذلك مصطلحا خاصا غير العموم اللفظي.

وللعموم اللفظي أدوات تولد في النص معنى الاستغراق، وتجعل المراد منه استيعاب الأفراد الصالحة للمعنى الذي يحمله النص، وقــــد ذكرهـا العلمـاء في مصنفاتهم وأطالوا الحديث عنها.

وليس بحثنا محل ذكرها، إنما نكتفي بالتنويه إليها فحسب(١).

أما الخاص فهو ما دل على ما وضع له دلالة أخص من دلالة ما هو أعـــم منه (۲).

وبعبارة أخرى فإن الخاص ما انحسرت فيه دائرة الاستغراق أكثر من العلم، كالبشر والعرب فإن الأول عام يستغرق البشر كلهم، والثاني خاص لأنه جزء من الأول ودائرة استغراقه أقل من الأول إذ العرب جزء من البشر.

ولا يخفى أن العموم والخصوص نسبيان فإن انحسار دائرة الاستغراق أمرر نسبي قياسي. فما يكون عاما قد يكون خاصا بالنسبة لغيره. فإن "البشر" لفظ علم لكنه بالنسبة للفظ "الأحياء" يعد خاصا، كما في قولنا: أفضر العرب نسبا قريش (٣).

⁽۱) انظر للاستزادة معترك الأقران للسيوطي (۲۰۷/۱)، شرح التلويح على التوضيح (9/1)، البحر المحيط (3/2).

⁽٢) شرح مختصر الروضة للطوفي (٢٠/٢)، شرح الكوكب المنير (١٠٤/٣)، وانظر كشـــف الأسرار (٢٦/١).

⁽T) انظر شرح الكوكب المنير (٢٦٩/٣)، العدة لأبي يعلى (١٨٧/١).

ويمكن أن يتقلص الاستغراق في الخاص إلى درجة ألا يضم غير فرد واحد، كما في قولنا: أبو بكر الصديق أعلم قريش بأنساها، فأبو بكر فرد واحد يمثل الخاص، وهذا ما يسمى بالخاص المطلق^(۱).

وهكذا فإن العموم والخصوص ليسا مطلقين، وقد يطلق على اللفظ أنه على ال والنه على اللفظ أنه على الله على الله على السابق وإن لم يكن مستوعبا كل أفراده، إنما لجحرد تعدده (١٠). ولابد من تقييد التعريف السابق للخاص بأنه ما دل على ما وضع له بوضع واحد كي يخرج ما يسمى بعموم المشترك فإنه عموم معنوي.

وقد عرف الخاص بأنه اللفظ الدال على شيء بعينه (٢). وهذا التعريف ضيق حدا لأنه يحصر الخاص في نوع من أنواع المعرفة كالعلم، أو ما أضيف إليه، وهذا نوع من أنواع الخاص، لذا فلا يمكن أن يعد هذا التعريف جامعا.

ولعل الأرجح في تعريف الخاص أنه اللفظ الدال على ما وضع له بوضـــع واحد دلالة ما هو أعم منه، وهذا قريب من قول من قال عن الخاص إنه اللفـــظ الذي لم يستغرق ما يصلح له بوضع واحد.

مما سبق نعلم أن الخاص يقابل العام، وإذ علم العام علم الخاص.

وقد قسم العلماء العام ثلاثة أنواع:

النوع الأول: الباقي على عمومه، ويعنون بذلك اللفظ العام الذي حــاء على حقيقته وأريد عمومه،

⁽١) شرح مختصر الروضة (٢/٢١).

⁽٢) شرح الكوكب المنير (٢٦٩/٣).

⁽٣) شرح مختصر الروضة (٢/٠٥٠)، البحر المحيط (٣٢٤/٤).

وحكى السيوطي عن الجلال البلقيني() رحمهما الله أن مثاله عزيز، إذ ما من عام إلا ويتخيل فيه التخصيص، ثم ذكر عن الزركشي أن الباقي على عمومه كثير في القرآن وأورد منه قوله تعالى: ﴿إن الله بكل شيء عليهم المجادلة: ٧] وأمثالها().

ثم قال: (قلت: هذه الآيات كلها في غير الأحكام الفرعية، فالظاهر أن مراد البلقيني أنه عزيز في الأحكام الفرعية ولقد استخرجت من القرآن بعد الفكر آيـــة فيها، وهي قوله: (حرمت عليكم أمهاتكم) الآية، فإنه لا خصوص فيها)(٢).

ووجه بقاء المثال الأول ﴿إِن الله بكل شيء عليم ﴾ على عمومه. أن لفط "كل" لا يزال مستغرقا ما يصلح له، إذ إن الله عليم بكل شيء لا يخرج عن علمه شيء في الأرض ولا في السماء(1).

⁽۱) هو الإمام ابن الإمام حلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن سراج الدين أبي حفص عمر بن رسلان البلقيني ولد سنة ٧٦٣هـ تفقه بأبيه ورحل معه إلى دمشق صغيرا وحلس إلى ابن كثير والعراقي والتاج السبكي ، كان قوي الذكاء والحافظة، اشتغل بالفقه والتفسير وولي القضاء في مصر، له تفسير لم يكمل توفي سنة ٤٢٨هـ انظر الضوء اللامع للسحاوي (٢١٧/٢).

⁽٣) معترك الأقران (٢/٩/١)، الإتقان (٣/٩٤ - ٥٠).

⁽٤) وقد اعترض ابن داود الظاهري على بقاء العموم في قوله تعالى (الله خالق كل شيء) فإنه سمى نفسه شيئا كما في قوله تعالى (قل أي شيء أكبر شهادة) ورد عليه العلماء أحوبة مفصلة انظر البحر المحيط (٣٣١/٤).

ولا يحمل بقاء اللفظ على عمومه في هذا المثال على إرادة تحريم كل مرن تسمى أما، كالوالدة والجدات وإن علون، فإن استغراق اللفظ لهذه المعاني ليس من باب العموم اللفظي الذي نتحدث عنه، فإن لفظ "أم" لم يوضع للدلالة على الجدة، إنما استعمل فيها مجازا، لذا فدخول الجدات فيه من باب العموم المعنوي.

وثم مثال يصلح لذلك وهو قوله تعالى: ﴿ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم مـن النساء﴾ [النساء؛ ٢٦] فإن ﴿ما نكح آباؤكم من النساء؛ باق على عمومـــه ولا تستثنى من منكوحة الأب امرأة واحدة.

النوع الثاني: العام الذي يواد به الخصوص، وهو اللفظ الذي أتى بصيغة من صيغ العموم وعلم بالقرائن أنه لا يراد عمومه، إنما يراد منه الخصوص منذ البداية.

ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿يَا أَيُهَا الذَينَ آمنَــوا إِذْ نَكَحَتَــم المؤمنَــات ثَمَ طُلَقَتُمُوهُنَ مِن قَبْلُ أَنْ تَمْسُوهُنَ فَمَـــا لَكَــم عليــهن مــن عــدة تعتدولهــا ﴾ [الأحزاب:٤٩].

قوله (المؤمنات) لفظ عام يشمل كل المؤمنات، ولكن المراد منه في الآيــة بعض المؤمنات، وهن اللاتي عقدتم عليهن دون أكثر الصغيرات والأيامي ، وكذلك المحرمات في النكاح، فإن العقل يشهد بذلك.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: (فنادته الملائكة وهو قائم يصلي في المحسراب) [آل عمران: ٣٩]، لفظ الملائكة عام يشمل كل ملك، ولكن المراد منه في الآيــــة حبريل فهو عام أريد به الخصوص(١).

النوع الثالث: العام المخصوص، وهو اللفظ العام الذي ورد بصيغة مـــن صيغ العموم ودل على العموم منذ البداية، إلا أنه جاء لفظ فقلص عمومه وجعله مخصوصا بأفراد معينين.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ومن يفعل ذلك يلق أثاما، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا إلا من تاب وآمن وعمل صالحا﴾ [الفرقان:٦٨- ٧٠].

(من) اسم موصول من صيغ العموم فيدخل في الحكم الوارد بالنص مـــن مضاعفة العذاب كل من فعل ما أشارت إليه الآيات، ولكن استثني من ذلك مــن وصفه البيان الإلهي بالتوبة والعمل الصالح، ولو لم يخرج النص من تاب من الحكم لوجب أن يشمله النص العام.

١-العام الذي يراد به الخصوص قرينته عقلية، والآخر لفظية.

٢-العام الذي يراد به الخصوص لا تنفك قرينته عنه و الآخر تنفك عنه.

٣-العام الذي يراد به الخصوص لم يرد شموله لأفراده لا من جهة تناول اللفظ ولا من جهة الحكم، أما الآخر فقد أريد استغراقه لأفراده من جهة اللفظ لا الحكم.

⁽١) معترك الأقران (٢١١/١) ونقل ذلك عن قراءة ابن مسعود.

⁽٢) التحبير في علم التفسير للسيوطي (٢٣٦) فما بعد، معترك الأقران (٢٠٩/١).

- ٤-العام الذي يراد به الخصوص يصح أن يراد به واحد اتفاقا، والآخر اختلف العلماء فيه.
- ٥-العام الذي يراد به الخصوص يكون المراد منه أقل مما خرج، أمــــا الداخـــل في المخصوص فإنه أكثر مما خرج.
- ٦-العام الذي يراد به الخصوص هو مجاز قطعا، لعدم إرادة العموم منذ البداية، أما المخصوص فقد اختلف العلماء فيه، ولعل الأرجح أنه حقيقة بحسب ظاهر اللفظ، أما إذا نظرنا إلى حقيقة الحكم عند الله فه مجاز، فالخلاف لفظى، والله أعلم.

هذه أهم الفروق بين العام المخصوص والذي يراد به الخصوص، وأما أوجه التشابه فأهمها:

١-لا يراد تعميم الحكم في كل واحد من النوعين، وإن تناول اللفظ العمـــوم في العام المخصوص دون الآخر

٢-يتوقف الحكم بعدم تعميم مضمونهما على قرينة.

٣-قيمة الدلالة فيهما أقل من العام الذي يراد به العموم، فإنه قطعي الدلالة، ومع ذلك فهما حجة.

وللحاص نوعان أيضا، هما:

النوع الأول: الخاص الذي يواد به الخصوص، وهـو اللفظ الخـاص المستعمل في الدلالة على الخاص، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿إِن إِبراهيم كـان أُمة ﴾ [النحل: ١٠] فإن ﴿إِبراهيم كُ لفظ يدل على معنى حاص لا يتجاوز المسمى وهو خليل الله. والمراد بالآية هو المعنى الذي يحمله اللفظ دون زيادة أو نقصان.

النوع الثاني: الخاص الذي يواد به العموم، وهو اللفظ الخاص المستعمل في الدلالة على العام، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع الجمعة: ٩] ﴿البيع لفظ يدل على معنى خلص يعبر عن نوع من أنواع المعاوضات ، والمراد منه في الآية كل ما يشغل عن صلاة الجمعة سواء أكان تلك المعاوضة ، أم كان إجارة أم شركة أم عقد نكاح أم غير ذلك مما في معناه(١). فهو لفظ خاص استعمل مجازا في الدلالة على معنى عام، وهو من باب تنبيه الألفاظ، لا القياس لحصول المبادرة بهذا المعنى دون توقف على معرفة العلة من قبيل ما يسميه الأصوليون "التنبيه بالأعلى على الأدنى".

وأهم الفروق بين هذين النوعين ما يأتي:

١-الخاص الذي يراد به الخصوص يتطابق فيه معنى اللفظ والمعنى المراد من النص، أما الثاني فإن المعنى الذي يراد من النص يكون أكبر من معنى اللفظ الــــذي وضع له.

٢-الخاص الذي يراد به الخصوص حقيقة، والآخر مجاز.

٤ – الخاص الذي يراد به الخصوص قطعي، والآخر ظني.

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١٠/٧٨٠)، النسفى (٢٦٦/٤).

المطلق والمقيد:

يعد هذان النوعان من الألفاظ متقابلين كالعام والخاص (١)، إذ يعرف أحدهما بمعرفة الآخر. وقد عرف الأصوليون المطلق بأنه: اللفظ الدال على فرد شائع في جنسه (٢). وقد حظى هذا التعريف بقبول غالبية الأصوليين، وهو من الدقة بحيث لا يستغنى عن أي قيد من قيوده، فقولنا: "اللفظ" إشارة إلى أن الإطلاق يعتري الألفاظ.

وقولنا: "فرد" يشير إلى أن المطلق يدل على غير متعدد فهو مفرد لا مشيني ولا جمع في أصله. وبذلك يخرج العدد إذ يدل على مقدار محصور من مجموع أفراد جنسه.

وقولنا: "شائع في حنسـه" بشــير إلى أن الإطــلاق لا يعــني الشــمول والاستغراق، إذ يدل على فرد شائع، فلا يستوعب الجنس كله، وبذلـــك يخــرج العام.

ومثال المطلق قوله تعالى: ﴿ وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصب ﴾ [الكهف: ٧٩] قوله ﴿ سفينة ﴾ يدل على أي مركب يصلح أن يسمى سفينة بغض النظر عن لونه أو حجمه أو مالكه أو أي وصف آخر.

وقد عرفه بعضهم بأنه اللفظ الدال على الماهية المحردة عن وصف زائد (٢).

⁽١) الإتقان (١٠١/٣).

⁽٢) الإحكام في أصول الإحكام للآمدي (١١١/٢)، شرح التلويح على التوضيح (١٦٣١).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> شرح الكوكب المنير (۲/۳)، شرح مختصر الروضة (۲/۹۰۶)، التحبير في علم التفسير للسيوطي (۲/۹) البحر المحيط (٥/٥).

أي بأنه ما يدل على حقيقة الشيء وقوامه الذي به يكون شيئا دون زيادة على تلك الحقيقة، من عدد أو شمول أو أي وصف يحصر المقصود بطائفة من أفراد تلك الماهية أو الحقيقة.

والفرق بين هذا التعريف وسابقه أن الأول يشترط في المطلق أن يكون شائعا وهذا الشيوع يقتضي أن يكون نكرة. فالمطلق نوع من أنواع النكرة حسب التعريف الأول.

وأما الثاني فإنه لا يشترط أكثر من أن يدل اللفظ على الماهية المحردة بغض النظر عن كونه نكرة أو معرفة، فلا يمتنع على هذا التعريف أن يكون المطلق مغرفة، كقولنا: الرجل أعقل من المرأة، فالرجل يراد به من تحققت فيه ماهية الرجولة، والمرأة يراد بها من تحققت فيها ماهية الأنوثة، وكل واحد من اللفظين معرفة، أي الرجل والمرأة.

كما لا يمتنع على هذا التعريف -أي الثاني - أن يكون المطلق نكرة أيضا، كما في قوله تعالى: ﴿ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربك مم [البقرة: ١٩٨] قوله ﴿فضلا﴾ مطلق، لأن المقصود به أي صورة يتحقق فيها معنى الفضل، فهو نكرة.

ولعل الأقرب لاستعمال الشارع أن يأتي المطلق معرفة كما يأتي نكرة، وسبب ذلك أن المطلق نسبي كالعموم تماما، فضلا عن حدوث التداخل بين أنواع الألفاظ، فقد يرد اللفظ عاما مطلقا كما في قوله تعالى: (فامسحوا بوجوهكر وأيديكم منه) [المائدة:٦] وقوله (بأيديكم) عام يشمل كل الأيدي، وهو مطلق في الوقت نفسه لأنه يدل على ماهية الأيدي دون أي وصف آخر من مقددار أو عدد أو غير ذلك.

كما أن (أيديكم) معرفة مع كونه مطلقا، ولكن لا يخفى أن الإطلاق فيم نسبي، لذا قال في شرح الكوكب المنير عن المطلق والمقيد: (وهما أمران نسبيان باعتبار الطرفين، فمطلق لا مطلق بعده كمعلوم، ومقيد لا مقيد بعده كزيد، وبينهما وسائط)(1).

يبين رحمه الله أن المطلق قد يكون على غاية الشيوع كما في لفظ معلوم، فإنه يصلح لكثير من المفردات، وعلى الطرف الآخر قد يكون المقيد على غاية التحديد كزيد، فإنه يدل على شخص بعينه، وبين هذين الطرفين درجات للإطلاق والتقييد.

فالإطلاق يضيق ويتسع تبعا لما يحيط به من قرائن تقلص من شيوعه، وهـــذا الأمر هو الذي جعل من المطلق يكتسي ثوب المعرفة حينا ويتسع ليكون نكرة حينا آخر.

فمن نظر إلى المطلق على أنه مفهوم مجرد اشترط فيه أن يكون نكرة، ومسن نظر إليه في سياق الكلام وبعد الاستعمال لم يشترط كونه نكرة واكتفى بدلالتـــه على الماهية المجردة والله أعلم.

أما المقيد فهو قسيم المطلق، وهو ما تناول معينا أو موصوفا بشيء زائــــد على حقيقة جنسه(٢).

قولنا: "ما تناول معينا" أي خاصا أو محددا ينصرف الذهن إليه عند سماع اللفظ، دون أن يتزاحم أفراده على المقصود منه.

⁽١) (٣٩٤/٣)، وانظر نشر البنود (٢٦٢/١)، والإيماج (١٩٩/٢)، والبحر المحيط(٥/٥).

⁽۲) شرح الكوكب المنير (۳۹۳/۳)، شرح مختصر الروضة(۲۳۳/۲)، انظر شــــرح التلويــــع (۲۳/۱).

وقولنا: "أو موصوفا" يعني غير معين بذاته إنما عين بوصفه.

وقولنا: "بشيء زائد على حقيقة حنسه" بيان للصفة التي قيد بها الموصوف، وهي أي وصف زائد على ماهية الشيء وجنسه، ومثل هذا الوصف لا يمنع أن يتزاحم على المعنى المقصود عدد من الأفراد التي تحققت فيها الصفة المذكورة، إلا ألها ترفع عن اللفظ المطلق سعته وإطلاقه، وتأخذ بناصيته إلى دائرة أضيق من التحديد والخصوصية.

فالأول وهو الشيء المحدد بذاته هو المقيد الذي لا مقيد بعده. والثاني -أعنى الشيء الموصوف- هو المقيد النسبي (١). لذا قال في شرح مختصر الروضة مشيرا إليه: (المطلق اللفظ الدال على الماهية المحردة عن العوارض التي من شأها أن يلحقها أو بعضها، فالمقيد هو اللفظ الدال على الماهية مع تلك العوارض أو بعضها) (١).

قوله: (من شألها أن يلحقها أو بعضها) أي أن هذه العوارض __ بعضها أو كلها __ من شألها أن تلحق بالماهية المجردة. فإذا تعرت الماهية عن هذه العوارض كلها أما إذا لحقت العوارض بالماهية فإلها تجعل من اللفظ مقيدا سواء لحقت العوارض كلها أم بعضها، ولكنه يكون أكثر تقييدا في حالة ما إذا ألحقت العوارض كلها أو أكثرها باللفظ، وهذا هو المقيد النسبي.

وإذا أدركنا نسبية الإطلاق والتقييد، سهل علينا أن نفهم قول الأصوليين باحتماع الإطلاق والتقييد أحيانا، وذلك كما في قوله تعالى (فتحرير رقبة مؤمنة)

⁽١) انظر الإبحاج (٢٠٠/٢).

⁽٢) شرح مختصر الروضة (٦٣١/٢).

[النساء: ٩٢] فقد قال بعضهم: إن الرقبة قيدت بالإيمان وأطلقت مما سوى ذلك) يراد بسه ذلك (أ). ولو تأملنا هذا المثال وجدنا أن قولهم: (وأطلقت مما سوى ذلك) يراد بسه الإطلاق النسبي، فإن الآية قد قيدت الرقبة بالإيمان، وهذا قيد ينافي الإطلاق، اللهم إلا إذا فهم الإطلاق الذي أرادوه بأنه إطلاق نسبي.

ولو رجعنا إلى ما ذكرناه قريبا عن العام والخاص وقارناه بما قلنا بعد عـــن المطلق والمقيد، لرأينا أوجها من التشابه بين مفهومي العام والخـــاص، ومفـــهومي المطلق والمقيد.

أما أوجه الشبه فمنها:

١-إن الخاص والمقيد مفهوم واحد يراد به ما لا يـــدل علـــى فـــرد شـــائع، ولا
 مستوعب لكل الأفراد التي يصلح لها، وكل واحد من المقيد والخاص يـــدل
 على ذلك.

٢-إن العام والخاص مفهومان نسبيان، وكذلك المطلق والمقيد نسبيان أيضًا.

٣-إن العام يتحقق في كل فرد يصلح له، وكذلك المطلق يتحقق في كل فرد مسن أفراده، ولكن يضاف إلى تحقق ذلك في العام استغراق العام لتلك الأفراد، أما المطلق فإنه يتحقق في كل فرد يصلح له ، ولكن على سبيل البدل لا الاستغراق (٢).

فنجد في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الله يَغْفَرُ الذَّنْوِبِ جَمِيعًا﴾ [الزمر:٥٣] أن (الذَّنُوبِ) لفظ عام يتحقق في الصغائر والكبائر، في الأقوال والأفعال وغير ذلك، فهو يتحقق في كل فرد يصلح له.

⁽١) شرح الكوكب المنير (٣٩٣/٣)، وانظر شرح تنقيح الفصول (٢٦٦).

⁽۲) شرح الكوكب المنير (۱۱/۳)، نشر البنود (۲۰۸/۱).

ونجد في قوله تعالى: ﴿وقالوا اتخذ الرحمن ولدا ﴾ [مريم: ٨٨]. أن ﴿ولدا ﴾ لفظ مطلق يتحقق في إشراك عيسى مع الله، وفي إشراك عزير، وفي إشراك الملائكة، وذلك لأن "ولدا" يطلق على الذكر والأنثى، فهو يتحقق في كل فرد يصلح له، ولكن الفرق بين العام ﴿الذنوب ﴾ والمطلق ﴿ولدا ﴾ أن ﴿الذنوب ﴾ يراد بما هـذه الأفراد كلها، و ﴿ولدا ﴾ يراد بما أي واحد من الأفراد التي تصلح للفظ.

فالعموم في (الذنوب) استغراقي، وفي (ولدا) على وجه البدل، لذا يقل عن المطلق عام عموم بدل، لاسترساله على كل فرد يصلح له على سبيل البدل(١٠). بمعنى أن العام يستوعب كل الأفراد الصالحة للفظه، لا يترك منها شيئا، أما المطلق فإنه وإن كان يتحقق في كثير من الأفراد فإنه لا يراد به إلا فرد واحد منها، فهو عام من جهة صلاحيته لأفراد كثيرة، ولكن إرادة واحد منها جعلت عمومه غير استغراقي كعموم اللفظ العام، وهذا النوع من العموم هو ما يسمى بالعموم البدلي.

ولعل استغراق العام وشيوع المطلق هو أهم ما يميز كل واحد من هذيــــن المفهومين عن الآخر.

ولا شك أن للعموم والخصوص، والإطلاق والتقييد أحكاما خاصة، ليست هذه الدراسة محل ذكرها. وقد اقتصرنا هنا على توضيح معناها وبعض أنواعها، لتعلق هذه الموضوعات بالبيان الذي نتناوله في دراستنا هذه وأثر أسباب النسرول في عمليات البيان، وأهم هذه العمليات تخصيص العام وتقييد المطلق.

وسنمر في الباب الثالث إن شاء الله على مزيد توضيح لذلك مع الأمثل المناسبة.

⁽۱) شرح الكوكب المنير (۱۱/۳)، البحر المحيط (۸/٤).

الفصل الثالث السبيان عند الأصوليين والمفسرين

_ تعريف البي_ان

_ مجالات البيان

_ أنواع البيان:

١ _ البيان بالقول.

٢ _ البيان بالفعل.

ـــ تأخر البيــــان.

تعريف البيان

لا يتصور المرء معنى للبيان دون أن يستذكر مباحث الدلالة عند الأصوليين، وذلك لأن الألفاظ في اللغة العربية متفاوتة في وضوح معناها أو خفائه ، وكذلك في استيعابها للأفراد التي يمكن أن تنطوي تحت مسمى اللفظ، فإن هذه الأوصاف تحول دون تحديد المعنى المراد من النص الشرعي، لأنه اكتسب بسببها احتمالات متعددة لمعان مختلفة.

ثم إذا أضاف المرء إلى ذلك ما يجده في مجال النصوص الشرعية من تعدد يصل إلى درجة التعارض أحياناً ولو صورياً وإنه سيجد نفسه بحاجة إلى ما يوفق به بين هذه النصوص المتعارضة، والمتفاوتة في وضوح معناها أو خفائه ، المتعددة الدلالة من حيث استعمال اللفظ فيما وضع له أو خارج دائرة الوضع.

إن ما يلبّى هذه الحاجة يطلق عليه الأصوليون مصطلح "البيان".

وبالرغم من اتفاق الأصوليين على غاية البيان وما يرتجى منه، وهو الوصول إلى تحديد المراد من النص الشرعي فإلهم اختلفوا في تعريفه، وانقسموا إلى ثلانسة مذاهب: (١)

الأول نظر أصحابه إلى جهد الباحث وعمله، فقالوا: هو إخراج الشيء من حيّز الإشكال إلى حيّز الوضوح والتجلي، فالبيان عملية ذهنية يقوم بها المفسر والفقيه لمعرفة المراد من النص الشرعي حين يعتوره شي من الخفاء أو الإشكال.

⁽١) الإحكام (٣/ ٢٩)، نشر البنود (١/٢٧١)، اللمع (٥٠).

وهذا مذهب أبي بكر الصيرفي من الشافعية شارح "الرسالة"(١).

الثاني نظر أصحابه إلى النتيجة التي تستقر في نفس الباحث بعدما ينظر في الأدلة التي هي موضع البيان، فقالوا: هو العلم الحاصل من الدليل.

وهذا مذهب أبي عبد الله البصري^(٢) من المعتزلة، وهــــو اختيــــار بعـــض الحنفية^(٣).

الثالث نظر أصحابه إلى ما يحصل به التبيين، فقالوا: هـــو الدليـــل. وهذا مذهب أكثر المعتزلة وإليه ذهب الباقلاني والغزالي والآمدي.

أورد العلماء على تعريف البيان بأنه إخراج الشيء من حيّز الإشـــــكال إلى حيّز الوضوح والتجلى الأمور الآتية:

١- إن التعريف غير جامع، لأن تقييد التعريف بإزالة الإشكال لا يدخل فيه غير بيان المحمل، أما العام والمطلق فلا يدخلان، لعدم اقتران الخفاء فيهما، مسع حاجتهما للبيان من تخصيص وتقييد (١٤)، لذا فإن التعريف غير جامع.

⁽۱) هو الإمام الفقيه الأصولي أبو بكر محمد بن عبد الله البغدادي المعروف بالصيرفي، تفقه على ابن سريج ، قال القفال الشافعي» توفي سنة ابن سريج ، قال القفال الشافعية للاسنوى (١٢٢/٢).

⁽٢) هو الفقيه أبو عبد الله الحسين بن علي البصري الملقب بالجُعَل، أخذ الفقه عن أبي الحسين الكرخي من الحنفية، وكان رأس الاعتزال، له تصانيف عدّة، مات سنة ٣٦٩هـ عن ثمـانين عاماً، انظر طبقات الفقهاء للشيرازي (١٤٣)، العبر (٣٥٧/٢).

⁽٢٦/٢). أصول السرخسي (٢٦/٢).

⁽٤) أصول السرخسي (٢٧/٢).

٢- إن في التعريف مجازاً وزيادة، وينبغي أن تصان التعريفات عن ذلك. أما الجاز فهو استعمال لفظ "حيّز" لأنه حقيقة في الجوهر ومجاز فيما سواه، وفي هذا الحدّ استعمل الحيّز في الأمور المعنوية لا المادية ، فهذا مجاز.

أما الزيادة فهي ذكر الوضوح والتجلي، فإن أحدهما يغني عن الآخر (١).
ولا شك بأن الأفضل في التعريفات والحدود الابتعاد عن المجاز والزيادة،
ولكن حرى التساهل عند أهل العلم في قبولهما، ولا سيما إذا اشتهر المجاز وشاع،
كإطلاق ما يستعمل للزمان والمكان على المعنويات، كقولهم "من جهة كذا" في
معرض الحديث عن المعاني، وكلمة "حيّز" من هذا القبيل. وجرى التسامح في
الزيادة اليسيرة، إذ غالباً ما تحمل على التوكيد، وهذا ما يلحظه المتبّع للتعريفات.

كما أورد العلماء على التعريف الثاني، وهو العلم الحاصل من الدليل الأمور الآتية:

١-إن العلم الحاصل من الدليل يسمى تبييناً، فالناظر في الدليل يقع في نفسه تبيين المراد من الحكم، والتبيين مرادف للبيان، فها هنا قد حصل الترادف. والأصل تعدد الأسماء لتعدد المسميات (٢)، أما إذا كان المسمى واحداً وهو الأثر الحاصل في نفس الباحث فلا يحسن أن تعدّد الأسماء، لأن في ذلك إيهاماً بحصول التعريف، وحقيقة الأمر كما قال قائلهم: وفسر الماء بعد الجهد بالماء.

⁽١) الاحكام (٣٠/٣).

⁽٢) المرجع نفسه.

٢-إن التعريف غير حامع، لأن تقييد البيان بالعلم يخرج الظن، ومعلوم أن البيان
 يقع بالمظنون والمقطوع^(۱)، إذ لا يشترط في البيان أن يصل الناظر إلى القطع.

وقد ذهب بعض الأصوليين خروجاً من هذا الاعتراض إلى أن البيان هـــو ظهور المراد للمخاطب^(۲)، فإن ذلك يدخل فيه العلم والظن، ولكن يبقى الاعتراض بأن هذا الظهور هو تبيين ولا يزال الترادف موجوداً.

ويمكن أن يعترض على التعريف الثالث، وهو أن البيان هو الدليل بأن فيه إقامة السبب مكان المسبّب، فإن الدليل هو سبب البيان، وليس هو البيان نفسه، وهذا وإن صح لغة وبلاغة أعني التحوز بإطلاق المسبب على السبب فإنه غير دقيق في التعريفات ، لأن فيه تغيراً لمحل التعريف.

وسبب الاختلاف في التعريف أن البيان يتوقف على سبب يقوم به وهــو الدليل، ثم إن هذا الدليل يخلّف أثراً وهو المدلول أو ما يقع في نفس النـاظر مـن الدليل، ويحتاج من يقوم بالتوفيق بين الأدلة ويسمى فعله إظهاراً للمراد من الدليل- وبناء على هذه المفردات اختلف العلماء في تسمية البيان فمنهم من نظر إلى فعــل الناظر وسماه بياناً، ومنهم من نظر إلى سبب البيان وهو الدليل، ومنهم من نظر إلى أثر الدليل وهو العلم الحاصل من الدليل. ويمكن أن يسمى كل ذلك بياناً.

ولعل أولى المعاني بأن يسمى بياناً المعنى المصدري، لأنه المعسى الحقيقي، وتسمية أثر البيان أو سببه بياناً إنما ذلك من باب المحاز.

⁽١) المرجع نفسه.

⁽٢) أصول السرخسي (٢٦/٢).

ونقصد بالمعنى المصدري المعنى الذي يكون فيه لفظ "البيان" مصدراً، وهـو تعريف الحنفية للبيان بأنه إظهار المعنى وإيضاحه للمخاطب منفصلاً عمـا تسـتر به (۱). وهذا التعريف ينسجم وعادة القرآن الكريم في استعمال لفظ "بيان" كمـل في قوله تعالى: ﴿هذا بيان للناس﴾ [آل عمران: ١٣٨]. وقوله تعالى: ﴿علمه البيان﴾ [الرحمن: ٤]. فالبيان هنا هو الإظهار (٢).

وحتى يكون التعريف حامعاً لا بد من زيادة قيد فيه، ويصبح التعريف المختار بأنه إظهار المعنى وإيضاحه للمخاطب منفصلاً عما تستر به، أو عارضه ولو حزئياً.

فإن قيد "عما تستر به" يشمل بيان المجمل، وقولنا "أو عارضه ولو جزئياً" يشمل بيان الظاهر الذي يحتاج تأويلاً ما، فإن سبب ذلك معارضته لنص آخـــر، وكذا بيان العام والمطلق ، فإنحما حين يعارضان بالخاص والمقيد يتحقق موجـــب البيان. ولا يخفى أن المعارضة في هاتين الصورتين جزئية.

ويؤكد إرادة المعنى المصدري أن البيان لا يقع بمحرد وحود الدليل، وبمعين آخر إن البيان ليس صفة ذاتية للدليل، إنما هو نتيجة نظر المحتهد في الدليل، فكم من دليل نسب إليه بيان العام أو المطلق، ولم يوافق كثير من العلماء على التخصيص أو التقييد المنسوب إلى ذلك الدليل، فالبيان أمر اجتهادي يحدده نظر المحتهد وقدرت في إظهار المعنى المراد.

ولا يعترض على ذلك بما استفاض عند الأصوليين من نسبتهم البيان للدليل، كقولهم عن نص ما إنه خصص العام أو قيد المطلق، لأن إضافة البيان للدليلل في

⁽١) أصول السرخسي (٢٦/٢).

⁽٢) المرجع نفسه (٢٧/٢).

هذه الصور من باب إطلاق المسبب على السبب، ولا يراد به حقيقة البيان، وإنما حقيقته أن يقال، قيّد الفقيه فلان المطلق بهذا الدليل، أو خصّص الفقيه فلان العام بهذا الدليل، فإن كلاً من التقييد والتخصيص هو البيان، وهو احتهاد الفقيه في إظهار المعنى المراد للمخاطب.

وقد سمّى بعض الأصوليين التخصيص والتقييد ونحوهما بياناً، يقول صلحب نشر البنود: (إطلاقهم البيان على التخصيص والتقييد ونحوهما، إما أن نقول سمّـوه بياناً جرياً على اللغة، أو نقول هو اصطلاح لبعضهم كما يشير إليه كلام بعــض حواشي المحلّي، ولا مشاحة في الاصطلاح). (١) فإطلاق البيان علــى التخصيــص والتقييد هو اصطلاح بعض الأصوليين، وهو مؤيّد باللغة، وهذا ما يجعــل المـرء مطمئناً إلى ترجيح أن يكون البيان إظهار المراد من النص الشرعي للمخاطب.

والأمر اجتهادي فيه سعة للخلاف، ولا يستطيع أحد أن يقطع بصحة مـــا ذهب إليه من تعريف. ويقلّل من أهمية الاختلاف أنه لا ينبني عليه كبير أثر، فإنـــه خلاف في الاصطلاح. والله أعلم.

⁽۱) نشر البنود (۱/۲۷۷).

مجالات البيان

نقصد بمجالات البيان النصوص التي تحتاج إظهاراً لمعناها، وإيضاحاً للمراد منها. وهذا الأمر يتطلب أن نستذكر دلالة الألفاظ من حيث وضوحُها وحفاؤها، ومن حيث شمولها واستيعالها، سواء ما ذهب إليه الجمهور أو الحنفية.

أما أنواع الألفاظ من حيث وضوحها فقد ذهب الجمهور إلى ألها قسمان: النص والظاهر. وذهبوا إلى أن النص هو ما لا يحتمل التأويل (١)، وهذا يستلزم ألا يدل اللفظ على أكثر من معنى، لأن التأويل -كما أشرنا إليه- انتقال باللفظ مسن معنى لمعنى لمعنى أخر يحتمله اللفظ.

فالنص مجال للبيان، ولكن ما هي عمليات البيان التي تناله؟

لا شك بأن التأويل لا ينال النص، لأن مادته التي يكون بها نصاً تستلزم ألا يقبل عملية التأويل، وكذا لا يقبل رفع الإجمال لأنه من الوضوح إلى درجـــة ألا يحتمل غير معنى واحد، بل هو في أعلى درجات الوضوح، ولا إجمال فيه.

والبيان الذي يحتمله النصّ هو التخصيص حين يكون عاماً، ولـو عموماً نسبياً، وكذا التقييد حين يكون مطلقاً. ومعلوم أن كون اللفظ نصاً لا يعارض عموماً أو إطلاقاً.

فالنص يقع عليه بيان التخصيص والتقييد.

أما الظاهر فقد عرفه الجمهور بأنه ما دلّ على معنى يتبادر إلى الفهم، مع احتمال غيره احتمالاً موجوحاً (٢). فالظاهر له دلالة متعددة، أقواها ما تبادر إلى

⁽۱) البرهان لإمام الحرمين (۱۳/۱).

⁽٢) البحر المحيط (٣٥/٥).

الفهم منها. وهذا ما يؤهله لأن يكون محلاً للتأويل، إضافة إلى عمليتي التخصيــص والتقييد من عمليات البيان، وذلك حين يجتمع إلى تعدد دلالته عموم أو إطلاق.

أما رفع الإجمال فلا ينال الظاهر، لأنه لا إجمال فيه، فمعناه واضح ومتعدد، وهو أظهر في بعض المعاني من بعض.

فالظاهر يخضع للتأويل والتحصيص والتقييد من عمليات البيان.

وذهب الحنفية إلى تقسيم الألفاظ من حيث الوضوح إلى أربعة أقسام، وهي: الظاهر والنص والمفسر والمحكم.

أما الظاهر فقد عرّفوه بأنه ما يعرف المواد منه بنفس السماع مــن غــير تأمل^(۱)، فمعناه متبادر للذهن قريب منه ولا يحتاج الوصول إليه إلى نظر واحتهاد.

والظاهر يدخله التأويل بسبب الاحتمال الوارد عليه من تعدّد دلالتـــه (۱). ويمكن أن يدخل عليه التخصيص أو التقييد، فإن الظاهر يمكن أن يكون عامـــاً أو مطلقاً (۱).

فالظاهر عند الحنفية يدخله التأويل والتقييد والتحصيص.

أما النص عند الحنفية فهو ها اتضحت دلالته وضوحاً زائداً على الصيغة بسبب قرينة ترتبط باللفظ⁽³⁾ فهو متعدّد الدلالة رغم زيادة وضوحه على الظاهر بسبب القرينة الملازمة للفظ، وهذا ما يجعله قابلاً للتأويل ، إضافة للتخصيص والتقييد، لإمكان مجيئه عاماً أو مطلقاً.

⁽١) أصول السرحسي (١٦٣/١)، وانظر كشف الأسرار للبزدوي (٢/١٦).

⁽٢) كشيف الأسرار للنسفي (٢٠٦/١)، تيسير التحرير (١٣٧/١).

⁽٣) كشف الأسرار للبزدوي (٤٨/١)، تيسير التحرير (١٣٧/١)، شرح المنار لابن ملك (٩٩).

⁽٤) أصول السرخسي (١٦٤/١).

فالنص كالظاهر يدخله بيان التأويل والتخصيص والتقييد.

أما المفسر فهو ما ازداد وضوحاً على النص على وجه لا يبقى معه احتمال التأويل والتخصيص (١) . وأما المحكم فهو ما أحكم المراد منه عن احتمال النسخ أو التأويل (٢).

فالمفسر والمحكم لا ينالهما تأويل أو تخصيص -وكذا تقييد لأن أحكام المقيد كالخاص -كما سيأتي قريباً- ويتميّز المحكم عن المفسر بأن المفسر يمكن أن يدخل عليه النسخ بخلاف المحكم.

وهكذا فإننا نحد -بناء على أقسام الألفاظ من حيث الوضـــوح- أن مـــا يدخله البيان عند الجمهور غير الحنفية هو ما يأتي:

١- النص يدخله التخصيص والتقييد.

٢- الظاهر يدخله التأويل والتخصيص والتقييد.

ونجد أن ما يدخله البيان عند الحنفية هو ما يأتي:

١- الظاهر يدخله التحصيص والتقييد والتأويل.

٢- النص يدخله التخصيص والتقييد والتأويل.

ولا نحتاج كبير جهد لندرك أن الظاهر والنص عند الحنفية نوع من الظلهر عند الجمهور، وهذا ما جعل عمليات البيان التي تدخل عليهما هي نفسها التي تدخل على الظاهر عند الجمهور.

كما لا نحتاج جهداً كبيراً كيما نستبين أن عدم دخول رفع الإجمال على المناط الواضحة عند الأصوليين -حنفية وجمهوراً- عائد إلى وضوحها،

⁽۱) أصول الشاشي (٧٦).

⁽۲) شرح المنار لابن ملك (۱۰۰).

وابتعادها عن الإجمال والخفاء، رغم إمكان أن يدخل التـــأويل أو التخصيـــص أو التقييد عليها.

وأما أقسام الألفاظ من حيث الخفاء فقد وقع الخلاف فيها بين الجمهور والمحنفية، فذهب الجمهور إلى ألها نوع واحد، وهو المجمل، وعرّفوه بأنه ما تسردد بين محتملين فصاعداً على السواء^(۱) فالمحمل متعدد الدلالة كالظاهر إلا أن إطلاق اللفظ على معانيه بالتساوي خلافاً للظاهر الذي يكون بعض معانيه أظهر وأشهر من بعض.

والبيان الذي يناسب المحمل هو رفع الإجمال.

أما الحنفية فإنهم يقسمون الألفاظ من حيث الخفاء إلى أربعة أقسام، هي: الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه.

أما الخفي فهو ما خفي المراد منه بعارض في غير الصيغة يمنع نيل المراد به إلا بالطلب^(۲). فالخفي يعتوره بعض الخفاء ويمكن أن يزول خفاؤه بالاجتهاد، وهذا يعني أن ما يدخله من البيان هو رفع الإجمال.

أما المشكل فهو ما اشتبه المراد به بدخوله في أشكاله ، على وجه لا يعرف المراد منه إلا بالطلب والتأمل⁽⁷⁾. فهو قد ازداد خفاؤه لدرجة أن يحتاج إلى تأمل ونظر زيادة على الطلب، وهذا لا ريب يجعل من اليسير أن نقول: إن البيان الذي يدخل على المشكل هو رفع الإجمال. أما المجمل فهو ما احتمال وجوها

⁽١) شرح تنقيح الفصول (٢٧٤)، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل (٢١).

⁽۲) شرح المنار لابن ملك (۱۰۲).

⁽٣) كشف الأسرار للنسفى (٢١٦/١).

أما المتشابه فهو ما انقطع رجاء معرفة المواد منه (٢). وهذا واضح أن البيان لن يدخله أبداً.

فالبيان يدخل على المحمل عند الحمهور ويكون برفع الإجمال. وعند الحنفية يدخل على الخفي والمشكل ويكون برفع الإجمال أيضاً.

وثم أمر يستحق التوقف، وهو المحمل عند الحنفية، فإلهم حعلوا خفاءه لا يزول إلا بالرجوع إلى الشارع، ولا ريب بأن ما سيرفع خفاءه هو الدليل الذي يرد عن الشارع، ومع ذلك فإلهم لم يجعلوا للبيان إليه سبيلاً، ولو كان الدليل هو البيان لوجب أن يكون المحمل عند الحنفية داخل مجال البيان، وهذا يؤكد انسجامهم مع ما عرفوا البيان به من أنه إظهار المعني المراد للمخاطب، وليس الدليل الدي هو سبب البيان.

وأما أقسام الألفاظ من حيث الشمول والاستغراق فقد اتفق الأصوليــون على ألها قسمان:

: العام :

وهو اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له (١٠)،

ويقابله الخاص وهو ما دل على ما وضع له دلالة أخص من دلالة ما هو أعم منه (٤)، وعموم العام استغراقي يشمل كل أجزاء الماهية، أو ما يصلح له اللفظ.

⁽١) أصول الشاشي (٨١).

⁽٢) كشف الأسرار للبزدوي (١/٥٥).

⁽٣) شرح مختصر الروضة (٤٤٨/٢)، كشف الأسرار للنسفي (١٥٨/١).

⁽٤) شرح الكوكب المنير (١٠٤/٣) البحر المحيط (٢٢٤/٤).

٢ - المطلق:

وهو اللفظ الدال على فرد شائع في جنسه (۱). ويقابله المقيد وهـــو مــا تناول معيناً، أو موصوفاً بشيء زائد على حقيقته (۲)، وعموم المطلق عموم بــدلي، معنى أنه على وجه الشيوع، لا الشمول والاستغراق.

إن كلاً من العام والمطلق وقسيميهما أي الخاص والمقيد يمكن أن تتداخل مع أنواع الألفاظ من حيث الوضوح والظهور، وقد أشرنا إلى ذلك قريباً، فيمكن أن يكون النص عاماً أو خاصاً أو مطلقاً أو مقيداً، وكذا الظاهر. وإذا اتصف اللفظ بالعموم أمكن بيانه بالتخصيص، وإذا اتصف بالإطلاق أمكن بيانه بالتقييد. وإنحا أعدنا بيان التقييد والتخصيص هنا لمناسبته العام والمطلق أكثر من أنواع الألفاظ من حيث الوضوح، بل إن التخصيص والتقييد يتوقف وجودهما على وجلود العام والمطلق.

من خلال استذكارنا أنواع الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء، ومن حيث الشمول والاستغراق تمكنا من أن نحدد النصوص الشرعية التي يمكن أن تكون مجالاً للبيان.

وهي: النص والظاهر والعام والمطلق ، والمحمل ــ عند الجمهور ــ والخفي والمشكل ــ عند الحنفية ــ .

وكذا استطعنا أن نتعرف على أنواع البيان التي يكون بما البيان إظلهاراً للمعنى المراد للمخاطب وهي:

⁽١) الإحكام (٥/٣)، شرح مختصر المنار لابن قطلوبغا (١٠٦).

 $^{^{(7)}}$ شرح مختصر الروضة (7/77)، شرح التلويح (1/77).

التخصيص، والتقييد، والتأويل، ورفع الإجمال. هذه العمليات الأربع ستكون عماد دراستنا في الباب الثالث، وسنتناولها من خلال مساهمة أسباب النيزول في هذه الأوجه من البيان، وذلك حين يكون النص القرآني هو المبيّن، ويكون سبب النيزول هو المبيّن، والنص القرآني هو المبيّن، والنص القرآني هو سبب بيانه، أو حين يكون سبب النيزول هو المبيّن، والنص القرآني هو سبب بيانه.

أنسواع البيسان

بعد أن عرفنا البيان والمحال الذي يصل إليه من النصوص من حيث وضوحها أو خفاؤها ، ومن حيث شمولها واستغراقها، وبعد أن عرفنا عمليات البيان التي تناسب كل واحد من النصوص المبينة، لا بد من أن نتعرف بأنواع البيان، ونقصد بذلك أنواع النصوص المبينة. أو التي يحصل بها البيان من حيث تركيبها اللغوي وما ينبني عليه من دلالة. فإن دلالة النصوص الشرعية مرتبطة بطبيعتها اللغوية، ونعني بالطبيعة اللغوية للنص كونه قولاً أو فعلاً ، وذلك لأن الشارع إما أن يعبر عما يريد من التشريع بالعبارة والقول، سواء صدر منه أو من النبي النبي أو يعبر عن ذلك بالفعل الصادر عن النبي الله أن يصدر الله عن الله عن الله عز وجل، اللهم إلا إذا كان البيان كتابة، كما كتب الله في اللوح المحفوظ (٢).

فأنواع البيان هي دليل البيان من حيث كيفية تعبير الشارع عـــن محتــواه الشرعي. وبناء على ذلك فالبيان نوعان، بيان بالقول وبيان بالفعل.

أولاً - البيان بالقول ، وذلك حين يكون الدليل -أي المبيِّن - نصاً قولياً، وله حالتان.

أ-أن يكون القول من الله عز وجل، وذلك كقوله تعالى: ﴿إِهَا بقرة صفراء فاقع لونها﴾ [البقرة: ٦٩]. فإنه مبيّن لقوله تعالى: ﴿إِن الله يـــــأمركم أن تذبحــوا بقرة﴾ [البقرة: ٦٧]. وقوله تعالى: ﴿إِلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً ﴾

⁽١) الإكماج (٢/٣/٢).

⁽۲) المحصول (۱۷٥/۳).

[الأنعام: ١٤٥]. فإنه مبيِّن لقوله تعالى: ﴿ حَرَمَتَ عَلَيْكُمُ المِّيتَةُ وَالدَّمِ ﴾ [المائدة: ٣].

ب-أن يكون القول من النبي ﷺ، وذلك كما رواه الشيخان (١) عن عبـــلدة بن الصامت رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحــــة الكتاب" فإنه مبيِّن لقوله تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة﴾ [البقرة: ٤٣].

وهذا بيان من السنة لمحمل القرآن، وهو ما يختاره جمهور أهل العلم (٢). وقد يكون البيان من السنة للسنة نفسها، وذلك كبيان حديث عبادة السابق لقوله اللمسيء صلاته: "ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن"(٢).

وقد انعقد إجماع أهل العلم على وقوع البيان بالقول(؛).

ثانياً - البيان بالفعل، ولا يكون ذلك إلا من رسول الله على، وتستثنى حالة الكتابة فإن الله عز وجل بيّن بما كتب عنده في اللوح المحفوظ - وقد أشرنا إلى ذلك قريباً - وللبيان بالفعل صور عدة أهمها: (٥)

أ-الفعل الذي يقوم به رسول الله في ويدلّ بنفسه على المطلوب. وذلك كقوله في: "صلّوا كما رأيتموني أصلّي" فإنه يدل على أن أداء رسول الله في الصلاة بيان لمحمل قوله تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة﴾ [البقرة: ٤٣].

⁽۱) البخاري في الأذان، باب وحوب القراءة للإمام والمأموم (٧٥٦)، ومسلم في الصلاة، باب وحوب قراءة الفاتحة (٣٩٤).

⁽٢) الإبحاج (٢١٣/٢)، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل (١٢٣).

⁽٣) البخاري في الأذان، باب وحوب القراءة للإمام والمأموم (٧٥٧)، ومسلم في الصلاة، باب وجوب قراءة الفاتحة (٣٩٧).

⁽٤) البحر المحيط (٩٨/٥)، الإباج (٢١٣/٢).

⁽٥) البحر المحيط (٩٥,٩٤/٥)، والمحصول (١٧٥/٣).

وقد سمّى الرازي هذا النوع "البيان الذي يتبع المواضعة". (١)

ج-الإشارة، وذلك كما في قوله على: "إنا أمة أمية، لا نكتب ولا نحسب، الشهر هكذا وهكذا" يعنى مرّة تسعة وعشرين، ومرة ثلاثين (").

د-الترك، ويقصد به ترك الفعل، والفرق بين البيان بالفعل والبيان بالترك أن الفعل يبيّن الفي والفي الفعل يبيّن الصفة ولا يدلّ بذاته على وجوها، أما ترك الفعل فإنه يبيّن نفي وجوبه، لأنه لو كان واجباً لما حاز تركه أبداً (٤).

وإدراج الترك في أنواع البيان بالفعل أولى من جعل البيان بالترك قسيماً للبيان بالفعل والقول، لأن الترك كفّ، والكفّ فعل^(٥).

مثال البيان بالترك ما ورد من أنه على ترك التشهد الأول، وقام إلى الركعة الثالثة، ومضى في صلاته (٢)، فدل على عدم وجوب التشهد الأول في الصلاة.

⁽١) المحصول (٣/ ١٧٧).

⁽٢) رواه الدارقطني مرسلاً ورواته ثقات (١٢١/١)، وبسبب إرساله ضعفه النووي في المحمسوع (٦٦/٢)، وقد ذهب أستاذنا الفاضل الدكتور نور الدين عتر حفظه الله إلى قبول الحديث لأدلة قوية أوردها، انظر إعلام الأنام شرح بلوغ المرام (٢٢٠).

⁽٣) البخاري في الصوم، باب قول النبي ﷺ: "لا نكتب ولا نحسب" (١٩١٣).

⁽٤) المحصول (١٧٩/٣)، البحر المحيط (٥/٠٠).

^(°) البحر الحيط (٥/٥)، الإكاج (٣/٤٢٢).

⁽٢) البخاري في السهو، باب ما حاء في السهو إذا قام من ركعتي الفريضة (١٢٢٤)، ومسلم في صلاة المسافرين، باب السهو في الصلاة (٥٧٠).

وقد اختلف العلماء في حجية البيان بالفعل، فذهب الجماهير من الأصوليين إلى أنه حجة كالبيان بالقول. وخالف أبو إسحق المروزي^(۱) من الخنفية فلم يرياه حجة^(۱). ولكلٌّ دليلٌ. أما الجمهور فقد احتجوا عما يأتي:⁽¹⁾

١ _ احتج الجمهور بالوقوع العملي:

فقد بين النبي على الصلاة والحج عملياً، وأشياء كثيرة من ذلك يصعب جمعها، وأمر بالأخذ عنه فقال: "صلوا كما رأيتموني أصلي"(٥)، وقال: "لتأخذوا مناسككم"(٦).

٢ ـــ احتجوا أيضاً بأن الفعل أقوى في التعبير عن المراد من القول، لذلك
 فإن الصنائع تنضبط بمشاهدة الأفعال دون الأقوال المجردة.

⁽۱) هو الإمام الفقيه أبو إسحاق إبراهيم بن أحمد المروزي تفقه بابن سريج، ورحل إلى مصـــر، وحلس في بحلس الشافعي، وكان عابداً زاهداً، انتهت إليه رياسة العلم في بغداد، وتوفي ســــنة ٣٢٥٠٠.

⁽٢) هو الإمام الفقيه أبو الحسن عبيد الله بن الحسين الكرحي، انتهت إليه رياسة العلم في أصحاب أبي حنيفة، وكان ورعاً قانعاً متعففاً صواماً قواماً كبير القدر، تفقه به أبو بكر الرازي والدامغاني مات سنة ٣٤٠هـ، انظر العبر(٢٦١/٢) طبقات الفقهاء للشيرازي (١٤٢).

⁽٣) البحر المحيط (٩٨/٥)، التبصرة لأبي إسحاق الشيرازي (٢٤٧).

⁽٤) الإحكام (٣١/٣)، حاشية العطار (٢/٠٠)، المحصول (١٨٠/٣)، أصــول السرحسي (٢٧/٢)، شرح تنقيح الفصول (٢٨١).

^(°) رواه البخاري في الأذان، باب الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة (٦٣١).

⁽٦) رواه مسلم في كتاب الحج، باب استحباب رمي حجرة العقبة يوم النحر راكباً (١٢٩٧).

٣ — احتجوا بقول النبي ﷺ: "ليس الخبر كالمُعَاينة"(١).
 واحتج المانعون بما يأتي (٢).

١-إن في الفعل تطويلاً، لأن زمن الفعل أطول من زمن القول، فذكر المطول مع إمكان اختصاره عبث يتنر الله عز وجل عنه.

أحاب الجمهور عن أدلة المانعين^(٣) بأن القول قد يكون أطول من الفعـــل أحياناً، كالأشياء الغامضة فإنها تكون بعيدة عن الذهن، ولا تظــــهر إلا بألفــاظ كتيرة. وتكرار كثيرً أيضاً، ولكنها بمجرد الفعل مرّة واحدة تصبح ضرورية عند من عاين الفعل.

وأما أن طول زمن الفعل يقتضي تأخر البيان فهذا يجاب عنه بما سيسبق إذ يمكن أن يستغرق القول زماناً أطول، ولو سلمنا بأن الفعل يستغرق زماناً أطول، فإنه لا ضير في تأخير البيان، إنما الممتنع وقوعاً -عند الجمهور- أن يتأخر البيان عن وقت الحاجة فكون القول أسرع -حدلاً- من الفعل في حصول البيان لا يعارض حصول البيان بالقول ولا سيّما إذا كان تأخير البيان لفائدة، وهي هنا تثبيت المعنى المطلوب في الذهن لأن الفعل أدل عليه من القول.

⁽٢) حاشية العطار (١٠٠/٢)، الإحكام (٣١/٣)، شرح تنقيح الفصول (٢٨١).

⁽٣) الإحكام (٣٢/٣)، شرح تنقيح الفصول (٢٨١).

وأجاب المانعون^(۱) عن الوقوع العملي للبيان بالفعل بأن ما نقل من أمثلة البيان بالفعل كان البيان فيها بقول دلّ عليه، كما في الصلاة، فقد وقع البيان بقوله صلى الله عليه وسلم: "صلّوا كما رأيتموني أصلي" وفي الحج بقوله التسأخذوا مناسككم". فالبيان وقع بقوة القول لا الفعل الساذج المحرد عن قول يؤيده.

وهذا الحواب حسن لأنه يُظهِر موضع الخلاف بين الفريقين، فإن أحداً لا ينكر أن الفعل أوضح من القول في إظهار المطلوب، كما لا يمكن أن يجحد أحدث أن الخبر ليس كالمعاينة، ولكن ادعاء أن فعلاً ما عرّياً عن أي قرينة هو بيان للا يستوجب البيان من أدلة الشرع؛ إن ذلك هو ما يحتاج إلى دليل.

ويبدو للباحث – والله أعلم – أن الخلاف لفظي كما رأى المازري رحمه الله (٢) فأدلة الجمهور تدلّ على ألهم يثبتون حجية البيان بالفعل كما صرّح السرازي في معرض الاستدلال لقول الجمهور فقال: (لنا أن الخصم إما أن يقول إنه لا يصح وقوع البيان بالفعل أو يقول: إنه يصحّ عقلاً، ولكن لا يجسوز في الحكمة) (٣) ثم شرع في إثبات ذلك، وليس هذا ما ينازع فيه المانعون، إنما ينسازعون في حجيسة الفعل العرّي الساذج لأن يكون بياناً بنفسه كما يدلّ ردّهم على احتجاج الجمهور بالوقوع العملي والمتتبع لأقوال الجمهور يرى ألهم لا يعدّون البيان بالفعل الساذج بياناً، بل إلهم يشترطون أن تؤيّده القرائن.

⁽١) الإحكام (١٣/٣).

⁽۲) هو الإمام أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر المازري إلى مازر بكسر الزاي وفتحها بليـدة في صقلية، فقيه أصولي محدث، له كتاب «المُعْلِم في شرح مسلم» كان من كبار أئمة زمانه، تــوفي سنة (٥٣٦) هـــ. انظر العبر (١٠٠/٤).

⁽T) المحصول (۳/۱۸۰).

قال الزركشي رحمه الله: (وشرط المازري الإشعار به من مقال أو قرينــــة حال، وإلا لم يحصل للمكلف بيان، قال: وعلى هذا فالخلاف لفظي)(١).

وهو ما اختاره الزركشي نفسه فقال: (تنبيهان ... الثاني: إنما يقع الفعل بياناً إذا لم يكن هناك قول يصلح للبيان، وإلا لم يرجع إلى الفعل، لأن القول هـو الأصل في البيان، والفعل إنما يجعل بياناً بغيره لا بنفسه)(٢) فالزركشي رحمه الله يرى أن الفعل لا يعدّ بياناً بنفسه.

ويقول الرازي رحمه الله (والفعل لا يدلّ حتى يعرف ذلك: إما بـــللضرورة ، أو بالاستدلال بدليل قولي أو عقلي، فإذا لم يعقل ذلك لم يثبت كون الفعل بيانـــلّ والله أعلم)(٣).

ويقول القرافي⁽¹⁾ رحمه الله: (والفعل لا يدل إلا بالقول الدال على كونـــه دليلاً، كما دلّ قوله تعالى: ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه ﴾ ولولا ذلك لم يكن

الفعل حجة)(°). فالفعل عنده لا يدل إلا بالقول.

⁽١) البحر المحيط (٥/ ٩٨).

⁽۲) المرجع نفسه (٥/ ١٠٠).

⁽T) المحصول (T/ ١٨٤).

⁽٤) هو الإمام الفقيه الأصولي شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس الصنهاحي القرافي المالكي، برع في الفقه والأصول والمنطق والتفسير والنحو، أخذ العلم عن العز بن عبد السلام وابن الحاجب والفاكهاني، له تصانيف مشهورة، توفي بمصر القديمة سنة ٦٨٤ هـ، انظر الديباج المذهب لابن فرحون (٢٣٦/١).

⁽٥) شرح تنقيح الفصول (٢٨١).

ويقول السبكي: (والفعل لا يكون إلا من الرسول الله وذلك كصلاته، فإلها مبينة لقوله تعالى: ﴿ وأقيموا الصلاة ﴾ ، بواسطة قوله عليه الصلاة والسلام: "صلّوا كما رأيتموني أصلي" وكحجّه فإنه مبين لقوله تعالى: ﴿ ولله على الناس حج البيت ﴾ بواسطة قوله عليه الصلاة والسلام: "خذوا عني مناسككم")(١). فبيان الفعل عنده رحمه الله بواسطة القول، وهذا عين ما يذكره المانعون، فسلا بسد أن الخلاف لفظي.

وقال الآمدي عن الفعل: (فإنه لا يتم كونه بياناً دون اقتران العلم الضروري بقصد النبي الله البيان به، أو قول منه يدلّ على ذلك) (٢). ومن السبب فيه أن الفعل له احتمالات متعددة، ومقيد بظروف وقوعه وهي متشابكة.

وأبعد من ذلك فقد نقل الفخر الرازي الإجماع على عدم وقـــوع البيــان بالفعل وحده دون قرينة تدل على ذلك، فقال رحمه الله: (وأما الثاني: وهو ألا يقع البيان بالفعل وحده إلا عند قيام الدليل على أن ذلك الفعل بيان لذلك المجمل، فهذا مما لا خلاف فيه)(٢).

مما سبق من النقول عن أئمة الأصوليين يمكن القول بألهم لا يرون الفعل مستقلاً بالبيان، وأن أي فعل صدر من النبي الله لا يكون بياناً حتى تعضده قرينة تدّل على ذلك، لذا فلا يمكن القول بأن تأييد بعض أفعال النبي الله بقول يكفي في جعل أفعاله كافة – ولو تعرّى بعضها عن قرينة – بياناً تنزيلاً لهذه الأفعال المؤيدة بالقول منزلة الدستور العام الذي يستوعب الأفعال كلّها، فإن الفعل مرتبط

⁽١) الإكاج (٢/٣١٢ - ١١٤).

⁽٣٤/٣) الإحكام (٣٤/٣).

⁽٢) المحصول (١٨١/٣).

بظروفه الخاصة، مما يمنع أن يعدّى محتواه إلى كل حالة، أو يتجاوز محله إلى ما عداه حتى يأتي الدليل الذي يسمح بتعميمه.

يقول الشاطبي رحمه الله: (فإنه – أي الفعل – مقصور على فاعله وعلى زمانه، وعلى حالته، وليس له تعدّ عن محلّه البتة. فلو تُركنا والفعل الذي فعله النبي على مثلاً لم يحصل لنا فيه غير العلم بأنه فعله في هذا الوقت المعيّن، وعلى هذه الحالة المعينة. فيبقى علينا النظر هل ينسحب طلب هذا الفعل منه في كل حالـــة، أو في هذه الحالة؟ أو يختص هذا الزمان، أو هو عام في جميع الأزمنة؟ أو يختص به وحده، أو يكون حكم أمته حكمه؟. ثم بعد

النظر في هذا يتصدّى نظر آخر في حكم هذا الفعل الذي فعله، من أيّ نوع هو من الأحكام الشرعية؟ وجميع ذلك وما كان مثله لا يتبّين من نفس الفعل)(١).

وثمّ سؤال يرد في مسألة البيان بالفعل- وهو هل يجري الخلاف في البيــــان بالفعل في البيــــان بالكتابة أو بالإشارة؟

يجيبنا الزركشي رحمه الله بقوله : (يحتمل أن يقال به، والظاهر المنع، ولهذا قطع ابن السمعاني فيما سبق بالبيان بالكتابة والإشارة مع حكاية الخلاف في الفعل، وبذلك صرح صاحب "الواضح" فقال بعد حكاية الخلاف في الفعل: ولا أعلم خلافاً في أن الكتابة والإشارة يقع هما البيان)(٢).

⁽١) الموافقات (٢٣٢/٣).

⁽٢) البحر المحيط (٥/٠٠١).

وينبغي ألا ينازع في البيان بالإشارة والكتابة لأنهما في قوة القول وإن كانتــا من أنواع الفعل، ولا سيما أن الفقهاء أنزلوهما في بعض الفروع منـــزلة القــــول، لأنهما يعبران عن القول تعبيراً صحيحاً.

ويلتحق بالبيان بالقول والفعل البيان بالإقرار، لما فيه من إظهار المراد مـــن النصّ.

قال الشاطبي (إن النبي كان مبيِّناً بقوله وفعله وإقراره)(١).

وإدخال الإقرار في البيان ينسجم وما نقل عن رسول الله على من الأثر، فإنه إما قول أو فعل أو إقرار. ومعلوم أن كل واحد من هذه الأمور يفيد معنى يمكن أن يخدم النص الشرعي، ومن هنا قال ابن بدران الدمشقي (٢) رحمه الله: (وإن أردت القاعدة العمومية للبيان فقل: كل مفيد من الشرع بيان) (٣).

وقد توسع في نشر البنود فقال: (إن البيان يكون بكل ما يجلو العمى، أي الخفاء والإشكال من الدليل مطلقاً، أي سواء كان عقلياً، أو حسياً، أو شرعياً، أو عرفياً ، أو قرينة مقال، أو فعلاً يشعر بالبيان) (أ). وهذا لا ريب يتسع لدخول إقرار النبي على البيان على المحالة ، بل ولاجتهاد مَنْ بعده على كعمل الصحابة.

⁽١) الموافقات (٢٢٩/٣) ، وانظر اللمع (٥٣).

⁽٢) هو الشيخ العلامة عبد القادر بن أحمد الحنبلي الدومي نسبة إلى دوما من أعمال دمشق الملقب بابن بدران ، كان فقيها مفسراً محدثاً أصولياً، وكان يحرص على تتبع طريقة السلف رغم ما أدركه من أذى توفي سنة (١٣٤٦)هـ.

⁽٢) المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل (١٢٣).

⁽٤) نشر البنود (١/٢٧٢).

ولا بد من الإشارة إلى أن الإقرار كالفعل يفتقر إلى القرينة كي يكون بياناً (۱). وأما اجتهاد من بعد النبي فقد صرح الشاطبي بأن ما اجتمع عليه الصحابة من البيان حجة، وأن ما اختلفوا فيه، فيه نظر وتفصيل وأنه يسترجح الاعتماد عليهم في البيان فيما تعلق بفهم اللغة، أو القرائن التي تجيء مسن جهة الحوادث والنوازل المقتضية لنزول الآية أو ورود الحديث، أما ما كان بعيداً عن هذين الأمرين أعني اللغة، وقرائن نزول التشريع فهم وغيرهم سواء، ويمكن أن تنزل المسألة منزلة الاختلاف في قول الصحابي (۲).

ويمكن أن نبني على قوله فنجعل البيان الصادر عن اجتهاد من سواهم غيير ملزم، لعدم اختصاصهم بمزية فهم اللغة، وإدراك قرائين نيزول التشريع، ولأن اجتهادهم كاجتهاد غيرهم والله أعلم.

وأخيراً إذا تنازع القول والفعل في البيان فما هو الراجح؟

للمسألة حالتان، الأولى أن يتفق القول والفعل، والثانية أن يختلفا وسنتناولها من خلال هاتين الحالتين:

١ -إذا اتفق مضمون القول والفعل فنحن أمام حالتين أيضاً، هما:

أ- أن يعلم المتقدم منهما، فعندئذ يحصل البيان به، ويكون الثاني توكيداً له، لأن التعريف قد حصل بالأول، فلا حاجة للثاني، ولا فرق بين القول والفعل في ذلك (٣).

⁽١٠١/٥) البحر المحيط (١٠١/٥).

⁽٢) الموافقات (٢٥١/٣).

⁽٣) المحصول (١٨٢/٣) ، الإبحاج (٢١٤/٢).

وذهب الآمدي إلى أن الثاني يكون توكيداً إلا إذا كان دون الأول في الدلالة لاستحالة أن يؤكد الشيء بما هو دونه في الدلالة (١).

ب - ألا يعلم المتقدم منهما فحينئذ يحكم حكماً جملياً بأن البيان حاصل بالمتقدم منهما، وأن الثاني توكيد له، ولو لم يطلع على حقيقة ذلك (٢).

وذهب الآمدي إلى أن ذلك فيما إذا كانا متساويين في الدلالة، أما إذا اختلفا في الدلالة فإن المرجوح منهما هو المتقدم، لأنا لو فرضنا تأخر المرجوح امتنع أن يكون مؤكداً للراجح، وذلك بناء على أصله بأن من المستحيل أن يؤكد النص عا هو أضعف منه (٣).

وهذا الافتراض تحكم لا ريب، فإن دعوى تقدم المرجوح تحتاج دليلاً أقوى مما ذكر _ رحمه الله _ من استحالة أن يؤكد الشيء بما هو دونه دلالة، ولا سيما إذا تذكرنا أن التوكيد زيادة يستغني عنها الكلام، وأن الأصل هو العبارة المؤكّدة.

والناظر في هاتين الحالتين يرى أن نتيجتهما واحدة (أ)، وهي كون الأول قد حصل به البيان، وكون الثاني توكيداً له، ولكن تختلف الأولى عن الثانية، بأنسا عرفنا المتقدم في الحالة الأولى، ولم نعرفه في الثانية، وإنما حكمنا عليه بالجملة، وهذا لا يغير من النتيجة شيئاً. وقريب من ذلك قول من قال يقع البيان هما (٥) دون ذكر سابق و لاحق.

⁽١) الإحكام (٢/٢٣).

⁽٢) البحر المحيط (١٠١/٥).

⁽T) الإحكام (T/T).

⁽٤) الإكماج (٢/٤/٢).

^(°) إرشاد الفحول (١٧٣).

وذهب القرافي إلى أن البيان يقع بالقول وأن الفعل مؤكد له، وذلـــك إذا اتفق مضمونهما، ولم يميّز حالة تقدم أحدهما على الآخر وحجته أن البيان القـــولي حجة بنفسه، أما الفعلي فهو حجة بالقول، وما كان حجة بنفسه أولى مما لا يكون حجة بنفسه ".

وما ذهب إليه يلزم الآمدي الذي يميّز الأقوى دلالة، ولا يرى أن الضعيف يصلح لتوكيد الأقوى، فإن الفعل أضعف من القول.

٢ – إذا اختلف مضمون القول والفعل ففي المسألة قولان:

آ- ذهب الجمهور إلى أن البيان يقع بالقول سواء كان القول متقدمًا أو متأخراً (٢).

ب-ذهب أبو الحسين البصري (٣) من المعتزلة إلى أن البيان يقع بالمتقدم كما
 في صورة اتفاقهما (٤).

ولعل ما ذهب إليه الجمهور أرجح ، لأن القول أظهر لبيان حكم الواقعـــة من الفعل، فهو أصرح دلالة على مراد صاحبه من الفعل الذي يمكن أن تعرض عليه احتمالات تجعل من العسير معرفة مراد صاحبه، كأن يحمل على الندب أو الوجوب مع أن الفعل أرجح من القول في معرفة الكيفية التي تتعلق بأداء العمل الذي هو محل

⁽١) شرح تنقيح الفصول (٢٨١).

⁽٢) المحصول (٣/١٨٢).

⁽٣) هو الإمام أبو الحسين محمد بن علي بن الطيب البصري الشافعي شيخ المعتزلة وصاحب التصانيف الكلامية كان من أذكياء زمانه، وكان يقرىء الاعتزال، توفي في بعداد سنة ٣٦٦ هـ ، انظر العبر (١٨٩/٣).

⁽١) المعتمد (١/٣٣٩).

الحكم، وأما الحكم فيرجَّع القولُ في تحديده على الفعل (١)، فضلاً عن أن القـــول يدل بنفسه، والفعل يفتقر إلى قول يؤيده، أو قرينة تعضده، وكلَّ واحد من هذيــن الأمرين كاف بمفرده لترجيح القول على الفعل.

هذه أنواع البيان عند الأصوليين، وقد حظيت باتفاقهم على الجملة ، وإن اختلفوا في مسألة تنازع القول والفعل في البيان. ولكن يعثر الباحث عند الحنفية على خمسة أنواع للبيان، ولا بد قبل الحديث عنها من أن نوضح أهم لا يقصدون ها أنواع البيان التي ذكرناها آنفاً وهي البيان بالقول ، والبيان بالفعل ، والبيان بالتقرير، وما يدخل تحتها، إنما يعنون بأكثرها الصور التي يقع هما البيان من تخصيص أو تقييد أو نحوه كما سنتعرف قريباً. وهذه الأنواع هي (٢):

ا- بيان التقرير وهو البيان الذي يقرّر ظاهر النص وذلك حين يتردد اللفظ بين حمله على الحقيقة أو الجحاز، أو العام المحتمل الخصوص. وهذا في حقيقته لا يعدّ بياناً، فإن الحكم بيّن بنفسه، والاحتمال القائم مرجوح لأنه يقابل الظاهر، والظهور لا يحتاج لدليل يؤيده، إنما تأويله هو ما يحتاج إلى دليل، وليس يبعد أن الحنفية سموه تقريراً من أجل هذا المعنى. فهو توكيد لا بيان، وإن اصطلحوا على تسميته بياناً فلا مشاحة في ذلك. وأليق بهذا النوع أن يصنف تحت درجات وضوح الألفاظ.

وربما يوضح ذلك المثال الآتي: قوله تعالى: ﴿ وَلاَ طَائَرِ يَطَــير بَحِنَاحِيــه ﴾. [الأنعام: ٣٨]. تحتمل كلمة "طائر" أن يراد بها البريد، فإن ذلك من الجـــاز، ولكن لما ورد قوله: ﴿ يطير بجناحيه ﴾ سقط احتمال المجاز، وظهر أن المراد باللفظ هو الحيوان الذي يطير بجناحيه فهذا بيان تقرير عند الحنفيــــة، ولا

⁽١) الإباج (٢/٤/٢).

⁽٢) أصول السرحسي (٢٧/٢) فما بعد.

يخفى أنه ليس بياناً، فإن هذا المجاز لا يتستّر بالنص، ولا سيما إذا علمنا أن الأصل أن يحمل الكلام على حقيقته، وهذا يدل على استغناء الحقيقة عن القرينة.

٢- بيان التفسير وهو بيان المحمل والمشترك ، وهذا لا ريب مــــا أسمينـــاه برفـــع
 الإجمال.

٣-بيان التغيير وهو الاستثناء، وهذا لا ريب نوع من التقييد والتخصيص.

٤- بيان التبديل وهو التعليق بشرط، وهذا كسابقه نوع مـــــن أنــواع التقييـــد
 والتخصيص.

٥- بيان الضرورة وهو نوع من البيان يحصل بغير ما وضع له في الأصل، بمعنى أنه بيان يحصل بغير ما يحصل به البيان عادة ، وقد ذكر الحنفية له أسباباً أربعة كلها تعود إلى سكوت الشارع، وبالتالي فإن بيان الضرورة يحصل بسكوت الشارع كما تبيّن أسبابه. ويعنون بذلك أن يفهم من سكوت الشارع عن أمر ما حكماً شرعياً. وهذا في حقيقته أقرب إلى دلالة الالــــتزام منه إلى مباحث البيان (۱)، فإن البيان الحاصل في هذه الصورة مبعثه صياغة النص ، فإنه دل بسبب تركيبه على لازم من لوازم المعنى المنطوق به، وبعبارة أخرى أن السكوت المحتل في القرار، إنما هو من لوازم المنطوق به، وهذا ما يبعد إلحاقـــه بما يسميه المحمهور بيان الإقرار، ويرجح بقوة لأن يعد بيان الضرورة من أنواع دلالــة الالتزام.

⁽١) مباحث الكتاب والسنة (٩٣).

وهكذا فإن أنواع البيان عند الحنفية لا يراد بها الأنواع التي ذكرناها، وإن حلّ هذه الأقسام تدخل في الصور التي يقع بها البيان، كما يدخل كلّ من بيان التقرير والضرورة في مباحث الدلالة لا البيان.

تسأخر البيسان

ذكرنا فيما مضى أن البيان إظهار المراد من الحادثة للمحــــاطب، ولهـــذا الإظهار آثاره العملية ، وأول ذلك امتثال ما يتمخّض عنه البيان من حكم.

ولا يتم الامتثال إلا إذا حصل البيان ، لتعذر أن يعلم الناس الغيب. ولكن هل يحدث أن يتوقف نص على بيان، ويجيء زمن امتثال ما فيه فيحد المكلف نفسه في حيرة، لا يدري ماذا يمتثل؟. إن الإحابة عن هذا السؤال تتم من خلال ما يعرف عن الأصوليين بمسألة تأخر البيان .

قبل الخوض في هذه المسألة لا بدّ من الإشارة إلى أن المقصود بتأخر البيان ، تأخره من عند الله عزّ وحلّ أو رسوله، بمعنى هل يجوز أن يؤخر الله عز حــــل أو رسوله توضيح حكم نصّ شرعي؟

لو رجعنا إلى التعريف المختار للبيان وأجرينا مقارنة بسيطة بينه وبين المعين بتأخير البيان فإننا سنواجه إشكالاً بسيطاً. فقد اخترنا في مبحث «تعريف البيان» (١) أن البيان هو إظهار المعنى المراد للمخاطب، وهذا يعني أن البيان عمل الفقيه الناظر في الأدلة التي صدرت عن المشرع، إذ لا يقع البيان غالباً بالأدلة نفسها دون أن ينظر فيها الفقيه ويعمل اجتهاده.

وفي هذا المبحث ننسب تأخير البيان إلى الشارع _ طبعاً في معرض السؤال عن جواز التأخير وعدمه _، وإذا كان البيان عمل الفقيه كما يدل تعريفه المختلر فينبغى أن ينسب إليه تأخيره.

ولكن هذا الإشكال سيزول إذا تذكرنا أن عمل الفقيه متوقف على مجيء

⁽١) انظر الصفحة (٢٦٠).

النصّ المبيِّن، وهذا الأمر- أي مجيء النصّ المبيِّن- هو من عمل الشارع لا الجمتهد فالمقصود بتأخر البيان تأخر النص الذي يكون دليل الفقيه في بيانه، ونظراً لأهمية هذا الدليل في حصول البيان أنزل منزلة البيان نفسه.

يضم تأخر البيان مسألتين اثنتين هما:

١- هل يجوز تأخر البيان عن وقت الحاجة؟ أي هل يصح أن يتأخر البيان
 عن وقت الحاجة لتنفيذ الحكم الذي يتضمنه النص المبين؟.

عرّف بعض الأصوليين وقت الحاجة بأنه الوقت الذي إن أُخّر البيان عنه لن يتمكن المكلف من المعرفة بما تضمّنه الخطاب(١).

وقد استشكل الأستاذ أبو إسحاق الإسفراييني (٢) رحمه الله التعبير بوقــــت الحاجة، ورأى أن هذا التعبير يليق بالمعتزلة الذين يرون أن بالمؤمنين حاجة لشــواب الله، وألهم بسبب ذلك ينالون الجنة، وأما أهل السنة فإلهم يرون أن الله عز وحل لا يجب عليه إثابة المؤمنين، فهو إن أدخل المؤمنين الجنة كان فضلاً منه، وإن أدخــل الكفار النار كان ذلك عدلاً. ورأى رحمه الله أن العبارة الصحيحة أن يقال: تأحير

⁽١) البحر المحيط (١٠٧/٥).

⁽۲) هو الإمام الحجة أبو إسحاق إبراهيم بن محمد الإسفراييني، أحد من بلغ حدّ الاحتهاد لتبحره في العلوم، واستجماعه شروط الإمامة في العربية والفقه والكلام والأصول ومعرفة الكتاب والسنة، كان من المبالغين في الورع والتحرّج، وكان شيخ خراسان في زمانه توفي سنة ١٨٥ هـ انظر المنتخب من كتاب السياق (١٢٧)، العبر (١٣٠/٣).

البيان عن وقت وجوب الفعل بالخطاب(١).

وما بينه رحمه الله حسن، ولكن تصوّر أن الحاجة هي الحاجة لثواب الله فأمر بعيد، والظاهر من إطلاق القوم ألهم يعنون الحاجة لتنفيذ الحكم المطلوب، وقد بين إمام الحرمين (٢) أن المقصود بالحاجة توجّسه الطلب.

ويبدو أنه لا تعارض بين قول الأستاذ أبي إسحاق والجمهور، وكلّ ما قــام به أبو إسحاق أنه حرّر معنى وقت الحاجة، وأشار إلى محترز ينبغي أن يتنبّـــه إليــه الحمهور عندما يصوغون عباراتهم. والمسألة اصطلاحية كما أشار الزركشي، ولا مشاحة في الاصطلاح⁽¹⁾.

والآن هل يجوز شرعاً أن يتأخر البيان عن وقت الحاجة؟.

أجمع أهل العلم على أن البيان لا يتأخر عن وقت الحاجة، لأن ذلك يوقع الناس في التكليف بما لا يطاق، فإن كلفوا بالفعل دون حصول بيانه، فقد كلفوا بما

⁽١) الإبحاج (٢/٧/٢ - ٢١٨).

⁽٢) هو الإمام الأحل أبو المعالي عبد الملك بن الإمام ركن الإسلام عبد الله بن محمد الجويدي المعروف بإمام الحرمين، تفقه بوالده، وبرع في أكثر العلوم، ولا سيما علم الكلام وأصول الفقه والعربية، ومع تبحر في الفقه وكان من أذكياء العالم، وأحد أوعية العلم، كان له نحو أربعمائة تلميذ منهم الغزالي وألكيا الهرّاسي توفي سنة ٤٧٨هـ انظر المنتخب (٣٦١)، العبر (٣٩٣/٣).

⁽٣) البرهان لإمام الحرمين (١٦٦/١).

⁽٤) البحر المحيط (٥/ ١٠٧).

لا يستطيعون معرفته. وهذا غير واقع شرعاً باتفاق(١).

وأما عن إمكانه عقلاً أو شرعاً فهذا متفرع عن مسألة التكليف بما لا يطاق، فمن حوّز التكليف بما لا يطاق حوّز ذلك، ومن لم يجزه لم يجوّز إمكان حدوثه (٢)، مع اتفاق الجميع على عدم وقوع ذلك شرعاً، ولا يهمنا تفصيل مسألة الإمكان لعدم إثمارها، أو تعلقها بعلم الأصول، فضلاً عن موضوع بحثنا.

٢- هل يجوز شرعاً تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة؟.

عرفنا في المسألة السابقة أنه لا يجوز أن يتأخر البيان عن وقت الحاجـــة إلى فعل المطلوب، ولكن هناك فاصل زمني يمكن أن يقع أحياناً بين زمـــن الخطــاب بالفعل ووقت الحاجة إلى تنفيذه، فهل يصح أن يوجد مثل هذا الفاصل الزمني؟

قبل الإجابة عن هذا السؤال لا بد من الإشارة إلى اختلاف حاجة المبيَّن إلى البيان، فمنه ما يحتاج إلى رفع الإجمال، ومنه ما يحتاج إلى تخصيص، ومنه ما يحتاج إلى تقييد، ومنه ما يحتاج إلى تأويل، وذلك متعلق بطبيعة المبيَّن.

وبناءً على ما سبق فقد اختلف العلماء في المسألة على أقوال عدّة أوصلها الزركشي إلى تسعة أقوال، ويبدو أن كثيراً منها يحتاج تحريراً أو تحقيقاً في نسبته إلى من نسب إليه (٣)، وأشهر هذه الأقوال:

١- ذهب المالكية وأكثر الشافعية والحنبلية وبعض الحنفية إلى جواز

⁽١) البحر المحيط (١٠٧/٥)، الإيماج (٢١٥/٢)، إرشاد الفحول (١٧٣).

⁽۲) الإحكام (٣٦/٣)، المحصول (١٨٧/٣).

⁽٣) البحر المحيط (٥/٨٥ - ١١٧).

تأخير البيان إلى وقت الحاجة بغض النظر عن طبيعة المبيَّن (١)، فيجـــوز أن يتأخر التخصيص والتقييد والتأويل ورفع الإجمال إلى أن يحتاج هذا البيان.

٢- ذهب جمهور المعتزلة إلى منع تأخر البيان إلى وقت الحاجة مطلقاً بغض النظر عن طبيعة المبين، وهو قول الظاهرية، واختيار بعض الشافعية (٢).

٣- ذهب جمهور الحنفية إلى جواز تأخر بيان المجمل حاصة، وأما غيره فإن الصلى الدليل به كان بياناً، وإن تأخر كان نسخاً (٣).

٤— ذهب أبو الحسين البصري إلى جواز تأخير بيان المحمل خاصة، وأما عبره كالعام والمطلق فإنه يجوز تأخير بيانه التفصيلي، وأما الإجمالي فلا يجوز أن يتأخر، ويقصد بالبيان الإجمالي مثلاً كأن يقال وقت الخطاب هذا العموم مخصوص، أو هذا المطلق مقيد (أ). ولكل فريق من هؤلاء دليل على ما ذهب إليه، ولسنا نود ذكر أدلتهم هنا لعدم تعلق هذه المسألة بموضوع بحثنا رغم كولها من مباحث البيان ذكر أدلتهم هنا لعدم تعلق هذه المسألة هنا لنتم الحديث عن البيان عند الأصوليين، ولا يقبل أن نغفل هذه المسألة —ولو لم تتعلق ببحثنا - لألها من الشهرة في مسائل البيان بموقع عظيم.

وثم أمر ينبغي أن نشير إليه في هذه المسألة، وهو أن الاختلاف بين الحنفية والجمهور يعود إلى توسع الحنفية في مفهوم النسخ، فإلهم قد رأوا تأخر بيان غيير المحمل نسخاً، أما الجمهور فقد رأوه بياناً، إما تخصيصاً أو تقييداً، والنتيجة متقاربة،

⁽١) نشر البنود (١/٧٥/١)، الإبحاج (٢/٥١٢)، شرح الكوكب المنير (٣/٢٥٤)، اللمع (٥٤).

⁽٢) البحر المحيط (١٠٩/٥)، الإحكام لابن حزم (١/٥٧)، شرح تنقيح الفصول (٢٨٢).

⁽٢) أصول السرخسي (٢٩/٢).

⁽٤) المعتمد (٢/١) فما بعد، الإحكام للآمدي (٣٦/٣)، المحصول (١٨٨/٣).

ولا سيما إذا تذكرنا أن الحنفية يدخلون في النسخ بعض صور التخصيص.

وهكذا نكون قد أنهينا الحديث عن البيان عند الأصوليين ولا بد من الإشارة إلى أن البيان مصطلح أصولي لم يتعرض المفسرون إليه، وذلك لأن أكرشر مباحثه تناسب علم الفقه أكثر من التفسير الذي يُعْنَى بتأويل كلام الله عز وجلّ.

فلا مدخل _ مثلاً _ للبيان بالفعل أو الإقرار في كتاب الله عز وحلّ، لأنه من قوله تعالى، فقسم كبير من مبحث أنواع البيان مرتبط بالسنة النبوية لا بـالقرآن الكريم.

كما أن مسألة تأخر البيان عن وقت الحاجة ذات أثر تكليفيي يناسب الأحكام الشرعية التي أفرد لها علم الفقه، ونظم قواعد استنباطها علم أصول الفقه.

ولا يعني ذلك أن لا صلة بين البيان وعلم التفسير، فإن مبحث محالات البيان يوضح الصلة بينهما، وذلك لتعلقه بالدلالة، ولا تخفى أهمية علىم الدلالة للمفسر، وصلتها بعلم التفسير، ومع ذلك فإن المفسرين لم يشيروا إلى مجالات البيان في مبحث مستقل عن الدلالة، بل ذكروا مفردات البيان من تخصيص وتقييد وتأويل ورفع إجمال في معرض حديثهم عن دلالة الألفاظ من حيث الشمول، ومن حيث الوضوح أو الخفاء. و لم يزيدوا على ما ذكره الأصوليون. وذلك لتمام قواعد الأصوليين، ولصلاحيتها لأن تعمّم على غير علمهم.

وقد قدمنا في الفصلين الأول والثاني من هذا الباب الحديث عن الدلالية، وألهينا الحديث عن البيان في هذا الفصل وبقي أمامنا أن نطبق قواعد الدلالة والبيان على أسباب النيزول لنصل إلى الغاية المرجوة من هذا البحث وهي معرفة أشرب أسباب النيزول في بيان النصوص الشرعية، وهو ما سنتناوله إن شاء الله في البلب الثالث من هذا البحث.

الباب الثالث

المناسبة بين أسباب النزول والبيان

سنعرض في هذا الباب العلاقة البيانية _ إن صح التعبير _ بــــين ســبب النـــزول والنص النازل، وسنوضح هذه العلاقة من خلال إبراز الصلة بين أســباب النـــزول ومفردات البيان من تخصيص وتقييد وتأويل ورفع إجمال.

وسنمثل لهذه العلاقة بنماذج تطبيقية توضح الصلة بين النص وسبب نزوله، وترسم حدودها وتحدد كلاً من المبيِّن والمبيَّن من النص أو السبب النازل.

وذلك في الفصول الآتية:

الفصل الأول: أسباب النزول وتخصيص العام. الفصل الثاني: أسباب النزول وتقييد المطلق. الفصل الثالث: أسباب النزول وتأويل الظاهر. الفصل الرابع: أسباب النزول ورفع الإجمال.

الفصل الأول

أسباب النزول وتخصيص العام

- _ التخصيص
- _ سبب النزول الوارد على بعض أفراد العام
- _ سبب النزول الذي يخرج الكلام على وجه المدح أو الذم
 - _ هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟
 - التخصيص بالسياق والتخصيص بسبب النزول
 - _ التخصيص بالمناسبة والتخصيص بسبب النزول
 - _ تخصيص النص لسبب النزول

التخصيص

يمثّل التخصيص أهم عمليات البيان عند الأصوليين، وأكثرها وروداً على النصوص الشرعية، كما أن مجاله منها كل نصّ أتى بصيغة تفيد العموم ولو نسبياً، فقد مر بنا أن العموم مطلق ونسبي، والتخصيص يتناول النص العام من أي نوع كان عمومه.

وقد عرّف الأصوليون التخصيص بأنه قصر العام على بعض أفراده^(۱)
ويراد بالقصر هنا قصر حكم العام، وبعبارة أخرى بيان أن بعض مدلـــول
اللفظ غير مراد بالحكم^(۲).

وأما قولهم: «العام» فإنما يراد به اللفظ الدال على متعدد. ولو لم يكن عاما بالاصطلاح، ويشمل ذلك العام المطلق والعام النسبي. ومعلوم أن العلماء يطلقون على اللفظ أنه عام، ولو لم يكن عاما في الحقيقة، لمحرد دلالته على متعدد (٣).

وإذا قيد التخصيص بأنه يدخل على ما يدل على متعدد فقد خرج ما يـــدل على فرد واحد، ومنه المطلق، والمقيد الذي لا مقيد بعده، والخاص الذي لا خـــاص بعده، إذ المطلق يدل على فرد شائع في جنسه، والنوعان الآخران يدلان على شــيء بعينه، كزيد وعمرو ونحو ذلك من الأمور المحددة.

وقولهم: «بعض أفراده» إشارة إلى أن الحكم الذي جاء به النص العام لم

⁽۱) شرح الكوكب المنير (۲۲۷/۳)، البحر المحيط (۲۲۵/۳)، نشر البنود (۲۲۲/۱)، وقارنـــه بالمحصول (۷/۳).

⁽٢) شرح الكوكب (٢٦٨/٣)، شرح مختصر الروضة (٢/٥٥).

⁽٢) شرح الكوكب المنير (٢٦٩/٣)، البحر المحيط (٣٢٥/٤)، شرح تنقيح الفصول (٥١).

يتوقف العمل به، فهو وإن انحسرت دائرة شموله عن بعض أفراد العام فإنه صــــالح للعمل في بعض الأفراد التي استَبْقَتْها عملية التخصيص، وذلك احترازاً من توقـــف العمل بالحكم الوارد في النص بعد ما كان معمولاً به، وهو ما يعرف بالنسخ.

فالتخصيص عملية تكشف عن المراد بالنص ذي الدلالة على أفراد متعددين، وتبين الأفراد التي يتناولها الحكم الوارد في ذلك النص منذ البداية، وهذا يفترض فيه أن يرد في المسألة نصان، أحدهما أوسع دلالة من الآخر، ولم ترد قرينة تدعو إلى صرف أي واحد منهما عن ظاهره، فالأوسع دلالة باق على شموله، والأقل أفراداً باق على خصوصه، فيدل بحيء النص ذي الدلالة الأقل أفراداً على أن المقصود من النص الآخر _ الأوسع دلالة _ هو سريان حكمه على أفراد النص الأقل عموماً أو لِنَقُل الأكثر خصوصاً.

ولذلك قال بعض الأصولين: (التخصيص تمييز بعض الجملة بحكم، وقيـــل إخراج بعض ما تناوله العام، وقيل بيان المراد باللفظ العام)(١).

وهذه الأقوال كلها تدل على معنى متقارب _ خاصة إذا حملنا المراد بالنص العام على العموم النسبي كما بيّنا أول هذا البحث _ وهو أن التخصيص بيان للنص المتعدد الأفراد سواء كان بإخراج بعضها من حكم العام أم تمييزه بحكم. كما في قوله تعالى: ﴿ وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم إحداهن قنطاراً فلا تأخذوا مما شيئاً ﴾ [النساء: ٢٠] خصصه قوله تعالى: ﴿ ولا يحلّ لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً إلا أن يخاف ألا يقيما حدود الله، فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا حناح عليهما فيما افتدت به ﴾ [البقرة: ٢٢].

⁽۱) العدة في أصول الفقه لأبي يعلى الفراء (١/٥٥/١)، شرح تنقيـــح الفصــول (٥١)، اللمــع للشيرازي (٣٠).

ووجه ذلك أن الآية الأولى تنهى الزوج إذا أراد مفارقة زوجته أن يأخذ من مهرها شيئاً، واللفظ فيها عام، لأن النكرة في سياق النهي أو النفي تفيد العمروم فلا تأخذوا منه شيئاً شيئاً نكرة في سياق النهي، والآية الثانية تقرر الحكم الوارد في الأولى، إلا ألها تستثني من ذلك حالة ما إذا افتدت الزوجة نفسها مرزوجها بشيء من مهرها، وهو ما يعرف بالخلع.

وبعبارة ثانية تنهى الآية الثانية الزوج عن أن يأخذ من مهر زوجته شيئاً إلا إذا كان في حالة الخلع، فإنه يحل له ذلك، وبمقابلة الآية الأولى مع الثانية بحسد أن بينهما تعارضاً جزئياً إذ الآية الأولى تمنع الزوج أخذ أي مبلغ من مهر الزوجة ولوكان يسيراً. بينما تعارض الثانية الأولى في العموم فتبيح للزوج أخذ بدل الخلع من مهر زوجته، وهذا التعارض الموهوم يرتفع إذا ما عرفنا أن مجيء النص الخاص كلن لغرض بيان أن مراد الشارع من النص العام بداية منع أخذ الزوج شيئاً من مسال الزوجة عند فراقها إلا إذا كان بدل الخلع، فإنه جائز، وهذا البيان هو التخصيص نفسه.

 وأخرجت من حكمها فرداً يصلح أن يدلّ عليه لفظ (آل فرعون) وهـــــذا هــو التخصيص.

من المثالين السابقين نحد:

أن التخصيص بيان لمعنى النص العام، وذلك بمقابلته بالنص الخاص، فما توافق منهما بقي على حاله، وما عارض من أفراد العام حكم الخاص أخرج من حكم العام، كجواز أخذ بدل الخلع من مهر الزوجة، وعدم دخول امرأة فرعسون أشدّ العذاب يوم القيامة.

وقد قال جمهور الأصوليين والفقهاء الأربعة بجواز التخصيص مطلقاً في الأمر والنهى والخبر.

وخالف بعض الشافعية وبعض الأصوليين فقالوا بعدم حـــوازه في الخــبر، وخالف بعضهم في حوازه في الأمر (١).

احتج المانعون من وقوعه في الخبر بأن تخصيص الخبر يفيد الكذب، فإن عي عام يعني دخول كل أفراده في حكمه، بينما يفيد التخصيص إخراج بعض الأفراد من الحكم، وهو ما يعني أن الخبر العام لم يكن صادقاً من البداية.

واحتج مانعو وقوعه في الأمر بأن تخصيص الأمر بعد بحيئه عاماً يدل على على أن الآمر كان يريد شيئاً، ثم بدا له أمر جديد، وهذا يعارض كون الله عالماً، وهو ما يعرف بالبداء، إذ هو محال على الله عز وجل.

وللجمهور عن هذين التعليلين إحابات كثيرة، أهمها الوقوع، فقد حــوى القرآن الكريم في آياته أمثلة من تخصيص الخبر وتخصيص الأمر^(۲).

⁽١) شرح الكوكب المنير (٢٦٩/٣)، الإنجاج (١٢١/٢).

⁽۲) المرجع نفسه (۲۷۰/۳).

فمن تخصيص الخبر المثال الذي سبق ذكره في آل فرعون. ومن تخصيص والأمر قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه المامرة: ٢٨٢] فقد خصصه قوله تعالى: (وإن كنتم على سفر و لم تحدوا كاتبا فرهان مقبوضة) [البقرة: ٢٨٣]، إذ الأولى تأمر بكتابة وثيقة بالدين، ولا تستثني من ذلك أي حالة. والثانية تجيز عدم كتابة الدين في حالة المرض أو السفر وعدم وجود الكاتب. وهذا تخصيص للأمر (فاكتبوه) الوارد في الآية السابقة. وأمثال ذلك كثيرة في كتاب الله عز وجل.

وقد وقع التخصيص في النهي، وهو كالأمر نوع من أنواع الاقتضاء، إذ الاقتضاء أمر ولهي، وهما معا نوع من الطلب. فوقوع التخصيص في النهي كوقوعه في الأمر.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذَينَ آمنُوا لا تَتُولُوا قومًا غضب الله عليهم ﴾ [المتحنة: ١٣] فقد خصصه قوله تعالى: ﴿ لا يتخذ المؤمنيون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة ﴾ [آل عمران: ٢٨] فالآية الأولى تنهى المؤمنين أن يتولوا قوما من الكافرين، ولا تستثني أي حالة من حالات موالاتهم، ولو كانت ظاهرية، بينما نحصد الآية الثانية تبيح موالاتهم في حالة التقية، وهي الموالاة ظاهرا، وبذلك تخصص الآية الثانية الأولى.

وهكذا نجد أن التحصيص وقع في أوامر القرآن الكريم ونواهيه وأحباره، ولو أراد الباحث أن يحصي أمثلة ذلك لوقف على عدد من النصوص يجعل من المكابرة التعلل بما يذكره المانعون من أدلة.

وللتخصيص أحكام أخرى محلّ ذكرها كتب الأصول، وما يسهمنا هنا إيضاح كون التخصيص عملية من عمليات البيان عند الأصوليين، وصلـــة هـــذه العملية بأسباب النــزول.

سبب النسزول الوارد على بعض أفراد العام

بعدما اطلعنا على المقصود بأسباب النزول، وعلى المقصود بالعام ينبغي أن نطبق الآن مدلولات هذه المفهومات، لنصل إلى دلالة نصوص أسباب النزول على معانيها، وبالتحديد نعني هنا دلالتها اللفظية من حيث الشمول.

أسباب النزول نوع من أنواع النصوص الشرعية يطرأ عليها ما يطرأ على بقية النصوص، فيعترضها ما يعترضها من العموم أو الخصوص، أو الإطلاق أو التقييد، أو غير ذلك، وتتحوّل دلالتها إلى الوجهة التي تفرضها الطبيعة البنائية للنص نفسه، فتارة يكون سبب النزول عاماً، وتارة خاصاً وتارة مطلقاً وتارة مقيداً، وكذلك يكون النص القرآني الذي ارتبط به سبب النزول عاماً أو خاصاً أو مطلقاً أو مقيداً. ومن خلال اتصاف النص وسبب نزوله ببعض هذه العوارض اللفظية ترتسم عملية البيان التي توضح معنى النص وسبب نزوله، كما تظهر أنواع عديدة لسبب النزول من حيث دلالته على العموم أو الخصوص، ومن ذلك سبب النزول الوارد على بعض أفراد العام.

ويقصد به أسباب النزول التي تخصص النص القرآبي العام الذي ترتبط به، وهو ما يفرض أن يكون ذلك النص القرآبي عاماً، يصلح لأن يستوعب حالات أو أفراداً أو أشياء كثيرة، إلا أن سبب نزوله يخرج من هذه الصور أفراداً متعددة، ويقصر النص على حالات أو صور أو أفراد معينة.

ولا يخفى أن هذا النوع متولد من عملية التخصيص التي أوجد موجبها سبب النزول، إذ لولا مجيئه بدلالة خاصة للزم أن نحكم بعموم النص. ولا يقصد هذا النوع كلّ سبب نزول أمكن أن يخصّص النصّ القرآني، إنما يراد به ما تحقق فيه

_ إضافة للشرط السابق _ أن يؤيد تخصيصه نص آخر أو قرينة أو غيرها، وذلك لأن من طبيعة سبب النزول أن يكون خاصا بذاته _ غالبا _ إذ هو حادثة أو قصة معينة استدعت نزول النص القرآني، فلا يؤخذ من مجرد خصوص السبب وعموم النص أن هذا النص وارد على بعض أفراد العام، بل لابد من مجيء نص أو قرينة تدل على تقليص عموم النص القرآني. وبعبارة ثانية إن تقليص العموم الحاصل فيه لم يأت من العلاقة بين النص وسبب نزوله، إنما من نص أو قرينة خارجية (۱). وقد ذهب الزركشي إلى أن ذلك ليس تخصيصا بل هو قرينة تدل على أن النص العام هو من النوع العام الذي يراد به الخصوص (۲)، ولما ذهب إليه وجه، ولكن الأقوى أنه من العام المخصوص، لأن القرينة الموجودة في هذه الحالة لفظية، ويمكن أن تنفك عن النص العام، ألا وهي سبب النزول، وهذان الأمران _ أعني كون القرينة لفظية، وألها تقبل الانفكاك عن النص العام _ من خصائص العام المخصوص، والله أعلم.

وربما توضح الأمثلة هذا النوع من سبب النرول.

فمن أمثلة ذلك ما ورد في قوله تعالى: (ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا) [المائدة:٩٣] فقد روى الشيخان وغيرهما عسن

⁽۱) عقد الزركشي في البحر المحيط (٢٦٥/٤)، فصلا (في القرائن التي يظن أنها صارفة للفـــظ عن العموم) وقد أفدت منه في تخريج هذه المسألة التي لم ينص عليها صراحة هو أو غيره مـــن أهل العلم فيما أعلم.

⁽٢) البحر المحيط (٢٩٩/٤).

⁽٢) البخاري في التفسير باب (ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح) الآية (٢٦٢٠)، ومسلم في الأشربةباب تحريم الخمر (١٩٨٠).

أنس رضي الله عنه قال: كنت ساقي القوم في مندزل أبي طلحة، وكان خمرهم يومئذ الفضيخ، فأمر رسول الله على مناديا: ألا إن الخمر قد حرمت، قال: فقال لي أبو طلحة (۱) اخرج فأهرقها، فخرجت فهرقتها، فجرت في سكك المدينة، فقال بعض القوم: قد قتل قوم وهي في بطوهم، فأنزل الله (ليس على الذينة مندوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا) الآية. الفضيخ نوع من الخمر متخذ من البسر لم تمسه النار (۲).

بحد أن الآية ترفع الجناح عن الذين آمنوا في كل ما طعموا، ولفظ الذين آمنوا لفظ عام، إلا أن سبب النزول بين أن المقصود بالنص القرآني أفراد مخصوصون، وهم من قتل من شهداء المسلمين وقد شربوا الخمر قبل تحريمها، كمل أشارت رواية البيهقي (٢) عن ابن عباس، وفيها، (فقال ناس من المتكلفين: هي رحس، وهي في بطن فلان وقد قتل يوم بدر، وقتل فلان يوم أحد، فأنزل الله ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا) الآية).

فالآية رغم عموم لفظها يراد منها شهداء بدر وأحد ممن شرب الخمر قبل تحريمها، وسبب النزول دل على من شرب المعنى أنه لا حرج ولا إثم على من شرب الخمر قبل تحريمها ومات وهي في حوفه، وهذا نظير سؤال المسلمين عمن صلى إلى

⁽۱) هو الصحابي الحليل أبو طلحة زيد بن سهل الأنصاري شهد العقبة وبدرا والمشاهد كلها، وهو أحد النقباء، كان كثير الصوم بعد وفاة رسول الله ها، غزا في البحر فمات فما وحدوا حزيرة يدفنونه فيها إلا بعد سبعة أيام و لم يتغير، كان ذلك سنة (٣٤)هـ وقيل غير ذلك، انظر التهذيب (٣٤).

⁽۲) فتح الباري (۲۰/۳۸).

⁽TAO/A) السنن الكبرى (TAO/A).

القبلة الأولى ومات على ذلك، وهذا ينبغي ألا يسأل عنه، ولكن لغلبة حوف الصحابة من الله تعالى وشدة شفقتهم على إخواهم من المؤمنين توهموا مؤاحدة ومعاقبة لأجل شرب الخمر، فرفع الله ذلك التوهم بقوله (ليس على الذين آمنوا وعملوا...) (١) الآية . ودفع المسلمين إلى طرح هذا السؤال على النبي المعجم اليهود هم الذين أناروا هذه الشبهة كما روى الطبراني في المعجم الكبير(٢)، ليشوشوا على المسلمين.

فلا يحتج بعموم لفظ الآية فيقال بإباحة الخمر، لأن هذه الآية نزلت بعدد التحريم العام للخمر الذي ورد في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشميطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون المائدة: ٩٠ ويؤكد خصوصية آية (ليس على الذين آمنوا) الآية. ألها وردت بعد تحريم الخمر مباشرة فلا يعقل أن يحرّم الشارع أمراً في آية ثم يحلّه في التي بعدها دون أن يأتي ما يشير إلى النسخ.

وقد ذكر الزركشي في البرهان عن عثمان بن مظعون وعمرو بـــن معـــد يكرب أنهما قالا بإباحة الخمر احتجاجاً بهذه الآية. وهو قول بعيد غير سديد كمـــل ذكر رحمه الله(٣).

والثابت أن القول ليس لهما، إنما هو لقدامة بن مظعون كما في المصنـــف لعبد الرزاق^(٤) وقد أتي به بين يدي عمر فناظره ابن عباس، ثم أمر به عمر فجلد

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (٤/ ٢٢٩ - ٢٢٩).

⁽٢) المعجم الكبير (١٠٠١). وقال في مجمع الزوائد (٨٤/٧): (رحاله ثقات).

⁽٢) البرهان (١/٨١).

^{·(}YEY/9) (1)

ممانين (١)، لذا فإن ذكر عثمان بن مظعون خطأ.

ومن أمثلة ذلك والله أعلم ما ورد في قوله تعالى: ﴿ومن يقتل مؤمناً متعمداً فحزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه، وأعد لـــه عذابـاً عظيمـاً ﴾ [النساء: ٩٣]

فقد ورد في سبب نزولها ما أخرجه الطبري (٢) عن عكرمة أن رجلا من الأنصار قتل أخا مقيس بن صبابة فأعطاه النبي الدية، فقبلها، ثم وثب على قاتل أخيه فقتله، قال ابن جريج (٢) _ الراوي عن عكرمة _ ضرب النبي الله ديته على بني النجار، ثم بعث مقيسا وبعث معه رجلا من بني فهر في حاجة للنبي النجار، ثم نعث مقيسا وبعث معه رجلا من بني فهر في حاجة للنبي الفحري وكان أيدا فضرب به الأرض، ورضخ رأسه بين حجرين ثم الفهري وكان أيدا فضرب به الأرض، ورضخ رأسه بين حجرين ثم الفي يتغنى:

قتلت به فهرا وحملت عقله سراة بني النجار أرباب فارع (٤) فقال النبي ﷺ: «أظنه قد أحدث حدثًا، أما والله لئن كان فعل لا أؤمنه في

⁽۱) الدار قطني (۱۲۶/۳)، ورواه البرقاني وصرح باسمه، انظر الجامع لأحكمام القرآن (۲۲۹۰).

⁽۲) الطبري (۷/۷)، فتح الباري (۲۰۸/۸).

⁽٢) هو الإمام الأحل أبو الوليد عبد الملك بن عبد العزيز بن حريج الأمــوي مولاهــم رومــي الأصل، أحد الأعلام وثقات الحفاظ من طبقة صغار التابعين، كانت كتبه تسمى كتب الأمانــة لدقتها. ولد سنة (٨٠)هــ وتوفي سنة (١٥٠)هــ انظر التهذيب (٢/٦).

⁽٤) وزاد عند الواحدي

وأدركت ثأري واضطجعت موسدا وكنت إلى الأوثان أول راجع انظر أسباب النرول للواحدي تحقيق السيد أحمد صقر (٢٠٢) والعزو إليها في هذا الباب.

حل ولا حرم ولا سلم ولا حرب»، فقتل يوم الفتح، قال ابن جريج: وفيه نزلت هذه الآية: ﴿وَمِن يَقْتُلُ مُؤْمِنا مُتَعَمِدا﴾ الآية.

وردت الآية بلفظ عام ﴿ من يقتل ﴾ لأن اسم الشرط من ألفاظ العموم، فاللفظ يصلح لكل قاتل، وجاء في سبب النول أنه مقيس بن صبابة، وإمكانية التخصيص بين النص وسبب نزوله قائمة، ويؤيد ذلك أن النص يحكم على قاتل العمد بالخلود في النار، وهذا ينافي قوله تعالى: ﴿ إن الله لا يغفر أن يشرك به، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ﴾ [النساء: ٤٨]، ويعارض ما ثبت من عدم حلود عصاة المؤمنين في النار، فلا بد أن الآية تتحدث عن قاتل أتى فعلا يستوجب الخلود في النار، لا أن قتله أوجب الخلود فيها، وقد بين سبب النزول الصفة التي استحق بما الرجل هذه العقوبة الشديدة ألا وهي ردته وعودته كافرا إلى مكة، لذا فإن الحكم الوارد في النص لا يصلح للتعميم رغم وروده بلفظ عام، فلا يقال إن قاتل العمد خالد في النار احتجاجا بالآية، إذ الآية تتحدث عن مقيس بن صبابة خاصة، عن عتله وردته. وسبب النزول جعل النص واردا على بعض أفراد العام والله أعلم.

قال الخازن رحمه الله: (الآية نزلت في كافر قتل مسلما وهو مقيـــس بــن صبابة، فتكون الآية على هذا مخصوصة)(١). والمخصص لا ريـــب هــو ســبب النــزول.

وقال القرطبي رحمه الله: (هذه الآية مخصوصة، ودليل التخصيص آيات وأخبار، وقد أجمعوا على أن الآية نزلت في مقيس بن صبابة)(٢). فهو يسرى تخصيصها بآيات وأخبار، ولا يمنع أن يكون من المخصصات سبب النزول كما

⁽١) الخازن (١/١١).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن (١٩٠٣/٣).

هو ظاهر، وأما قوله عن دليل التخصيص بأنه آيات فهو يقصد النصوص القرآنيـــة التي تؤكد قبول توبة الفاسق .

وقد أخرت هذا النوع من أسباب النيزول إلى هذا الفصل، ولم أذكره في مبحث أنواع أسباب النيزول لمناسبته هذا الفصل أكثر من ذاك، ولاسيما إذا تذكرنا أن منشأ هذا النوع آت من تخصيص سبب النيزول للنص القرآني المرتبط به، فإردافه مو والنوع الذي بعده أيضا كما سنلحظ إن شاء الله بعباحث التخصيص أولى وأليق كما من إيراده بين أنواع أسباب النيزول، إضافة إلى أن هذا النوع سيساعد في تحرير محل النيزاع المتعلق بمسألة: هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟ وكذا الذي بعده.

سبب النزول الذي يخرج الكلام على وجه المدح أو الذم

في إطار الحديث عن التأثير المتبادل بين النص وسبب نزوله، لابد من ذكر صور التأثير أو التأثر بينهما، واستيفاء ما قد وقع منها في القرآن الكريم.

فمن ذلك ما تحمله بعض النصوص القرآنية من وعيد أو وصف مذموم لأمر أو لجماعة، فيظن أنه عام وهو في حقيقته يحاكي سببا خاصا أو حالة خاصــــة لا يتعداها، وشدد البيان القرآني في ذمها إمعانا في سوء تلك الحالة، وتنفيرا من الوقوع فيها، كما يكشف سبب النرول.

ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذَينَ آمنُوا إِنْ مَن أَزُوا حَكُم وأُولاد كَ مَا عَدُوا لَكُم فَاحَذُرُوهُم وإِن تَعْفُوا وتَصْفَحُوا وتَغْفُرُوا فَ إِنْ الله غَفُورِ رَحِيهِ ﴾ [التغابن: ١٤]

يدل ظاهر الآية على أن من الأزواج أزواجا يعادين بعولتهن، ومن الأولاد أولادا يعادون آباءهم، ثم تأمر الآية بالحذر (فاحذروهم) والضمير هنا يعود عند بعض أهل العلم على قوله تعالى: (أزواجكم وأولادكم) فيشمل الأولاد والأزواج جميعا(١) ولو لم يكونوا أعداء. فالآية ـ بناء على هذا القول ـ عامة توجب الحذر من كل زوج وولد.

وبعد العودة إلى أسباب النزول نجد أن الترمذي (٢) قد روى عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: نزلت هذه الآية ﴿إِنْ مَنْ أَزُوا حِكُمْ وَأُولادَكُمْ عَدُوا

⁽۱) النسفي (۲۲۲/٤).

لكم فاحذروهم في قوم من أهل مكة أسلموا، فأبي أزواجهم وأولادهم أن يدعوهم، فأتوا المدينة فلما قدموا على رسول الله وأله رأوا الناس قد فقهوا، فهموا أن يعاقبوهم، فأنزل الله فروان تعفوا وتصفحوا الآية. فابن عباس يروي أن الآية نزلت في أزواج وأولاد مخصوصين، وهم الذين منعوا والدهم من الهجرة إلى المدينة رقة وشفقة، فكانوا بفعلهم هذا كالأعداء لأبيهم، لأنهم فوتوا عليه شرف الهجرة مبكرا، فليس من طبيعة الأهل والولد ألهم أعداء للمؤمن، إنما من منعم وليه أن يفعل الخير، وهؤلاء هم الذين ينبغي أن يحذرهم المؤمن.

والآية إنما وردت بهذا اللفظ لأنها تقصد التشنيع على من يفعـــل ذلـك، فيتسبب بحرمان وليه الخير، ولولا الوقوف على سبب النــزول لأبقينا الآية عامة في كل زوجة وكل ولد. وهكذا فإن سبب النــزول خرج الآية مخرج الذم لمنع الخـير والضغط على فاعليه، وخصص عموم اللفظ الوارد فيها.

وقريب من ذلك قوله تعالى: ﴿ولا تجعلوا الله عرضة لأيمـــانكم أن تـــبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس والله سميع عليم﴾ [البقرة:٢٢٤].

تدل الآية على أنه لا يحل للمؤمنين أن يجعلوا الأيمان مانعا لهم من فعل الخير والبر، والتقوى، والإصلاح بين الناس، وذلك بأن يتذرعوا باليمين كيل يفعلوا الخير الخير والبر صار الخير (١)، ويتبادر إلى الذهن من سياق الآية أن التذرع باليمين لترك الخير والبر صار ظاهرة في المحتمع، أو على الأقل وجد من يفعل هذا ، ولولا ذلك لما جاء النهي كذا الأسلوب المحرج.

ولكن عندما نبحث عن سبب نزول الآية نجد الأمر مختلفا. فقد أخرج ابن

^(۱) الخازن (۱/۱۵).

جرير (١) رحمه الله عن ابن جريج قال: حدثت أن قوله: ﴿ وَلا تَجْعَلُوا الله عرضة لاَيمانكم ﴾ الآية نزلت في أبي بكر في شأن مسطح. أي حين حلف ألا ينفق على مسطح حين خاض مع أهل الإفك.

فأبو بكر الصديق رضي الله عنه لم يتذرع باليمين ويجعلها عرضة تمنعه مسن فعل الخير، إنما آلى لما علم أن قريبه مسطح بن أثاثة خاض مع المنافقين في ابنته عائشة بعد أن برأها الله عز وجل، وكان يمينه على أن يوقف نفقته عليه، لأنه رآه لا يستحق الإحسان. ومثل هذه اليمين لا يجعلها صاحبها ذريعة للامتناع عن الخير، ولكن البيان الإلهي أراد أن ينهى المؤمنين عن أن يحلفوا بالله من غير حاجة، أو يحلفوا على ترك فعل الخير، فحاء النهي بهذه الصيغة التي تصور الحالف كالمتذرع بيمينه لترك الإحسان والبر، فدل سبب النزول على أن الآية خرجت مخرج الذم للحلف بالله على ترك المعروف تشنيعا لتلك اليمين، لا أن الصحابة كانوا يتذرعون بالأيمان ليتهربوا من البر والخير فنهتهم الآية. وقد ورد في أسباب نزول الآية قريب من ذلك عن عبد الله بن رواحة (۲). وهو ما يؤكد أن التذرع باليمين لم يكن موجودا عند الصحابة ولا هو السبب الذي نزلت من أجله الآية.

ولابد من التأكيد بأن ظاهر ما دلت عليه الآية من النهي عن التذرع باليمين مقصود بالحكم، رغم عدم كونه سببا لنزوله، إذ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، ولم نرد من المثال أن نبطل ظاهر ما دل عليه النص من الحكم، بل قصدنا منه أن نمثل لسبب النزول الذي يخرج الكلام على وجه الذم.

⁽۱) ابن حرير (۲/۲)، وهذا حديث مرسل إلا أن له شواهد أوردها الحـــافظ في العـــجاب (۷۲/۱) دون أن يسمي أبا بكر الصديق رضي الله عنه.

⁽۲) العجاب (۱۱/۱)، الواحدي (۱۱۰).

وعلى الطرف المقابل لهذا النوع من أسباب النزول، نجد منها ما يخسر ج الكلام على وجه المدح، وذلك بأن يذكر النص وصفا أو حالة، ويوهم اللفظ العام الذي جاءت به الآية دخول ذلك الوصف أو الحالة في العموم الوارد، ولكن سبب النزول بين أن للوصف تعلقا بأمر خاص فلا يدخل في العموم، وكل ما في الأمر أن سبب النزول خرج الكلام مخرج المدح.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون﴾ [المائدة: ٥٥].

روى الواحدي(١) عن ابن عباس رضي الله عنه قال: أقبل عبد الله بن سلام ومعه نفر من قومه قد آمنوا، فقالوا: يا رسول الله، إن منازلنا بعيدة، وليسس لنسا محلس، ولا متحدث، وإن قومنا لما رأونا آمنا بالله ورسوله وصدقناه رفضونا وآلوا على أنفسهم ألا يجالسونا ولا يناكحونا ولا يكلمونا فشق ذلك علينا، فقال لهسم النبي الله ورسوله والذين آمنوا الآية، ثم إن النبي الله حسرج إلى النبي الله على أنفسهم ألا على الله وراكع، فنظر سائلا فقال: هل أعطاك أحد شيئا؟ قسال: المسجد والناس بين قائم وراكع، فنظر سائلا فقال: هل أعطاك أحد شيئا؟ قسال: نعم خاتم من ذهب، قال: من أعطاكه؟ قال: ذلك القائم، وأوماً بيده إلى على بسن أي طالب، فقال: على أي حال أعطاك؟ قال: أعطاني وهو راكع فكبر النبي الله ثم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون المناس الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون المناس المناس المناس المناس المناس المناس الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون المناس الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون المناس المناس

قبل توجيه النص لما نمثل له لابد من مناقشة أمرين:

الأول: قيمة سبب النزول من الناحية الحديثية. وذلك لكثرة ما تكلم في شأن هذا الحديث من قدح ونحوه، ومما لا مراء فيه أنه ضعيف، ولكنه لكثرة طرق في شأن هذا الحديث من قدح ونحوه، ومما لا مراء فيه أنه ضعيف، ولكنه لكثرة طرق في أنه ضعيف المناطقة ال

^(۱) الواحدي (۲۳۰).

يتقوى، فقد روي من أوجه متعددة، وله شواهد كثيرة، أشار السيوطي إلى بعضها، ثم قال: (فهذه شواهد يقوي بعضها بعضا)(١).

الثاني: صيغة سبب النــزول، فقد وردت الآية بلفظ: (فقال لهم النـبي ﷺ: ﴿إِنَمَا وَلِيكُم اللهِ وَرَسُولُه ﴾ الآية) ولفظ (فقال) لا يدل على تصريح في الســـببية، ولكن ورد التصريح بالسببية في نصوص أخرى، كرواية ابن مردويه عن ابن عباس: قال: كان علي ابن أبي طالب يصلي فمر سائل وهو راكع فأعطاه خاتمه فنـــزلت الآية، ورواه ابن أبي حاتم بمثل هذه الصيغة الصريحة (٢). إلا أننا اخترنا هذا السياق لأنه أتم معنى وأوفر لفظا من غيره.

ويمكن اختصار القول في الأمرين السابقين بأن سبب النزول مقبول يحتج به، وأن صيغته صريحة في السببية، وإذا تم لنا ذلك فسنشرع في توجيه الحديث لمقصدنا من التمثيل به.

تتضمن الرواية قصتين:

الأولى: شكوى عبد الله بن سلام مقاطعة قومه من اليهود له ولمن أسلم من رهطه، وقد نزل فيها إبدالهم بولاية الله ورسوله والمؤمنين من ولاية قومهم يهود، وقد ورد في رواية حابر بن عبد الله للقصة: (فنرات الآية، فقرأها عليه رسول الله عليه رسول الله وبرسوله وبالمؤمنين أولياء)(٣).

والثانية: قصة السائل الذي تصدق عليه على رضي الله عنه وهو راكع،

⁽١) لباب النقول (١٤٨) وانظر ابن كثير (٧١/٢) فقد أورد للحديث طرقا وشواهد كثيرة.

⁽۲) انظر الطبري (۲۸۹/٦)، ابن كثير (۷۱/۲)، لباب النقول (۱٤۷ – ۱٤۸)، الدر المنشور (۲۹۳/۲). (797/7).

⁽۲) الواحدي (۲۳۰).

وإلى ذلك أشار البيان الإلهي بقوله ﴿الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهـــم راكعون﴾ وإذا كانت الولاية لله ولرسوله وللمؤمنين فهل يشترط فيهم أن يؤتـــوا الزكاة وهم راكعون؟

نحن أمام احتمالين،

الاحتمال الأول: أنه يشترط فيهم إتيان الزكاة حالة الركوع، وهذا بعيد لأن التقييد بذلك تقييد بوصف لا تظهر مناسبته للحال أو السياق أو حتى لسبب النزول، ولم يعهد مثل ذلك عن الشارع الحكيم (١). اللهم إلا إذا خصصنا ذلك بعلى رضى الله عنه وحده، وفي هذا من المآخذ ما يأتي:

١-أننا لم نعتبر عموم اللفظ ﴿والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ﴾ وهذا خلاف الراجح عند جماهير العلماء كما سيأتي في المبحث القادم؛ إذ قدمنا خصوص السبب على عموم اللفظ.

٢-اللفظ لا يسمح بحمله على من وقع منه هذا الفعل، وهو علي رضي الله عنه وأرضاه، بجعل (الذين) للعهد، لوروده بلفظ (الذين يقيمون) الآية، فالاسم الموصول لا يصلح للعهد أبدا، إذ هو من ألفاظ العموم (٢)، والعهد ينافى ذلك تماما.

٣- أن تتمة السياق يشير إلى العموم، ولا يعتبر أي وصف زائد على ذلك، فقد قال تعالى: ﴿ ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فيان حزب الله هم الغالبون ﴾ ، فالولاية لله ولرسوله ولعموم المؤمنين، وهذا ما فهمه عبد الله بن سلام رضى الله عنه حين قال: (رضينا بالله وبرسوله وبالمؤمنين أولياء).

⁽۱) ابن کثیر (۲۱/۲).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن (٢٢١٨/٤).

الاحتمال الثاني: أنه لا يشترط اتصاف المؤمنين الذين يستحقون الولايـــة بإتيان الزكاة وهم راكعون، وهذا الرأي أرجح لما سبق بيانه، ولكن لابـــد مــن الإجابة عن مجيء الوصف المذكور في سياق الولاية. ولا أدق أو أبلغ من حمل ذلك التعبير على تخريج الكلام مخرج المدح لفعل علي رضي الله عنه، وهو نموذج المؤمنين الذين يستحقون الولاية لا أن ذلك الفعل من شروط استحقاق الولاية.

قال النسفي رحمه الله: (وورد بلفظ الجمع، وإن كان السبب فيه واحدا ترغيبا للناس في مثل فعله، لينالوا مثل ثوابه) (١). فسبب النرول حرج الكلام مخرج المدح. وقد أسهبنا في توضيح هذا المثال قليلا لأن بعض المسلمين يحمله على حصوصه، ولعل في ذلك بعدا، نظن أن ما سقناه من الأدلة يسهم في بيان ذلك.

وهذه المسألة متفرعة عن مسألة مشهورة، وهي: إذا سيق العام للمدح أو للذم فهل هو باق على عمومه؟

اختلف العلماء في هذه المسألة على عدة مذاهب وهي:(١)

١-يبقى العام على عمومه، وذلك لأنه لا صارف عنه، فإن المدح والـذم لا
 ينافيان العموم، لذا يبقى العام على عمومه حتى يقوم دليل التخصيص.

٢-لا يبقى العام على عمومه، لأنه لم يسق للتعميم، إنما سيق للمـــدح أو
 الذم، فالسياق هنا أولى من ظاهر الصيغة.

٣-التفصيل، فإذا عارض العام عام آخر لم يسق للمدح أو للذم فإنـــه لا يقضى بعمومه، وإن سلم من المعارضة يبقى على عمومه. ووجه التفصيل أن وجود

⁽١) النسفى (٤٧٤/١)، وانظر الجامع لأحكام القرآن (٢٢١٩/٤).

⁽٢) معترك الأقران (٢١٤/١)، البحر المحيط (٢٦٦,٢٦٥/٤)، اللمع للشيرازي (٢٨)، أصول السرخسي (٢٧٣/١).

المعارض _ وهو عام آخر _ أحدث ريبة تمنع من العمل بالنصين معا، ولكن لم _ كان أحدهما قد سيق للعموم والآخر للمدح أو الذم أبقينا الذي سيق للعموم على عمومه وقضينا بخصوص الآخر الذي أريد منه المدح أو الذم.

وقد أورد السيوطي للقول بالتفصيل مثالين (١)، فمثاله مع عدم المعارض قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارِ لَفِي نَعِيمُ وَإِنَّ الفَجَارِ لَفِي جَحِيمُ ﴾ [الانفطار: ١٥-١٥].

فالحكم بدخول الأبرار النعيم عام يشمل الأبرار كافة، وقد سيق النص للمدح، وكذا الحكم على الفجار بدخول الجحيم يشمل الفجار كافة، فهو عام سيق للذم. ولا معارض لهذين النصين يمنع من القول بعمومها، رغم كون أحدها سيق للمدح والآخر للذم، لذا يبقى كل واحد منها على عمومه.

ومثاله مع المعارض قوله تعالى: ﴿والذين هم لفروجهم حافظون، إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيماهم فإلهم غير ملومين ﴾ [المؤمنون: ٥]، فالنص قد سيق للمدح، وفيه عموم، إذ يشير البيان الإلهي إلى جواز وطء ما ملكت اليمين دون أن يخص ذلك بقيد، فيجوز بناء على عمومه أن يجمع المرء بين الأختين في ملك اليمين.

إلا أن ذلك معارض بقوله تعالى: ﴿وأن تجمعوا بين الأختين﴾ [النساء: ٢٣]، وهذا عام يمنع الجمع بينهما بملك اليمين استنادا إلى عموم صيغته.

فهذان نصان عامان تعارضا، إلا أن أحدهما سيق للمدح والآخر لم يستدل لذلك، بل سيق للعموم، لذا يحكم بعدم بقاء ما سيق للمدح عاما. فلا يستدل

⁽١) معترك الأقران (١/ ٢١٥)، وانظر اللمع (٢٨) والبحر المحيط (٢٦٥/٤). ٢٦٨).

بقوله ﴿إِلا على أزواجهم أو ما ملكت أيماهم فإنهم غير ملومين ﴾ على حواز الجمع بين الأختين بملك اليمين، استنادا إلى صيغته العامة.

وسبب النول الذي يخرج الكلام مخرج المدح أو الذم يندرج تحت العلم الذي سيق للمدح أو الذم إذا عارضه معارض، فهما مشتبهان من ناحية كون السبب معارضا للنص العام، إذ يدل على إرادة فرد بذاته أو واقعة بعينها، كما يدل على أن النص العام قد سيق للمدح أو الذم لا للعموم. وهذه معارضات تمنع من الأخذ بعموم اللفظ، وتدعو بشدة، إلى إعمال قاعدة «إذا تعارض العام والخاص قدم الخاص على العام» بالرغم من أن الخاص سبب نزول العام. ولولا معارضة العام بما يضعف عمومه ويدل على أنه سيق لغير العموم لأعملنا قاعدة «العبرة بعموم اللفظ لا خصوص السبب» التي سنناقشها في البحث التالي إن شاء الله تعالى.

هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟

هذا المبحث من أهم مباحث أسباب النسزول، لما يبنى عليه مسن نتائج مهمة، وفوائد جليلة، إذ يستطيع المفسر والفقيه أن يعمما أحكام النص القرآبي على ما يستوعبه لفظه، وتسمح به مادته اللغوية، فضلا عن ارتباط هذا المبحث بأصول الفقه، ولا تخفى على الباحثين دقة قواعد أصول الفقه.

ويقصد بعموم اللفظ أن يأتي النص القرآني بلفظ عام يستوعب أفرادا متعددة، ويقصد بخصوص السبب أن يكون سبب نزول ذلك النص أمرا خاصا، بالنسبة إلى النص العام النازل فيه.

والمسألة المفترضة في هذا المبحث: هل يجب أن يقصر الحكم الوارد في النص العام على سبب نزوله إذا كان خاصا، أو يجوز أن يشمل ما شابه سبب نزول الآية من الوقائع؟

للإجابة عن هذا السؤال لا بد من تحرير محل النـــزاع في المسألة، وذلــــك بأن نخرج منها ما لا يدخل في الصورة التي اتفق العلماء على حريان الخلاف فيها.

يتصف النص أو سبب نزوله بالعموم أو الخصوص وفق الاحتمالات الآتية:

آ-أن يكون كل من النص وسبب نزوله عاما. وذلك كقوله تعالى: ﴿ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحيـــاء عنــد رجحــم يرزقــون﴾ [آل عمران:١٩٩] فالآية تتحدث عمن قتل في سبيل الله عز وجل، واللفظ الــوارد في ذلك عام ﴿الذين قتلوا في سبيل الله ﴾ فالاسم الموصول من ألفاظ العموم.

وروى أحمد وأبو داود والحاكم(١) عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: قال

⁽١) أحمد (٢٦٥/١)، أبو داود في الجهاد، باب في فضل الشهادة (٢٥٢)، الحاكم (٢٨٨).

رسول الله ﷺ: لما أصيب إخوانكم بأحد جعل الله عز وجل أرواحهم في أجواف طير خضر ترد ألهار الجنة وتأكل من ثمارها وتهوي إلى قناديل من ذهب في ظـــل العرش، فلما وحدوا طيب شرهم ومأكلهم وحسن متقلبهم قالوا: يا ليت إخواننا يعلمون بما صنع الله لنا لئلا يزهدوا في الجهاد ولا ينكلوا عن الحرب، فقال الله عن وجل: أنا أبلغهم عنكم، فأنزل الله عز وجل هؤلاء الآيات علـــى رسـوله ﴿ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند رهم يرزقون ﴾.

فسبب النزول لا يتعلق بشخص معين، أو واقعة مرتبطة به، بل هو عام يتعلق بالمسلمين جميعا، فإن إخبار المؤمنين بما أعد الله للشهداء كي لا يزهدوا في الجهاد، ولا ينكلوا عن الحرب أمر يهم المسلمين عامة. وفي هذا النوع من أسباب النزول يحكم العلماء بالإجماع بعموم اللفظ، لمكان التكافؤ والتساوي بين السبب وما نزل فيه (۱)، لذا فإن رسول الله على عمم ما في هذا الحديث من الثواب على كل الشهداء، فقد روى مسلم (۲) عن عبد الله بن مسعود، رضي الله عنه قال: أما إنا قد سألنا عن ذلك [أي سألنا رسول الله على عن الشهداء] فقال: أما إنا قد حوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش تسرح في الجنة حيث شاءت ثم تأوي الى تلك القناديل».

ولا علاقة لهذا الحديث بسبب النزول، رغم تبويب النووي له بقوله (باب بيان أن أرواح الشهداء في الجنة وألهم أحياء عند رهم يرزقون).

⁽١) مناهل العرفان (١/٧/١).

⁽٢) مسلم في الإمارة، باب بيان أن أرواح الشهداء في الجنة، وألهم أحياء عند رهــــم يــرزقون (٢٠٥).

أخرج الحاكم (٢) عن عبد الله بن الزبير أن أبا قحافة قال لأبي بكـــر: أراك تعتق رقابا ضعافا فلو أنك إذ فعلت ما فعلت اعتقت رجـــالا جلــدا يمنعونــك ويقومون دونك ، فقال: يا أبت إني إنما أريد ما أريد لما نــزلت هذه الآيات فيــه: (فأما من أعطى واتقى) إلى آخر السورة.

وأخرج ابن أبي حاتم عن عروة أن أبا بكر الصديق أعتق سبعة كلهم يعذب في الله وفيه نزلت (وسيحنبها الأتقى) إلى آخر السورة (٣).

أما خصوص سبب النـــزول فظاهر، فإن الآيات نزلت في حق أبي بكــــر الصديق رضي الله تعالى عنه، أما خصوص اللفظ فيراد به (الأتقى) وهـــو لفــظ خاص من جهتين:

۱ –أن أل في هذا اللفظ هي للعهد، فيراد بالكلمة رجلا معهودا عليه التقى، وهو أبو بكر رضى الله تعالى عنه.

٢- مجيء اللفظ بصيغة «أفعل» التفضيل ينفي كــون أل التعريــف تفيــد الاستغراق، لأن صيغة «أفعل» تدل على التمييز وقطع المشاركة، فلا مدخل إذن للعموم.

⁽١) العجاب (٢/٨٨/٢)

⁽٢) المستدرك (٢٥/٢)، وقال الحاكم: (صحيح على شرط مسلم و لم يخرحاه). وسكت عنه الذهبي.

^(٣) الدر المنثور (٦/٩٥٣).

وقد عبر السيوطي عن ذلك بعبارة حسنة فقال رحمه الله: (ووهم من ظن الآية عامة في كل من عمل عمله إجراء له على القاعدة؛ وهذا غلط، فإن الآية ليس فيها صيغة عموم، إذ الألف واللام إنما تفيد العموم إذا كانت موصولة أو معرفة في جمع، زاد قوم أو مفرد بشرط ألا يكون هناك عهد، واللام في ﴿الأتقى ليست موصولة لألها لا توصل بأفعل التفضيل إجماعا، والأتقى ليس جمعا بل هو مفرد، والعهد موجود، خصوصا مع ما يفيد صيغة أفعل من التمييز وقطع المشاركة؛ فبطل القول بالعموم وتعين القطع بالخصوص والقصر على من نزلت فيه رضي الله عنه)(١).

وفي هذا النوع من أسباب النزول أجمع العلماء على وجوب قصر اللفظ الخاص على سببه الخاص للتساوي بين السبب والنص كالنوع السابق.

ج-أن يكون السبب عاما واللفظ خاصا، وقد رأى بعض البـــاحثين أن هذه الصورة عقلية محضة، لم يقع في القرآن لها مثال، وأنها تخل ببلاغــــة القــرآن الكريم.

يقول الشيخ عبد العظيم الزرقاني: (وإنما كانت عقلية وفرضية غير واقعة، لأن حكمة الشارع تجل عن أن تأتي بجواب قاصر، لا يتناول جميع أفراد السبب، أضف إلى ذلك أنه يخل ببلاغة القرآن القائمة على رعاية متقضيات الأحوال. وهل يعقل أن يسأل سائل فيقول مثلا: هل يجوز لجماعة المسلمين أن يدافعوا عن أنفسهم ويقاتلوا من قاتلهم؟ فيأتي الجواب قائلا: لك أنت أن تدافع عن نفسك

⁽١) الإتقان (١/٨٧).

وتقاتل من قاتلك)(١).

فالسبب في رفض هذه الصورة أن الجواب الوارد فيها لم يسراع عموم السؤال، ولم يجب إلا عن بعض أفراده، وهذا لا يستساغ في كلام عقلاء النساس فكيف بأحسن الحديث؟! ولكن هل تتوقف حالات عموم السبب وخصوص اللفظ عند صورة السؤال والجواب؟ يمعنى آخر هل أسباب النزول مجرد أسئلة استدعت إجابات قرآنية نزل بها الوحى في القرآن الكريم؟

لا شك بأن الإجابة ستكون بالنفي، فقد مر بنا في مبحث تعريف سبب النزول أنه قد يكون حادثة أو سؤالا أو نحو ذلك، فاقتصار الزرقاني على حالة السؤال والجواب تضييق لهذه الصورة من أسباب النزول، لذا فإن ما ذكره من الدليل كاف في نفي أن تكون صورة السؤال التي مثل بها واقعية، دون الصور المكنة الأخرى لعموم السبب وخصوص اللفظ، فضلا عن أنه من المكن في السؤال الذي افترضه أن يخص الشارع بعض المكلفين بحكم دون غيرهم، ففي السؤال الذي افترضه أن يخص الشارع بعض المكلفين بحكم دون غيرهم، ففي السؤال الذي افترضه أن يخص الأفراد كرضاع الكبير كان خاصا بسالم مول أبي حذيفة (٢).

فافتراضه أن يرد سؤال عن أمر عام ثم يكون الرد بجواز ذلك لبعض الأفراد أن ذلك يخل بمراعاة الشارع لمقتضيات الأحوال، أمر مردود بجواز أن يخص الشارع

⁽۱) مناهل العرفان (۱۱۷/۱)، وانظر المدخل لدراسة القرآن الكريم د.محمد أبو شهبة (۱۵۵) فقد نقل ذلك عن الزرقابي.

⁽٢) رواه مسلم في الرضاع، باب رضاعة الكبير (١٤٥٣)، وسالم من علماء الصحابة وقرائسهم وأعياهم وهو مولى أبي حذيفة بن عتبة بن ربيعة، استشهد هو ومولاه في حرب اليمامسة سنة (٢)هـ انظر العبر (١٤/١).

أفرادا بحكم دون غيرهم، ولا يقال إن رضاع الكبير وقصة الأعرابي لم يكونا جوابا لسؤال عام، فإننا نحتج منهما بجواز اختصاص بعض الأفراد بحكم دون غييرهم، وهذا نجيب عن الافتراض الذي أورده ثم رده، ولا منافاة بين تخصيص بعض الأفراد بحكم ومراعاة مقتضيات الأحوال، بل قد يكون من مراعاة ذلك أن يخص بعض الناس بحكم دون غيرهم، فمن الحكمة أن ينظر إلى حال السائل.

ولا يخفى أن مجيء الجواب حاصا بعد السؤال العام لا يعسني قصورا في الإجابة، لأن الحكم على المذكور الخاص بأمر يعني أن المسكوت عنهم لا يدخلون في الحكم، ولهذه النتيجة طريقان يؤديان إليها:

١-مفهوم المخالفة عند من يحتج به، فتقييد الحكم بالبعض يعني بمفهوم الخطاب إخراج المسكوت عنهم من الحكم، ففي جواب الســــؤال المفــترض يستدل من تخصيص السائل بجواز أن يقاتل من قاتله، أن من لم يذكرهم النـص وهم بقية المسلمين لا يجوز لهم القتال.

٢-استصحاب الحال، وذلك بأن يحمل سكوت النص عن غير السائل على ضرورة البقاء على ما كانوا عليه قبل الحكم، وهو عدم القتال في مثاله المفترض. وهذا النوع من الاستصحاب يحتج به من لا يحتج بمفهوم المخالفة (١).

⁽۱) وهم الحنفية، وذلك في قولهم إن الاستثناء من الإثبات ليس بنفي ولا إثبــــات، فقـــد رأى الجمهور أن قول القائل حاء القوم إلا فلانا –وهو استثناء من الإثبات– يعني أن فلانا ما حــاء، لأنهم يرون أن الاستثناء من الإثبات نفي للمستثنى من الحكم، أما الحنفية فيرون أن المستثنى لا يحكم عليه بنفي حكم المستثنى منه، لأنهم يرون أن الاستثناء من الإثبات ليس بنفي ولا إثبــات، وهذا تطبيق للاستصحاب المذكور، فـــلا ويبقى حكمه على ما كان عليه قبل مجيء الاستثناء، وهذا تطبيق للاستصحاب المذكور، فـــلا

ويضاف إلى هذين الطريقين احتمال اختصاص السائل بالحكم على أنه متعلق بشخصه كرضاع الكبير الآنف ذكره.

وللإنصاف فإن هذه الإجابات تبدو متكلفة للرد على سؤاله المفترض، وسبب ذلك مضمون سؤاله، فإن السؤال عن القتال ونحوه متعلق بالأمة جمعاء، ويبعد أن يحض الشارع السائل بالحكم دون غيره. لذا فإن ما يبدو من تكلف إجاباتنا مبعثه محتوى سؤاله، أما لو مثل بأمر يتعلق بالفرد وأحواله كـــالنوم أو الأكل والشرب أو نحو ذلك فإن ما سقناه من الإجابات ستكون معقولة أكثر. فاختياره هذا النوع من الأمثلة جعل كلامه في صورة المقبول، كما أنه باقتصاره على صورة السؤال في سبب النـزول تجاهل صورا ممكنة لما يمثل له بأنه افتراض محِض، وأنه غير معقول. إذ لا يغيب عن الأصولي أو المفسر العلاقة الدلالية بين النصوص الشرعية، ومنها الآيات القرآنية وأسباب نزولها المتعلقة بها، إذ ثم بيان متبادل بين النص وسبب نزوله، فكما يمكن أن يخصص سبب النرول النص الذي نزل لأجله، يمكن أن يخصص النص القرآني سبب النـزول المتعلق بــه، وهذا الأخير لا يكون إلا حين يأتي سبب النـــزول عاما ويكون النص القرآبي حاصا، وهي الصورة التي يقرر الشيخ الزرقاني ومن تبعه من الأساتذة الفضلاء أنما صورة غير واقعية. وقد آثرت أن أرجئ الحديث عنها إلى آخر هذا الفصل، في مبحث تخصيص النص لسبب نزوله.

د-أن يكون النص عاما وسبب نزوله خاصا، وذلك كأن يكون النص أعم من الجواب إذا كانت الحادثة سؤالا، أو تقع واقعة خاصة؛ فيعلق البيان

يحكم على المستثنى بمجيء ولا ذهاب، للاستزادة انظر الاستغناء في الاستثناء القــــرافي (٤٥٤) غاية الوصول (٧٦) حاشية نسمات الأسحار (١٤٥) التلويح على التوضيح (٢١/٢).

الإلهى عليها بلفظ عام.

مثال ذلك آيات الظهار، نزلت في مظاهرة أوس بن الصامت من خولة بنت ثعلبة، وآيات اللعان، نزلت في هلال بن أمية وشأنه مع أهله.

وهذا النوع من أسباب النزول هو المراد بقولهم: هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟

قبل مناقشة المسألة لابد من بيان أن اختلاف العلماء محله إذا لم تقم قرينة على تخصيص لفظ الآية العام بسبب نزوله، أما إذا قامت بذلك قرينة فإن الحكم يقصر على سببه بالإجماع (۱)، وذلك كما في سبب النزول الوارد على بعض أفراد العام الذي سبق في مبحث قريب (۲)، ومثاله آية (ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا) وقد مر شرحه في المبحث المذكور. ومن ذلك أيضا بعض سبب النزول الذي يخرج الكلام مخرج المدح أو الذم. وقد مثلنا لذلك في المبحث السابق.

تبين مما سبق أن محل النـزاع في حالة ما إذا جاء النص القرآني عاما، وكان سبب نزوله خاصا، و لم تقم قرينة على تخصيص النص بدليل أو بسبب نزوله. إذا عرفنا ذلك وجب أن نعرف أقوال العلماء في المسألة، وهي كما يأتي:

١- ذهب الجمهور إلى أن الحكم يتناول كل أفراد اللفظ بمـــا في ذلـــك أفراد السبب نفسه (٣).

⁽١) الإتقان (٨٥/١)، مناهل العرفان (١٩/١)، البحر المحيط (٢٨٨/٤).

⁽٢) انظر الصفحة (٢٩٤).

⁽٣) مناهل العرفان (١١٨/١)، وانظر فصول في أصول التفسير (٩٩).

7-ذهب بعض أهل العلم إلى أن العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ، ومعنى ذلك أن لفظ الآية مقصور على الواقعة التي نزل النص لأجلها، أما ما يحتمله النص من غير أفراد السبب فلا يعلم حكمه من لفظ الآية، إنما يعلم بدليل مستأنف(١).

وهذا الدليل قد يكون القياس إذا استوفى شرطه، أو الاجتهاد المبني على ملا نسب (٢) للنبي على من قوله: «حكمي على الواحد حكمي على الجماعة» (٣).

وقد أشار ابن تيمية رحمه الله إلى حقيقة الخلاف بين الفريقين فقال: (وقد يجيء كثيرا من هذا الباب قولهم: هذه الآية نزلت في كذا، لاسيما إن كان المذكور شخصا، كأسباب النزول المذكورة في التفسير. كقولهم: إن آية الظهار نزلت في امرأة ثابت بن قيس بن شماس (٤)، وإن آية اللعان نزلت في عويمر العجلاني، أو هلال بن أمية، وإن آية الكلالة نزلت في جابر بن عبد الله) وساق أمثلة في ذلك ثم قال:

⁽١) الإتقان (١/١١).

⁽۱) قلت (نسب) ولم أحزم به لما ورد في كشف الخفاء ومزيل الإلباس (۳۲۳/۱): (ليس لهذا اللفظ كما قال العراقي في تخريج أحاديث البيضاوي، وقال في الدرر كالزركشي: لا يعرف، وسئل عنه المزي والذهبي فأنكراه، نعم يشهد له ما رواه الترمذي والنسائي من حديث أميمة بنت رقيقة، فلفظ النسائي «ما قولي لامرأة واحدة إلا كقولي لمائة امرأة» والحديث رواه النسائي في الكبرى في البيعة، باب امتحان النساء (۷۸۰٤) والترمذي في السيرة، باب ما حاء في بيعة النساء (۱۵۹۷)

^(۲) انظر المدخل (۱۵٦).

⁽٤) المشهور أنّ آية الظهار نزلت في حولة بنت تعلبة امرأة أوس بن الصامت، وما ذكره شـــيخ الإسلام غريب. انظر لباب النفول (٣٦٧)، الواحدي (٤٧١)، وقد أشـــار إلى ذلـــك محقـــق الكتاب – أعني مقدمة في أصول التفسير – د.عدنان زرزور.

(فالذين قالوا [أي العبرة بخصوص السبب] لم يقصدوا أن حكم الآية مختص بأولئك الأعيان دون غيرهم، فإن هذا لا يقوله مسلم، ولا عاقل على الإطلاق. والناس وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب، هل يختص بسببه؟ فلم يقل أحد من علماء المسلمين إن عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المعين، وإنما غاية ملا يقال: إنما تختص بنوع ذلك الشخص فتعم ما يشبهه ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ. والآية التي لها سبب معين إن كانت أمرا أو نهيا فهي متناولة لذلك الشخص ولغيره ممن كان بمنزلته، وإن كانت خبرا بمدح أو ذم فهي متناولة لذلك الشخص الشخص، ولمن كان بمنزلته) (١).

وهذا تحرير مهم لمحل الخلاف، ولحقيقة المذهب الثاني الذي ذكرناه، يدل على أن مراد هذا المذهب أن اللفظ العام الوارد في الآية مقصور على صورة السبب، ولا يستدل من اللفظ على تعميم حكم النص، وأما تعميم حكم النص فإنه يؤخذ من أدلة أخرى. وليس الأمر كما يتوهم القاصر أن حكم النص لا يتحاوز صورة السبب، فهذا كما قال رحمه الله: (لا يقوله مسلم ولا عاقل)، فإن الأوامر التشريعية وكذلك التقنينات يصدر أكثرها على أسباب، ولم يقل أحد إن نصوصها العامة تختص بشخص صاحب الواقعة. وهكذا فإن أصحاب المذهب الثاني لا يمانعون من تعميم حكم النص، إنما يرفضون أن يكون اللفظ العام الذي في الآية دليلا على تعميم الحكم. وبين الأمرين فرق ظاهر.

⁽١) مقدمة في أصول التفسير (٤٤ - ٤٧).

الأدلــة:

آ-أدلة الجمهور: احتج الجمهور بعدة أدلة أهمها:

۱-احتجاج سلف هذه الأمة في وقائع بعموم آيات نزلت على أسباب خاصة (۱). ويصور ذلك ما روي من قول سعيد المقبري (۲) لمحمد بن كعب القرظي: (۳) إن في بعض كتب الله: إن لله عبادا ألسنتهم أحلى من العسل وقلوهم أمر من الصبر لبسوا لباس الضأن من اللين يجترون الدنيا بالدين. فقال محمد بن كعب: هذا في كتاب الله: ﴿ ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام.. ﴾ الآية [البقرة: ٢٠٤] فقال سعيد: قد عرفت فيمن أنزلت هذه الآية، فقال محمد بن كعب: إن الآية لتنزل في شخص معين، ثم تكون عامة بعد (٤).

فها هو محمد بن كعب يرى أن الآيات قد تنزل في شخص معين، ثم تكون عامة لمن هو في مثل حاله أو صفته ، فالعبرة إذن بعموم لفظها وليس بخصوص سببها.

⁽۱) البرهان (۲٤/۱)، الإتقان (۸٥/۱)، مناهل العرفان (۲۲/۱)، الإبحاج (۱۸۷/۲)، أصول السرخسي (۲۷۲/۱).

⁽۲) هو سعید بن کیسان المقبري تابعي حلیل ثقة روی عنه اللیث ومالك وابن أبي ذئب، إلا أنه قد تغیر واختلط قبل موته بأربع سنین مات سنة (۱۱۷)هـ وقیل غیر ذلك، انظر التـــهدیب (۳۸/٤).

⁽٣) هو التابعي الجليل محمد بن كعب القرظي، كان أبوه من سبي قريظة، كان عالما ورعا ثقـــة عالما بالقرآن، كثير الحديث، قيل إنه ولد في حياة رسول الله هي. وتوفي سنة (١١٨)هـــ انظــر التهذيب (٢١٨).

⁽٤) العجاب (١/١/٥) ، وانظره بزيادة عند الطبري (١٨٢/٢).

وقد نقل عن ابن عباس القول بتعميم آية السرقة، مع أنها نزلت في امـــرأة سرقت.

قال السيوطي (عن نجدة الحنفي (١) قال: سألت ابن عباس عن قوله تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) أخاص أم عام؟ قال: بل عام)(١).

فابن عباس لا يقصر آية السرقة على حادثة المرأة التي سرقت، بل يراها تعم كل سرقة. ولو أحصى المتتبع فقه الصحابة والتابعين لوقف على أمثلة كثيرة مـــن عدم حصرهم حكم النصوص العامة على أسباب نزولها الخاصة.

7-لو كان مراد الشارع من النصوص العامة التي تنزل على أسباب خاصة قصر الأحكام التي تضمنتها على أفراد أسباها الخاصة لنزلت تلك النصوص بما يدل على الخصوصية، ولكنها لما أتت عامة فلابد من التعامل معها حسبما تقتضي صيغتها، ولو قصرناها على خصوص ما نزلت لأجله نكون قد صرفناها عما وضعت له من غير قرينة (٣).

وقد يقول قائل إن خصوص السبب قرينة تمنع من الأحذ بعموم اللفظ، فمن المعلوم في أصول الفقه أنه إذا تعارض عام وخاص قدم الخاص على العام (٤). وثم

⁽۱) هو نحدة بن نفيع الحنفي روى عن ابن عباس، روى عنه عبد المؤمن، قال ابن حجر: قــرأت بخط بعض المتأخرين ذكره ابن حبان في الثقات، وما رأيت ذلك في النسخة التي عندي. انظــر التهذيب (۲/۱۰).

⁽٢) الإتقان (١١١١).

⁽٢) مناهل العرفان (١٢١/١)، البحر المحيط (٢٩١/٤).

⁽١٦٠) المدخل (١٦٠)

ملاحظات على هذه القاعدة "إذا تعارض عام وخاص قدم الخاص على العـــام"، وهي:

١-ألها لم تحظ بإجماع العلماء، فمن الفقهاء مـن يرجـح العـام علـى الخاص^(۱). وعلى هذا القول تكون العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

٢-أنه لا تعارض بين النص العام وسبب نزوله الخاص، وذلك لأن الخاص لا يحمل في ثناياه حكما يعارض حكم العام، كل ما في الأمر أنه ينص على أن حادثة سبب النزول استدعت نزول الحكم التكليفي الذي جاء به النص القرآني. فلا أثر للحكم التكليفي في سبب النزول، إذ هو إخبار بما نزل لأجله القرآن.

فالقاعدة المذكورة مفترضة في تعارض حكم نص عام وحكم نص خاص، ولا تتحقق هذه الصورة في سبب النزول الخاص والنص العام النازل لأجله.

ورب قائل يقول إن هناك تعارضا بينهما في الأفراد التي تصلح للحكم، ففي سبب النــزول تكون الأفراد أقل من النص العام النازل لأجله.

وهذا في الحقيقة ليس تعارضا، لأنه لو كلف مائة بحكم، ثم أخبر بان فلانا هو سبب تشريع ذلك الحكم، فلا يعني أن الباقين معفوون من التكليف به. إذ لا تعارض بين الخبر والإنشاء. والقاعدة مفترضة في تعارض إنشاءين أحدهما عام والآخر خاص والله أعلم.

٣-أن القاعدة المذكورة لا تصلح للرد على من يشترط في تخصيص العام أن يكون الخاص متأخرا، وهم الحنفية، لأن المتأخر في مسألة عموم اللفظ وخصوص السبب هو النص العام. ولا يقال إن من أسباب النزول ما يتقدم فيه النص على

⁽١) عقد الزركشي في البحر الحيط (٩/٤) فصلا بعنوان القول في بناء العام على الخاص وفيه تحريرات نادرة.

سبب نزوله، فإن ذلك موضع خلاف، فضلا عن أن أمثلته متكلفة، ونادرة حـــدا. فلا يستقيم على قواعد الحنفية أن يخصص النص بسبب نزوله، اللهم إلا إذا دلـــت قرينة على ذلك. وهذا خارج عن محل النـــزاع.

٤- لا تصلح هذه القاعدة لأن تكون ردا مطردا على من يشترط اشـــتهار السنة أو تواترها كي تخصص القرآن. وهم الحنفية، وذلك إذا أغفلنا ما أوردنــله في الملاحظة السابقة من اشتراطهم تأخر المخصص.

فسبب النزول نوع من الحديث يشترط فيه ما يشترط في الحديث كي الخديث كي يخصص القرآن، وهذا إن صلح حدلا للتخصيص بعض النصوص إذا كيان سبب النزول مشهورا، فلن يصلح في الأكثرية غير المشهورة، بل إن المشهور منها أو المتواتر نادر. فلا يلتزم الحنفية بهذه القاعدة على إطلاقها.

وبناء على ما أوردناه من الملاحظات السابقة، يطمئن الباحث لأن يقول إنه لا تعارض بين الأخذ بعموم اللفظ فيما نزل على سب خاص وقاعدة إذا تعارض العام والخاص قدم الخاص على العام.

ب-أدلة غير الجمهور:

احتج المانعون من الأخذ بعموم اللفظ بأدلة عقلية أهمها:

۱-لو كانت العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، لجاز أن يخرج السبب من الحكم العام، وذلك لأن العام يدخله التخصيص، والتخصيص من حيت كونه عملية من عمليات البيان فل ينال حادثة سبب النسرول، ولما كان الإجماع منعقدا على عدم جواز إخراج السبب من حكم النص العام، فقد بطلل

الأحذ بعموم اللفظ، ووجب المصير إلى القول بأن العبرة بخصوص السبب لا عموم اللفظ (١).

وبعبارة ثانية يجوز في اللفظ العام أن يدخله التخصيص، وبالتالي تستوي صورة السبب وغيرها من الصور التي يستوعبها اللفظ العام أمام التخصيص إن قلنا إن العبرة بعموم اللفظ، ولكن الإجماع يمنع من إخراج صورة السبب من الحكم، فلابد من فساد الأصل الذي أدى إلى معارضة الإجماع، ألا وهو الأخمد بعموم اللفظ.

وما قالوه غير دقيق، لأنه مبني على تعميم فاســـد، إذ الدقــة أن يعمـــل بالإجماع في محله، وهو منع إخراج صورة السبب من صور اللفظ العام، وهـــذا لا يمنع أن تخرج صور أخرى إن قام موجب التخصيص، وذلك لا يعـــارض الأخـــذ بعموم اللفظ.

كما أن افتراضهم أن صورة السبب متساوية مع غيرها أمام التخصيص فاسد، فإنما تمتاز عن غيرها بمنع التخصيص من أن ينالها، ولعل إغفالهم هذه المزيسة لسبب النزول حرفهم إلى ما وصلوا إليه من نتيجة.

٢- لو كانت العبرة بعموم اللفظ لما كان لذكر السبب فائدة (٢).

وهذا أيضا احتجاج ضعيف، فإن دعوى حصر الفائدة من سبب النزول في الأخذ بخصوص السبب لا دليل عليها، ولا يخفى ما لذكر السبب من فوائد في الأخذ بخصوص السبب لا دليل عليها، ولا يخفى ما لذكر السبب من فوائد أخرى غير ذلك، كتوضيح مبهم، أو تسمية من نزلت الآيات فيه كي لا يلتبسس

⁽١) مناهل العرفان (١٢٣/١)، المدخل (١٦٠).

⁽٢) مناهل العرفان (١٢٤/١)، المدخل (١٦٠)، الإتماج (١٨٨/).

بغيره، أو امتناع إخراج صورة السبب من الحكم بالاجتهاد (١)، وقد مررنا علــــــى ذلك في مبحث فوائد أسباب النـــزول، فنفى فائدة معينة لا يعني نفى كل فائدة.

ولعل ما أوقعهم في ذلك، ألهم رأوا في تأخير لفظ الشارع إلى ما بعد حدوث الواقعة التي كانت سبب النزول، رأوا ذلك كافيا في فهم أن السبب هو الملحوظ وحده للشارع في الحكم عليه باللفظ العام النازل فيه، وإلا لما ربطه بالسبب، ولأنزله قبله أو أخره عنه (٢).

فاقتران النص بالسبب مع إمكان ألا يربط الشارع النص بسبب، وإمكان أن يؤخر النص العام عن السبب دليل على أن السبب هو المراعى في الحكم العام، وأنه المقصود الوحيد منه.

وهذا تحكم ظاهر، فإنه تجاهل لاحتمال مساو لاحتمالهم الذين أوردوه، وعدوه وحيدا، بل إنه يفوقه قوة، إذ يمكن القول بأن العموم هو المعتبر في النص الأنه لو كان المطلوب منه صورة السبب فقط لما جاء بلفظ عام، ولاقتصر على صورة السبب. وهذا وجه مساواة هذا القول لما أوردوه من احتمالهم الوحيد حسب قولهم.

وأما وحه تفوقه على احتمالهم فكونه ظاهرا، لأن النص الذي أتى بالحكم هو النص القرآني لا سبب النزول، وقد حاء الحكم بلفظ عام، فالإعراض عن صيغة النص الذي حمل الحكم، إلى صيغة نص أخبر عمن تسبب بتشريع الحكسم تأويل يفتقر إلى قرينة، لذا فإن الانتقال من عموم اللفظ إلى خصوص السبب انتقال من ظاهر إلى مؤول، ولا موجب لذلك.

⁽١) الإيماج (١٨٨/٢).

⁽٢) مناهل العرفان (١٢٤/١).

٣-لو كانت العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب لكان اللفظ الذي هـو بمنـزلة الجواب غير مطابق للسبب الذي هو بمنـزلة السؤال، وهذا ينافي بلاغــة القرآن الكريم (١).

ويقصدون بذلك أن التطابق غير حاصل بين لفظ العام وسببه الخاص، ولا يتحقق ذلك إلا إذا خصصنا العام بسببه الخاص. ولا سيما أن السبب كالسؤال واللفظ العام كالجواب.

ولو تأملنا هذه الحجة لوجدناها ضعيفة من وجوه:

ا -تشبيه سبب النـزول بالسؤال قصور في فهم أسباب النـزول، فـإن كثيرا منها لا تربطه بالنص النازل علاقة السؤال بالجواب، وليس يبعد أن تسـتغني كثير من هذه النصوص عن أسباب نزولها، فحملها على صورة السؤال والجـواب تعسف ظاهر.

وليس ينكر أن بعضها تتحقق فيه العلاقة بين السؤال والجـــواب، ولكــن تعميم ذلك وجعله أمرا مسلما مرفوض بعد التحرير والتمحيص.

٢ -إن ادعاءهم عدم التطابق بين النص وسبب نزوله غير دقيق، فإن النص العام قد استوفى ما تطلبه السبب الخاص من الحكم وزاد عليه، فالزيادة لا تنفيي التطابق.

كما أن عدم التطابق يكون إذا قصر النص عن استيعاب السبب، وهذا غيو حاصل في الصورة المفترضة ها هنا، وهي عموم اللفظ مع خصوص السبب المخابق أن يجيء السبب عاما والنص خاصا، على ما فضلا عن أنه لا يعد من عدم التطابق أن يجيء السبب عاما والنص خاصا، على ما

⁽١) مناهل العرفان (١٢٦/٢)، المدخل (١٦١)، شرح تنقيح الفصول (٢١٦).

^(۲) حاشية العطار (٧٣/٢).

سنبين في مبحث تخصيص النص لسبب نزوله إن شاء الله،

٣ -لو سلمنا بأن النص وسبب نزله كالسؤال والجواب فإننا لا نسلم أبدا بأن مجيء الجواب أعم من السؤال ينافي بلاغة القرآن الكريم، فقد وقع من ذلك في كتاب الله أمثلة عدة. منها:

ا –عاب المشركون رسول الله ﷺ على القتال في الشهر الحرام، وذلك لما قاتلهم المسلمون في سرية عبد الله بن جحش (۱) أول ليلة في رجب فأنزل الله عن وجل قوله ﴿يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه، قل قتال فيه كبير، وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام وإخراج أهله منه أكبر عند الله، والفتنة أكبر من القتل (۲) [البقرة:۲۱۷]

السؤال خاص بالقتال في الشهر الحرام، ولكن الجواب أعم منه، إذا استوفى السؤال فقال، ﴿قُلْ قَتَالَ فِيهُ كَبِيرٍ ﴾ ولكنه زاد في الإجابة فبين أن الصد عن سبيل الله والمسجد الحرام وإخراج أهله منه والكفر به أكبر عند الله من القتال في الشهر الحرام، وزاد على ذلك كله بأن بين أن الشرك _ وهو المقصود بالفتنة _ أشد من القتل.

والأمور الأخيرة لم يسأل عنها النبي ﷺ، ولكن موقف البيان اقتضى ذلك، ولا يعد مثل هذا إخلالا بالبلاغة، بل هو عين البلاغة التي فاض بما كتاب الله عـــز وجل.

⁽۱) هو الصحابي الجليل عبد الله بن ححش بن رياب الأسدي، هاجر إلى الحبشة وشهد بــــدرا، وآخى النبي الله بينه وبين عاصم بن ثابت، دعا الله يوم أحد أن يموت شهيدا فقتل ودفن مـــــع حمزة في قبر واحد. انظر الإصابة (۲۷۸/۲).

⁽٢) الطبري (٢٠٣/٢)

ولا يخفى أن في الزيادة على السؤال في مثالنا هذا مبالغة في إقامة الحجه على الخصم، وبراعة في إظهاره كرجل كريه الرائحة متسخ الثياب، أكلته هـــوام رأسه ورمدت عيناه من ونيم الذباب الذي عشش في وجهه، ثم تراه يعيب رجلا نظيفا حسن الثوب زكي الرائحة، يعيبه في نقطة سوداء كرأس الدبوس على حاشية ثوبه الأبيض، لا يراها إلا حاسد يتربص به أن يرى عيبا من عيوبه.

٢-قوله تعالى: ﴿ويسألونك عن المحيض، قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن، فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله، إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين﴾ [البقرة:٢٢٢] يقول الطبري رحمه الله: ﴿وإنما كان القوم سألوا رسول الله على فيما ذكر لنا عن الحيض لأهم كانوا قبل بيان الله لهم ما يتبينون من أمره، لا يساكنون حائضا في بيست، ولا يؤاكلوهسن في إناء، ولا يشاربوهن، فعرفهم الله بهذه الآية أن الذي عليهم في أيام حيض نسائهم أن يجتنبوا هماعهن فقط دون ما عدا ذلك من مضاجعتهن ومؤاكلتهن ومشاربتهن) ثم ساق في ذلك آثارا(١٠).

فسؤال المسلمين متجه إلى ما يحل من الحائض فأجاهم البيان الإلهي بقوله:

(هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهـن، أي اعـتزلوهن في مكان حيضهن ولا تقربوهن في ذلك الموضع أيام حيضهن ". وهذا الجواب مطابق للسؤال المطروح، ولكن النص القرآن زاد على ما يكفي في الإجابة، فبين أن محـل إتيان النساء في حالة طهرهن هو فروجهن ". و لم يسأل السائل عن إتيان النساء في

⁽١) الطيري (٢٢٤/٢)، وانظر القرطبي (٨٨٩/٢).

⁽٢) الطبري (٢/٥/٢)، القرطبي (٨٩٤/٢)، تفسير أبي حيان (١٧٧/٢).

⁽٣) الطبري (٢٣١/٢)، القرطبي (٨٩٨/٢)، تفسير أبي حيان (١٧٩/٢).

زمن طهرهن، إلا أن الشارع وضع الأمر لمناسبة رآها، وهي أن الحديث لا يسزال متصلا لتعلقه بإتيان النساء، فقال تعالى ﴿ فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله ﴾ ويؤكد تلك المناسبة استمرار الحديث عن إتيان النساء، فقال تعالى في الآية التالية: ﴿ نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم ﴾ والبذر لا يكون إلا في موضع الحرث (١). ولا يعد التوسع في الجواب في مثل هذا الموضع محسلا ببلاغة القرآن الكريم.

٣-وقع في السنة مثل ذلك، روى الأربعة (٢) أن رسول الله الله السيال عــن البحر، فقال: «هو الطهور ماؤه الحل ميتنه». السؤال متجه إلى الطهارة بماء البحر كما تبين رواية الترمذي عن أبي هريرة قال سأل رجل رسول الله الله الله على فقال: يا رسول الله إنا نركب البحر، ونحمل معنا القليل من الماء، فإن توضأنا به عطشنا، أفنتوضاً من ماء البحر؟ فقال رسول الله الله الطهور ماؤه الحل ميتنه».

⁽١) القرطبي (٩٠١/٢).

⁽٢) أبو داود في الطهارة، باب الوضوء بماء البحر (٨٣)، الترمذي في الطهارة، باب ما حاء في ماء البحر أنه طهور (٦٩)، النسائي في المياه، باب ماء البحر (٥٩)، ابن ماحه في الطهارة وسننها، باب الوضوء بماء البحر (٣٨٦).

⁽٣) إعلام الأنام شرح بلوغ المرام (٤٢).

ومن هذا الحديث وما سبق من أمثلة يستدل بأن الحواب إذا حصلت فيـــه زيادات اعتبرت، وبالتالي يحكم بعموم اللفظ^(۱).

مما أورده المانعون من الأخذ بعموم اللفظ نحد ألهم بنوا مذهبهم على أدلــة عقلية، مع ما دخلها من التعميم غير الدقيق، إذ كانوا يقدمون بمقدمة خاصـــة ثم يسارعون إلى إصدار حكم عام بناء عليها، ولا تصلح تلك المقدمة لأن تكون لـــه دليلا. وقد أضعف هذا الأمر من أدلتهم، لذا فإن ما ذهب إليه الجمهور من الأخذ بعموم اللفظ أقوى دلالة، ويكفي أنه مؤيد بالواقع العملي لاجتهاد السلف الصالح، فإن الوقوع أقوى الأدلة.

ومما يرجح أن عموم اللفظ أولى من خصوص السبب أن السلف يذكرون في أسباب النزول صورا يصلح أن تحكم عليها الآية. وهي خارج إطار سبب النزول، وقصدهم من ذلك الاحتجاج بالنص على تلك الصور الخارجة عن سبب النزول، وكثيرا ما يستعملون الصيغة غير الصريحة في السببية وهي قولهم «نزلت في كذا»، ويذكرون بعدها فعلا معينا.

يقول الدهلوي رحمه الله: (بل إلهم يستعملون هذا التعبير [يعني نزلت في كذا] أحيانا لبيان ما تنطبق عليه الآية وتصدق عليه مما حدث في عهد النبي أو بعده فهو بيان لصورة من الصور التي تصدق عليها الآية فيقولون عند ذاك «نزلت في كذا»، ولا يلزم في مثل هذا الموضع أن تنطبق جميع القيود الواردة في الآية على الحادث، بل يكفى أن ينطبق أصل الحكم الوارد فيها) (٢).

وما قاله رحمه الله في غاية الدقة والتحرير، فإنه وأن نفي عن هذه الصيغة أن

⁽۱) شرح تنقيح الفصول (٢١٦).

⁽٢) الفوز الكبير (٩٥ - ٩٦).

تكون صريحة في السببية، فإنه وصلها بمبحث أسباب النـزول، فرأى فيها صيغـة تستعمل للتعبير أحيانا عن تعميم حكم النص النازل لسبب خاص على صور أخرى ليست من السبب في شيء وإن لم تنطبق جميع قيود الآية على الصور المذكورة، بل يكفي أن يتحقق أصل الحكم الوارد فيها.

ويؤكد أن العبرة بعموم اللفظ بعيدا عن صيغة «نزلت في كذا» فيق و المعلى هذا يكثر في أسلوب القرآن العظيم أنه يعرض صورتين: صورة سعيد، ويذكر معها بعصض خلال السعادة، وصورة شقي، ويذكر معها بعصض صفات الشقاوة، ولا يكون الغرض من عرضها إلا بيان أحكام هذه الخالال والصفات والأعمال، لا التعريض بشخص معين من الأشخاص. قال تعالى: ﴿ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا حملته أمه كرها ووضعته كرها..﴾ الآية [الأحقاف: ٥١] ثم ذكر بعد ذلك صورتين لفريقين، صورة سعيد وصورة شقي) ثم ساق رحمه الله أمثلة أخرى إلى أن قال: (ولا يلزم في هذه الصورة أن تتوفر جميع الخصوصيات ذاتما في شخص خاص، كما أن في قوله تعالى: ﴿كمثل حبة أنبت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ﴾ الآية [البقرة: ٢٦١] لا يلزم أن توجد حبية كذه الصفة بعينها، إنما الغرض هنا هو تصوير زيادة الأجر والثواب ليس غير، فإذا وحدت صورة توافق هذا الوصف في أكثر خصائصه، أو في كلها فهو من قبيل روم ما لا يلزم) ().

وهذا الكلام منه رحمه الله ينبئ عن نظرة شاملة للنصوص القرآنية، وأنهـــــا تآزرت جميعا في خدمة أغراض القرآن في عرض حقائق الدين، يستوي في ذلك

⁽١) المرجع السابق (٩٨ - ١٠٠).

النص الذي نزل من غير أن يستدعيه سبب نزول والنص الوارد علي سبب، ومبعث ذلك تشبعه في فهم القرآن، واعتقاده الجازم في وحدة غايات نصوصه، فأنت تجده في تفسيره واستنباطه من الآيات القرآنية لا يبالغ في أهمية أسباب النزول، وإنما يتعامل مع النصوص من خلال صيغتها بعيدة عن تعلق بعضها بشخص أو حادث معين.

وأبعد من ذلك فأنت تراه يوشك أن يسلخ النص العام عن بعض ما لابسه من الخاص، عند ما يقرر أن غاية النص أن تصور للسعادة أو للشقاوة بصورة، ولا يهدف إلى أن يندد بشخص، أو يشيد بآخر، رغم مجي ، بعض تلك الصور في آيات نزلت على أسباب خاصة. ويؤكد هذا المعنى عندما يسوي بين ما نزل على سبب خاص، وما نزل من أمثال القرآن كقوله تعالى: ﴿كمثل حبة أنبتت سبع سابل﴾ الآية، ولا يشترط في المثل إرادة شخص أو ذات بعينها، وكذلكم يرى في النصوص العامة التي ارتبطت بخصوصية شخص أو حادث ألها لا تقف عند تلك الخصوصية، بل إن ما ذكر فيها من الخاص هو مجرد مثل يصور المقصود من النصص، ويقبل التعميم على الصور التي تحمل السمة التي ارتبط كما الحكم الوارد في النص، وإن لم تستجمع تلكم الصور كل خصائص ذلك التصوير أو أكثرها، إذ العبرة بما ارتبط به الحكم من صفة. وإن حصل أن جمعت بعض الصور خصائص أخرى للتصوير لم يتعلق الحكم كما فذلك عما لا يلزم للتعميم.

ولا يفهم من كلامه السابق أنه لا يولي أي أهمية لسبب النسزول، بل إنه كثيرا ما أكد على ذلك، ولكنه ينزل الأمر منزلته التي يستحقها في الإفادة من السبب لتفسير النص والاستنباط منه، ولكنه لا يجعل منه عائقا _ عندما يكون النص عاما _ يمنع من الأخذ بعموم النص، ويحول من اهتمام القرآن بشأن الناس

عامة إلى شأن رجل كان سبب نزول النص، أو واقعة معينة يمكن أن تتكـــرر أي زمان.

وقد سبقه إلى ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، فقال: (فكل قول فيه ذكر نوع دخل في الآية، ذكر لتعريف المستمع بتناول الآية له، وتنبيهه بــه علــى نظيره، فإن التعريف بالمثال، قد يسهل أكثر من التعريف بالحد المطــابق. والعقــل السليم يتفطن للنوع كما يتفطن إذا أشير له إلى رغيف، فقيل له: هذا هو الخبز وقد يجيء كثيرا من هذا الباب قولهم: "هذه الآية نزلت في كذا")(١).

فالآيات الذي ذكر فيها نوع هي آيات عامة، ولا يخفى أن فيها ما نـــزل على سبب خاص، ووظيفة هذا النوع هي التعريف بالمثال لسهولته ولقربــه مــن العقول، لذا فإن من القصور أن يقف الباحث عند خصوص المثال ولا يتعــداه، أو خصوص السبب ولا يتحاوزه، أو يتخذ منه مانعا من الانتقال إلى عموم الصور التي ينسحب عليها المثال.

وأخيرا لابد من التنويه بأن مانعي الأخذ بعموم اللفظ يقولون بتعدية الحكم الوارد في النص العام إلى غير أفراد السبب أحيانا، ولكن موجب التعدية عندهـــم ليس ذات اللفظ العام إنما هو القياس والاجتهاد، وقد ذكرنا ذلك في بداية المسللة، ونعيده الآن كي لا يتوهم القارئ بسبب إســهابنا في المسللة أن المخافين لا يعممون تلك الأحكام. فليس الخلاف في جواز تعدية الحكم، وإنما هـو في آليـة التعدية، هل هي اللفظ العام أو الاجتهاد والقياس؟

⁽١) مقدمة في أصول التفسير (٤٤).

التخصيص بالسياق والتخصيص بسبب النسزول

علمنا مما سبق أن التخصيص أحد عمليات البيان عند الأصوليين، ويراد بــه قصر اللفظ العام على بعض أفراده. ومر معنا أن التخصيص لا يتــــم إلا إذا وقــع موجبه ، وهو التعارض الظاهري بين نصين أحدهما أشمل أفرادا من الآخر. ويكون التخصيص حينئذ بحمل النص الأوسع على الأقل أفرادا، فلا تدخـــل في الحكــم الأفراد التي زادت على النص الخاص، وبذلك يزول التعارض الظاهري، ويتحقــق البيان بالتخصيص.

ويمكن -كما سبق أيضا- أن يقع التخصيص فيما بين النص وسبب نزوله. وذلك إذا كان النص عاما والسبب خاصا- في حالات معينة- كالسبب السوارد على بعض أفراد العام، وكبعض صور سبب النزول الذي يخرج الكلام مخرج المدح أو الذم، وقد رأينا أمثلة ذلك في المبحثين السابقين.

وثمة حالة يتحقق فيها موجب التخصيص، وهي إذا ما أتى نص عام في معرض الحديث عن أمر خاص، وبعبارة ثانية إذا ورد نص عام في سياق آيات تتحدث عن أمر خاص، إذ يتعارض عموم النص مع خصوص ما تتناوله الآيات في سياقها، ويقصد بالسياق سرد الكلام وقرنه بما قبله وبعده (۱).

ولكن هل يعد السياق عند العلماء مخصصا للعام أو لا؟

قلما تعرض العلماء لهذه المسألة، ولكن ورد عن الشافعي في الرسالة (٢٠ مـــا يقتضى التخصيص بالسياق فإنه بوب على ذلك فقال: (باب الذي يبــــين ســــياقه

⁽١)أساس البلاغة (٣١٤).

⁽۲) الرسالة (۲۷).

معناه) وأورد فيه قوله تعالى: ﴿واسألهم عن القرية التي كانت حاضرة البحر﴾ [الأعراف: ١٦٣]، فإن السياق أرشد إلى أن المراد أهلها، وهو قوله تعالى: ﴿إِذَ يَعْدُونَ فِي السِّبَ ﴾ (١).

وما ذهب إليه قوي، لأن السياق نوع من القرائن، ولا ريب بأن الناس في مخاطباتهم يتركون العام لأحل القرينة الدالة على إرادة الخصوص، والشرع يخلطب الناس بحسب تعارفهم (٢).

وربما يوضح ذلك المثال الآتي:

أمر الله عز وحل نبيه في سورة الأنعام أن يحاور المشركين لإبطال عبادة غير الله عز وحل فقال، ﴿قُلُ أَنْدَعُو مِن دُونَ الله مَا لا يَنْفَعْنَا وَلا يَضْرَنَا وَنَـــرد علـــى أَعْقَابِنَا بعد إذ هدانا الله ﴾

ثم أورد بعد ذلك قصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام في محاورته قومه في عبادة غير الله عز وجل فقال تعالى: (فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربي فلما أفل قال لا أحب الآفلين) وادعى مثل ذلك في القمر والشمس ليقيم الحجة على قومه، ثم قال البيان الإلهي على لسانه: (إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفا وما أنا من المشركين) ثم ذكر البيان الإلهي ما حاجه به قومه وختم الأمر بقوله: (وكيف أخاف ما أشركتم، ولا تخافون أنكم أشركتم بالله ما لم ينزل به عليكم سلطانا، فأي الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون الذين آمنوا و لم يلبسوا إيماهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون) [الأنعام: الم المركب في إبطال القرآن في هذا المقطع مجادلة المشركين في إبطال شركهم

⁽١) البحر المحيط (١/٣/٥).

⁽٢) المرجع السابق (٤/٤).

وكفرهم بالمحاورة العقلية، وإقامة الحجة عليهم، ثم يعزز ذلك بالقصـة المناسـبة، ويتخلل ذلك استفهام يطرحه القرآن ﴿فأي الفريقين أحــــق بـــالأمن إن كنتـــم تعلمون﴾؟ هل هم أمثال نبي الله إبراهيم ومن معه من المؤمنين أوهم قومـــه مــن المشركين؟ يجيب القرآن نفسه في الآية التالية بقوله: ﴿الذين أمنوا و لم يلبسوا إيماهُم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون، نلاحظ في الجواب القرآن لفظا عاما وهـو ﴿بظلم﴾ فإنه نكرة ورد في سياق النفي ﴿ولم يلبسوا إيماهُم بظلم﴾ والظلم اســــم جامع لكل صور الحيف والجور، إلا أن أشنعها الشرك، كما في قوله تعالى: ﴿إِن الشرك لظلم عظيم القمان: ١٣] والسؤال الذي يرد هنا، ما المقصود بقوله ﴿بظلم ؟. الشرك الذي هو أعلى صور الظلم، أو كل ما يتحقق فيه معني الظلم؟ إن الذي يقتضيه السياق القرآني، ونظمه المتماسك أن المراد هو الشرك، لأن النص بأكمله يتناول موضوعا واحدا، فينبغى أن تسخر مفرداته وتراكيبه لخدمة ذلـــــك الموضوع، ولاسيما أن البيان القرآني نوع من أساليبه، فبدأ بالمحاورة ثم الأمـــر، ثم التقرير، ثم القصة، ثم التعليق على القصة، ثم التقرير ثانية عقب القصة، فوظف هذه الوسائل البلاغية لخدمة الموضوع، ألا وهو تمافت الشرك، لذا ينبغي أن يخصـــص النص العام الوارد في سياق موضوع واحد بسياق الموضوع $^{(1)}$.

وفي مثالنا يصبح المعنى: الذين آمنوا و لم يلبسوا إبمالهم بشرك أولئـــك لهـــم الأمن.

وقد أكد هذا التخصيص ما ورد في تفسير الآية عند البخاري عـــن ابــن مسعود قال: لما نزلت هذه الآية ﴿الذين آمنوا و لم يلبسوا إيماهُم بظلم﴾ شق ذلــك

⁽١) انظر الموافقات (٢٠٥/٣)

على أصحاب النبي على، وقالوا: أينا لم يلبس إيمانه بظلم؟ قال رسول الله على: إنه ليس بذاك، ألا تسمع إلى قول لقمان لابنه (إن الشرك لظلم عظيم) (١) فلنبي على بين لأصحابه أن الآية ليست على عمومها بل هي مخصوصة بالشرك وهذا موافق للتخصيص بالسياق.

يقول العز بن عبد السلام مبينا أهمية السياق: (السياق مرشد إلى تبيين المحملات وترجيح المحتملات، وتقرير الواضحات، وكل ذلك بعرف الاستعمال)(٢).

وقد يرد على القول بجواز التخصيص بالسياق الأمور الآتية:

١-إن من شروط التخصيص أن يتعارض نصان ظاهريا، أحدهما عام والآخر خاص. وفي حالة التخصيص بالسياق نجد النص العام، ولا نجد الخاص، كما أن السياق ليس نصا إنما هو تعبير عن تسلسل الآيات.

لا يملك أحد أن يجادل في ضرورة أن يتعارض عموم وخصوص تعارضا ظاهريا كي يتحقق موجب التخصيص. ولكن محل النزاع في ما يعبر عن العموم أو الخصوص، ولا خلاف في ضرورة أن يعبر عن العام نص، كما أنه لا خلاف في ضرورة تحقق موجب التخصيص حين يعبر نصان عن العموم والخصوص.

ولكن هل يصح ألا يكون المعبر عن الخاص نصا؟ ذهب جمهور الأصوليين إلى جواز ذلك. والمحققون رأوا اشتراط أن يكون المعبر عن الخاص نصا، ولكل حجة ودليل، وليس هذا محله(٢). ولكنني أوردته في هذا المبحث لأصور حجم

⁽١) البحاري في التفسير، باب (لا تشرك بالله، إن الشرك لظلم عظيم) (٤٧٧٦).

⁽٢) الإمام في بيان أدلة الأحكام (٩٥٩)، وانظر فصول في أصول التفسير (١٠١).

⁽٢) انظر أصول الحصاص (١٤٦/١) فما بعد، البحر المحيط (٤٧١/٤ - ٤٧١).

الاعتراض السابق ومقداره الذي يستحقه، وللإنصاف يميل الباحث إلى ضرورة أن يكون المعبر عن الخاص نصا، وأن ما خصصه الجمهور من العام المعبر عن الخاص نصا، وأن ما خصصه الجمهور من العام الذي يراد به الخصوص، وليس منفصلة كالعقل والحس والعرف هو من قبيل العام الذي يراد به الخصوص، وليس في الأمر تخصيص أن وبناء عليه فإن الاعتراض قائم، وهو ضرورة أن يكون الخاص في حالة التخصيص بالسياق؟

إن السياق ليس مفهوما مجردا، بل هو وصف لعرض القرآن موضوعا معينا، ولا يتحقق هذا الوصف إلا بتسلسل موضوعي يظهر في آيات قرآنيـــة متتابعــة، وبالتالي فإن السياق مفتقر إلى نصوص تحمله وتعبر عنه، وقد اشترطنا أن تتنـــاول هذه النصوص المتتابعة أمرا معينا، فهي بمجموعها تمثل النص الخاص. فما اعترض به على القول بجواز التخصيص بالسياق من عدم وجود نص خاص أمر موهوم.

٢- لا الا يساوى السياق بسبب النزول في عدم جعله مخصصا للفظام؟ فنحن فيما مضى لم نجعل سبب النزول الخاص الذي استدعى نصا عاما مخصصا لذلك النص، مع أن الصورتين متشاهتان. فسبب النزول واقعة مرتبطة بالنص العام، بل إن النص نزل لأجلها، ومع ذلك لم نجعلها مؤثرة بما تنزل من أجلها كي تقلص من عموم لفظه، والسياق الخاص يشبه سبب النزول الخاص من جهة تعلق النص العام بهما، ويضاف إلى ذلك أن ارتباط النص العام بسبب نزوله أقوى من ارتباط النص العام بالسياق ومع ذلك لم نخصص العام بسبب نزوله، وخصصناه بالسياق!!

ويجاب عن هذا الاعتراض بأمور منها:

⁽١) البجر المحيط (٤٧٧/٤)، جمع الجوامع (٦١/٢).

السبب إخبار عن الشخص أو الواقعة التي لأجلها نزل النص العام. وفي حالة العلم وتخصيصه بالسياق يوجد تعارض ظاهر بين عموم اللفظ وخصوص ما ورد في النصوص التي قبله أو بعده، فهي جميعا تتناول أمرا واحدا وتحكم عليه بأحكام متعددة، فإذا تناولته آية بلفظ عام يحتمل غيره معه فلا ينبغي أن نتناول الآية كألها أضربت عن الحديث عن موضوعها الأصلي وانتقلت إلى غيره، فإن السياق يدل على اتصال الكلام، وهذا التعارض يستدعي أن يرجع إلى الأصل الدي عليه الجمهور من أنه إذا تعارض عام وخاص قدم الخاص على العام، وهذا لم يتحقق في السبب الخاص والعام الذي نزل لأجله.

7-إن ارتباط العام بالسياق أقوى من ارتباطه بالسبب الخاص النازل لأجله، ويتجلى ذلك في انتزاع العام من سياقه فتبطل جوانب من معناهما أو تبدو ركيكة، بخلاف سبب النرول والنص النازل، إذ لا يتوقف فهم العام على سبب نزوله، ولو أبعد العام عن سبب نزوله لما تغير شيء من معناه، فالعام هنا مستقل بذاته، وهناك مرتبط بسياقه معنى، ومبنى أحيانا. وهذا الارتباط القوي بينهما يجعل من التعسف تجاهل السياق، وحمل العام على عمومه تمسكا بلفظه، بل إن الذي يقتضيه لسان العرب أن يحمل العام على الخاص، ويقضى بالخصوص لأنه القدر المشترك الوارد في النصين معا. نعم في سبب النرول نجد ارتباطا قويا، ولكن من جها ارتباط السبب الخاص بالنص العام لا العكس، أما في السياق فنجد أن النص العام هو المرتبط بالسياق الخاص، فمحل الارتباط بين النص العام وسبب نزوله غير محل ارتباط النص العام بسياقه.

٣-إن تشبيه العام في سياق الخاص بالعام النازل على سبب خاص غير دقيق، فإن النص العام وسبب نزوله هما سؤال وجوابه، أو ما يكون بمثابة السؤال والجواب، كالواقعة التي تستدعي حكما، وفي هذه الصورة يمكن للجواب أن يكون أعم من السؤال، ولا سيما إذا صلح أن يكون عبارة مستقلة تفيد معنى مستقلا، رغم إقصائها عن السؤال. وهذه الصورة هي التي جعلت إمكانية التخصيص بالسبب قليلة، مع أننا نرى أنه لا مبرر للتخصيص لعدم التعارض بين النص وسبب نزوله كما أسلفنا قريبا.

وفي حالة العام في سياق الخاص لا نرى مقابلة بينهما كالسؤال والجـواب، أو ما يكون بمترلتهما، بل نرى كلاما واحدا متصلا يخدم غرضا معينا فيهما، فكأهما بمثابة النص الواحد، لذا ينبغي أن يوفق بين أطرافه إذا تفـاوتت شمـولا واستغراقا ويحمل عامه على خاصه.

وأخيرا فإن المطالبة بمساواة العام في السياق الخاص بالعام النازل لأجل سبب خاص أشبه ما يكون بمساواة الزيتون بالعنب لألهما كرويان، فليسس كل عام وخاص تعلقا بأمر يجوز أن يلحقا بحكم واحد لتشابه مسماهما، ولعل فيما أوردنا كفاية، ورغم ذلك فإنه لا يدعى أن التخصيص بالسياق قطعي، ففي الأمر متسع للمخالفة إذ الأدلة ظنية، ولكن ما أثبتناه هو ما قوي عند الباحث بعد النظر والتأمل.

يقول الزركشي نقلا عن ابن دقيق العيد رحمهما الله: (قال: ولا يشتبه عليك التخصيص بالقرائن بالتخصيص بالسبب، كما اشتبه على كثير من الناس، فإن التخصيص بالسبب غير مختار، فإن السبب وإن كان خاصا، فلا يمتنع أن يورد لفظ عام يتناوله وغيره، كما في قوله تعالى: ﴿والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ﴾

ولا ينتهض السبب لمحرده قرينة لرفع هذا بخلاف السياق، فإن بسه يقع التبيين والتعيين، أما التبيين ففي المحملات، وأما التعيين ففي المحتملات، وعليك باعتبار هذا، في (١) ألفاظ الكتاب والسنة والمحاورات تجد منه ما لا يمكنك حصره قبل اعتباره)(٢).

^(۱) لعلها (ففي)

⁽٢) البحر المحيط (٤/٤).

التخصيص بالمناسبة والتخصيص بسبب النرول

نزل القرآن الكريم منجما في ثلاثة وعشرين عاما، وكان نزول ملائما للأحوال التي مرت فيها الدعوة الإسلامية، ومراعيا ما يتطلبه الزمن السذي نسزل فيه. و لم يرتب القرآن حسب تسلسل زمن النسزول، وذلك لأن الشارع قصد أن يرتبه ترتيبا متآزرا، يتصل بعضه مع بعض، لأن التسلسل الزماني وإن ضم موضوعات متقاربة أحيانا فإنه كثيرا ما يحمل ما اختلف من الموضوعات السي يصعب أن يربطها ناظم، لذا راعى القرآن في تسلسل نصوصه أن يقارب بين أفرادها، فحصل فيه التناسب من أصغر وحداته إلى أكبرها. فتجد الآية متسقة في كلماقها، متآزرة مع أخواقها من الآي، وتلتقي السورة بالتي بعدها برابط لا يجعل منها جنسا غريبا عنها، بل هما كحبتي لؤلؤ في عقد نفيس ينظم حباته خيط مسن حرير، فكان بذلك معجزا بنظمه، بديعا في اتساقه.

وهكذا فإن القرآن الكريم متناسب في آياته وسوره وأجزائه.

يقصد بالمناسبة في اللغة المشاكلة (١)، وتستعمل محازا للدلالة على علاقة بين شيئين (٢). ويقصد بالمناسبة في القرآن الكريم اصطلاحا وجود معنى ما يربط بين نصوصه (٣)، وهذا المعنى قد يكون عاما، وقد يكون خاصا، وربما يكون عقليا أو حسيا أو خياليا، أو غير ذلك من أنواع العلاقات، ولي كانت ذهنية كالتلازم بين

⁽١) القاموس المحيط (١٣٧/١).

⁽٢) أساس البلاغة (٦٢٩).

⁽٢) انظر النبأ العظيم (١٥٨).

السبب والمسبب، والعلة والمعلول، والنظيرين، والضدين ونحوه(١).

وبناء على ذلك فإن المناسبة وصف يقرب بين نصين، سواء كانا في آيــــة واحدة، أو من آيتين في سورة واحدة، أو آيتين في سورتين متتاليتين، أو ســـورتين متتاليتين.

وقد تكون المناسبة وحدة في الموضوع بين فقرتين أو سورتين، أو لفظا مكررا بينهما كما في قوله تعالى في نهاية سورة الطور (وإدبار النجوم) [الطور:٤٩]، ثم يقول في مستفتح سورة النجم، وهي التي تليها: (والنجم إذا هوى)، [النجم:١]، أو تكون ضدين كقوله تعالى: (والليل إذا يغشى، والنهار إذا بجلى) [الليل:١-٢] فالآيتان يجمع بينهما ذكر الضدين. وغير ذلك من المناسبات المتعددة كثير جدا.

ولكن هل تصلح المناسبة لأن تكون مخصصا للنص العام؟

تتعلق الإجابة عن هذا السؤال بطبيعة المناسبة، فإن كانت لفظا يك ررأو ضدين اجتمعا في آيتين، أو نحو ذلك فلا ريب في عدم إمكانية التحصيص، لعدم قيام موجبه، فالتخصيص مفترض في حالة وجود عام وخاص يتناولان أمرا واحدا مع قيام التعارض الصوري بينهما، وهذا غير متحقق في الصور السابقة من المناسبة، كتكرار لفظ النجم آخر سورة الطور وأول سورة النجم، ومثل ذلك ذكر الليل والنهار متواليين وهما من الأضاد. ففي هذه الصور لا يلتفت إلى وحدة الموضوع أو اقترابه أو نحو ذلك، إنما يتجه الاهتمام نحو العناية باللفظ دون التفات إلى شيء آخر.

⁽۱) البرهان: (۱/۳۵).

وثم حالة من حالات المناسبة يراعى فيها الموضوع الذي تتناوله الآيات، ولكن لا يكون ذلك كالسياق الواحد للموضوع، إذ يعرض النص لأكتر من موضوع يمثل كل واحد منها وحدة مستقلة، ولكن الباحث يلحظ في موضوعين منها علاقة تجمع بينهما، فليسا متقاربين إلى درجة أن يكونا كالشيء الواحد، وليسا متباعدين إلى درجة انفصال أحدهما عن الآخر كلية، واجتمع إلى ذلك أن كان أحدهما خاصا والآخر عاما، فوضع الخاص مع ما يناسبه من العام رعاية لنظم القرآن وحسن المناسبة.

ففي هذه الحالة تنــزل المناسبة منــزلة سبب النــزول في عدم التخصــص هما، فيدخل الخاص في جملة الأفراد التي تنطوي تحت اللفظ العام.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الذَينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الكَتَابِ يؤَمَنَوْنَ بالجبت والطاغوت ويقولون للذين كفروا هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سيبيلا، أولئك الذين لعنهم الله ومن يلعن الله فلن تجد له نصيرا ﴾ [النساء: ٥١- ٥٢].

تتحدث الآيات عن كعب بن الأشرف ونحوه من علماء بني إسرائيل كما روى أحمد^(۱) عن ابن عباس قال: لما قدم كعب بن الأشرف مكة، قالت قريش: ألا ترى هذا المنصبر المنبتر من قومه يزعم أنه خير منا، ونحن أهـل الحجيـج وأهـل السدانة وأهل السقاية؟

إلى أن قال: أنتم خير منه، فنزلت فيهم ﴿إِن شَائِئُكُ هُو الْأَبْرِ﴾ ونزلت ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الذِّينِ أُوتُوا نصيبًا مِن الكتابِ﴾ إلى ﴿نصيرًا﴾ فالآيات تتحدث عن أمر خاص، وهو كلام كعب بن الأشرف، وقد وضعت هذه الآيات قبل قوله تعالى:

⁽١١/٢).

(إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها) [النساء:٥٨].

وهذا لفظ عام رغم كونه قد نزل على سبب حاص، وهو أن النبي الخد مفتاح الكعبة من عثمان بن أبي طلحة (۱) سادن البيت، فنــزل جبريل هذه الآيــات يأمره برد المفتاح إليه (۲). وما تضمنته حكم عام يصلح لأن يحكم على واقعة عثمان سادن البيت وعلى غيرها.

ووجه المناسبة في إيراد ما نزل بحق كعب بن الأشرف وهـذه الآيـة، أن بينهما صلة من جهة كون ما نزل بحق كعب يشنع عليه في عدم أدائه أمانة بيان أن دين النبي الله أفضل من دين المشركين، وهو ممن له علم بمـا في الكتـاب الأول، والآية الثانية تأمر بأداء الأمانات عامة، فبينهما إذا صلة واضحة.

يقول أبو بكر بن العربي رحمه الله (٣) (وجه النظم أنه أخبر عن كتمان أهــل الكتاب صفة محمد على وقولهم إن المشركين أهدى سبيلا، فكان ذلك حيانة منهم، فانحر الكلام إلى ذكر جميع الأمانات)(٤).

⁽۱) هو الصحابي الجليل عثمان بن طلحة بن أبي طلحة حاجب البيت أسلم في الهدنة وهاجر مع خالد بن الوليد توفي في المدينة سنة (٤٢)ه... وله عم اسمه عثمان بن أبي طلحة، وليـس هـو صاحب الترجمة، لأنه توفي يوم أحد ويبدو أن صاحب الترجمة نسب لجده في هـنه الروايـة، فحادثة مفتاح الكعبة كانت يوم الفتح انظر الإصابة (٢/٢).

⁽۲) انظر الواحدي (۱۸۸ - ۱۸۹)، لباب النقول (۱۱۰)، والعجاب (۸۸۹/۲) فما بعد.

⁽٣) هو الإمام أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد بن العربي المعافري الإشبيلي المالكي القــاضي، حافظ، عالم متفنن في الأصول، فقيه رحل من الأندلس إلى العراق والشام ومصر، لازم العزالي، وفخر الإسلام الشاشي، وابن عقيل الحنبلي، عاد إلى الأندلس وولي قضاء إشبيلية توفي فـــاس سنة ٥٤٣هـ، انظر بغية الملتمس (١٢٥/١)

⁽٤) نقلا عن البرهان (٢٦/١).

والمراد بإلحاق هذه الصورة باللفظ العام الوارد على سبب حاص، هـو أن يدخل الخاص في العام دخولا قطعيا لا يطرأ عليه احتمال التخصيص، كدخـول السبب الخاص في العام النازل لأجله، فإن دخوله في العام قطعى بالإجماع^(۱).

وفي المثال السابق تدخل خيانة كعب بن الأشرف في الأمر الوارد بأداء الأمانــة في الآية العامة ﴿إِن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ﴾ ولا يطـــرأ التخصيــص عليها بأن تخرج من النص العام أبدا، كما لا يصلح حمل الأمر بالأمانات على قصــــة كعب بن الأشرف.

ونظرا لأن المناسبة ليست كسبب النرول في تأثيره أو تأثره بالنص النلول لأجله فقد رأى ابن السبكي رحمه الله أن المناسبة رتبة متوسطة دون السبب وفوق التجرد (٢).

وإنما لم يجعلها في مرتبة السبب، لأن النص الخاص ليس سببا للنص العام، ومن المعلوم أن سبب النزول لا يكون قرآنا، بل هو أثر. ولم يجعلها كالنص المجرد عن سبب النزول لأن الصلة بين النصين وجعل أحدهما بإزاء الآخرين مع ما اجتمع فيهما من حسن المناسبة دل على وجود تأثير بينهما. فاختلفا عن النصين المجردين أ. وعلى كل حال فإن المناسبة لا تصلح لتخصيص النص العام، بل تفيد القاء ضوء على مقصود النص وترجيح بعض الأراء على بعض، والله أعلم.

⁽١) المدخل لدراسة القرآن الكريم (١٦٥).

⁽٢) انظر جمع الجوامع (٧٦/٢).

⁽٢) مناهل العرفان (١٢٩/١)، المدخل لدراسة القرآن الكريم (١٦٥).

تخصيص النص لسبب نزوله

درسنا فيما مضى أثر سبب النرول في النص النازل لأجلب، وفي هذا المبحث سنتناول بالدراسة بيان النص لسبب نزوله، وأثره في تخصيصه. لم يتعرض العلماء لهذه الحالة، واكتفوا بدراسة بيان سبب النرول في النص النازل لأجلب، ولئن كان الباحث حريصا على معرفة سبب سكوهم عن هذه الحالسة _ أعين تخصيص النص لسبب نزوله _ فإنه أشد حرصا على معرفة جواز ذلك أو عدمه.

لا يمكن الوصول إلى جواب شاف عن ذلك إلا بعد الرجوع إلى مفهوم التخصيص، ثم البحث عن تحققه في صورة النص وسبب نزوله المتعلق به.

ذكرنا أول هذا الفصل أن التخصيص يراد به قصر اللفظ العام على بعــض أفراده، بمعنى حسر عموم اللفظ، وقصر شموله على أفراد معينة.

وذكرنا أيضا أن التخصيص لا يحصر في العام الذي يستغرق جميع ما يصلح له من أفراد، إذ يتناول التخصيص اللفظ الدال على متعدد ولو لم يكن مستغرقا، فيقلص من تعدد أفراده إلى أقل مما كان يستوعبه اللفظ ويدل عليه قبل التخصيص، وهذا العام هو الذي يقال له العام النسبي.

يتوقف قصر اللفظ في التخصيص على وجود موجب لذلك من نص آخــر أقل أفرادا يعارض ظاهريا النص العام نسبيا كان عمومه أو مطلقا، وإلا فلا مــــبرر للتخصيص.

فها هنا ثلاث حقائق تفيدنا في البحث عن إمكان التخصيص في صــــورة النص وسبب نزوله وهي:

١ - التخصيص تضييق لدائرة شمول العام.

٢-يدخل التخصيص على العام بنوعيه المطلق والنسبي.

٣-يشترط لوقوع التخصيص أن يتعارض عام وخاص ولو ظاهريا.

إذا بحثنا عن إمكان تحقق هذه الأمور في النص وسبب نزوله فلن بحدها بعيدة، إذ يمكن أن يكون أحد الطرفين منهما عاما والآخر خاصا، وإن كان في الأغلب أن يأتي السبب خاصا ويكون النص هو العام، ومن الممكن أن يكونا عامين أو خاصين، ولا يقع التخصيص حينئذ لعدم تحقق موجبه وهو تعارض عام وخاص.

ويفترض في مسألتنا أن يقع السبب عاما والنص حاصا، وهذا ممكن وقوعه كما أثبتنا في مبحث: هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟

كما يمكن أن يكون العموم في الصورة المفترضة نسبيا، فيكون التخصيص بتخفيض عدد الأفراد الداخلين في الحكم، وإن لم يكن المخصص مستغرقا لجميع ما يصلح له، ويمكن أن يكون العموم مطلقا، فيكون التخصيص بقصر اللفظ عن كل ما يصلح له إلى أفراد معينين.

فالتخصيص إذا ممكن بين النص وسبب نزوله، لجواز أن يطرأ العموم بنوعيه على السبب، ويطرأ الخصوص على النص. وقد وحدنا ما يمكن أن يعد من هــــــذا النوع.

فمن ذلك ما رواه ابن سعد رحمه الله(١) قال: لما ذكر أزواج النبي ﷺ قال

⁽۱) هو الإمام الحافظ أبو عبد الله محمد بن سعد البصري، كاتب الواقدي، أحد الحفاظ المشهورين، والثقات المتحرين، قال الخطيب البغدادي: (كان من أهل العلم والفضل والفهم والعدالة)، له كتاب الطبقات الكبرى، توفي سنة (۲۳۰)هـ. انظر التهذيب (۱۸۲/۹).

النساء: لو كان فينا خير لذكرنا، فأنزل الله: ﴿إِن المسلمين والمسلمات ﴾(١) الآية [الأحزاب: ٣٥]

بحد أن سبب النزول عام، (قال: النساء) فلفظ النساء لغة عام يشمل كل النساء، إلا أن النص النازل بين أن المقصودات هن المسلمات المؤمنات اللاتي جاء وصفهن في الآية، فالنص خاص وسبب نزوله عام، وفي مثل هذه الحال يخصص العام بالآية النازلة لأجله.

ولا يخفى أن العموم في السبب هنا عموم مطلق، فإن لفظ النساء جمع محلى بأل التعريف فيستوعب كل أفراده، وبالتالي فإن التخصيص هنا قصر اللفظ عــــن استيعاب ما يصلح له إلى أفراد مخصوصين.

ومن أمثلة ذلك أيضا ما رواه ابن أبي حاتم (٢) عن جابر بن عبد الله أن أسماء بنت مرثد (٣) كانت في نخل لها، فجعل النساء يدخلن عليها غير متأزرات فيبدو ملا في أرجلهن يعني الخلاخل، وتبدو صدورهن وذوائبهن فقالت أسماء: ما أقبح هذا! فأنزل الله في ذلك ﴿ وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن و يحفظن فروج هذا الآية [النور: ٣١]

تخاطب الآية صنفا من النساء وهن المؤمنات -بأن يحتجـــــبن ويغضضـــن أبصارهن، وذلك لأهن لم يكن يحتجبن قبل ذلك.

⁽١) لباب النقول (٢٩٩).

⁽٢) لباب النقول (٢٦٧).

⁽٣) هي الصحابية الجليلة أسماء بنت مرثد وقيل مرثدة من بني حارثة، أمها سلامة بنت مسعود، تزوجت الضمان بن حليفة، وكانت أسماء ممن بايع رسول الله ﷺ، انظر الإصابة (١٨/٨)، وقد صحف اسم أبيها إلى (مرشدة) انظر طبقات ابن سعد (٥٣/٨)، الاستيعاب (٤/٧٨٥).

بينما نحد في سبب النزول أن راوي الحديث يشير إلى من وقع منهن التبرج بلفظ النساء، (فجعل النساء يدخلن عليها غير متأزرات)، وهذا لفظ عام، فاللفظ في سبب النزول عام، وفي الآية خاص. وفي مثل هذه الحال يخصص العام ويقضى بتخصيص النص لسبب نزوله ويكون المسراد بالنساء في سبب النزول المؤمنات.

هذا ما ترجح لدى الباحث في لفظ (النساء) في المثالين السابقين من كونه عاما مخصوصا، مع احتمال أن يكون عاما يراد به الخصوص، وذلك بأن تحمل أل على العهد، ويصبح المعنى: قال النساء أي المؤمنات، وجعل النساء _ أي المؤمنات _ يدخلن عليها غير متأزرات، وذلك لأهن المعهودات أن يقلن، أو يدخلن علي مثل أسماء بنت مرثد. والعقل يشهد لذلك، فقرينة سلب العموم هنا عقلية وهذا ما يجعل اللفظ من العام الذي يراد به الخصوص.

ولكن يرد على هذا الاحتمال أنه لا يمنع العقل مسن أن يكون سؤال المؤمنات نتيجة شبهة طرحتها الكافرات، كالسؤال عمن صلى نحو القدس ومات قبل التحول للبيت الحرام، وعمن شرب الخمر ومات قبل تحريمها، فإلهما صدرا عن اليهود، وعلى هذا الاحتمال لا تكون أل للعهد، كذلك لا يمنع العقل من أن يدخل على بنت مرثد نساء كافرات غير متأزرات وهذا ينافي العهد أيضا، لذا فإن إبقاء اللفظ عاما في سبب النزول وتخصيصه بما ورد في النص أولى من القول بأن أل للعهد وأن سبب النزول عام يراد به الخصوص، لأن قرينة سلب العموم عن أل للعهد وأن سبب النزول عام يراد به الخصوص، لأن قرينة سلب العموم عن النظر النظر النظر النظر النظر النام المنازل، وهذا أليق بما يذكره العلماء من الضوابط التي تميز العام المخصوص من العام الذي يراد به الخصوص، والله أعلم

و لم أقع على مثال أصرح منهما، أو يسلم من مثل هذا الاحتمال، ولعل غيري يقع عليه، ويكون له الفضل في إثبات تخصيص النص لسبب نزوله بشكل عملى بعيد عن أي احتمال.

وحتى يكون المرء منصفا لا بد من أن يقر بأن الواقع العملي يحتمل هــــذه المسألة احتمالا قريبا، ولعل ندرة الأمثلة التي تعبر عن هذه الصورة مـــن سبب النــزول والنص المتعلق به جعلت العلماء لا يذكرون مسألة تخصيص النص لسبب نزوله، ولكن سكوهم لا يعني عدم جوازه، فالمتأمل في العلاقة بين النص وسبب نزوله أو في طبيعة كل واحد منهما وموقعه من الآخر يدرك أهما نصان شــرعيان يعتريهما ما يعتري النصوص الشرعية الأخرى من البيان وعملياته المتعــددة، مـن تخصيص أو تقييد أو رفع إجمال أو تأويل. ويشترط لحصول ذلك ما يشـــترط في النصوص الشرعية الأخرى.

الفصل الثاني

أسباب النزول وتقييد المطلق

- _ التقييد .
- ــ أحوال النص وسبب نزوله من حيث الإطلاق والتقييد .
 - ـ سبب النزول الوارد على فرد بعينه .
 - _ تقييد السبب للنص النازل .
 - _ تقييد النص لسبب نزوله .

التقييد

التقييد عملية من عمليات البيان عند الأصوليين، محلّها النصوص المطلقة، ويقصد بها إزالة الشيوع عن المطلق كلياً أو جزئياً.

ولا يتم التقييد إلا بمقيّد، وهو النصّ المقيَّد، وذلك لأن الشيوع الكائن في المطلق لا يرفعه إلا المقيَّد بما فيه من تحديد وتعيين للّفظ الذي هو محل الحكم.

فإذا كان التحديد بشخص أو أمر بعينه لا يحتمل غيره _ كما في المقيد الذي لا مقيد بعده _ كان التقييد بإزالة شيوع المطلق كلياً.

أما إذا كان التحديد نسبياً _ كما في المقيد النسبي _ كان التقييد برف_ع الشيوع عن المطلق حزئياً.

فالتقييد عملية تقلّص من شيوع فرد ما ربط به حكم معين، وتبينه بذكر أوصاف أو قيود تقرّبه للسامع. وهذا يستلزم وجود نصين:

الأولى: اعتراه الشيوع وهو «المطلق».

الثاني: أقل شيوعاً وأكثر تحديداً وتعييناً وهو «المقيّد».

ولكن ليس بمجرد وجود نصين أحدهما مطلق والآخر مقيد نحري عملية التقييد، إذ لابد من النظر إلى طبيعة كل واحد من النصين، فإن التقييد مرتبط بذلك.

لا يخلو المطلق والمقيد من الاحتمالات الآتية:

(والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسًا) [المحادلة: ٣]. هذه الآية مطلقة فإن قوله (تحرير رقبة)، مطلق لم تقيد فيه الرقبة بوصف أو نحوه. فمقتضى الاطلاق أن تجزىء أي رقبة دون النظر إلى دينها أو قيمتها أو حنسها.

وجه الاختلاف بين هذين النصين أن حكم الأول وجوب الشهادة وسببه الطلاق أو الرجعة، وحكم الثاني التحرير وسببه الظهار. وفي هذه الصورة لا يحمل المطلق على المقيد اتفاقاً لاختلاف حكمهما وسببهما(١).

ولا يشترط بناء على ذلك أن تكون الرقبة المحرّرة عدلاً، وتبقى الآية على إطلاقها فتحزىء رقبة الفاسق كما تجزىء رقبة التقي.

٢ ــ أن يتحد الحكم والسبب في المطلق والمقيد. وذلك كمـــا في قولـــه
 تعالى: ﴿إنما حرّم عليكم الميتة والدم ولحم الحترير﴾ [البقرة: ١٧٣] أطلقت هــــذه
 الآية تحريم الدم و لم تقيده بشيء.

وقوله تعالى (قل لا أجد فيما أوحي إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خترير [الأنعام: ١٤٥] قيدت الآية تحريم الدم بكونه مسفوحاً. الحكم في النصين واحد وهو حرمة الدم، وسببه فيهما واحد وهو نجاسته، إلا أنه ورد مطلقاً في آية البقرة مقيداً في آية الأنعام بأن يكون مسفوحاً أي مصبوباً سائلاً، وفي مثل هذه الصورة يحمل المطلق على المقيد اتفاقاً لاتحاد الحكم والسبب (٢)، ولا يحرم من الدم إلا ما كان مسفوحاً أما ما لم يكن كذلك كالذي في عروق الذبيحة فلا يحرم.

⁽١)الإهاج (٢٠٠/٢) الإحكام للآمدي (٦/٣)، البحر المحيط (٥/٩).

⁽٢) البحر المحيط (١٠/٥)، المحصول (١٤٢/٣). إرشاد الفحول (١٦٤).

ومثال ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصيب﴾ [الشورى: ٢٠]. فقد أطلق البيان الإلهي إتيان طالب الدنيا دون أن يقيده بأي أمر.

وقوله تعالى: ﴿من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لمن نريد ﴾ [الإسراء: ١٨]. وهنا قيّد البيان الإلهي عطاء طالب الدنيا بمشيئته وإرادته ﴿ما نشاء لمن نريد﴾. الحكم في الآيتين واحد وهو عطاء الله عز وجل، وسببه واحد وهو طلب الرجل الدنيا، إلا أنه ورد مطلقاً في آية الشورى مقيداً في آية الإسراء، وهنا يحمل المطلق على المقيد اتفاقاً، ولا ينال كل طالب للدنيا إلا بمقدار ما يشاء الله ويريد (١).

ولا يقال إن الآية الأولى مقيدة بدلالة العقل، لأن العقل يشهد بأن لا شيء يقع إلا بإذن الله عز وجل، لا يقال ذلك لأن العقل لا يمنع أن تكون إرادة الله اقتضت أن يؤتي كل من أراد حرث الدنيا، وظاهر لفظ الآية يشهد لذلك، فالبقاء على دلالة ظاهر اللفظ من عموم قوله تعالى: ﴿من كان﴾ وإطلاق قوله: ﴿نؤته منها﴾ لازم، ولا سيما أنه لا يعارض مشيئة الله، بل هو من مشيئته، وبخاصة إذا تذكرنا أن المذكور في الآية وعد، وأن الله لا يخلف الميعاد، فإخراج بعض ما يتناوله النص يحتاج دليلاً يؤيده، والتقييد بالعقل هنا فيه ما ذكرنا. ولذلك نص القرطبي على أن ما بين الآيتين من قبيل الإطلاق والتقييد"، وكذلك ابن كثير رحمها الله المناه المن الآيتين من قبيل الإطلاق والتقييد")، وكذلك ابن كثير رحمها الله الله الله الله المن الآيتين من قبيل الإطلاق والتقييد المناه المناه المن كثاب الله الله الله المناه الله المناه ا

٣ _ أن يختلفا في السبب دون الحكم، وذلك كقوله تعالى في كفارة القتل

⁽١) البحر المحيط (٥/١٠ – ١١).

 $^{^{(7)}}$ الجامع لأحكام القرآن ($^{(7)}$ ۳۲ – ۳۲ $^{(7)}$) و ($^{(7)}$ ($^{(7)}$

⁽٣) ابن کثیر (٣٣/٣).

الخطأ: (فتحرير رقبة مؤمنة) [النساء: ٩٢]. وهذا مقيّد حكمه وجوب التكفير، وسببه القتل الخطأ، وقوله تعالى في كفارة الظهار: (فتحرير رقبة) [المحادلة: ٣] فهذا مطلق حكمه وجوب التكفير وسببه الظهار. فها هنا مطلق ومقيد حكمهما واحد وسببهما مختلف. وفي هذه الصورة وقع الخلاف بين العلماء على مذاهب(١).

الأول: يحمل المطلق على المقيّد بموجب اللفظ ومقتضى اللغة من غير دليـــل ما لم يقم دليل على حمله على الإطلاق. وهذا ظاهر مذهب الشافعي ومحكي عـــن مالك وهو قول جمهور الشافعية.

الثاني: لا يحمل المطلق على المقيد بنفس اللفظ، بل لابد من دليل من قيـــلس أو غيره يؤيد ذلك. وهو الأظهر من مذهب الشافعي واختاره الآمدي والرازي.

الثالث: يعتبر الأغلظ من حكم المطلق والمقيد. وهو احتيار الماوردي(٢).

الرابع: أنه لا يحمل المطلق على المقيد لا من جهة اللغـــة ولا مــن جهــة القياس، وهو قول الحنفية (٢).

غ _ أن يتحدا في السبب ويختلفا في الحكم، وذلك كما في قوله تعالى:
 ﴿فامسحوا بوجوهكم وأيديكم ﴾ [النساء: ٤٣] فإنه لم يقيد مسح اليدين بحد فهو مطلق، وقوله تعالى: ﴿إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق) [المائدة: ٦] فها هنا قد قيّد اليد إلى المرفق فهو مقيّد.

⁽¹⁾ البحر المحيط (٥/٤) المحصول (٤/٣)، الإحكام للآمدي (٨/٣).

⁽٢) هو الإمام الفقيه الأصولي المفسر أقضى القضاة أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي تفقه على أبي حامد الإسفراييني وعنه أخذ أبو إسحاق الشيرازي له مصنفات كثيرة في الفقه والأصول والتفسير والأدب، توفي سنة ٤٥٠ هـ، انظر طبقات الفقهاء للشيرازي (١٣١).

⁽٢) أصول السرخسي (٢٦٧/١) فما بعد.

ووجه اختلاف الحكم أن آية النساء تأمر بالمسح، وآية المائدة تأمر بالغسل، ووجه اتحاد السبب أن موجب الغسل والمسح واحد ألا وهـو الحـدث. وهـذه الصورة اختلف العلماء فيها على أقوال:

١ ذهب الجماهير إلى عدم حمل المطلق على المقيد وحكى ابن الحاجب الإجماع على ذلك (١).

٢ ذهب أحمد في رواية إلى حمل المطلق على المقيد، وقد حكى ذلك عنه أبو
 الخطاب (٢)، وعلى هذا القول تمسح البدان في التيمم إلى المرفقين.

٣ ذهب ابن السبكي إلى أن المسألة تلحق بسابقتها ويجري فيها الخلاف السلبق الوارد في صورة ما إذا اتحد الحكم واختلف السبب (٣).

مما سبق نحد أن القول بحمل المطلق على المقيد أو عدمــه لا يقبــل علــى إطلاقه، فثم صورتان اتفق العلماء فيهما، هما:

الأولى: إذا اختلف الحكم والسبب فإنه لا يحمل مطلق على مقيد اتفاقا. الثانية: إذا اتحد السبب والحكم فإنه يحمل المطلق على المقيد اتفاقا أيضا.

وثم صورتان حرى فيهما الخلاف وهما إذا اتحد الحكم واختلف السبب وعكسها. ومع ذلك فإن من قال بحمل المطلق على المقيد في هساتين الصورتين اشترط لذلك شروطا، ولم تكن هذه الشروط موضع قبول كل من يقول بحمل المطلق على المقيد في هاتين الصورتين، وأهم هذه الشروط ما يأتي:

ا _ أن يكون القيد من باب الصفات لا إثبات أصل الحكم، كتقييد الرقبة بالإيمان، أما إذا ألحق بأصل الحكم فلا يصح، كتقييد إطلاق التيمـم في عضويـن

⁽١) إرشاد الفحول (١٦٦).

⁽٢) البحر المحيط (٥/٤١)، إلى ذلك مال الرازي (١٤٢/٣).

⁽٢) حاشية العطار (٨٦/٢).

بتقييد الوضوء في أعضائه الأربعة، فإن الإجماع منعقد على عدم جواز حمل إطلاق التيمم على تقييد الوضوء في هذه المسألة (١).

٢ _ ألا يقوم دليل يمنع التقييد (٢).

٣ ــ أن يكون للمطلق أصل واحد يقيده، فإذا كان دائراً بـــين مقيديــن
 متضادين فليس حمله على أحدهما بأولى من الآخر^(٣).

ولو رجعنا إلى مبحث التخصيص وتذكرنا أنه أحد عمليات البيان عند الأصوليين، وقارنا تقليصه عموم النص العام لوجدنا أوجها من الشبه بينه وبين التقييد ليست قليلة، إذ التقييد تقليص لعموم البدل الكائن في المطلق، كما أن البيان فيهما متوقف على نص آخر هو الخاص في التخصيص والمقيد في التقييد، ولا يخفى أن الخاص هو المقيد، فالبيان فيهما حاصل بنص واحد هو الخاص وهو المقيد، فالبيان فيهما حاصل بنص واحد هو الخاص وهو المقيد، ولنقل بعبارة أخرى إن المبين في العمليتين واحد، ومن أجل الشبه بينهما فقد أجرى العلماء كثيراً من أحكام العموم على التقييد، فمن ذلك ما يأتي:

١ ــ هل يجوز العمل بالعام قبل البحث عن مخصص؟ الخلاق فيها نفسه حــار في التقييد.

قال الزركشي: (العمل بالمطلق قبل البحث عن المقيد ينبغي أن يكون على الخلاف السابق في العموم و لم يذكروه)(٤).

٢ ـــ هل يدخل التخصيص على الأمر والنهي والخهر أو لا يدخهل؟.
 ١ الخلاف في ذلك جار في التقييد.

⁽١) البحر المحيط (١/٥).

⁽۲) إرشاد الفحول (۱۶۷).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البحر المحيط (۲۲/٥).

⁽٤) البحر المحيط (٥/٨).

قال الزركشي: (سبق في باب العموم خلاف في أن التخصيص هل يدخـــل في الخبر كما في الأمر والنهي أو لا؟ وينبغي جريان هذا الخلاف هنا)(١).

٣ أنواع مخصصات العموم مسائلها عينها تحري في التقييد.

يقول الآمدي: (وإذا عرف معنى المطلق والمقيّد، فكــــل مـــا ذكرنـــاه في مخصصات العموم من المتفق عليه، والمختلف فيه، والمزيف والمختار، فهو بعينه حار في تقييد (٢) المطلق. فعليك باعتباره ونقله إلى ها هنا) (٣).

والذي يعنينا من هذا المبحث أن نفهم المقصود بالتقييد، ثمّ نصل فيما بينه وبين أسباب النزول، ولعل الصلة تتضح أكثر إذا تذكرنا أن ثمّ بحالاً اتفق العلماء فيه على حدوث التقييد، وأنه متوقف على وجود نصين أحدهما مطلق والآخر مقيد، وأن احتمالات حدوثه في أسباب النزول متوافرة، ونأمل أن نتمكن من إثبات ذلك في المباحث القادمة.

⁽١) البحر المحيط (٢٩/٥).

⁽٢) في المطبوع تقيد ولعل الصواب ما أثبتناه.

⁽٢) الإحكام (٦/٣). وانظر إرشاد الفحول (١٦٧).

أحوال النص وسبب نزوله من حيث الإطلاق والتقييد

يتصف النص أو سبب نزوله بالإطلاق أو التقييد وفق الاحتمالات الآتية:

ا _ أن يكون النص وسبب نزوله مطلقين، وذلك كما في قوله تع_الى:

أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم هن لباس لكم وأنتم لباس لهن علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم، فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ثم أتموا الصيام إلى الليل [البقرة: ١٨٧]

قوله تعالى: ﴿ليلة الصيام﴾ مطلق لم يقيد بكونه من رمضان أو غيره، ويتحقق في الفرض والنفل، ولا سيما إذا تذكرنا أن سياق الحديث عسن صوم رمضان قد انتهى عند قوله تعالى: ﴿ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداك ولعلكم تشكرون﴾، لأن الآية التي بعدها وهي قوله تعالى: ﴿وإذا سألك عبدادي عني فإني قريب﴾ لا تتحدث عن صوم رمضان، وآيتنا هذه ﴿أحل لكم ليلة الصيام﴾ أتت بعد آية ﴿وإذا سألك عبادي﴾، لذا لا مدخل لتقييد قوله تعالى: ﴿أحل لكم ليلة الصيام﴾ بالسياق، لأن سياق الحديث عن صوم رمضان قد انتهى قبلها بآية. نعم ذكرُ آية الدعاء بين آيات الصوم مناسب لأن للصائم دعوة مستجابة، وهذا لا يرتبط بصوم رمضان، بل بكل صوم، فإطلاق آية الدعاء وعدم تقييدها برمضان يناسب إطلاق قوله تعالى: ﴿أحل لكم ليلة الصيام الرفت إلى نسائكم﴾.

وقد جاء في سبب نزوله ما رواه البخاري^(۱) عن البراء رضي الله عنه قال: (كان أصحاب محمد الإفطار فنام قبل أن يفطر لم يأكل ليلته ولا يومه حتى يمسي. وإن قيس بن صرمة الأنصاري كان صائماً فلما حضر الإفطار أتى امرأته فقال لها: أعندك طعام؟ قالت: لا، ولكن أنطلق فأطلب لك. وكان يومه يعمل، فغلته عيناه فجاءته امرأته، فلما أتت قالت: خيبة لك. فلما انتصف النهار غشي عليه، فذكر ذلك للنبي الله، فترلت هذه الآية: فأحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم، ففرحوا بما فرحاً شديداً.

يبين سبب النزول ما كان عليه الأمر في بداية الصوم، من عدم مشروعية الأكل لمن نام بعد وقت الإفطار، وأن الآية قد نسخته، ولكرن قوله: (كان أصحاب محمد إذا كان الرجل صائما) مطلق، فإن (صائما) غير مقيد بنوع مرن الصيام من فرض أو نفل، أو نحو ذلك، فالنص قد أطلق الصوم، وكرنا سبب النزول لم يقيده بشيء.

٢ ــ أن يكون النص وسبب نزوله مقيدين، وذلك كما في قوله تعـــالى:
 ﴿ وإذ تقول للذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتـــق الله ﴾
 [الأحزاب: ٣٧].

قوله تعالى: ﴿ الذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه ﴾ و﴿ زُوجك ﴾ ألفاظ مقيدة يراد بها أشخاص معينون، لأن الأوصاف المذكورة تتحقق بهم، ولا سيما أن الآيــة صرحت بذكر المقصود فقال تعالى: ﴿ فلما قضى زيد منها وطـــرا زوجناكــها ﴾

فالذي أنعم الله عليه هو زيد وزوجه هي زينب التي تزوجها رسول الله ﷺ كمـــــا تشير الآية.

وقد ورد في سبب نزول الآية ما رواه البخاري^(۱) عن أنس رضي الله عنــه أن هذه الآية ﴿وتخفي في نفسك ما الله مبديه﴾ نزلت في شأن زينب بنت جحــش وزيد بن حارثة.

فالنص وسبب نزوله مقيدان.

٣ ــ أن يكون النص مطلقاً والسبب مقيداً، كما في قوله تعـــالى: ﴿وإذا رَأُوا تِحَارة أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائماً ﴾ [الجمعة: ١١].

فقوله: ﴿قَائَماً ﴾ مطلق، ولكن ورد في سبب النزول مقيداً، فقد روى الشيخان (٢) _ واللفظ لمسلم _ عن جابر رضي الله عنه أن النبي ﷺ كان يخطب قائماً يوم الجمعة، فجاءت عير من الشام، فانفتل الناس إليها حتى لم يبق إلا اثنا عشر رجلاً، فأنزلت هذه الآية التي في الجمعة ﴿ وإذا رأوا تجارة أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائماً ﴾. فقوله: (كان يخطب قائماً يوم الجمعة) قيد القيام المذكور في الآية بأنه في خطبة الجمعة.

٤ ــ أن يكون النص مقيداً والسبب مطلقاً، كما في قوله تعالى: ﴿إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم، قالوا فيم كنتم قالوا كنا مســـتضعفين في الأرض

⁽١) البخاري في التفسير، باب ﴿وتخفى في نفسك ما الله مبديه﴾ الآية (٤٧٨٧).

⁽٢) البخاري في البيوع ، باب ﴿ وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها ﴾ (٢٠٦٤)، مسلم في الجمعة، باب قوله تعالى: ﴿ وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها ﴾ (٨٦٣).

قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها النص يتحدث عن قوم مستضعفين من المسلمين لم يهاجروا.

ونحد في سبب نزول الآية ما رواه البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما أن ناساً من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سواد المشركين على رسول الله أن ناساً من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سواد المشركين على رسول الله أن يأتي السهم يُرمى به فيصيب أحدهم فيقتله، أو يُضرَب فيُقتل، فلنزل الله أن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم (۱) الآية. نرى أن سبب النوول يتحدث عن أناس من المسلمين لم يهاجروا و لم يقيد ذلك بأهم مستضعفون. فالسبب مطلق ولو نسبياً والنص مقيد.

لا خلاف في عدم وقوع التقييد بين النص وسبب نزوله في الحالتين الأولى والثانية. لعدم تحقق موجب التقييد، ألا وهو تعارض مطلق ومقيد تعارضاً ظاهريك خلافاً للحالتين الأخيرتين اللتين يمكن أن يقع فيهما التقييد، لوجود مطلق ومقيد متعارضين.

وسنتناول الحالتين الأخيرتين في مبحثين مستقلين وسنسبقهما بدراسة الحالة الثانية، لأن اللفظ فيها يوهم إمكان التقييد أحياناً، كما سنرى عند التمثيل لهلذ النوع في المبحث القادم إن شاء الله. أما الحالة الأولى فظاهر عدم إمكان التقييد فيها، لأن من شروط التقييد تعارض مطلق ومقيد تعارضاً ظاهرياً، وفي تلك الحالة يكون النصان مطلقين، فلا تتحقق صورة التقييد، لذا سنعرض عنها.

⁽١) البخاري في التفسير، باب ﴿إِن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم ﴾ الآية (٩٦٥٠).

سبب النزول الوارد على فرد بعينه

قد تقع حادثة بعينها لشخص ما، فينزل نصّ قرآني تعقيباً على تلك الحادثة بلفظ يدلّ على صاحب الواقعة، وتكون رواية سبب النزول مؤكدة هذا التحديد، فالنص وسبب نزوله مقيدان.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿أفرأيت الذي كفر بآياتنا وقال لأوتين مالاً وولداً ﴾ [مريم: ٧٧]. فقد روى الشيخان (١) عن خباب بن الأرت رضي الله عنه قال: كنت قيناً في الجاهلية، وكان لي على العاص بن وائل دين فأتيته أتقاضاه، فقال: لا أعطيك حتى تكفر بمحمد، فقلت: لا أكفر حتى يميتك الله ثم تبعث، قال: دعين حتى أموت وأبعث فسأوتى مالاً وولداً فأقضيك، فترلت ﴿أفرأيت الله يكفر بآياتنا ﴾ الآية.

فسبب النـزول يسمى شخصاً معيناً، واللفظ الوارد في النص النازل يحدّده بأوصاف تدل عليه بعينه، فهذا السبب نزل في فرد بعينه، وهو مثال للمقيد الـذي لا مقيد بعده.

ومن أمثلته أيضاً قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا المَدْرُ قَمْ فَأَنَذُرُ ﴾ [المَدْنُـــر: ١-٢]. ﴿ المَدْرُ ﴾ هو رسول الله صلى الله عليه وسلم. دلّ على ذلك ما رواه الشــيخان (٢) عن حابر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «جاورت بحراء، فلما قضيــت

⁽۱) البخاري في التفسير باب الآية رقم (٤٧٣٢). ومسلم في صفات المنافقين وأحكامهم، بـلب سؤال اليهود النبي صلى الله عليه وسلم عن الروح (٢٧٩٥).

⁽٢) البخاري في التفسير و لم يترجم للباب (٤٩٢٢). ومسلم في الإيمان باب بدء الوحــــي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢٤٥).

جواري هبطت، فنودي فنظرت عن يميني فلم أر شيئاً، ونظرت عن شمالي فلم أر شيئاً، ونظرت أمامي فلم أر شيئاً، نظرت خلفي فلم أر شيئاً، فرفعت رأسي فرأيت شيئاً، فأتيت خديجة فقلت دثروني وصبوا عليّ ماءً بارداً، قال: فدثروني وصبّ على ماءً بارداً، فترلت (يا أيها المدثر قم فأنذر)».

فسبب النزول دلّ على أن الآية نزلت في رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان اللفظ فيها خاصاً يدلّ عليه، ولا يحتمل غيره، رغم كون اللفظ محلّى بأل. فإن أل التعريف هنا لا تفيد الشمول، إنما تفيد العهد، والعهد ينافي الاستغراق، لأنه يدل على ما هو معهود في ذهن المتكلم والسامع، فهو هنا يدل على فرد بعينه عهد عنه الادثار، وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم كما تذكر عامة روايات السيرة. ومنها سبب النزول الآنف الذكر.

ومناسبة ذكر هذا النوع من أسباب النزول في مبحث التقييد أن أمثل لمله لا يدخله التقييد من أسباب النزول، فإن كل واحد من النص وسبب نزول مقيد، وسبق أن مرّ معنا أن البيان بالتقييد لا يتم إلا حين يتعارض نصان أحدهم مقيد والآخر مطلق، فيحمل المطلق على المقيد. وفي الحالة التي نتكلم عنها الآن لم يتعارض مطلق ومقيد.

ففي قوله تعالى: ﴿أَفرأيت الذي كفر بآياتنا وقال لأُوتَينَ مالاً وولـــداً ﴾ لا بحد إطلاقاً بمعنى أن اللفظ الوارد يدلّ على فرد شائع، فصاحب المقالة واحد وليس شائعاً.

وكذلك الحال في سبب النـزول، بل إنه أكثر تعييناً لأنه سمّى العاص بـن وائل، فلا يوجد إطلاق في أي واحد من النصين ــ أعني النص القــرآني وســبب وقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا المَدِرُ ﴾ لا يوجد فيه إطلاق أيضاً ولا عموم، لأن أل التعريف التي فيه تدل على العهد، أي على شيء خاص ومقيد، وقد بيّن سبب النزول ذلك، لذا فإن النص أو سبب نزوله لا يجري فيهما التقييد.

والذي يؤكد ضرورة أن يفرد هذا النوع بالذكر ما يحدثه ظاهر النص من إيهام أنه عام وليس مقيداً، كما في قوله تعالى: ﴿الذي كفر بآياتنا﴾. (المدثر)

تقييد السبب للنص النازل

إن معرفة وقوع التقييد بين النص وسبب نزوله أمر يخضع للقواعد العامـــة للتقييد، وقد مرّت معنا في مبحث قريب، ولو أننا رجعنا إليها وأردنا أن نســـتبين إمكان حدوث التقييد بين النص وسبب نزوله فلربما أمكن أن نتوصل إلى إجابـــة صحيحة عن السؤال الآتي: هل يقيّد سبب النــزول النص النازل لأجله أو لا؟.

يشترط للتقييد شروط عدة أهمها الآتي:

١ ـــ أن يتعارض مطلق ومقيد.

٢ __ أن يكون المطلق والمقيد مما قد اتحد حكمه وسببه باتفاق، أو مما قـــد اتحد حكمه واختلف سببه عند الجمهور. وثم شروط مر ذكرها لا تصل إلى أهمية هذين الشرطين.

أما الشرط الأول فيمكن تحققه في صورة النص وسبب نزوله، فمن الممكن أن يأتي النص مطلقاً ويكون سبب نزوله مقيداً، فإن أسباب النزول وما نزل لأجلها من جنس نصوص الشرع، فيها العام والخاص، والمطلق والمقيد والطام والنص، وغير ذلك.

أما الشرط الثاني وهو اتحاد الحكم والسبب فعامة أسباب النزول كذلك فإلها مرتبطة ببعضها ارتباطاً معنوياً وثيقاً، فإن سبب النزول عند العلماء هو ما نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه، أو مبينة لحكمه أيام وقوعه.

فسبب النزول يحكي حادثة أو نحوها تضمن النصُ النازل حكمَ ها، أو على على على على على على على الحكم والموجب بينهما. ولكن ذلك لا يعن ألهما متطابقان، فإن كانا كذلك فلا مكان للتقييد، ولكن قد يجيء أحدهما بتفصيل أكثر

للواقعة أو الحكم فيفيد قيداً في الآخر فيمكن أن يقع بذلك التقييد، وإذا كان الأمر على هذا النحو فلا تدخل في حالة النص وسبب نزوله بقية صور المطلق والمقيد كاختلاف الحكم مع اتحاد السبب، أو عكسه.

ولكن في حالة تقييد السبب للنص النازل لا بد من أن نلحظ أن المطلق _ وهو النص النازل _ والمقيد _ وهو سبب النزول _ من نوعين مختلفين م_ن النصوص، فالأول نص قرآني، والثاني نص حديثي وهذا الاختلاف لا يؤثر عند جمهور الأصوليين لأنهم يجيزون تقييد الكتاب بالسنة.

يقول المحلي في شرح جمع الجوامع: (المطلق والمقيد كالعام والخاص. فما جاز تخصيص العام به يجوز تقييد المطلق به، وما لا فلا، فيحوز تقييد الكتاب الكتاب وبالسنة، والسنة بالسنة وبالكتاب)(١).

وبعبارة موجزة يمكن القول إن الحالة المتفق عليها بين العلماء لإجراء التقييد متحققة بين النص وسبب نزوله من الناحية النظرية، ولعل الوقوع العملي يجعل لهذا الكلام قيمة علمية أكبر، إذ الوقوع العملي من أقوى الأدلة.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ليس عليكم حناح أن تبتغوا فضلاً مــن ربكــم﴾ [البقرة: ١٩٨].

قوله (فضلاً) مطلق، لأنه نكرة في سياق الإثبات، (أن تبتغوا فضلاً مــن ربــه، ربكم) وفي هذه الآية يرفع الله الحرج عن المحرم في أن يبتغي فضــلاً مــن ربــه، والفضل قد يكون عقد نكاح وقد يكون اتجاراً أو غيره، فهل الأمر على إطلاقه؟.

^{· (}١) شرح جمع الجوامع (٨٤/٢).

يشير سبب النـــزول إلى أن الصحابة تأثموا أن يتحروا وهم محرمون بــلـلحج، فترلت الآية في حواز ذلك. فالفضل المطلق في الآية ورد مقيّداً في سبب النـــــزول بالاتجار.

والحكم في المطلق والمقيد واحد وهو رفع الحرج، وموجبه عــــدم منافـــاة الاتجار للإحرام وهو واحد فيهما، وفي مثل هذه الصورة يحمل المطلق على المقيـــد، ويصبح معنى الآية ليس عليكم جناح في أن تتحروا(٢).

ويؤكد وجوب التقييد بما ذُكر في المقيد أننا لو أجرينا المطلق على ظاهره لأجزنا للمحرم أن يعقد لنفسه أو غيره نكاحاً، وهذا باطل، فالإطلاق مرفوض، ولابد من التقييد. ولما جاء النص مقيداً في سبب النزول لزم حمل المطلق عليه لأنه القيد الذي جاء به الشرع فهو أولى من أي قيد اجتهادي، وبذلك يجب المصير إلى تقييد الآية بما ورد في سبب نزولها.

ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿ اقـــتربت الســـاعة وانشـــق القمــر ﴾ [القمر: ١] فقد أخرج الحاكم (٢) عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: رأيت القمــر منشقاً شقين، يمكة قبل مخرج النبي صلى الله عليه وسلم، شقة على أبي قبيس وشقة

⁽١) البخاري في التفسير باب (ليس عليكم حناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم) (١٩)٠).

⁽٢) أحكام القرآن للحصاص (٣٨٦/١) أحكام القرآن لابن العربي (١٩٢/١).

⁽٦) المستدرك (٤٧١/٢) وقال: حديث صحيح على شرط الشيخين.

على السويداء، فقالوا: سحر القمر، فترلت ﴿ اقتربت الساعة وانشق القمر ﴾.

نلاحظ أن سبب النزول قيد انشقاق القمر بشقين، بينما أطلق النص القرآني ذلك، ولم يشر إليه بشيء، وهنا اجتمع نص قرآني مطلق وسبب نزول المقيد وموضوع النصين واحد، فينبغي أن يقيد النص بسبب نزوله، ويصبح المعنى اقتربت الساعة وانشق القمر شقين.

ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى ﴿ولما ضرب ابن مريم مثلاً إذا قومك منه يَصِدُّون ﴾ [الزخرف: ٥٧]. فقد أخرج الإمام أحمد (١) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لقريش: «يا معشر قريش إنه ليس أحد يُعبَد من دون الله فيه خير»، وقد علمت قريش أن النصارى تعبد عيسى ابن مريم عليهما الصلاة والسلام. وما تقول في محمد صلى الله عليه وسلم، فقالوا: يا محمد ألست تزعم أن عيسى عليه الصلاة والسلام كما يقولون، قال: فأنزل الله عين عباد الله صالحاً، فإن كنت صادقاً كان آلهتهم كما يقولون، قال: فأنزل الله عين وجل ﴿ولما ضرب ابن مريم مثلاً إذا قومك منه يصدون ﴾ ذكرت الآية ضرب نسي الله عيسى ابن مريم عليهما السلام مثلاً، ولكنها أطلقت اللفظ و لم تبيّن وجه المشل وما الذي ضُرِب له، بينما بين سبب النزول وجه التمثيل، وهو أن قريشاً ضربته مثلاً لما عبد من دون الله ليجادلوا رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال: «إنه لس أحد يعبد من دون الله فيه خير».

⁽١) أحمد (٣١٨/١) وصحّع السيوطي سنده في لباب النقول (٣٣٠).

_ وهذا معنى قولهم: فإن كنت صادقاً كان آلهتهم كما يقولون _ وهذا لا ريب لا يقر به رسول الله صلى الله عليه وسلم، وإما أن يكون قوله: «إنه ليس أحد يعبد من دون الله فيه خير» خطأ وهذا ما يريدون إثباته. وهو فاسد، لأن الله استئنى عيسى بن مريم والملائكة من قوله (إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم أنتم لها واردون) بقوله (إن الذين سبقت لهمم من الحسنى أولئك عنها مبعدون) (١). فسبب النرول قيد المثل المضروب بعيسى بن مريم بأنه مثل لما عبد من دون الله.

قال النسفي بعدما ذكر سبب النسزول: (والمعنى، ولما ضرب ابن الزبعرى عيسى بن مريم مثلاً لآلهتهم وجادل رسول الله صلى الله عليه وسلم بعبادة النصارى إياه (إذا قومك) قريش (منه) من هذا المثل (يصدون) (٢).

وذكر ابن الزبعرى هنا لأنه ورد ذكره في إحدى روايات سبب النـــزول. إذاً يجب حمل المطلق على المقيّد، وبالتالي يقيّد سببُ النــزول النصّ النازل لأجله.

وتحدر الإشارة إلى أنه لا يصار إلى تقييد النص بسبب نزوله إذا وحد ما يمنع ذلك، كأن تقع واقعة حال لشخص وتستدعي حكماً، فينزل الحكم مطلقاً، فحينئذ يبقى النص على إطلاقه ولا يقيد بما في سبب النزول، كأن المقيد ذكر للتمثيل لا للحصر، وتشتبه الحالة هذه بمسألة هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟ وينبغي أن ينقل الخلاف الوارد هناك إلى هذه المسألة، أعني إذا كان سبب النزول مقيداً والنص مطلقاً وكان سبب النزول واقعة حال لشخص، وذلك

⁽۱) ابن کثیر (۱۳۱/٤):

⁽۲) النسفى (۱۰۸/٤) وانظر الخازن (۱۰۸/٤).

لأن بين الإطلاق والعموم تشابهاً واضحاً، وقد نقلنا عن الآمدي والزركشي أن الخلاف الواقع في أكثر مسائل العموم يجري في مسائل الإطلاق، وهذه المسألة تشتبه اشتباهاً كبيراً مع مثيلتها في باب العموم. ولعل التمثيل يوضح ما ندعى.

قال الله تعالى: ﴿ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدي محله، فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك ﴾ [البقرة: ١٩٦] ينهى البيان الإلهي المحرم أن يحلق رأسه قبل يوم النحر، ثم يستثني حسالتين النتين بقوله: ﴿فمن كان منكم مريضاً، أو به أذى من رأسه ﴾ وهما:

١ _ حالة المرض

٢ _ إذا كان في رأس المحرم أذى.

وروى الشيخان (١) في سبب نزول الآية عن كعب بن عجرة رضي الله عنه قال: وقف علي رسول الله صلى الله عليه وسلم بالحديبية ورأسي يتهافت قمل، فقال: «يؤذيك هوامك؟ قلت: نعم. قال: فاحلق رأسك» _ أو قال «احلق» _ قال: في نزلت هذه الآية ﴿فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ﴾ إلى آخرها.

يحدد سبب النزول الأذى الوارد في الآية بأنه القمل، ولكن لا يقيد هذا السببُ النص النازل لأجله، لأنه واقعة حال. ويمكن القول هنا: العبرة بإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب، ولو استذكرنا ما سقنا من الأدلة للقاعدة القائلة: العبرة بعموم اللفظ لا خصوص السبب، لو استذكرنا ذلك لوجدنا أها تصليح دليلاً

⁽١) البخاري في المحصر، باب قول الله تعالى: (أو صدقة) وهي إطعام ستة مساكين (١٨١٥)، مسلم في الحج، باب حواز حلق الرأس للمحرم إذا كان به أذى (١٣٥٠).

للقول بأن العبرة بإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب. لذا فإن الحكم ليسس مقيداً بالقمل، بل هو على إطلاقه فمن كان برأسه أي أذى شملته هذه الرحصة، ودحل في مظلة هذا الحكم. وقد فهم أئمة المسلمين ذلك.

قال النووي رحمه الله: (هذه روايات الباب، وكلها متفقة في المعنى، ومقصودها أن من احتاج إلى حلق الرأس لضرر من قمل، أو مرض، أو نحوهما فله حلقه في الإحرام وعليه الفدية، قال الله تعالى: ﴿فَمَنَ كَانَ مَنْكُم مُريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك ﴾) (١)، واضح أنه رحمه الله لا يقصر الحكم على من أصابه القمل، بل يعدّيه إلى المتضرر بنحو القمل والمرض، ويحتب بالآية على ذلك فهو يحمل المقيّد على المطلق، وكأن المقيّد ذكر للتمثيل لا للحصر.

وقال العزّ بن جماعة (٢) رحمه الله: (ولو كثر القمل في رأسه، وتأذّى به، أو كانت به جراحة أحوجه أذاها إلى الحلق، أو تأذى بالحرّ لكثرة شعره فله الحلق وعليه الفدية عند الأربعة)، ثم احتج بحديث كعب بن عجرة في سبب النزول (٣). بحد أنه رحمه الله ينقل اتفاق الأئمة الأربعة على دخول بعض الصور في حكم الآية، وهي القمل، والأذى بالجراحة، والأذى بالحر لكثرة شميره، وظاهر أن الأخيرة منها ليست مرضاً ولا أذية سببها القمل، فهي غير واردة في سبب

⁽۱) مسلم بشرح النووي (۲۹۰/۳).

⁽۲) هو الإمام الحافظ الفقيه عز الدين أبو عمر عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم بن جماعة الكناني الشافعي، ولد سنة ٢٩٤ هـ برع في الحديث والفقه وأدرك ابن دقيق العيد، رحل في طلب العلم، وأحازه علماء كثر، ولي بيت المال، ثم قضاء قضاة الديار المصرية، كان ذا هيبة مع وفرة دين متين، توفي في مكة سنة ٧٦٧هـ انظر الذيل على العبر (٢٠٠/١).

⁽٢) هداية السالك إلى المذاهب الأربعة في المناسك (٢١٤/٢).

النسزول، ومع ذلك فإنه يحتج بسبب النسزول على ما ذهب إليه، وهذا لا ريب حمل لكلمة ﴿أَذَى﴾ الواردة في الآية على إطلاقها.

وقال القرطبي رحمه الله (أجمع أهل العلم على أن المحرم ممنوع مسن حلق شعره وجزّه وإتلافه بحلق أو نورة أو غير ذلك إلا في حالة العلّة كما نصّ على ذلك القرآن) (١)، نحد أنه رحمه الله لا يقيّد النص بسبب النسزول، بل إنه يجمع بين المرض والأذى المنصوص عليهما في الآية بوصف العلة التي تشملها وغيرهما مسن صور الاضطرار، ثم يعقب بقوله (كما نص على ذلك القرآن)، وكأن المذكور في الآية من باب الخاص يراد به العام، أي إن ذكر المرض والأذى هو للتمثيل للعذر، لا لحصر الأعذار، فأولى أن يكون ما في سبب النسزول وهو القمل للتمثيل لالحصر (٢).

ويؤكد عدم التقييد في هذا المثال ما يأتي:

ا _ إن إدراج المرض في النص النازل بسبب واقعة القمل، مع العلم بأن الواقعة لم يحدث فيها مرض، يدل على أن البيان الإلهي لم يرد حصر الحكم بحالة القمل، فأورد حالة فيها معنى حالة سبب النسزول، لذا ينبغي أن يبقى النص على إطلاقه بعيداً عن أي قيد.

٢ __ إن استفسار النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: «يؤذيك هوام__ك؟»
 يشير إلى علة الحكم، وهي الأذية، لذا أتى مطلقاً في الآية.

⁽١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (٧٥٨/٢).

⁽٢) انظر أحكام القرآن للجصاص (١/٥٠).

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿وإن امرأة خافت من بعلها نشـــوزا أو إعراضا فلا جناح عليها أن يصلحا بينهما صلحا﴾ [النساء: ١٢٨].

تنص الآية على مشروعية الصلح بين الزوجين عندما تخاف الزوجـــة مــن زوجها نشوزا أو إعراضا، وتطلق الآية الصلح، ﴿أَنْ يَصلَحا بِينَهُمَا صَلَحا﴾ فـــإن (صلحا) نكرة في سياق الإثبات فهي مطلق، فيصح أي صلح بين الزوجين.

بينما نجد سبب النول يذكر صلحا معينا، فقد روى أبو داود (٢) عسن عائشة ألها قالت لابن أختها عروة بن الزبير: يا ابن أختي، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يفضل بعضنا على بعض في القسم من مكثه عندنا، وكان قل يوم إلا وهو يطوف علينا جميعا، فيدنو من كل امرأة من غير مسيس حتى يبلغ إلى التي هو يومها فيبيت عندها، ولقد قالت سودة بنت زمعة حين أسنت وفرقت أن يفارقها رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله يومي لعائشة، فقبل ذلك رسول الله عليه وسلم منها، قالت: نقول في ذلك أنزل الله تعالى وفي أشباهها، أراه على الله عليه وسلم منها، قالت: نقول في ذلك أنزل الله تعالى وفي أشباهها، أراه وصرح فيه بالنول.

⁽١) فتح الباري (٤/٤).

⁽٢) أبو داود في النكاح باب في القسم بين النساء (٢١٣٥).

⁽٢) الترمذي في التفسير، باب من سورة النساء (٣٠٤٣).

يحدد سبب النــزول صلحاً معيناً عرضته سودة رضي الله عنها على رسول الله صلى الله عليه وسلم فوافق عليه، وهو أن تتنازل عن يومها لعائشة رضـــي الله عنها، وتذكر عائشة أن الآية نزلت بسبب ذلك الصلح، فسبب النــزول حــــد صلحاً معيناً والآية أطلقته، وهنا لا يحمل المطلق على المقيد، ولا تقيّد الآيــة بــأن تتنازل المرأة عن يومها لضرقها، فإن تلك واقعة حال تمنع من حصول التقييد، فتبقى الآية مطلقة.

يقول القرطبي رحمه الله: (قال علماؤنا: وفي هذا أن أنواع الصلح كله مباحة في هذه النازلة، بأن لا يعطي الزوج على أن تصبر هي، أو تعطي هي على أن يؤثر الزوج، أو على أن يؤثر ويتمسك بالعصمة، أو يقع الصلح على الصبر والأثرة من غير عطاء، فهذا كله مباح)(١). وهذه أمثلة للصلح لم تسرد في سبب النزول، فالنص عنده على إطلاقه.

وقد يعترض معترض بأننا هنا حملنا المقيّد على المطلق، على خلاف المعهود عند الأصوليين.

والحق أنه لا ضير في ذلك، فإن قواعد الأصوليين لا ترفض ذلك أو تأباه، بل على النقيض تماماً، فإن ما استدلوا به _ كما ذكرنا _ للقول بأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب يمكن إجراؤه على القول بأن العبرة بإطلاق الله _ ظ لا بتقييد السبب، فضلاً عن استفاضة النقل عنهم بأن ما ذكر في مخصصات العام جار نفسه في تقييد المطلق، ويدخل في ذلك لا ريب عدم كون السبب مخصصاً، وبالتالي عدم كونه مقيداً للمطلق، وكون ذلك خلاف المعهود عند الأصوليين آت

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١٩٧٥/٣). وانظر الخازن (٩/١).

من قلة أمثلة ذلك، لا أنه غير جائز، وقد تنبه إلى ذلك الزركشي رحمه الله كمــــا يفهم من كلامه في البحر المحيط فإنه قال: (المعروف أن المقيــــد لا يحمـــل علـــى المطلق)(١) ثم ساق عن الشافعية مثالين يخالفان ذلك وهما:

١ _ سقوط حد قطع الطريق بالتوبة بعد القدرة، فقد ورد الحكم مقيداً في حدّ الحرابة في قوله تعالى: ﴿ إِلاَ الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم ﴾ [المائدة: ٣٤]. وورد مطلقاً في حد السرقة في قوله تعالى: ﴿ فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه ﴾ [المائدة: ٣٩]. فإن إسقاط حدّ الحرابة بعد القدرة فيه حمل للمقيد على المطلق.

7 _ إذا لبس المسافر الخف ثم أحدث عند طلوع الفجر فإن يمسح يومه، وليلة اليوم الثاني، واليوم الثاني، وليلة اليوم الثالث، واليوم الثالث، وليلسة الرابع. فيكون بذلك مسح ثلاثة أيام وثلاث ليالي فيها ليلة اليوم الرابع مع أنه ليس منها أصلاً. وذلك حملاً للمقيد على المطلق، فإن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مسح المقيم يوماً وليلة، والمسافر ثلاثة أيام بلياليهن»(٢) في هذا الحديث إطلاق في حق المقيم «يوماً وليلة» فلا يشترط أن تتبع الليلة اليوم، إذ يمكن أن تتبع اليوم التالي. وفيه تقييد في حق المسافر «ثلاثة أيام بلياليهن» فإن الليالي أضيفت للأيام، وفي الحكم السابق جواز ألا تتبع ليلة من الثلاث لأي من الأيام الثلاثة، وهذا حمل لمقيد المسافر على مطلق المقيم.

إن إيراد الزركشي هذين المثالين الثابتين عند الشافعية لا يخدم الاستدلال

⁽١) البحر المحيط (٣٢/٥).

⁽٢) رواه أحمد (٢٧/٦).

بأن المعروف عند الأصوليين ألا يحمل المقيد على المطلق، بل إنه استدلال على وقوع خلافه، وهو ما يريد إثباته. وثما يؤكد قلة الأمثلة على ذلك أنه قال على الأول: (وقع في الوسيط في باب قطاع الطريق)، وقال عن الآخر: (ثم رأيت الأصحاب قد حملوا ذلك أيضاً في مسح الخف).

وهذا يدل على أن المثالين كانا نتيجة بحث وتنقيب دقيقين، ولو كانت الأمثلة على ذلك متوافرة لما احتاج أن يسمي كتاباً، أو يذكر أنه فيما بعد وقعلى على مثال آخر (ثم رأيت الأصحاب).

ويمكن أن يضيف الباحث إلى هذين المثالين جواز حلــــق المحـرم رأســه للاضطرار، وكذا كل مثال لقاعدة العبرة بإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب.

وبقي أن نجيب عن سؤال يمكن أن يطرح، وهو إذا كانت العبرة بـــإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب، فَلِمَ لم ينصّ العلماء على ذلك؟

إن الأمر لا يتجاوز واحداً من سببين:

الأول: شيوع أن المقيد لا يحمل على المطلق، وندرة الأمثلة المخالفة لذلك.

الثاني: ألهم يرون صحة هذه القاعدة، وأغفلوا التصريح بها اكتفاء منهم بالتصريح بأن مسائل مخصصات العام نفسها مسائل مقيدات المطلق. وفيها ترجيح أن العبرة بعموم اللفظ لا خصوص السبب. وهذا السبب الثاني هو الأرجسح والله أعلم، فإلهم اكتفوا بذكر جريان مسائل المخصصات على المقيدات.

ولا مانع من أن نعود للآمدي رحمه الله حين قال: (إذا عرف معنى المطلــق والمقيد، فكل ما ذكرناه في مخصصات العموم من المتفق عليه، والمختلـــف فيـــه،

والمزيف، والمختار، فهو بعينه حارٍ في تقييد^(۱) المطلق، فعليك باعتباره ونقله إلى هـ هنا)^(۱). إن تأكيد الآمدي على إحراء ما ذكر في المخصصات في التقييد أيضاً بقوله (المتفق عليه، والمختلف فيه، والمزيف، والمختار) إن ذلك يشجع الباحث عليى أن يرفع صوته قائلاً: إن الراجح عند العلماء أن العبرة بإطلاق اللفظ لا تقييد السبب.

⁽١) في المطبوع (تقيد) ولعل الصواب ما أثبتناه.

⁽۲) الأحكام (۲/۲).

تقييد النص لسبب نزوله

في هذا المبحث سنتناول بيان النص لسبب نزوله خلاف المعتاد، فإن عامــة ما يتعلق بالبيان من تخصيص أو تقييد يرتبط بسبب النــزول يتناوله العلماء مـــن جهة بيان سبب النــزول، يمعنى أن المبين هو سبب النــزول والمبين هــو النــص القرآني. وسبق أن درسنا في الفصل السابق تخصيص النص لسبب نزوله، وسنتناول في هذا المبحث تقييد النص لسبب نزوله.

إن وقوع التقييد من النص لسبب نزوله يشترط فيه ما اشترط لتقييد السبب للنص النازل لأجله، وذلك بأن يكون أحدهما مطلقا والآخر مقيدا، وأن ينتفي المانع من التقييد. وفي حالة تقييد النص ينبغي أن يكون النص مقيدا والسبب مطلقا، خلافا لتقييد السبب للنص النازل لأجله وهذه الشروط ممكنة وواقعة.

فمن ذلك ما ورد في سبب نزول قوله تعالى: ﴿والذين لا يدعون مـع الله إلها آخر، ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ﴾ [الآيات ٦٨ ـ ٠ ٧ من سورة الفرقان]، فقد روى الشيخان (۱) عن ابن عباس رضي الله عنهما قـال: ﴿إِنْ نَاسًا مِنَ أَهُلُ الشَّرِكُ كَانُوا قَدْ قَتْلُوا وأكثروا، وزنوا وأكثروا، فـأتوا محمـدا صلى الله عليه وسلم فقالوا: إن الذي تقول وتدعو إليه لحسن، لو تخبرنا أن لما عملنا كفارة، فترل ﴿والذين لا يدعون مع الله إلها آخر، ولا يقتلون النفس الـيق حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ﴾ ونزل ﴿قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا

⁽۱) البخاري في التفسير، باب (يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لاتقنطوا من رحمـــة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم) (٤٨١٠) مسلم في الإيمان، باب صدق الإيمــــان وإخلاصه (١٧٩).

تقنطوا من رحمة الله [الزمر: ٥٣] ورد القتل مقيّداً في الآية، (ولا يقتلون النفسس التي حرّم الله إلا بالحق)، وفي سبب النزول أتى مطلقاً: (قتلوا وأكثروا) ونحسد هنا أنه اجتمع مطلق ومقيد ومقتضى الحكم فيهما واحد، فلابد من حمل المطلق على المقيد، فيصبح المعنى: (أن ناساً من أهل الشرك كانوا قد قتلوا النفس التي حرم الله بغير الحق وأكثروا).

ويؤكد هذا التقييد ألهم تأثموا، ولا يتأثم المرء على القتل بحق، فإن العـــرب كانت تقول فيه: القتل أنفى للقتل. فلابد ألهم قتلوا النفس التي حرّم الله بغير حــق كما ورد مقيداً في الآية. فالنص في هذا المثال قيّد سبب نزوله.

ومن أمثلة ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿ولا تُكْرِهُوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصناً لتبتغوا عرض الحياة الدنيا، ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراهـــهن غفور رحيم الله [النور:٣٣].

فقد روى مسلم (۱) عن حابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: كان عبد الله بن أبي ابن سلول يقول لجارية له: اذهبي فابغينا شيئاً، فأنزل الله عز وحل ﴿ ولا تُكْرِهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصناً لتبتغوا عرض الحياة الدنيا، ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحيم ﴾ تحدّد الآية ما طلبه ابن سلول من حاريته بأن تبغيه مالاً من البغاء والفاحشة، بينما نجد سبب النزول قد أطلق ذلك فقال الراوي (فابغينا شيئاً). نجد في هذه الحالة أن سبب النزول مطلق، وأن النص النازل مقيد، ولا يوجد مانع يمنع حمل المطلق على المقيد، فينبغي والأمر كذلك أن يحمل مطلق السبب على ما قيد في الآية، ويصبح المعنى: اذهبي فاري

⁽١) مسلم في التفسير (٣٠٢٩).

فابغينا مالاً. ويؤكد أن مبتغاه المال قوله تعالى: (لتبتغوا عرض الحياة لدنيا). وقـــد وردت رواية عن سعيد بن منصور بلفظ: «كانت له حارية تكسب عليه»(١).

ويفهم من ذلك أن إكراهه كان لتكسب له المال، وهذا يؤيد تقييد النص القرآني لرواية مسلم، ولا يقال إن التقييد حصل من رواية سعيد بن منصور لا من الآية، إذ إن كليهما يصلح للتقييد، ولا مانع في الشرع من ذلك والله أعلم.

ومن أمثلة ذلك أيضاً ما ورد في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ هُمْ مُسْنَ يَلْمُسْرُكُ فِي الصَّدَقَاتِ، فَإِنْ أَعْطُوا مِنْهَا رَضُوا وَإِنْ لَمْ يُعْطُلُوا مَنْهَا إِذَا هُمْ يُسْخُطُونَ﴾ الصدقات، فإن أعطوا منها رضوا وإن لم يُعْطُلُوا منها إذا هم يستخطون﴾ [التوبة:٥٨].

روى البخاري (٢) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: بينا النبي صلى الله عليه وسلم يقسم، حاء عبد الله بن ذي الخويصرة التميمي فقال: اعدل يا رسول الله، فقال «ويلك ومن يعدل إذا لم أعدل؟» فقال عمر بن الخطاب: دعني أضرب عنقه. قال: «دعه، فإن له أصحاباً يحقر أحدكم صلاته مع صلاته وصيامه مع صيامه، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية، ينظر في قُذَذه فلا يوجد فيه شيء، ثم ينظر إلى رصافه فلا يوجد فيه شيء، ثم ينظر إلى رصافه فلا يوجد فيه شيء، ثم ينظر في نَضِيّه فلا يوجد فيه أحدى يديه والدم. آيتهم رجل على على عين فرقة من الناس». قال أبو سعيد: أشهد سمعت من النبي صلى الله عليسه على حين فرقة من الناس». قال أبو سعيد: أشهد سمعت من النبي صلى الله عليسه

⁽۱) الدر المنثور (۱۹۳/٦).

⁽۲) البخاري في استتابة المرتدين، باب من ترك قتال الخوارج للتألف ولئلا ينفر النــــاس عنـــه (٦٩٣٣).

وسلم، وأشهد أن عليا قتلهم وأنا معه، حيء بالرجل على النعت الذي نعته النبي صلى الله عليه وسلم، قال: فترلت فيه (ومنهم من يلمزك في الصدقات).

قوله: «بمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية» أي يخرجون من الدين كما يخرج سهم الصائد من فريسته دون أن يتلوث بشيء منها، وهذا تشبيه لخروجهم من الدين ومعناه: (يخرجون من الإسلام بغتة كخروج السهم إذا رمه وي الساعد فأصاب ما رماه فنفذ منه بسرعة بحيث لا يعلق بالسهم، ولا بشيء منه من المرمي شيء، فإذا التمس الرامي سهمه وجده و لم يجد الذي رماه، فينظر في السهم ليعرف هل أصاب أو أخطأ، فإذا رآه لم يعلق فيه شيء من السدم ولا غيره ظن أنه لم يصبه والفرض أنه أصابه، وإلى ذلك أشار بقوله: «سبق الفرث والدم» أي حاوزهما، و لم يتعلق فيه منهما شيء، بل خرجا بعده)(۱).

وقذذ السهم ريشه(٢).

والرصاف ما يشد به نصل السهم (٢). والنضي هو السهم (١).

وقد أشار النبي صلى الله عليه وسلم هذا إلى أجزاء السهم وألها لم تتلــوث من الرمية لشدة مروق السهم فيها.

يذكر سبب النزول سبب اللمز برسول الله صلى الله عليه وسلم بلفظ مطلق، وهو قسمته صلى الله عليه وسلم، وليس في روايات الحديث ما يحدد نوع القسمة، هل هي صدقة، أو غنيمة، أو غير ذلك. قال ابن حجر مبينا ذلك: (

⁽١) فتح الباري (٢٩٤/١٢).

⁽٢) أساس البلاغة (٤٩٧) ، مشارق الأنوار (١٧٥/٢).

⁽٢) أساس البلاغة (٢٣٤) ، مشارق الأنوار (٢٩٣/١).

⁽¹⁾ أساس البلاغة (٦٣٨) ، مشارق الأنوار (١٧/٢).

«بينما النبي على يقسم» بفتح أوله من القسمة، كذا هنا [أي في هـذا الموضع] بحذف المفعول، ووقع في رواية الأوزاعي «يقسم ذات يوم قسـما» وفي روايت شعيب «بينما نحن عند النبي الله وهو يقسم قسما» زاد أفلح بن عبد الله في روايت «يوم حنين» وتقدم في الأدب من طريق عبد الرحمن بن أبي نعم عن أبي سعيد أن المقسوم كان تبرا بعثه علي بن أبي طالب من اليمن فقسمه النبي الله بسين أربعة أنفس) (١). نجد أنه ليس فيما ساق الحافظ من الروايات ما يـدل على طبيعة المقسوم، حتى رواية علي رضي الله عنه. ومثل هذا القول من الحافظ لا يكون والله أعلم _ إلا عن استقراء وتتبع. و لم أعثر فيما تحت يدي من مصادر أسباب النرول على ما يحدد طبيعة المقسوم من الروايات، بينما نجد أن الآية قد قيدت القسمة بأنها في الصدقات، وهنا احتمع مطلق ومقيد في موضوع واحد فينبغي أن يحمل المطلق على المقيد، وبالتالي يقيد النص سبب نزوله، ويصبح المعنى: بينما النبي صلى الله عليه وسلم يقسم الصدقات.

نحد من خلال الآية السابقة إمكانية تقييد النص لسبب نزوله، ولا غرابة في ذلك فإن سبب النزول وما نزل لأجله من جنس النصوص الشرعية الأخرى، ولكن لابد لحصول ذلك من أمر يضاف إلى ما سبق وأعدناه مرارا من الشروط العامة للتقييد، وهو أن يجيز الباحث تقييد القرآن للسنة، وكذا يجب على من يجيز تقييد السنة للقرآن _ وهو مذهب الجمهور _ أن يجيز تقييد سبب النزول للنص النازل لأجله إذا قام موجبه، وهو ما يترجح لدى الباحث المنصف.

⁽١) فتح الباري (٢٩٣/١٢).

ولعل من المفيد هنا أن نتذكر قول المحلي في شرح جمع الجوامع: (المطلق والمقيد كالعام والخاص، فما حاز تخصيص العام به يجوز تقييد المطلق به، وما لا فلا، فيجوز تقييد الكتاب بالكتاب وبالسنة، والسنة بالسنة وبالكتاب)(١).

⁽۱) شرح جمع الجوامع (۸٤/۲).

الفصل الثالث أسباب النزول وتأويل الظاهر

- ــ التأويـــل.
- ـــ أنواع التأويل .
- _ مجال التأويل .
- ــ سبب النــزول والتأويل القريب .
 - ــ سبب النــزول والتأويل البعيد .
- ــ سبب النــزول والتأويل الواجب .

التأويـــل

التأويل مصدر للفعل «أول» واختلف في جذره الثلاثي فمن العلماء مـــن رأى أنه «آل»، ومنهم من رأى أنه «أول». ويأتي في اللغة بمعنيين:

الأول: التفسير، فيقال أول الكلام تأويلا، أي فسره تفسيرا، وهذا المعين العام.

الثانى: عبارة الرؤيا، أي تفسير الأحلام وهذا معناه الخاص(١١).

وله معان مجازية عدة منها عاقبة الأمر، فيقال: تقوى الله أحسن تـــأويلا أي عاقبة (٢).

وأما في الشرع فقد ورد بأكثر من معنى، فعند المفسرين ذكر ابن كثير لـــه معنيين:

(أحدهما التأويل بمعنى حقيقة الشيء وما يؤول أمره إليه).

وقال: (المعنى الآخر، وهو التفسير والبيان والتعبير عن الشيء) (٢). ولكل واحد من هذين المعنيين مستند من القرآن الكريم، فللمعنى الأول قولـــه تعالى: ﴿ ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا ﴾ [الكهف: ٨٦] أي حقيقته، وهذا لا ريب يقتضي أن يكون أصل التأويل من «الأول» وهو المصير والعاقبة والحقيقــة الـــي ينتهى إليها الشيء.

⁽١) القاموس المحيط (٣٤١/٣)، المفردات للراغب (٣١)

⁽٢) أساس البلاغة (٢٥). وانظر الصاحبي لابن فارس (٣١٤).

⁽٢) ابن كثير (٧/١)، وانظر حاشية مقدمة التفسير (٧٢).

وللمعنى الثاني قوله تعالى: ﴿ نِبْنَنَا بِتَأْوِيلُهِ ﴾ [يوسف:٣٦] أي بتفسيره.

وعلى المعنى الثاني يكون التأويل مرادفا للتفسير، وهو الذي عناه بحاهد أن العلماء يعلمون تأويله، وهو مراد ابن جرير حين يقول في تفسيره: القول في تـلويل قوله كذا وكذا، واختلف أهل التأويل في هذه الآية ونحوه مما يذكر من ألفاظ تفسيره (١).

أما الأصوليون فقد عرفوا التأويل بأنه حمل اللفظ على غير مدلوله الظلهر منه، مع احتماله له بدليل يعضده (٢). قولهم: «حمل اللفظ على غير مدلول» احتراز عن حمله على مدلوله نفسه.

وتقييدهم مدلوله «بالظاهر منه» احتراز عن صرف اللفظ المشترك إلى أحد مدلوليه، فإنه ليس ظاهرا في واحد منهما.

وقولهم: «مع احتماله له» احتراز عن صرف اللفظ عما يحتمله من الظاهر إلى ما لا يحتمله أصلا، فإن ذلك تأويل فاسد.

وقولهم: «بدليل يعضده» احتراز عما لا يؤيده دليل، فإن ذلك من التأويل الفاسد.

نحد من التعريف السابق أن التأويل يقوم على أمرين (٣):

١ _ بيان احتمال اللفظ للمعنى الذي ادعاه المؤول.

٢ _ بيان الدليل الموجب للصرف إليه عن المعني الظاهر.

⁽١) محموعة الرسائل الكبرى لابن تيمية (١٨/٢).

⁽٢) الإحكام (٩/٣)، البحر المحيط (٥٧/٥).

⁽T) بحموعة الرسائل الكبرى (١٧/٢).

فسبب التأويل ومبعثه تعدد دلالة اللفظ رغم ظهور أحد معانيه، وقيام الدليل الذي يدعو إلى الانتقال عن المعنى الظاهر إلى غيره مما يحتمله اللفظ.

مثال التأويل ما حدث في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأَتَ القَرَآنَ فَاسْتَعَذَ بِـــَاللَّهُ ﴾ [النحل: ٩٨].

الظاهر من النص أن الاستعادة واجبة على من قرأ القرآن، وألها بعد القراءة لقوله: «قرأت» بالماضي مع احتمال أن تكون الاستعادة قبل القراءة لا بعدها، بناء على أن الصيغة من المحاز المرسل لعلاقة المسببية، فإن الفعل أطلق والمراد مشارفته ومقاربته وإرادته (۱).

والظاهر هنا غير مراد لعدم ظهور مناسبة الاستعاذة بعد القراءة، ولأن ذلك مخالف للمنهود والمقصود من أحكام الاستعاذة في عامة ما شرعت له أن تكرون قبل الشروع في الأمر وعند إرادته. وهذا دليل يقتضي صرف اللفظ عن ظاهره إلى ما يحتمله، ويصبح المعنى إذا أردت قراءة القرآن فاستعذ بالله.

فالنصوص التي يقع فيها التأويل هي ما تعددت دلالتها مع ظـــهور أحــد معانيها، وبعبارة أخرى إن التأويل ينال من النصوص الظاهر، ولا ينال النص لأنــه لا يحتمل إلا معنى واحدا فهو لا يخالفه شيء.

قال أبو حيان المفسر: (إنما يسوغ التأويل إذا كانت الجادة على شـــيء، ثم جاء شيء يخالف الجادة فيتأول)(٢).

يسمى الظاهر بعد التأويل بالمؤول، لأن التأويل وقع عليه، وإذا كانت هذه

⁽١) معترك الأقران (١/٢٥٣).

⁽۲) المزهر في علوم اللغة (۲/۸۵۳).

حقيقة المؤول فإن من الوهم أن يعنون لهذا المبحث بالظاهر والمؤول، وبخاصة إذا وضع في سياق مباحث الدلالة كالعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمحمل والمبين، لأنه يوهم أن المؤول قسيم الظاهر كما أن العام قسيم الخاص، والمطلسق قسيم المقيد، والمحمل قسيم المبين. ورفعا لهذا الإبحام فقد يكون من الأفضل أن يقال تأويل الظاهر (۱).

وبالرغم من أن التأويل بمعنى صرف اللفظ عن ظاهره لقرينه مصطلح أصولي، ولد في بيئة النظر الفقهي والاستدلال للفروع، فقد تعمم على أكثر من علم، قد يكون من أهمها علوم القرآن^(٢)، فقد درج المتأخرون على جعله من مباحث علومهم، وبذلك يكون التأويل عند المفسرين على ثلاثة معان، وهي:

١ ـــ التأويل بمعنى التفسير، وهو مصطلح المتقدمين كمجـــاهد وغــــيره، وهـــو
 استعمال شيخ المفسرين أبي جعفر محمد بن جرير الطبري رحمه الله.

٢ ــ التأويل بمعناه الأصولي، وهو حمل اللفظ على غير مدلوله الظـــاهر لدليـــل
 يعضده.

٣ ــ التأويل بمعنى عاقبة الشيء وما يؤول إليه.

⁽۱) أشار إلى ذلك أستاذنا الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي في كتاب مساحث الكتـــاب والسنة (۲٤۲).

⁽٢) يقول السيوطي في التحبير (٢٤٣): (المؤول هو ما ترك ظاهره لدليل) وهذا عــــين كــــلام الأصوليين.

أنواع التأويل

1 _ التأويل الصحيح: وهو التأويل الذي يعضده الدليل مع احتمال اللفظ لظاهره(١).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذَينَ آمنُوا إِذَا قَمَتُم إِلَى الصلاة فَاغْسَلُوا وَجُوهُكُم وأُرْجَلُكُم إِلَى الْمُافِقُ وامسحُوا برؤوسكُم وأرجلكُم إلى الكعبِين ﴾ [المائدة: ٦].

وقد قرأها بالكسر من القراء العشرة ابن كثير وأبو جعفر وأبو عمرو بـــن العلاء وحمزة وخلف في اختياره وشعبة عن عاصم، وقرأها الباقون بالفتح^(٢).

فعلى قراءة الكسر يكون ظاهر الآية أن فرض الرجلين هو المسح، لأن الواو تفيد الإشراك في الحكم، وقد عطفت الآية الأرجل على مسح الرأس، فالظاهر أن تشترك معه في الحكم وهو المسح، ولكن تحتمل الآية معنى آخر وهـــو أن الــواو

⁽١) الإحكام (٩/٣)، حاشية العطار (١٨/٨).

⁽۲) البدور الزاهرة (۸۹)، إرشاد المريد إلى مقصود القصيد (۱۷۳)، البهجة المرضية شرح الدرة المضية (٤١).

تعطف الأرجل على الأيدي فهي منصوبة مثلها، وتشترك معها في الحكم وهو الغسل، فيكون فرض الرجلين كفرض اليدين الغسل لا المسح كما يوهم ظلاقية، وقد كسرت الأرجل من باب المحاورة، فهي معطوفة على الأيدي منصوبة مثلها، وحرِّكت بالكسر لمحاورها مكسوراً، وهو الرأس (برؤوسيكم). ومثل ذلك منقول عن العرب(۱).

إن صرف اللفظ عن ظاهره و حمله على هذا المعنى المحتمل تأويل صحيه، ودليل هذا التأويل أنه لم يرد في السنة بيان يوافق هذا الظاهر، بل لم ينقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قط أنه مسح على رجليه، فالسنة وافقت المحتمل و لم تؤيد الظاهر. ومع ذلك فلا يمكن ادعاء أن احتمال العمل بالظاهر معدوم، بل غاية الأمر أن الظن الغالب يرجّح التأويل. وقد ذهب ابن جرير الطبري إلى التخييو بين المسح والغسل، ونقل المسح عن جماعة من الصحابة والتابعين (٢).

فهذا التأويل صحيح، لأن له دليلاً يعضده، ولا يزال الظاهر قابلاً للعمل مع أن الأخذ به مرجوح يخالف ما ذهب إليه الجماهير، وثبت بالأدلــــة الصحيحــة القاطعة في السنة، كما أن قراءة الخفض يمكن أن تعدّ ظاهرة عند مـــن يفسرها بالمسح على الخفين. ولو انتفى العمل بالظاهر لصار التأويل واحباً ــ كما ســيأتي

⁽١٥/١). بداية المحتهد (١٥/١).

⁽٢) بداية المحتهد (١٥/١)، الجامع لأحكام القرآن (٢٠٨٩/٤).

Y _ التأويل الفاسد: وهو التأويل الذي ليس له دليل يؤيده، أو صوف فيه الظاهر إلى ما لا يحتمله أصلاً (١)، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ وجوه يومئذ نلضرة إلى ركما ناظرة ﴾ [القيامة: ٢٢ _ ٢٣] ظاهر الآية أن هذه الوجوه الناضرة ستنظر إلى ركما يوم القيامة ويحتمل أن يكون اللفظ مجازاً ويكون المراد أن أصحاب هذه الوجوه ينتظرون ثواب ركمم، وتكون ناظرة بمعنى منتظرة. وهذا الاحتمال مع شدة ضعفه لم يقم دليل يدعو إلى حمل الظاهر عليه وصرفه إليه، لذا فإنه تأويل فاسد، فضلاً عن ثبوت الأحاديث بالتواتر في إثبات رؤية المؤمنين ركمم، كما أن أكثر أهل العلم لا يرون ناظرة تأتي عند العرب بمعنى منتظرة، ولاسيما ألها قيدت بالوجوه، إذ النظر يكون بالعيون التي في الوجوه (٢).

ومن أمثلة التأويل الفاسد ما قيل في قوله تعالى: ﴿ولقد حئناهم بكتاب فصلناه على علم﴾ [الأعراف: ٥٦] فقد أوّل الكتاب بالبدن الإنساني المفصّل إلى أعضاء وجوارح وآلات وحواس للاستكمال على ما يقتضيه العلم الإلهي (٣).

وسبب فساد هذا التأويل أنه صرف للفظ عن ظاهره إلى ما لا يحتمله أصلاً، فإن لفظ الكتاب لا يحتمل أن يراد به البدن الإنساني. وهذا ومثله في الواقع ليس تأويلاً، بل هو عبث وتلاعب بكتاب الله تعالى.

وينقسم التأويل باعتبار درجة خفائه إلى :

⁽١) الإحكام (٣/٠٢).

⁽۲) تفسير الخازن (٤/٣٣٥)، تفسير النسفي (٤/٣٣٥).

⁽٢) مذاهب التفسير الإسلامي لكولدتسهير (٢٥٠).

التأويل القريب: وهو التأويل الذي يترجح على الظـــاهر بـــأدنى دليل أن صرف اللفظ فيه عن الظاهر لا يحتاج دليلاً قوياً.

۲ — التأويل البعيد:وهو التأويل الذي لا يترجح على الظاهر إلا بـلقوى منه (۲).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً ﴾ [النساء: ١٤١] فقد استدل بها بعض الشافعية على عدم قتل المسلم بالذمي، وتأوّلوا قوله ﴿ سبيلاً ﴾ على معنى خاص يصلح له، وهو عصمة دم المسلم بالنسبة للذمي، وهذا بعيد يفتقر إلى دليل قوي كي يعارض الظاهر، إذ الظاهر أن الآيسة سيقت للحديث عن أحكام الآخرة لا الدنيا، وها هو سياقها: ﴿ إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً، الذين يتربصون بكم، فإن كان لكم فتح مسن الله قالوا ألم نكن معكم، وإن كان للكافرين نصيب قالوا ألم نستحوذٌ عليك وغنعكم من المؤمنين، فالله يحكم بينكم يوم القيامة، ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً ﴾ ظاهر النصّ أن الآية تتحدث عن يوم القيامة كما يشير آخره المؤمنين سبيلاً ﴾ ظاهر النصّ أن الآية تتحدث عن يوم القيامة كما يشير آخره المؤمنين سبيلاً ﴾

⁽١) حاشية العطار (٨٨/٢). فواتح الرحموت (٢٢/٢).

⁽ $^{(1)}$ حاشية العطار ($^{(1)}$).

(فالله يحكم بينكم يوم القيامة)، ويؤيد ذلك آخر الآية السابقة (إن الله جامع مع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً) فذكر أنه سيجمعهم ويحكم بينهم يوم القيامة، وأنه لن يجعل لهم سبيلاً على المؤمنين، لذلك قال الحنفية عن الآية، هذا مفصل في أحكام الآخرة، مجمل في أحكام الدنيا(١)، ولا يقوى حمله على الخاص من معارضة ذلك.

وذهب السيوطي وتبعه صاحب نشر البنود إلى أن التأويل الصحيــح هــو القريب، وأن التأويل الفاسد هو البعيد (٢). وهذا اصطلاح له، ولكن التفريق بينهما بجعلهما أربعة أنواع أدق وأكثر ملاءمة لعلم أصول الفقه وقواعده الــــي تتوخـــى الدقة والمنهجية.

وينقسم التأويل باعتبار سببه إلى :

ا _ التأويل الواجب: وهو تأويل الظاهر الذي لا يستقيم معناه بوجه من الوجوه، فيجب صرفه عن ظاهره قطعاً.. مثال ذلك قوله تعالى: ﴿واســـال القرية التي كنا فيها﴾ [يوسف:٨٢] ظاهر النص أن إخوة يوسف عليه الصلاة والسلام يطلبون من والدهم عليه الصلاة والسلام أن يسأل القريــة، ومعلــوم أن البيوت والحدران والأبواب لا تُسْأَل، وإن سُئِلَت فلن تجيب، فلابد من وجـــوب صرف اللفظ عن ظاهره.

واضح أن في المسألة حذفاً على طريقة التجوز بالحذف، وثمّ مقتضى

⁽١) البحر المحيط (٥/٤٤).

⁽۲) التحبير (٢٤٣)، نشر البنود (١/٢٦٤).

محذوف تقديره أهل، ويصبح المعنى واسأل أهل القرية التي كنا فيــــها. فصــرف اللفظ عن ظاهره إلى ما يحتمله واجب هنا حتى يستقيم المعنى.

وسنأتي على مزيد من أمثلة التأويل الواجب عند الحديث عن بحال التأويل، وفي مبحث سبب النــزول والتأويل الواجب ــ إن شاء الله تعالى ــ.

٢ — التأويل الجائز : وهو التأويل الذي يحتمله اللفظ احتمالاً غالباً مــع
 احتمال غيره.

فسبب التأويل غير قطعي. إذ يمكن أن تستقيم العبارة دونه، فالتأويل محتمل مع احتمال ظاهر اللفظ.

ويمكن أن يمثل لهذا النوع بما ذكر في التأويل الصحيح، أو القريب.

ومع وضوح هذا النوع من التأويل لم أقف على من أفرده بالتسمية، وأدخله في عداد أنواع التأويل، ولا يعني ذلك أنني ابتدعت مضمونه من تلقاء نفسي، فقد ذكر ابن رشد ما يدلّ عليه، فقال رحمه الله: (وربما كان التأويل في الظاهر بيناً بنفسه، وربما احتيج إلى تبيين، وربما كان ذلك ظناً أكثرياً وربما كان الطعاً. مثال ما كان من ذلك بيّناً بنفسه وكان قطعاً قولهم: «مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم»، ومثال ما كان من ذلك بيّناً بدليل قطعي قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) فإنه قد علم بدليل قطعي أن الاستواء ههنا ليس هو التمكن)(۱).

يشير في مستفتح كلامه رحمه الله إلى التأويل القريب (ربما كان التـــأويل في الظاهر بيناً بنفسه) وإلى التأويل البعيد أو ربما احتيج إلى تبيين). وأما قوله وربمــــــا كان قطعاً فهو إشارة إلى ما أسميناه بالتأويل الواجب، ويدلّ على ذلك ما مثّل بــــه

⁽١) الضروري في أصول الفقه لابن رشد الحفيد (١٠٩).

للقطع فإن الظاهر فيهما غير مراد قطعاً، ويجب صرف اللف ظ عنه إلى معنى مناسب.

أما قوله: (وربما كان ذلك ظناً أكثرياً) فإنه يشير إلى التأويل الجائز وهـــو التأويل الذي يحتمله اللفظ احتمالاً غالباً مع احتمال غيره، كما ذكرنا قبل قليل.

وفي كلامه رحمه الله ما يدل على أن الواجب قد يكون بيناً بنفسه، كقولنـ مازلنا نطأ السماء حتى أتيناكم، وقـــد يكـون الواجب مما يحتاج بياناً، أي بعيداً، لحاجته إلى دليل قوي ، كقوله تعالى: ﴿الرحمــن على العرش استوى﴾ [طه:٥].

ولابد ونحن في صدد الحديث عن أنواع التأويل من أن نشير إلى وقوع التداخل بين هذه الأنواع، فيمكن أن يكون التأويل صحيحاً قريباً، أو صحيحاً بعيداً، أو واجباً فاسداً أو نحو ذلك وليس من هذه الأنواع ما هو قسيم لغيره سوى اثنين، وهما:

١ _ القريب ضد البعيد فلا يأتي التأويل قريباً بعيداً.

الصحيح ضد الفاسد فلا يكون التأويل صحيحاً فاسداً. والفاسد ضد الصحيح بأنواعه: سواء كان قريباً أم بعيداً، لذا لا يتصف الفاسد بأنه قريب أو بعيد، إذ هذان النوعان من أوصاف التأويل الصحيح (۱).

وقد اشترط العلماء للتأويل شروطاً يكون بما صحيحاً أهمها:

١ _ أن يكون موافقاً لوضع اللغة، أو عرف الاستعمال، أو عادة صاحب الشرع، وكل تأويل يخرج عن ذلك لا يعد صحيحاً(١)، وبعبارة أخرى ينبغي أن

⁽١) أشار إلى ذلك الشوكاني في إرشاد الفحول (١٧٧).

يوافق التأويل: إما حقيقة لغوية، أو حقيقة عرفية، أو حقيقة شرعية، فإذا جـــاوز ذلك كله، كان حمل اللفظ فيه على ما لا يحتمله حصراً.

٢ — أن يقوم الدليل على أن المراد بذلك اللفظ هو المعنى الذي حمل عليه، فإن لم يكن ثم دليل يدعو لصرف اللفظ عن ظاهره لم يكن التأويل صحيحاً (١)، لأنه ترجيح للمرجوح على الراجح من غير بينة تعضده، وهذا لا ريب تحكم منبوذ، بل تلاعب بالنصوص.

ويشترط في هذا الدليل أن يكون قوياً إذا كان المعنى الذي حُمِل عليه اللفظ لا يستعمل أصلاً، يمعنى أنه مهجور، كما في قوله تعالى: ﴿ فطلقوه العدة العدة الطلاق: ١] فإنه يقتضي أن يكون الطلاق حال وقت العدة لا قبله (٣)، فحمله على ما يقتضي وقوعه قبل حال العدة كما عليه جمهور الفقهاء يستلزم أن تؤوّل الآية لتصبح: إذا أردتم طلاق النساء طلاقاً سنياً فطلقوهن لعدةمن. وهذا يستدعي أن يكون دليل التأويل قوياً، لندرة استعمال اللفظ المؤول في هذا المعنى.

وفي معرض الحديث عن دليل التأويل من حيث قوته ذكر ابن رشد الحفيد كلاماً نفيساً، قال رحمه الله: (الألفاظ الظاهرة لها مراتب في الظهور، وكلما كان اللفظ أظهر احتيج في تأويله إلى دليل أقوى، وبالعكس متى كان اللفظ قليل الظهور انصرف إلى التأويل بأيسر دليل). ثم بين رحمه الله سبب ظهور الألفاظ إنما هو بحسب كثرة الاستعمال وقلته، فقال: (وبالجملة فمراتب الظهور في الألفاظ إنما هو بحسب كثرة الاستعمال وقلته،

⁽١) البحر المحيط (٥/٤٤)، إرشاد الفحول (١٧٧).

⁽۲) الإحكام (٦٠/٣)، البحر الحيط (٣٧/٥)، ظاهرة التأويل وصلتها باللغة العربية د. السيد عبد الغفار (١٣٠).

^{(&}lt;sup>۲)</sup> البحر المحيط (٥/٦).

فإن بلغت كثرة الاستعمال في المعنى الذي استعير له أن يعادل استعماله في المعنى الأول بقي اللفظ بين الأول والثاني مشتركاً ومجملاً [أي متساوي الدلالة على المعنيين ولو لم يكن مشتركاً حقيقياً] ومهما نقصت كثرة الاستعمال في الثاني كان أظهر في الأول)(1).

فالظهور أمر يضبطه الاستعمال كثرة وقلة، ويتناسب ذلك طرداً مع قـــوة دليل التأويل، فإذا ما كثر الاستعمال وقوي الظهور لزم أن يكون الدليل الصــلرف عن الظاهر أقوى.

⁽١) الضروري في أصول الفقه (١٠٨).

مجال التأويسل

بعد أن عرفنا التأويل وأنواعه وشروطه فإن من المناسب أن نعلم المحال الذي يدخله التأويل.

اتفق العلماء على وقوع التأويل ... بمعنى صرف اللفظ عن ظاهره لدليل ... في الفروع الفقهية (۱). ومن أمثلة ذلك قول ... له تعالى: ﴿أو لامستم النساء﴾ [المائدة: ٦]. الظاهر في اللمس أنه الجسّ باليد، ويحتمل أن يراد به الجماع احتمالاً قريباً، وذلك لأن من عادة العرب أن تكني به عن اللمس، وبالفعل ذهب بعض الفقهاء إلى أن المراد باللمس الجماع، وهذا تأويل قريب، وحجتهم ما عرف من عادة العرب، كما أن القرآن الكريم كنّى عن الجماع بالمسيس، والمسيس في معنى اللمس (۲).

١ ــ أنه لا مدخل للتأويل فيها، بل تحري على ظاهرها، ولا يؤول منها شيء. وهؤلاء هم المشبهة أصحاب بدعة التشبيه المنكرة.

٢ ــ أن لها تأويلاً ولكن نمسك عنه مع تتريــه اعتقادنــا عــن التشــبيه والتعطيل، وهذا قول عامة السلف.

⁽١) البحر المحيط (٣٩/٥)، إرشاد الفحول (١٧٦)

⁽۲) الضروري (۱۰۸).

⁽٣) البحر المحيط (٣٩/٥)، البرهان (٧٨/٢)، إرشاد الفحول (١٧٦).

٣ ـــ ألها مؤولة، ويجب أن تؤول على ما يليق بصفات الله عــــز وحـــل
 وحسبما تسمح به قواعد اللغة وضوابطها.

أما المذهب الأول فباطل لأنه يقتضي التشبيه لله عز وجل بمخلوقاته، وهــو ليس كمثله شيء كما وصف نفسه في كتابه الحكيم، فلا يلتفت إلى هذا القول ولا إلى أصحابه.

والثاني هو قول السلف من الصحابة والتابعين وتابعيهم، وهو قول الجماهير من الفقهاء والمحدثين وأكثر الأصوليين وبعض المتكلمين. يقول أبو عمرو بن الصلاح رحمه الله: (وعلى هذه الطريقة مضى صدر الأمة وسادها، وإياها اختسار أثمة الفقهاء وقادها، وإليها دعا أئمة الحديث وأعلامه، ولا أحد من المتكلمين يصدف عنها ويأباها، وأفصح الغزالي عنهم في غير موضع بتهجير ما سواها، حتى ألجم آخراً في إلجامه (۱) كل عالم وعامى عما عداها) (۲).

والثالث هو قول أكثر المتكلمين، واختيار المتأخرين، وقد نقل ذلك عــــن بعض الصحابة كابن مسعود وعلى وابن عباس وغيرهم (٣).

والقولان الأخيران متفقان على أن ظاهر الصفات المشكلة غير مـــراد ولا مقصود، لا فرق في ذلك بين السلف والخلف فقهاء ومحدثين ومتكلمين وأصوليين ومفسرين، وقد حكى هذا الاتفاق القاضى عياض رحمه الله تعالى⁽³⁾.

⁽¹⁾ يعني بذلك كتابه (إلجام العوام عن علم الكلام).

⁽٢) البحر المحيط (٥/٠٤).

⁽٢) البحر المحيط (٣٩/٥)، البرهان (٧٩/٢).

⁽٤) مسلم بشرح النووي (١٧٤/٢).

وثم أمر آخر اتفق عليه أصحاب القولين الأخيرين وهو أن لهذه النصوص تأويلا لا محالة، ولكن أمسك السلف عنه، واجتهد الخلف في الوصول إليه، وكلف لهم في ذلك سلف من الصدر الأول.

وقبل أن ندرس التأويل من وجهة نظر السلف والخلف يجدر بنا أن نذكر أمرا هاما وهو ما يعرف بمتشابه الصفات، فما المقصود بالمتشابه أصلا؟

المتشابه مشتق من الجذر اللغوي «شبه» وفعله المباشر «تشابه» والعـــرب تقول عن الشيئين تشابها إذا أشبه كل واحد منهما الآخر حتى التبسا(١).

فالمتشابه في اللغة هو الملتبس.

وأما عند علماء الشريعة فقد تعددت أقوالهم في تعريفه، فعرفه الحنفية بأنـــه ما انقطع رجاء معرفة المراد منه (٢).

وعرفه بعضهم بأنه ما لم تتضح دلالته، وقال آخرون ما احتمل أوجـــها، وهذا مروي عن الشافعي رحمه الله^(۲).

وقيل بأنه ما كان غير معقول المعنى، وقيل ما لا يستقل بنفسه إلا بـرده إلى غيره، وقيل هو الآيات المنسوخة، وقيل هو القصص والأمثال، وقيل غير ذلك^(١).

ولعل أولى هذه التعريفات ما ذكر ابن كثير، قال رحمه الله (فيها اشتباه [يعنى المتشابحات] في الدلالة على كثير من الناس أو بعضهم)(٥).

⁽١) القاموس المحيط (٢٨٨/٤).

⁽۲) أصول السرحسى (١٦٩/١).

⁽۲) ابن كثير (۲/۱)، البرهان (۲۹/۲).

⁽٤) انظر هذه الأقوال في الإتقان (٣/٣–٥).

⁽٥) ابن كثير (١/٣٤٤).

ولا يخفى انسجام هذا التعريف والمعنى اللغوي للمتشابه، وهو قريب مما نقل عن الشافعي.

وأما الأقوال الأخرى فيبدو ألها أنواع للمتشابه، أو لنقل أمثلة له، إذ نحمد أن الالتباس حاصل فيها وإن كان ذلك متفاوتاً، ففيها المحتمل لمعاني عدة، وفيها ما استأثر الله عز وجل بمعرفته لشدة التباسه كالحروف المقطعة.

ويقابل المتشابه المحكم، وقد اختلف العلماء في تعريف اختلافهم في المتشابه، فكل ما ذكر في المتشابه كان المحكم ضده، ولعل أولاها تعريف ابن كثير، فقال: (بينات واضحات الدلالة، لا التباس فيها على أحد)(١).

وقد يعترض معترض على وجود المتشابه بقوله تعالى: ﴿ كتاب أحكم ــــت آياته ثم فصّلت من لدن حكيم خبير ﴾ [هود: ١] فإن الآية تؤكد أن آيات القـــرآن محكمة. وقد ردّ العلماء على هذا الاحتجاج بأن المقصود بالإحكام هو الإتقــــان وعدم تطرق النقص والاختلاف إليه (٢).

وعلى الطرف الآخر قد يعترض المرء على وجود المحكم بقوله تعالى: ﴿الله نَرُّل أحسن الحديث كتاباً متشاهاً مثاني﴾ [الزمر: ٢٣]. فالآية تصف القرآن بأنه متشابه. وقد أجاب العلماء عن هذا الاحتجاج بأن المقصود بالتشابه بأنه يشبه بعضه بعضاً في الحق والصدق والإعجاز (٢).

والحق وجود المحكم والمتشابه في القرآن، فإن الله عز وجل قال: ﴿هُو الَّذِي

⁽١) المرجع السابق.

⁽٢) الخازن (٢/٦/١)، الإتقان (٣/٣).

⁽٣/٣) الإتقان (٣/٣)، نشر البنود (٢٦٧/١).

أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب، وأخر متشـــاهات ﴿ [آل عمران:٧].

ويقصد بمتشابه الصفات ما التبس معناه على السامع من صفات الله عـــز وحل، وذلك لأن ظواهرها لا يليق أن تحمل على الذات الإلهية.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿بل يـــداه مبســوطتان ينفــق كيــف يشــاء﴾ [المائدة: ٦٤] فإن لفظ اليد ظاهر في الجارحة، وهذا لا يليق حمله علــــى الله عــز وحل، فإنه ليس كمثله شيء.

فمتشابه الصفات لفظ ظاهر ورد عن الشرع في صفة من صفات الله لا يليق حمله على الذات الإلهية (١)، وهذا لا ريب مناخ مناسب لما أسميناه تأويلاً بمعين صرف اللفظ عن ظاهره لقرينة تعضده، وهو محل الخلاف الذي نقلنا فيسمه قسول المشبهة ومذهب أهل السنة والجماعة وانقسامهم إلى قولين.

وقد اعترض شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله على إدخال أسماء الله وصفاته أو بعض ذلك في المتشابه (٢) واحتج لذلك بما يأتي:

ا _ إن السلف والأثمة الأعلام لم يجعلوا ذلك من المتشابه الداخل في قوله تعالى: ﴿وأخر متشاهات﴾ [آل عمران:٧]. ولم يروا ذلك بمترلة الكلام الأعجمي الذي لا يفهم، ولا قالوا إن الله عز وجل يترل كلاماً لا يفهم أحد معناه، وإنما قالوا كلامات لها معان صحيحة، وقالوا في أحاديث الصفات تُمرّ كما جاءت (٢).

٢ ــ يمكن حمل صفات الله عزّ وجل على ما يليق به دون الحاجة إلى

⁽١) نشر البنود (٢٦٨/١).

⁽۲) محموعة الرسائل الكبرى (۲۱/۲).

⁽۲) نفسه (۲۱/۲–۲۲).

تأويل، اعتماداً على أنها من الوضوح على درجة واحدة، وحكم رحمه الله باضطراب من أوّل لأنه أثبت بعض الصفات ولم يؤولها في حسين أول غيرها، والاجدر به أن يسلك مسلكاً واحداً. وهذا تأكيد منه على أنه يرى تلك الصفلت على درجة واحدة من الوضوح(١).

" _ إن الصحابة كانوا يعلمون تفسير القرآن، ولم يمتنع منهم أحد عـن تفسير آية، وفي هذه الآيات مما تسمّونه متشاهاً، فكيف تدخل هذه الصفات فيمـا استأثر الله عز وجل بعلمه (٢).

واعتراضه رحمه الله محل نظر، فإن من أدخل بعض صفات الله في المتشابه لم يعرّف المتشابه بأنه كلام بمترلة الكلام الأعجمي، بل قال إنه ما التبس معناه بمعان مردودة، لا يستقيم أن يوصف بالله عز وجل، لملازمة التحسيم للمعنى اللغوي لهذه الألفاظ، أو غير ذلك مما لا يليق بالله سبحانه وتعالى، فأين ما يدعيه من عدم فهم المتشابه أو أنه بمترله كلام العجم؟!

ولعله فهم من الالتباس ألهم قصدوا عدم فهم المتشابه مطلقاً، وهذا لم يسرده واحد منهم، فإن فهم المتشابه موجود، ولكن تحديد مراد الله عز وجل من اللفظ غير واضح لمخالطته معاني مردودة تفيد تجسيماً يتتره الله عز وجل عنه.

والغريب أنه نقل عن السلف الصالح وجوب إمرار أحاديث الصفات، ولم يستفسر عن سبب ذلك، ولا نظر في قولهم: «بلا كيف» وهو في غايـة الأهميـة والخطورة، فهو مقصودهم من الكلام الذي قالوه. ولا يجهل أحد ألهم أمروا بذلك لأن ظاهر هذه الصفات موهم لالتباسها بمعان تجسيمية مردودة لا تليق بالله عز

^(۱) نفسه (۲/۲۳).

⁽۲/۲). نفسه (۲/۲۳).

وحلّ، وهذا هو المتشابه بعينه. وإلا لتناولوها كما تناولوا المحكم.

وأما احتجاجه بأن صفات الله عز وجل على درجة واحدة من الوضوح بناء على أنها من طبيعة لغوية واحدة فغير مسلم. نعم هي على درجة واحدة من الوضوح إذا قصدنا وضوح ألفاظها، وأن لها معاني مفهومة في اللغة، ولكن الأمر مختلف عندما نريد أن نحدد المعنى المناسب والمقصود.

ولا أدل على تفاوها في الوضوح من أن السلف لم يكن موقفهم حياله كموقفهم من المحكم، فضلاً عن أن من التعسف أن نجعل التشبيه الذي في صفة السمع كالتشبيه الذي في قوله تعالى: ﴿ويمكرون ويمكر الله والله حير المساكرين﴾ [الأنفال: ٣٠]، فإن المساواة بينهما غلو وإنكار لما يتبادر من معنى الوصفين.

ولعل من المفارقات المذمومة أن نقر بوجود الخفاء والالتباس في نصوص الأحكام وننكر وجود مثل ذلك فيما يتعلق في الصفات، لذا فإن ما طلبه ابن تيمية رحمه الله من ضرورة التعامل مع نصوص الصفات بميزان واحد ينافي ما علم ضرورة من وجود الخفاء في نصوص الشرع، ومن هنا نؤكد أن تناول الصفات بتفاوت لم يكن أمراً كيفياً، بل اعتمد على ميزان ثابت في قواعد النظر في الأدلة، فرضته طبيعة النصوص الشرعية سواء كانت في باب الأحكام أم العقائد أم الآداب أم غير ذلك.

وأما احتجاجه بأن السلف لم يتوقفوا عن تفسير ولو آية فهو لا يعــــــارض وجود المتشابه، لأن المتشابه يناله التفسير باتفاق، وإنما الاختلاف في تأويله. وبيـــان ذلك أن للتأويل معاني ثلاثة:

الأول: بمعنى حقيقة الأمر وما يؤول إليه، وهذا يتفرد الله بمعرفته باتفاق. الثانى: بمعنى التفسير، وهو مما يعلمه أهل العلم باتفاق.

الثالث: صرف اللفظ عن ظاهره لدليل يعضده، وهذا ما وقع الخلاف فيه، وسنبينه قريباً.

فالتفسير ينال المتشابه، فلا يحتج بتفسير السلف آيات القرآن كله على عدم وجود المتشابه.

وقد يكون مناسباً أن نشير ونحن في معرض الحديث عن الاحتجاج بالسلف إلى أن إحداث اصطلاح علمي لم يرد عن السلف لا يعني أننا نخرج عن الاقتداء هم، فإن ظهور أكثر مصطلحات العلوم كان بعد عصرهم، وما تولّد منها في حياهم نضج وتبلور بعد انتهاء ذلك العصر، والعبرة بالمفاهيم لا المصطلحات.

وغن إذ نذكر هذا الكلام هنا فلأن من عادة ابن تيمية رحمه الله أن ينكر بعض المفاهيم التي اصطلح العلماء على أسماء لها بحجة أن السلف الصالح لم يذكروها ولم ترد عنهم، كما فعل بالجاز فإنه أنكره وذكر من حجته أن السلف لم يقولوا هذا حقيقة وهذا مجاز⁽¹⁾. ولا ندعي أنه صرّح بمثل ذلك في متشابه الصفات، إلا أن سياق كلامه وطريقته في الاحتجاج تُفهِم أنه يرفض فكررة متشابه الصفات لأن السلف لم يقولوا هذا متشابه الصفات أو نحو ذلك. وعلى الأقل فإن نبرة استدلاله تشدّ ذاكرة القارئ إلى ما ذكره في الجاز.

والذي يبدو أنه رحمه الله أراد إثبات منع التأويل في الصفات فنفى وجود المتشابه فيها، لأنها إذا داخلها التشابه فلابد أن يرد عليها التأويل بسواء قلنا إن الراسخين يعلمون التأويل أو لا يعلمونه في في اضطراب لا يقبل من مثله.

ولعل إنكاره المحاز هو الذي دفعه إلى نفي التأويل، لأن التأويل صرف

⁽¹⁾ حاشية مقدمة التفسير لعبد الرحمن بن محمد بن قاسم (٨٢).

اللفظ عن ظاهره، وأغلب ذلك يكون بالانتقال من الحقيقة إلى الجاز، فإنكار الجاز يوصل إلى نفي التأويل^(۱) كما أنه بنفي الجاز اضطر إلى إبقاء اللفظ على حقيقته، ثم وكل علمه إلى الله عز وجل لينجو من التشبيه، لذلك كان تفسيره قاسياً، وكثيراً ما يقارب التشبيه مع أنه شديد الرد والإنكار على الجسمة. وهذا ما أوقعه في التناقض والاضطراب. فمن ذلك قوله: (وكل هذا الكلام الذي ذكره الله من أنه فوق العرش، وأنه معنا حق على حقيقته لا يحتاج إلى تحريف، ولكن يصان عن الظنون الكاذبة) ثم قال: (وما ذكر في الكتاب والسنة من قربه ومعيّته لا ينافي ما ذكر من علوه وفوقيّته، فإنه سبحانه ليس كمثله شيء في جميع نعوته، وهو عليّ في ديّوه، قريب في علوّه)^(۱). فكيف يمكن أن يكون الله فوق عرشه ومعنا أينما كنا على الحقيقة؟!!

لابد أن يكون أحد المعنيين مجازاً لا محالة، وإلا احتمع النقيضان في الشيء الواحد في الزمان الواحد، وهذا لا يقوله حتماً.

ولعله يرى أن معاني اللفظ كلها حقيقة سواء منها ما وافق مـــا يسـميه الجمهور بالوضع أم لم يوافقه، فإن في ذلك منجاة من بعض ما يوهم التحسيم مـن كلامه.

وقد أشار ابن الوزير اليماني رحمه الله إلى وجود شيء من التحسيم في كلامه ابن تيمية رحمه الله، لا يبلغ درجة التصريح، فقال رحمه الله: (قال الشييخ أحمد بن عمر الأنصاري لم يشتهر أحد من الجنابلة بذلك يعني التحسيم و لم يعرف عنه إلا أنه يوجد في كلام ابن تيمية وتلميذه ابن قيم الجوزية شيء من ذلك

^(۱) المرجع نفسه (۸۳).

⁽٢) محموعة الرسائل الكبرى (١/١).

لم يبلغ رتبة التصريح).

ثم علق بقوله: (قلت: ما أظن بعض الحنابلة ينجو من ذلك، ولكن حكـــم البعض لا يلزم الكـــل بالضرورة) (١).

ولا أشك بأنه رحمه الله كان حربا على المحسمة، ولكن مذهبه في الحقيقـــة والمجاز أظهره في هذه الصورة التي هو منها بريء.

بعد أن عرفنا المتشابه والمحكم وأقوال العلماء في حد كل واحد منهما، ورأي الجمهور في إثبات متشابه الصفات نعود إلى التأويل بين السلف والخلصف لنقول: إن الخلاف الواقع بين الفريقين إنما هو في متشابه الصفات، لا المتشابه على إطلاقه فإن تأويل الملتبس من نصوص الأحكام لا خلاف فيه.

ولكن ما حقيقة الخلاف بين الفريقين؟ وما حدوده؟

إننا بحاجة إلى معرفة ذلك، ولاسيما أن التأويل أصبح الآن عنــــد بعــض المسلمين أمرا يصنف الناس على أساسه وتوزع الاتحامات بناء على اعتماده فيصلا بين المقبول والمردود من الأشخاص.

ولتحرير قول أهل السنة والجماعة، سلفا وخلفا، مفوضة ومؤولة في تــلُويل متشابه الصفات ينبغي أن نعود إلى الآيات المتشابحة نفسها.

وعند العودة إليها نجد ألهم وقفوا منها الموقف الآتي:

۱_ أجمعوا على وحوب تأويل بعض الصفات، كقوله تعالى: ﴿وهو معكم أينما كنتم﴾. [الحديد: ٤] وقوله تعالى: ﴿وَنَحْنَ أَقْرِبِ إِلَيْهِ مِنْ حَبِــــلِ الوريـــد﴾

⁽١) الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم (١٥٢/١).

[ق:١٦]، وحديث «الحجر يمين الله(١) » وحديث: «إني أجد نفس الرحمن مـــن جهة اليمين»^(١). وقد نقل ابن الوزير اليماني الإجماع على تأويل ذلك كله^(٣).

٢_ أجمعوا على وجوب عدم تأويل صفة السمع والبصر والإرادة والقوة والعلم ونحوها.

٣_ اختلفوا في تأويل صفات الأفعال كالاستواء والجيء والنزول وغيرها، وبعض صفات الذات كاليد والوجه والعين والقدم والساق ونحوها.

وهذا الموقف مبني على قوة التشبيه الملازم للفظ فـــــإن ألفـــاظ المتشـــابه بالاستقراء تؤول إلى ثلاث مراتب وهي:

ا صنف يلازمه التشبيه بالمخلوقين ملازمة قوية لا تنفك عن المخلوقين، ولا يمكن إعمال اللفظ، أو حمله على ما يليق بالله عز وجل دون صرفه عن حقيقته اللغوية، كقوله تعالى: ﴿والله خير الماكرين﴾ [الأنفال: ٣٠]، فإن الله عـز وحل يتتزه عن أن يوصف بما نعرفه من المكر والخديعة مما لا ينفك عـن البشـر مـن النقائص، ولا يستقيم أن يقال إنه سبحانه وتعالى يمكر مكرا يليق به، لأن المكـر لا يليق به على حال إذ هو لا ينفك عن حثالة الناس، وهنا لابد من صرف اللفظ عن

⁽۱) تاريخ بغداد للخطيب (۲/۸۳) وقد حكم بوضعه صاحب زوائه تريخ بغداد (۱/۵). ويبدو والله أعلم أنه ضعيف، فله شواهد ومتابعات كثيرة، لاتخلو من ضعف، انظر كتر العمال (۲۱/۵) وهداية السالك (۲/۰۱-۲۶)، فيض القدير (۳/۹/۱۶)، تريخ مكة للأزرقي (۳۲۹/۱۲)، وهذا يدل على أن له أصلا، ولو ضعيفا، فالحكم بوضعه للمراجو الأنكار المحراني في الكبير (۲۳۵۸) بلفظ (إني أحد نفس الرحمن مسن ههنا) وأشار لليمين.

⁽٢) الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم (٧٤/٢).

حقيقته حتى تستقيم العبارة، وبخاصة أنه لا يتصور معنى للمكر يمكن أن يليق بـــالله عز وجل.

ويحمل المكر من الله على أنه استدراج الكفار، لا بمعنى مكر المخلوقين (١١).

٢ ـ صنف يلازمه التشبيه بالمخلوقين ملازمة قوية، لكنها قد تنفك عـــن المخلوقين، فيمكن عندئذ أن يحمل اللفظ على ما يليق بالله عز وجل. وهذا الصنف اختلفوا في تأويله، فمنعه جماهير السلف، وأجازه أكثر الخلف كصفة العين في قوله تعالى: (لتصنع على عين) [طه: ٣٩]، إذ يمكن أن يكون لله عين تليق به هو أعلم بمعناها، كما يمكن أن تكون عينه هي رعايته، إذ يستعمل العرب لفيظ العين في مكان الرعاية، ويؤيد ذلك سياق الآيات قبلها وبعدها، فإن البيان الإلهي ذكر العين في سياق الحديث عن نعم الله على نبيه موسى. قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ مَنَا عَلَيْكُ مرة أخرى، إذ أوحينا إلى أمك ما يوحي، أن اقذفيه في التابوت فاقذفيـــه في اليـــم فَلْيُلْقِهِ اليم بالساحل يأخذُه عدو لل وعدو له، وألقيت عليك محبة مني ولتصنع على عينى، إذ تمشى أختك فتقول هل أدلكم على من يكفله، فرجعناك إلى أمك كي تقرّ مدين ثم جئت على قدريا موسى، واصطنعتك لنفسى ﴿ [طه: ٣٧_٤]، فـــإن سياق الآيات يؤكد أن العين يراد كما حفظ الله ورعايته التي رعى بما نبيه موسي عليه الصلاة والسلام.

٣ ــ صنف يحتمل التشبيه احتمالات ضعيفة كصفة السمع والبصر ونحوهما مما يوهم تشبيهاً لله بعباده احتمالاً موهوماً، وذلك بزعم أن السمع يقتضي آلــة

⁽١) الأسماء والصفات للبيهقي (٤٨٩).

يسمع الله كها، وهذا فاسد عند أهل السنة والجماعة، إذ ليــس بـــلازم أن يفتقــر سبحانه وتعالى إلى آلة يسمع كها، فإننا لا ندرك حقيقة سمعه، لذا فإن من المجازفة أن يدعى أي لازم فاسد لسمعه الذي لا نعرف عنه شيئا، ونثبت لله ما أثبته لنفســـه طالما أن اللفظ لا يقتضي تحسيما أو تشبيها معتبرا.

والذي اختلف جمهور أهل السنة في تأويله من هذه الأصناف هو التـــاني، أعني ما لازمه التحسيم ملازمة قوية، لكنها تقبل أن تنفك عن المخلوقين، فذهــب السلف إلى حمل اللفظ على ما يليق بالله عز وجل، وذهب الخلف إلى صرفه عـــن ظاهره وحمله على معنى تسمح به لغة العرب ويليق بالله عز وجل.

ولا يخفى أن تقدير قابلية اللفظ لأن يحمل على ما يليق بالله عسز وجل موضع تفاوت عند العلماء، فربما رأى بعضهم ذلك في لفظ معين، ورأى غيرهم أنه لا يمكن حمله على ما يليق بالله أصلا. وبعبارة ثانية إن تقدير انفكاك التشبيه في بعض متشابه الصفات عن المخلوقين محل نظر لدى العلماء، فربما رأى بعضهم أن التشبيه لا ينفك أبدا، وأنه من أمثال الصنف الأول الذي يجب تأويله، بينما يرى آخرون أنه مما ينفك عنه التشبيه، وأنه يقبل أن يحمل على اللائق بالله عز وجل دون حاجة لتأويل، على ما يراه السلف.

فمن ذلك ما ذهب إليه أحمد بن حنبل في تأويل قوله تعــــالى: ﴿أُو يَـــَاتِي ربك﴾ [الأنعام: ١٥٩]، بأنه يأتي أمره عز وجل، بدليل قوله تعالى: ﴿أُو يأتي أمــر ربك (١) [النحل: ٣٣]، بينما أكثر السلف الذين يسير على طريقتهم يكفون عن تأويل هذه الآية، لعدم رؤيتهم مناط وجوب التأويل متحققا فيها.

(١) البرهان: (٧٩/٢) وذكره القاضي أبو يعلى عن الإمام أحمد، كما نقل ابن الجوزي ، دفع شبه التشبيه بأكف التنـــزيه (٤٥) . وهما حنبليان، وقال ابن حزم : (وقد روينا عن أحمد بـــن حنبل رحمه الله أنه قال : ﴿وجاء وبك﴾ إنما معناه وجاء أمر ربك) . الفصل (٣٥٨/٢) . رمضان البوطي حفظهما الله حين نقل عن كتاب الأسماء والصفات للبيهقي تأويل الإمام أحمد للمجيء، بما نقلنا عن أبي يعلى الفراء ، وابن الجوزي الحنبليين، وما أكده ابن حزم ـــ انظـــــر السلفية مرحلة زمنية مباركة لامذهب إسلامي د. البوطي (١٣٤) . قال الدكتور الفـــوزان : (ما نسبه إلى الإمام أحمد لم يثبت عنه و لم يوثقه من كتبه أو كتب أصحابه ، وذكــر البيــهقي الباب لأنه ربما يتساهل في النقل) انظر تعقيبات على كتاب السلفية ليست مذهبا د. الفـــوزان ثابت عنه ، وأما اعتراضه على البيهقي بأن عنده شيئا من تأويل الصفات ، وبناء على ذلــــك حكم بعدم الوثوق بنقله في باب تأويل الصفات أمر في غاية الغرابة ، فليس في كتب الجــــرح والتعديل ذكر للطعن بتأويل الصفات ، فضلا عن أن أحدا من أئمة هذا الفن لم يذكر في ترجمة البيهقي شيئا من هذا الطعن. وما ذكره د. الفوزان احتهاد منه يفتقر إلى دليل يؤيده، ولاسميما السلف في الصفات فقال: (وكلام السلف في هذا الباب موجود في كتب كثـــيرة لايمكـــن أن نذكر ههنا إلا قليلا منه، مثل كتاب السنن للالكائي ، والإبانة لابن بطـــة، والسـنة لأبي ذر الهروي، والأسماء والصفات للبيهقي ، وقبل ذلك السنة للطبراني ، ولأبي الشيخ الأصبــــهاني ، وقبل ذلك السنة للخلال ، والتوحيد لابن خزيمة : وكلام أبي العباس بن سريج ، والرد على =

وقد رأى ابن الجوزي _ وهو ممن يدافع عن طريقة السلف _ ضرورة تأويل الجيء بمثل هذا الذي نقل عن الإمام أحمد فقال رحمه الله: (اعلم أن الناس في أخبار الصفات على ثلاث مراتب: أحدها إمرارها على ما جاءت من غير تفسير ولا تأويل، إلا أن تقع ضرورة كقوله تعالى: ﴿وجاء ربك ﴾ [الفجر: ٢٢] أي أمره. وهذا مذهب السلف)(١).

ولا يقصد أن مذهب السلف هو تأويل الجحيء، إنما يعني أن مذهب السلف هو إمرار الصفات من غير تفسير ولا تأويل إلا إذا وقعت ضرورة، ثم مثل للضرورة

⁼ الجهمية لجماعة ، وقبل ذلك السنة لعبد الله بن أحمد، وكلام عبد العزيز المكــــي صــــاحب الحميدة في الرد على الجهمية ، وكلام الإمام أحمد بن حنبل، وإسحاق بن راهويه) .

مجموعة الرسائل الكبرى (٤٣٧/١) وقد ذكرت كلامه بطوله لأعلم القارئ بمكانــة الكتـــاب عند ابن تيمية، فقد ذكره في سياق كلام السلف أمثال أحمد وإسحاق والحلال وابـــن ســـريج والكتب التي تعد مصادر فكر ابن تيمية العقدي .

وأغرب مما سبق أن يتهجم الدكتور الفوزان على البيهقي مع أنه لم ينقل عن الإمام أحمد تـ أويل الجيء، وظاهر أنه اكتفى بمجرد ذكر الدكتور البوطي كتاب الأسماء والصفات للبيهقي في حاشيته التي وثق فيها تأويل الإمام أحمد ، دون أن يعود للكتاب الذي زكاه ابن تيمية حسبما تقتضي المنهجية العلمية، وحقيقة الأمر أن الشيخ الكوثري رحمه الله هو الذي نقل عن الإمام أحمد تأويل ذلك في تعليقه على الأسماء والصفات ، ويبدو أنه تسرع ، وأوقعه في ذلك أن عبارة الدكتور البوطي موهمة ، فإنه قال: (انظر (الأسماء والصفات) للبيهقي ٢٩٢، مع تعليق الشيخ محمد زاهر الكوثري عليه) . فإن ذلك يوهم أن البيهقي نقله عن الإمام أحمد وعلق عليه الكوثري ، وليس يليق أن يشنع على البيهقي فيما لامناسبة له لمجرد التسرع، ولو تـروى الدكتور الفاضل والتزم المنهج الدقيق لما أوقع نفسه في هذا الخطأ الفاضح .

⁽۱) دفع شبه التشبيه (۷۳).

بما رآه في صفة الجيء. كما أنه لا يقصد بقوله (من غير تفسير) التفسير المعروف، إنما يقصد من غير تفصيل للصفة الثابتة من المتشابه.

ومن ذلك تأويل حديث: «لقد عجب الله أو ضحك من فلان وفلانة»(١). فقد أول البخاري الضحك، فقال: (معنى الضحك الرحمة)(١) فهو يلحق التشبيه الحاصل في هذا الحديث بما لا ينفك عن المخلوقين مما يجب تأويله.

وقد ذكر تأويله في نسخة أعلام الحديث على أنها من صلب صحيح البخاري ، والكتاب طبع في حامعة أم القرى بمكة المكرمة بتحقيق ودراسة الدكتور محمد بن سعد بن عبد الرحمــــن آل سعود . وقد ذكر محققه كلام ابن حجر الذي نقلناه عنه ، من أنه لم ير ذلك في النسخ الــــــي وقعت له من البخاري ، وهذا لايعارض أن يكون ذلك من اختـــلاف النسخ ولاســيما أن الخطابي وهو من كبار المحدثين المشهورين الموثقين ذكر ذلك نقلا عن نسخته ، وبــــين وفاتــه ووفاة البخاري ١٣٢ سنة ، وهو زمن يسير بالنسبة لمن وراءه .

وأغرب مما سبق أن ينسب الدكتور الفاضل تأويل الضحك بالرضا لابن حجر ، مع أن الحلفظ نقل في الموضع الذي أشار إليه الدكتور الفاضل عن الخطابي أن البخــــاري قــــال : (معـــــى =

⁽١) البخاري في التفسير، باب (ويؤثرون على أنفسهم) (٤٨٨٩).

⁽۲) أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري للخطابي : (۱۹۲۱/۳) ونقله البيهقي عن البخاري في الأسماء والصفات (٤٧٠) قال ابن حجر : (و لم أر ذلك في النسخ التي وقعت لنا من البخاري) فتح الباري (٦٣٢/٨) ولكن ورد في أعلام الحديث شرح البخاري على أنه من صلب الصحيح لا من تأويل الخطابي ، واعترض عليه الخطابي وصرفه إلى الرضا . ويستغرب المرء من الدكتور الفاضل صالح الفوزان في رده على الدكتور البوطي حفظهما الله قوله : (وما نسبه إلى البخاري غير صحيح ، فقد راجعت صحيح البخاري فوحدته قد ذكر الحديث الذي أشار إليه الدكتور تحت ترجمة ﴿ ويؤثرون على أنفسهم ﴾ و لم يذكر تأويل الضحك بالرحمة ، وإنما الذي أوله بالرضا هو الحافظ ابن حجر في الفتح ، والحافظ رحمه الله متأثر بمذهب الأشاء, ة فلا عبرة بقوله في هذا)..

وهذه الأمثلة وغيرها تؤكد ما ذكره ابن الجوزي من أن مذهب السلف جواز التأويل عند الضرورة، وإن كان من العسير وضع ميزان ثابت للضرورة، إذ الأمر متوقف على الحكم بأن التشبيه الذي يستلزمه اللفظ لا ينفك عن المخلوقين بحال، وهذا الضابط أغلبي، فالسلف وإن اتفقوا على أمثلة كثيرة لذلك اختلفوا في صفات قليلة، ولكن السمة العامة لتناولهم متشابه الصفات أن يبتعدوا جهد استطاعتهم عن التأويل.

ويمكن القول بأن السلف يؤولون عند شدة التشبيه في اللفظ مع استحالة أن يحمل ذلك المتشابه على معنى يليق بالله، وأما الخلف فإنهم يؤولون لمجرد تحقق شدة التشبيه، ولو أمكن حمل اللفظ على ما يليق بالله عز وجل، مع اتفاق الفريقين على رفض ظاهر المتشابه، كما أسلفنا قبل، فالفريقان متفقان على وجوب صرف اللفظ

فالذي أول الضحك بالرضا هو الخطابي لا ابن حجر ، وأما ابن حجر فقد رجع تأويل البخاري ، أي تأويل الضحك بالرحمة . فلا مناسبة للتهجم على ابن حجر . كما أن الخطأ في نسبة كلام الخطابي لابن حجر مع أنه يعترض عليه يدل على تسرعه في قراءة تعليق الحافظ على الحديث ، ولاسيما أن كلامه واضح لا يخفى على من ينظر فيه نظرة عابرة.

وقد أطلت التعليق على اعتراض بعض الفضلاء على تأويل الإمام أحمد والإمام البخاري لأنسني رأيت كثيرا من طلبة العلم يتلقون هذا الاعتراض على أنه الصواب الذي لاشك بعده ، والأمر فيه بعض ما قد عرضت ، ولم أقصد الدفاع عن أستاذي الدكتور البوطي رغم إحساسي بأني مدين له ولأساتذتي الكرام في كلية الشريعة بجامعة دمشق بجانب كبير من تأهيلي العلمي، إنما أردت أن أدافع عن المنهج السليم الذي ينبغي أن ننتهجه ونصونه عن المجاملات الأدبية.

عن حقيقته، ولكنهما مختلفان في المعنى المجازي المصروف إليه، فأمسك السلف إلا في الضرورة، وحدد الخلف المعنى المؤول.

والسبب في تباين الموقفين أن السلف اشترطوا للانتقال إلى المحاز أو التـــأويل ظهور القرينة الدالة عليه إلى درجة اليقين والعلم. وهذا ما يفهم من مناقشة نفيسة لابن الوزير اليماني، يجدر أن نسوقها بطولها لنفاستها، يقول رحمه الله: (فإن قلت: إن هذه التجوزات التي في الأشعار تخالف ما في القرآن والسنة، فإن من سمع الآيات والأحاديث الواردة في الصفات لم يفهم التجوز إلا أن يكون من العلماء الذين قله خاضوا في الكلام وسمعوا التأويل، وأما الأشعار المذكورة فكل من سمعها فهم التجوز فيها من الخاصة والعامة (١). والجواب أن السبب في ذلك ظاهر، وهــو أن القرينة الدالة على التجوز في الأشعار معلومة بالضرورة لكل سامع، فإن كل عــلقل يعرف أن الضحك الحقيقي يستحيل صدوره من الرياض والبروق والشمس والقمر ونحو ذلك، بخلاف ما قدمنا فإن القرنية فيه خفية دقيقة، قد اختلف في تحرير الدليل عليها أذكياء الخاصة من أئمة الكلام، ورد بعضهم دليل بعض. ومن هنا ترك أهل الحديث التأويل مدعين أن شرط حسن المحاز عندهم معرفة سامع الكلام للقرينة الدالة على التجوز حتى تصرفه معرفته بها عن اعتقاد ظاهر الكلام، ولذلك أجمعوا على تأويل حديث «الركن يمين الله» تعالى، وحديث «إنى أجد نفس الرحمة مـن جهة اليمين» ونحوهما، وأجمعوا على تأويل قوله تعالى: ﴿وَنحن أقرب إليه من حبل الوريد)، وقوله تعالى: ﴿ إِلا هو معهم أينما كانوا ﴾ ونحوهما لـما كانت القرينـة

⁽۱) ربما ينبغي التحفظ على إطلاق أن العامة يفهمون التجوز في الأشعار إذا سمعوها، أما التجوز الذي مثل به من ضحك البروق والرياض ونحو ذلك، فلا شك في أنه معلوم للجميع، ولعل الأحدر أن تقيد عبارته بأن يكون التجوز كنحو ما ذكر من الصور، والله أعلم.

معروفة عند المخاطب ، قالوا: والمعلوم من أحوال المسلمين في زمـــن رســـول الله صلى الله عليه وسلم عدم المعرفة بالأدلة الكلامية الموجبة للتأويل (١) .

وأما المتكلمون ومن اختار التأويل فإنهم لم يشترطوا في حسن الجساز إلا تمكن السامع من معرفة القرينة ولو بالنظر الدقيق والبحث الطويل) (٢).

والذي نريد أن نتبينه هنا أننا إذا التزمنا موقف السلف الصالح مـــن تــرك التأويل إلا في شدة التشبيه ــ على نحو ما ذكرنا سابقا ــ فما هو الموقف الـــذي ينبغي أن يتخذ ممن يؤول من متكلمي أهل السنة؟

يقول الشوكاني رحمه الله: (قال ابن دقيق العيد، ونقوله _ أي الشوكاني نفسه _ في الألفاظ المشكلة إلها حق وصدق على الوجه الذي أراده الله، ومن أول شيئا منها، فإن كان تأويله قريبا على ما يقتضيه لسان العرب، وتفهمه في مخاطبالهم لم ننكر عليه و لم نبدعه، وإن كان تأويله بعيدا توقفنا عليه واستبعدناه، ورجعنلا إلى القاعدة في الإيمان بمعناه مع التنزيه. وقد تقدمه إلى مثل هذا ابن عبد السلام) (١٠٠). فالمصير إلى قول السلف الصالح لا يعني الحكم بتفسيق من أول أو تبديعه، لأن الإمساك عن التأويل أسوة بالسلف الصالح لا يستلزم النهي عنه، إذ السلف توقفوا عن التأويل تورعا وحيطة، أما الآخرون فإلهم لم يروا في التأويل ما يمس الورع، إضافة إلى أن من السلف من أول آيات عديدة، كما مر في الصفحات السابقة.

فمثلا عندما أثبت السلف لله يدا تليق به، و لم يؤولوا ذلك بأي شيء، لم يكن هذا الموقف منهم لهيا عن أن تكون يده قدرته أو كرمه، إذ يحتمل أن تكون

⁽١) لعدم حاجتهم إلى التأويل .

^(۲) الروض الباسم (۲/۷۶–۷۰).

٣) إرشاد الفحول (١٧٧).

كذلك، ويحتمل ألا تكون، ولكنهم للورع توقفوا واختاروا الإمساك عن صرف اليد إلى صفة معلومة من صفاته سبحانه وتعالى، بينما خاض الآخرون وحدوا في طلب التأويل، ليزيلوا التشبيه عن اللفظ مما أحس به الفريقان معا. والمؤولة لا ينكرون أن تكون لله يد، إنما يفسرون اللفظ بما علم مما يليق بصفاته، ولما ذهبوا إليه أصل أصيل في اللغة.

فعند تفسير قوله تعالى: (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا) [الإسراء: ٢٩]، لا يتبادر إلى الذهن إرادة حقيقة اليد، بل ينصرف الذهن إلى الشح المعبر عنه بقوله: (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) وإلى الإسراف الذي عبر عنه البيان الإلهي بقوله: (ولا تبسطها كل البسط).

فلا يقبل من أحد أن يحمل اليد على ما يناسب الإنسان من الآلة المعروفة مع العلم بأن له يدا _ لأن السياق يرفض ذلك كليا، فقد كنى القرآن بذلك عسن الشح والسرف.

والقرآن نفسه الذي ذكر اليد في سورة الإسراء، ذكرها في سورة المائدة في مثل السياق الذي ورد هناك فقال تعالى: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة، غلب مثل السياق الذي ورد هناك فقال تعالى: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة، غلب أيديهم ولعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء ﴾ [المائدة: ١٤] فالآية تشير إلى قول شائن لليهود قالوه عن الله عز وجل، وقد أشارت إليه سورة آل عمران في قوله تعالى: ﴿لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحسن أغنياء منكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق ﴾ [آل عمران: ١٨١]، فقتلة الأنبياء

الهموا الله بالفقر، وُلفقره الهموه أيضا بالشح، فقالوا: (يد الله مغلولة) (١) ولنقلرن هذه الآية بقوله تعالى: (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) إن السياق الواحد، والمناسبة بينهما متشاهمة، واللغة التي حملتهما واحدة، وقائلهما هو الله عز وجل، كل ذلك يدعو بشدة لأن تكون بمعنى واحد وهو التعبير عن الشح، فكما أنه لا يستقيم أن توجه آية الإسراء إلى ما يليق بالإنسان من الآلة المعروفة، لأن المراد قطعا التعبير عن صفة خاصة وهي الشح، كذلكم ينبغي أن تصرف آية المائدة.

وما قبل في قولهم (يد الله مغلولة) ويقال في قول تعالى (بل يداه مبسوطتان) أي أنها مجاز مثلها وهي هنا كناية عن شدة الإنفاق، وهو الكرم في حق الله، بدلالة قوله تعالى: (ينفق كيف يشاء). إن ما يذكره المؤولة من مبررات لهذا التأويل لا يستطيع أحد أن يقطع ببطلانها، كما لا يستطيع المفوضة أن يقطعوا بصحة قولهم، فالأمر غلبة ظن حصلت عند كل فريق منهما، فلا يسع أي واحد منهما أن يخطئ الآخر، ولاسيما أن للتأويل مبررات لغوية.

يقول ابن فارس رحمه الله: (فمن سنن العرب مخالفة ظاهر اللفظ معنـــاه، كقولهم في المدح قاتله الله ما أشعره، فهم يقولون ذلك ولا يريدون وقوعه)(٢).

وهكذا فإن من أمسك لم يشبه أو يجسم، ومن أول لم يعطل، والأمر فيه سعة إن شاء الله، وإن كان في قول السلف مزيد سلامة وحيطة، لأن وكل علمه المتشابه لله عز وجل فيه اتصاف بما امتدح الله به المتقين في مستفتح كتابه من ألهم يؤمنون بالغيب، ولأنه فعل سلف هذه الأمة، فمن أمسك تأسيا بهم يثبت له أحمر الاقتداء، فهم خير القرون كما أخبر الصادق المصدوق عليه الصلاة والسلام.

⁽١) انظل ابن كثير (٧٥/٢) فقيه كلام نفيس.

^(۲) الصاحبي في فقه اللغة (١٦٩).

ومع ذلك فليس لقائل أن يقول لا نؤول إلا ما أوله السلف الصالح، ومن زاد على تلك المواضع فقد ابتدع، وذلك لأن فعل السلف لم يكن توقيفيا في هنذا الأمر.

ومن نظر إلى دواعي تأويلهم ما أولوه من صفات المكــــر أو الخـــداع أو الاستهزاء ونحوها مما يتعذر حمله على ما يليق به سبحانه وتعالى، من نظر في ذلــك ورأى الدواعي نفسها متحققة في غير هذا من المتشابه فله أن يؤول كما أولوا.

فمثلا لو أن رجلا قال في قوله تعالى: ﴿ يَحْرِي بِأَعِيننا ﴾ [القمر: ١٤]، إنه لا يستطيع أن يقبل أن تكون لله عين بحري فيها سفينة نوح _ الآية تتحدث عن سفينة نوح عليه السلام وأنه لا يمكن أن تثبت له تعالى عين تليق بجلاله بحري فيها السفينة إلا أن تكون العين في الآية كناية عن رعايته سبحانه وتعالى، لو أن رجلا قال ذلك فإننا لا نستطيع أن نخطئه لأنه سلك في فهم الآية ما يسلكه المفسرون في فهم أي آية في كتاب الله عز وجل، فالمتشابه قرآن، والمحكم قدرآن، وكلاهما يفهم بلسان عربي مبين، وما قام به هذا الرجل يستقيم وقواعد فهم الخطاب العربي، لذا فليس في تأويل السلف ما أولوا توقيف عن الشارع حيى لا نيح لأحد أن يتجاوز تأويلاقم.

فالتأويل أمر دقيق يتوقف على وجود التشبيه القوي في النص إلى درجـــة يتعذر فيها حمل اللفظ على ظاهره، أو يكون حمله على ما يليق بالله عـــز وحــل متكلفا أو ممنوعا، وتقدير ذلك يتوقف على نظر العالم وتقواه، ولا انفكاك بــــن الأمرين في شخصية العالم. ولعل ذلك يتضح أكثر إذا ذكرنا ضوابط التأويل، فقــد ذكر العلماء لذلك ضوابط عدة أهمها ما يأتي:

١ ــ أن يكون احتمال التشبيه قويا، فلا اعتداد بتشبيه موهوم، كما في

صفة السمع والبصر وغيرهما، إذ لا يشترط في هاتين الصفتين أداة ولا جارحة، فلا يقبل تأويلهما. ولو استرسلنا في قبول احتمالات التشبيه لأولنا أكرشر الصفات المتعقلة بالذات الإلهية، لأن النصوص الدالة عليها نزلت باللغة التي يفهمها البشر، وهذه اللغة إنما تعبر عما في واقع البشر بألفاظها وتراكيبها، فكل لفظ عبر القرآن أو السنة به عن صفات الله عز وجل أو ذاته له شبيه من المخلوق يمكن أن يطلق اللفظ عليه، لذا لا يؤول إلا ما شابكه التجسيم مشابكة قوية.

٢ أن يكون التأويل مما تقره لغة العرب سواء في وضعها الحقيقي أو
 الاستعمال الشرعي أو العرفي^(١)، كتأويل اليد بالقدرة، والعين بالرعاية والحفظ.

"— أن يزيل التأويل شدة التحسيم التي في المتشابه (٢)، إذ المقصود من ذلك أصلا إزالة التحسيم الذي يلازم اللفظ ملازمة قوية، فلو لم يــؤد التــأويل هــذه الرسالة، كأن لم يغير في المعنى شيئا، أو أنه صرف اللفظ من تشبيه إلى تشبيه، فــإن ذلك دليل على فساد التأويل لعجزه عن تحقيق ما يرتجى منه.

وذلك كتأويل المعتزلة الاستواء الذي في قوله تعالى: ﴿الرحمن على العرش استوى ﴾ [طه:٥] بالاستيلاء، وهذا تأويل فاسد، لأن الاستيلاء يكون بعد غلبة يسبقها ضعف، ويتتره الله عن ذلك (٣)، وها هنا نحد أن التأويل لم يؤد رسالته برل انتقل باللفظ من تشبيه إلى تشبيه.

٤ يقول الخطابي رحمه الله: (الأصل أن كل صفة جاء بها الكتاب، أو
 صحت بأحبار التواتر، أو رويت من طريق الأحاد، وكان لها أصل في الكتاب، أو

⁽١) البحر المحيط (٥/٤)، الموافقات (٧٤/٣).

⁽٢) أعلام الحديث (١٩١١/٣)، الموافقات (٧٥/٣).

⁽٢) الأسماء والصفات (٤١٢)

خرجت على بعض معانيه فإنا نقول بها ونجريها على ظاهرها من غير تكييف. وما لم يكن له منها في الكتاب ذكر، ولا في التواتر أصل، ولا له بمعاني الكتاب تعلق، وكان مجيئه من طريق الآحاد وأفضى بنا القول إذا أجريناه على ظاهره إلى التشبيه فإنا نتأوله على معنى يحتمله الكلام ويزول معه معنى التشبيه)(١).

فالخطابي رحمه الله يشترط للتأويل أن يكون الحديث آحادا لا يشهد له أصل متواتر، أو معنى من معاني القرآن الكريم، أما المتواتر من الأخبار والآحاد الذي له أصل في القرآن، أو تعلق بمعنى من معانيه فإنه لا يؤوله. وما ذهب إليه ضابط حسن، ولكن لا يدل صنيعه أنه يرد الآحاد أو يرى عدم الاحتجاج به لإثبات العقيدة، فالآحاد حجة في العقيدة كما عليه السلف وأكثر الخلف، وإن كان أنزل رتبة من المتواتر، ولو أراد رحمه الله عدم اعتباره حجة لما أوله أصلا، ولرده بناء على أنه لا تثبت به العقيدة، والمسألة فيها بحث وليس هذا مكانه، خلاصته أنه يجب تصديقه، لكن لا يكفر منكره، بل يكون آثما(۱).

⁽١) أعلام الحديث (١٩١١/٣).

⁽٢) من مقال بعنوان: «حجية الحديث الصحيح الآحاد في العقيدة» د. نور الدين عــــــــر، محلـــة الدراسات الإسلامية والعربية.

سبب النسزول والتأويل القريب

يفتقر التأويل إلى دليل يعضده ويرجحه على الظاهر المؤول، وفيما سبق بينا أن الترجيح إذا كان بأدبى دليل كان التأويل قريبا.

ولعلنا في هذا المبحث نبين أثر سبب النسزول في التأويل القريب، وذلك حين يحتوي سبب النسزول على المرجح الذي لا يحتاج تأملا أو بحثا.

وبيان ذلك أن من النصوص القرآنية ما يحتاج تأويلا، وصرفا لظاهرها إلى معاني أخرى، فيأتي سبب النــزول حاملا الدليل المؤيد للتأويل، ولا يبعد ذلك فإن أسباب النــزول نصوص من السنة تصلح أن تكون دليلا عاضدا للتأويل.

وإذا كان معنى سبب النسزول الذي سنحمل الظاهر عليه لا يزال متداولا __ وإن كان دون الظاهر لا ريب _ كان التأويل قريبا، لأن دليل التأويل لا يحتاج تأملا، وهو هنا سبب النسزول.

أما إذا كان معنى سبب النرول بالنسبة للظاهر بعيدا، أو غامضا، أو قليل التداول كان التأويل بعيدا، لأن دليله وهو هنا سبب النرول _ يحتاج دقـــة للوصول إلى معناه فإن الانتقال من المعنى الظاهر إلى ذلك المعنى يحتاج دليلا قويا، فإذا أتى سبب النرول الصحيح بذلك المعنى فقد تحققت صورة التأويل البعيد.

وبقي في مبحثنا هذا أن نمثل للتأويل القريب الـــذي تقـــوم بـــه أســـباب النـــزول.

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿إِن الصفا والمروة من شعائر الله، فمن حج البيـــت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بحما﴾ [البقرة: ١٥٨]. ظاهر الآية أن الســـعي بين الصفا والمروة من المباحات لا الواجبات، فإنه ورد بلفظ ﴿فلا جناح عليـــه أن

يطوف بحما ﴾ وهذا يخالف ما عليه الجماهير من وجوب ذلك (١). لذا فلا بــــد أن يكون للآية تأويل.

فقد روى الشيخان (٢) عن عروة بن الزبير رحمه الله قال: سألت عائشة رصي الله عنها، فقلت لها أرأيت قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما ﴾؟ فو الله ما على أحد جناح ألا يطوف بالصفا والمروة.

فقالت: بئس ما قلت يا ابن أختي. إن هذه الآية لو كانت كما أولتها عليه كانت لا جناح عليه ألا يطوف بهما. ولكنها أنزلت في الأنصار كانوا قبل أن يسلموا يهلون لمناة الطاغية التي كانوا يعبدونها بالمشلل، فكان من أهل يتحسر ج أن يطوف بالصفا والمروة، فلما أسلموا سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك، قالوا: يا رسول الله إنا كنا نتحر ج أن نطوف بالصفا والمروة، فأنزل الله تعالى إن الصفا والمروة من شعائر الله الآية. قالت عائشة رضي الله عنها: وقد سن رسول الله صلى الله عليه وسلم الطواف بينهما، فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما.

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١/٣/١).

⁽٢) البخاري في الحج، باب وحوب الصفا والمروة (١٦٤٣)، مسلم في الحج باب أن السمعي بين الصفا والمروة ركن (١٢٧٧).

وقد تكون وجوبا. وأكد الوجوب بقولها: وقد سن رسول الله صلى الله عليه وسلم الطواف بينهما، فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما. فمنع أي أحد من أن يسترك الطواف بينهما يعنى وجوبه.

وهكذا فإن سبب النزول أول رفع الجناح عن السعي بين الصفا والمروة إلى معنى لا يعارض وجوب ذلك. وهذا التأويل قريب لأن المعنى المؤول لا يحتاج دليلا قويا. بخلاف ما إذا كانت الآية فلا جناح عليه ألا يطوف، بالنفي، فإن ذلك يدل قطعا على جواز ترك السعي، وهو يخالف ما دلت عليه السنة من الوجوب، والأمر حينئذ يتوقف على دليل قوي يعضده. وسيكون التأويل بذلك من النوع البعيد. ولكن لما جاء رفع الجناح بالإثبات، (فلا جناح عليه أن يطوف هما سهل حمل اللفظ على ما يوافق الوجوب، لأن رفع الإثم بالطواف لا يعارض وجوب الطواف بينهما أن أضفهوم المخالفة عند من يحتج به يدل على الوجوب، فنفي الإثم عن فعل السعي بينهما يدل بفحوى الخطاب على وجود الإثم بترك السعي، وهذا يدل على وجوبه، ولعل ذلك هو المقصود بقول عائشة رضي الله عنها: إن هذه الآية لو كانت كما أولتها كانت لا جناح عليه ألا يتطوف هما.

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ فَإِن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ﴾ [البقرة: ٢٣٠]. النكاح في الظاهر يطلق على العقد، ويحتمل أن يراد به الوطء (٢). ولو أعملنا ظاهر الآية لأجزنا عودة المطلقة ثلاثا إلى زوجها

⁽١) أحكام القرآن لابن العربي (٧٠/١) الجامع لأحكام القرآن (٢٢/١).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن (٩٥٦/٢)، يخالف الحنفية في ذلك انظر أصول السرحسي (١٩٩١)، أحكام القرآن للحصاص (٨٨/٢).

الأول لمحرد عقد الثاني عليها، وهو ما ذهب إليه سعيد بن المسيب وسمعيد بسن جبير (١). ولكن جمهور العلماء يشترطون دخول الثاني بها حتى تحل للأول، وهمذا يستلزم تأويل النكاح في الآية.

وعند العودة إلى أسباب النيزول نجد ما رواه ابن المنذر (۲) عن مقاتل بين حيان قال: نزلت هذه الآية في عائشة بنت عبد الرحمن بن عتيك، كيانت عنيد رفاعة بن وهب بن عتيك وهو ابن عمها، فطلقها طلاقا بائنا، فتزوجت بعده عبد الرحمن بن الزبير القرظي، فأتت النبي صلى الله عليه وسلم، فقالت: إنه طلقني قبل أن يمسني، أفأرجع إلى الأول؟ قال صلى الله عليه وسلم: «لا حتى يميس» ونيزل فيها: (فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غييره). ينيض سبب النيزول على ما تحل به المطلقة ثلاثا لزوجها الأول، ويحدده بدخول الثاني هيا، كما يدل قوله صلى الله عليه وسلم: «لا حتى يمس». وهذا دليل كياف لتأويل النكاح الوارد في الآية، وصرفه عن ظاهره الذي هو العقد إلى الوطء والدخيول. وهذا من التأويل القريب فإن اللفظ وإن كان ظاهرا في العقد فهو يحتمل السوطء احتمالا قريبا.

ويدل على أن الظاهر في النكاح هو العقد استفسار عائشة بنت عبد الرحمن بن عتيك، إذ لو كان الوطء هو الظاهر لما سألت.

⁽¹⁾ الجامع لأحكام القرآن (٢/٩٥٦)، ابن كثير (٢٧٧/١) وشكك في نسبة ذلك لسعيد بــن المسيب، أحكام القرآن لابن العربي (٢٦٧/١).

⁽۲) الدر المنثور (۲۸۳/۱)، العجاب (۸۷/۱).

سبب النزول والتأويل البعيد

سنتناول في هذا المبحث إن شاء الله أثر سبب النزول في تأويل النص النازل لأجله تأويلا بعيدا، ونعني بذلك حين يتوقف صرف اللفظ عن ظاهره إلى المعنى المؤول على دليل قوي يعضد هذا التأويل. ومبعث ذلك كما أشرنا أكثر من مرة، إما قلة استعمال اللفظ في المعنى المؤول، أو شدة ظهور اللفظ في المعنى المراد تأويله، أو غير ذلك.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ومن يقتل مؤمنا متعمدا فحزاؤه جهنم خللدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما﴾ [النساء: ٩٣].

ظاهر الآية يحكم على أن كل قاتل عمد خالد في النار، فإن لفظ (من) اسم شرط من ألفاظ العموم، فيدخل في ذلك من استحل القتل، ومن قتل مع علمه بالتحريم دون أن يستحل دماء المسلمين. وهذا فاسد لا ريب فإن جماهير المسلمين لا يحكمون بخلود فاعل الكبيرة (١)، وهو هنا من قتل دون أن يستحل دماء المسلمين، لذا لابد من تأويل الآية على نحو يناسب ظاهرها.

وعند العودة إلى أسباب النزول نجد أن ابن جرير (٢) أخرج عن عكرمــة أنها نزلت في رجل يقال له مقيس بن صبابة قتل أخوه على يد رجل من الأنصار، فأعطاه النبي صلى الله عليه وسلم دية أخيه فقبلها، ثم عدا على قاتل أخيه فقتلـــه وعاد مرتدا إلى مكة، وسبق أن ذكرنا هذه القصة في فصل سابق.

⁽۱) ابن کثیر (۱/۳۷).

⁽۲) ابن حرير (۲۱۷/٥)، الواحدي (۲۰۱)، فتح الباري (۲۰۸/۸).

بحد في هذه الرواية ما يدل على أن سبب النرول كان واقعة حدثت لرجل قتل وارتد، فعقب القرآن على فعله بالخلود في النار، لأنه أتى ما يوجبه وهو الردة (١). لذا فإن اللفظ العام (من يقتل) ليس على عمومه، فهو من العام المخصوص.

وبعبارة ثانية إن سبب النرول يؤيد صرف العموم في اسم الشرط عــن ظاهره إلى الخصوص. وتحمل (من) على صاحب الواقعة مقيس بن صبابة، وهــذا لا يمنع أن كل من قتل وارتد كمقيس خالد في النار. والآية ذكرت قتل مقيس و لم تذكر ردته، ولكن السنة بينت الردة. واقتصار الآية على ذكر قتله دون ردته، إنمــا ذلك والله أعلم لبيان نكارة القتل الذي قام به، فإنه غدر بعدما قبل الدية.

والذي ينبغي أن تحمل عليه الآية هم الكفار، ويكون المعنى، ومن يقتل من الكفار _ أمثال مقيس بن صبابة _ مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها.

وقد مال القرطبي إلى ذلك فقال رحمه الله بعدما ذكر سبب النــزول: (وإذا ثبت هذا بنقل أهل التفسير، وعلماء الدين فلا ينبغي أن يحمل [يعني النص] علـــى المسلمين)(٢).

بحد هنا أن سبب النزول أول النص وصرفه عن ظاهره، فبعدما كان النفظ (من ظاهرا في العموم ظهورا قويا صرفه سبب النزول إلى الخصوص وهم القتلة من الكفار.

⁽۱) الخازن (۱/۰۳۹).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن (١٩٠٣/٣).

يعد هذا التأويل بعيدا، لأن العموم في اسم الشرط من أعلى درجات الظهور، فتحويله إلى معنى آخر محتمل يحتاج دليلا قويا، وقد قام سبب النرول هذه المهمة، وبين أن ظاهر اللفظ غير مراد.

وقد ذهب بعض العلماء في تأويل الآية إلى صرف كلمة ﴿خــالدا﴾ عــن حقيقتها إلى طول المدة (١٠)، وهو تأويل حسن، ولكن لا يؤيده سبب النـــزول، ونحن في هذا المبحث ندرس ما يحدثه سبب النــزول في تأويل النص النازل لأجله تأويلا بعيدا.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ وما كان صلاقم عند البيت إلا مكاء وتصدية ﴾ [الأنفال: ٣٥]. فإن لفظ الصلاة في الشرع ظاهر في العبادة المعروفة المبدوءة بالتكبير المختتمة بالتسليم ظهورا قويا، ويحتمل أن يراد بها عبادة أخرى احتمالا بعيدا كما يدل سبب نزول الآية.

فقد روى الواحدي (٢) عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: كانوا يطوفون بالبهت ويصفقون، ووصف التصفيق بيده، ويصفرون، ووصف صفيرهم، ويضعون خدودهم بالأرض، فنزلت الآية.

يبين سبب النزول أن طواف المشركين كان الصفير _ وهو المراد بالمكاء _ والتصفيق _ وهو المراد بالتصدية _ ومن ذلك يمكن أن نقول إن المراد بالصلاة الواردة في الآية هو الطواف، فسبب النزول هنا صرف اللفظ عن حقيقته الشرعية، الصلاة المعهودة، إلى الطواف وهو عبادة أخرى يحتملها اللفظ، وهذا هو التأويل بعينه.

⁽١) الخازن (٣٩١/٢)، الجامع لأحكام القرآن (٣٠٥/٣).

^(۲) الواحدي (۲۷۱).

يعد هذا التأويل بعيدا، لأن اللفظ شديد الظهور في الصلاة المعهودة، ونادرا ما يستعمل اللفظ في معنى الطواف، كما في قوله صلى الله عليه وسلم: «الطواف بالبيت صلاة»(١).

فالانتقال من المعنى الظاهر إلى النادر يحتاج دليلا قويا، وقـــد أدى ســبب النــزول هذا الدور، فعضد تأويل (صلاقم) بطوافهم.

وذهب الخازن إلى أن (صلاقم) لا يراد كها شيء من العبادات المعروفة، إنما يراد بذلك عبادة خاصة كلم، فهم كانوا يعتقدون ألهم بالصفيين والتصفيق يتعبدون الله تعالى، فتسمية ذلك صلاة من جهة ما يعتقدون لا على الحقيقة (٢).

وما ذهب إليه تأويل حسن يسمح به سبب النزول، وإن كان أبعد من التأويل السابق، لأن بعض روايات سبب النزول تشير إلى ألهم كانوا يفعلون ذلك استهزاء وسخرية، وهذا قد لا يستقيم وأن يعتقدوا التعبد بالمكاء والتصدية، وربما نحتاج توفيقا آخر لما ورد في هذه الرواية.

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتـغ بين ذلك سبيلا﴾ [الإسراء: ١١٠].

قوله (بصلاتك) يدل دلالة قوية على الصلاة المعهودة. ولكنه يحتمل معاني أخرى كالدعاء أو قراءة القرآن أو نحو ذلك. وقد جاء في نزول الآيـــة مــا رواه البخاري^(٣) عن ابن عباس رضي الله عنه قال: نزلت ورسول الله صلى الله عليـــه وسلم مختف بمكة، كان إذا صلى بأصحابه رفع صوته بالقرآن، فإذا سمع المشركون

⁽¹⁾ رواه النسائي في مناسك الحج، باب إباحة الكلام في الطواف (٢٩٢٢).

⁽۲) الخازن (۱۸۳/۲).

⁽٢) البخاري في التفسير، باب قوله تعالى: ﴿وَلاَ تِحْهُرُ بَصَلَاتُكُ وَلاَتَّخَافَتَ كِما ﴾ (٢٧٢٢).

سبوا القرآن من أنزله، ومن جاء به، فقال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم (ولا تجهر بصلاتك) أي بقراءتك فيسمع المشركون فيسبوا القرآن (ولا تخافت بحا)، عن أصحابك فلا تسمعهم (وابتغ بين ذلك سبيلا).

فسبب النـزول هذا بين أن معنى الصلاة هنا ما يقرأ فيها مـن القـرآن، والمعنى لا تجهر بقراءتك القرآن في صلاتك. وهذا يؤول سبب النــزول الآيـة ويصرفها عن ظاهرها، ولكن هذا التأويل بعيد لبعد المعنى المؤول.

سبب النزول والتأويل الواجب

لا يقتصر أثر سبب النـــزول في تأويل النص النـــازل لأجله علـــى حالــة احتمال اللفظ للتأويل، وهو ما يمكن أن يسمى بالتأويل الجائز، سواء كان قريبــــأم بعيدا، إنما يتجاوز ذلك ليدخل في التأويل الواجب. وهو تأويل الظاهر الـــــذي لا يستقيم حمله على ظاهره بحال، فيجب صرفه إلى معنى تستقيم معه العبارة.

من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلُكُ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبِ أَحِيبِ دَّعُوةُ الدَّاعِ إِذَا دَعَانَ، فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون ﴾ [البقرة: ١٨٦].

لا يستقيم أن يحمل قوله تعالى: ﴿قريبُ على ظاهره بحال، ولابد من صرفه عن ظاهره الذي يقتضي القرب المكاني لله سبحانه وتعالى عن ذلك علوي كبيرا. نجد في أسباب النزول ما يؤيد ذلك، فقد روى ابن عساكر (۱) عن علي قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تعجزوا عن الدعاء، فإن الله أنزل علي ﴿ادعوني أستجب لكم﴾ فقال رجل: يا رسول الله، ربنا يسمع الدعاء أم كيف ذلك؟ فأنزل الله: ﴿وإذا سألك عبادي عني فإني قريب﴾ الآية.

يدل سبب النزول على معنى آخر للقرب، وهو القرب بالعلم، فإن الرحل قد استفهم من النبي صلى الله عليه وسلم عن سماع الله الدعاء وعلمه به، فأحلبت الآية بأنه قريب، وحتى يطابق الجواب السؤال لابد من أن يكون المقصود بالقرب أنه قريب بعلمه، فهو سميع الدعاء (٢).

فسبب النـزول أول الآية التي لا يستقيم أن تبقى على ظاهرهـا، وهـذا التأويل من النوع الواجب.

⁽١) الدر المنثور (١/٤/١).

⁽۲) ابن كثير (۱۱۸/۱)، الخازن (۱۱۲/۱)، النسفى (۱۱۲/۱)، القرطبي (۲۸٤/۲).

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولــــة غلــت أيديهم ولعنوا بما قالوا، بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء﴾ [المائدة: ٦٤].

قوله تعالى: ﴿ يد الله مغلولة ﴾ لا يصح أن يحمل ذلك على ما هو معروف من القبض ونحوه، لذا لابد من صرفه عن ظاهره حتى يستقيم الكلام، فإن اليهود أرادوا بذلك أن ينسبوا إلى الله نقيصة، فلعنهم القرآن، فما هي النقيصة اليت استحقوا أن يلعنوا بسبب وصفهم الله عز وجل ها؟

يجيبنا سبب النــزول فقد روى الطبراني (١) عن ابن عباس رضي الله عنــهما قال: قال رجل من اليهود، يقال له النباش بن قيس: إن ربك بخيل لا ينفق، فــأنزل الله عز وجل: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة، غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا، بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء ﴾ قال الهيئمي في مجمع الزوائد (رجاله ثقات)(٢).

فالنقيصة التي الهمت اليهود بما الله عز وجل هي الشح، وقد كنى القـــرآن عنها بقوله تعالى: ﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة﴾ أي بخيل تعالى الله عما يقولـــون علوا كبيرا.

وهنا نجد أن سبب النزول قد أول اليد المغلولة بمعنى الشح، وهو من التأويل الواجب، لعدم استقامة العبارة بظاهرها على حال، فلابد من صرفها عن الظاهر قطعا، وقد حمل سبب النزول وجها حسنا من التأويل، ولا يحتاج الوصول إلى هذا التأويل دليلا قويا، فهو من التأويل الواجب القريب. وقد نقل هذا التأويل عن ابن عباس ومجاهد وعكرمة وقتادة والسدي والضحاك (٢).

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ وما رميت إذ رميت ولكن الله رمي ﴾

⁽¹⁾ الطبراني في الكبير (١٢٤٩٧).

⁽۲) بحمع الزوائد (۸۱/۷).

⁽۳) ابن کثیر (۲/۷٥).

[الأنفال:١٧] تنفي الآية أن يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم رمى المشركين حينما رماهم بيده، وتنسب ذلك إلى الله عز وجل، وأنه هو الذي رمى، ولكن لا يستقيم أن ينفى رمي رسول الله صلى الله عليه وسلم على الحقيقة، ولاسسيما أن الآية أثبتته بعد النفى (وما رميت إذ رميت) قوله (ما رميت) الأولى نفي للرمي والثانية (إذ رميت) تثبت الرمي. ولا يعقل أن ينفي القرآن شيئا، ثم يثبته هو نفسه بعد قليل. ولابد من أن ما تنفيه الآية عن رسول الله هو الرمي الذي أثبتته الله عن وحل، فما المقصود بذلك الرمي؟

بحد في سبب نزول الآية ما رواه الطبراني (١) عن حكيم بن حزام قال: للساكان يوم بدر أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخذ كفا من الحصباء فاستقبلنا به، فرمانا بها، وقال: شاهت الوجوه، فالهزمنا، فأنزل الله عز وجل: ﴿وما رميت إذ رميت ولكن الله رمي ﴾. قال الهيثمي: (إسناده حسن)(١).

يؤكد سبب النزول أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد رمى كفا من حصباء نحو المشركين يوم بدر، وهو يوافق الآية (إذ رميت) وأما المنفي من الرمي فيقصد به ما حصلت به الهزيمة التي أشار إليها سبب النزول في قول حكيم بن حزام (فانهزمنا) وذلك أنه كان يومئذ مشركا. ويصبح المعنى وما بلغت برميك المشركين كافة إذ رميتهم ولكن الله بلغ رميك".

⁽¹⁾ الطبراني في الكبير (٣١٢٨).

⁽۲) مجمع الزوائد (۱۱۲/٦)، وذكر مثل ذلك عن ابن عباس من غير أن يذكر بدرا، وفيـــه أن عليا ناوله الحصباء، وقال عقبه: (رحاله رحال الصحيح)، انظـــر معجــم الطـــبراني الكبـــبر (۱۱۷۰).

⁽۲) ابن كثير (۲۹۰/۲)، الخازن (۱۷۰/۲)، وانظر للتوسع مبحث المحكم والمتشابه لأســـتاذنا الدكتور نور الدين عتر في كتابه علوم القرآن الكريم (۱۲۰) فما بعد.

وهكذا نجد أن سبب النزول يسهم في تأويل النص النازل لأجله، وذلك حين لا يستقيم أن يحمل النص على ظاهره بحال.

و لم يكن ذلك مقصورا _ كما رأينا _ على التأويل الواحب، بل تنـــاول التأويل القريب والبعيد، وذلك لحاجة النص للتأويل بصرف النظر عــن نوعــه أو مبعثه.

ولعلنا لاحظنا أن عملية التأويل ... بصفتها من أنواع البيان عند الأصوليين ... تقوم بترجيح واحد من المعاني البعيدة عن الظاهر، وذلك باعتمادها على أساليب عدة منها:

١ ــ الانتقال باللفظ من الحقيقة إلى المحاز.

٢ ـ الانتقال من محاز إلى آخر أبعد أو أخفى.

٤ ـ تقييد الظاهر أيضا.

ولا يخفى أن التخصيص والتقييد من أنواع البيان الأصولي كالتأويل، ومسع ذلك فإن التأويل يمكن أن يقع بهما.

الفصل الرابع

أسباب النزول ورفع الإجمال

- ــ رفع الإجمال .
- _ أسباب الإجمال .
- ـ سبب النـزول وبيان المشترك المفرد .
- ــ سبب النــزول وبيان الاشتراك الذي في التراكيب .
- ــ سبب النـــزول وبيان المجمل مجهول القدر أو الجنس .

رفع الإجمال

يتوقف فهم هذا الاصطلاح على معرفة المحمل، وسبق أن بينا المقصود من المحمل وذكرنا الخلاف في تعريفه بين الجمهور والحنفية ولا مانع من إعادة ذلك مختصرا.

المجمل عن الجمهور ما لا يستقل بنفسه في المراد منه حتى بيان تفسيره (١). وعند الحنفية ما لا يفهم المراد منه إلا باستفسار من المجمل وبيان من جهت يعرف به المراد (٢).

واضح أن الفريقين يشترطان في التعريف ألا يستقل المحمل بمعرفة المراد منه بنفسه، فالإجمال غياب وضوح الدلالة إلى درجة ألا يدرك السامع المراد من اللفظ، وهذا لا يعني ألا تقع من اللفظ أية دلالة. بل المقصود أن تزدحم الدلالات علمي العبارة حتى لا يعرف السامع المراد من النص، فالمحمل له معنى، ولكن غاب المعنى الذي أراده الشارع، فلابد من طلبه.

وفي مسألة طلب المعنى المراد وقع الخلاف بين الجمهور والحنفية، إذ لم يشترط الجمهور أن يطلب البيان من الشارع، فيمكن أن يطلب ذلك بالاحتهاد، كما يمكن العود على المحمل نفسه، أما الحنفية فقد اشترطوا في طلب التفسير أن يرجع إلى الشارع.

إلا أن الحنفية بسبب دقة منهجهم في تقسيم الألفاظ من حيث الوضوح والخفاء اختاروا للمجمل الذي يرى الجمهور أنه يطلب بالاجتهاد، مصطلحا

⁽¹⁾ البحر المحيط (٥٩/٥)، وانظر شرح الكوكب المنير (١٤/٣)، التحبير (٢٢٤).

⁽۲) أصول السرحسى (١٦٨/١).

حاصا، وهو المشكل. وأما الخفي الذي لا يدرك دون الرجوع للشارع فقد سماه الحنفية مجملا.

فالخلاف اصطلاحي بين الفريقين، ولم يصل إلى مضمون مــا أراده كــل واحد منهما، وغاية ما في الأمر أن المجمل عند الجمهور يتناول ما يسميه الحنفيــة مشكلا وما يسمونه مجملا.

بعد أن استذكرنا معنى المحمل سهل علينا أن ندرك أن رفع الإجمال يعسني إزالة الخفاء عن المحمل، سواء كان بالاجتهاد كما يراه الحمهور ويجيزه الحنفية في المشكل، أم بالعودة إلى الشارع كما يراه الحنفية، والجمهور يرون ذلك أيضا.

ومن أمثلة رفع الاجمال بالعودة إلى الشارع ما وقع في قوله تعالى: ﴿أُحلَّتُ الْكُم هَيْمَةُ الْأَنْعَامُ إِلاَ مَا يَتَلَى عَلَيْكُم﴾ [المائدة: ١].

في الآية إجمال في قوله تعالى (إلا ما يتلى عليكم)، فإن ذلك غير معروف، لأن الشارع استثنى من الحلال شيئا، ولم يبين ذلك الشيء، ولكن بالعودة إلى كتاب الله عز وجل نحد قوله تعالى: (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخترير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق) [المائدة: ٣].

ومن أمثلة المحمل الذي يزول إجماله بالاجتهاد قوله صلى الله عليه وسلم: «لا صلاة لمن يقرأ بفاتحة الكتاب» (١) ظاهر النص أن ذات الصلاة لا توجد دون

⁽١) البحاري في الأذان، باب وحوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها (٧٥٦) مسلم في الصلاة، باب وحوب قراءة الفاتحة في كل ركعة (٣٩٤).

هذا الشرط، والواقع أننا نرى الذات تقع دون ذلك، لذا لابد من حمل اللفظ على غير الحقيقة. وعند البحث في الجحاز ترى أمامنا احتمالين، الأول أن النفي هنا للإجزاء. والثاني أن النفي هنا للكمال، وبعبارة أخرى لابد من تقدير محدوف تستقيم معه العبارة، وفي هذا الجحال أمامنا احتمالان:

الأول أن المعنى لا صلاة صحيحة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب.

والثاني لا صلاة كاملة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب. فالإجمال هنا آت مسن تعدد المجازات وتزاحمها على اللفظ، حتى صار لا يستقل بنفسه في بيان المراد منه. إلا أن النظر والتأمل في هذين الاحتمالين يبين المراد و يجعل الباحث يميل إلى نفسي الإجزاء لأن نفي الذات _ كما يدل الظاهر _ يستلزم نفي كل الصفات، ونفسي الصحة أقرب لهذا المعنى، إذ لا يبقى البتة، بخلاف الكمال فإن الصحة تبقى مسع نفيه (۱).

ويؤكد هذا المعنى أن المشابحة بين نفي الإجزاء ونفي الذات أشد من المشابحة بين نفي الكمال ونفي الذات، فإن منفي الصحة معدوم شرعا، بخــــــلاف منفــي الكمال، ومعلوم أن المشابحة إحدى علاقات المجاز، وإذا كان الشبه أقـــوى كــان المصير إليه أولى(٢).

نلاحظ في هذا المثال أن الإجمال وقع بسبب تعدد المحازات، وأن الاحتهاد رجح واحدا منها، ولم يتوقف الأمر على استفسار من الشارع. كما نلاحسظ أن المثال يصلح لتأويل الظاهر، فإن ظاهر النص مرفوض وهو نفي ذات الصلاة بانتفاء المشروط، لأن شكل الصلاة وحركاتها يقع دون فاتحة، فلا يعقل نفى وجود الفعل

⁽١) الإعاج (٢/٧٠٢).

⁽٢) شرح تنقيع الفصول (٢٧٦)، البحر المحيط (٦٦/٥).

نفسه (۱). وإذا حصل ذلك لزم أن يصرف اللفظ عن ظاهره إلى ما يحتمله لدليك يؤيده. ولما تزاحمت المعاني، ولم يستقل اللفظ ببيان المعنى المراد فقد لزم طلبه فالنص من هذه الجهة مجمل، وقد قام الاحتهاد برفع هذا الإجمال. فها هنا احتمع في البيان تأويل واحب بسبب فساد الظاهر قطعا ورفع الإجمال بسبب تزاحم الدلالات على النص دون ظهور فيها ولكن بالنظر زال الإجمال.

ولابد من أن نذكر أن رفع الإجمال بالاجتهاد يقع بكل سبيل يــــؤدي إلى الاجتهاد الصحيح، ويحكم ذلك أمران:

أولهما نظر المحتهد ومقدرته وكفاية آلته الاجتهادية.

ثانيهما السبب الذي أحدث الإجمال في النص، سواء كان اللفظ أم التركيب أم غير ذلك مما أشرنا إليه في مبحث الدلالة عند الحديث عن وضوح الألفاظ وخفائها. وسنوضح الأمر في المبحث القادم إن شاء الله. هذان الأمران اعني نظر المحتهد وسبب الإجمال يحددان طريقة الاجتهاد في رفع الإجمال، لذا فإن من العسير حصر أساليب الاجتهاد التي ترفع الإجمال.

أما رفع الإجمال بالعودة للشارع فيمكن أن يقع بأشكال عدة منها:

1 أن يقع التبيين متصلا بالمجمل (٢). وذلك كما في قوله تعالى: ﴿ وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود ﴾ [البقرة: ١٨٧]. وهذه الغاية محتملة لأكثر من معنى، فلو أريد ها الحقيقة كان المقصود بقاء حواز الأكل والشرب حتى التمييز بالرؤية العينية بين الخيط الأبيض والخيط الأسود. ولو كال المراد ها الجاز فالأظهر ألها لبداية دحول النهار. والاحتمالان متساويان رغم كون

⁽١) الإيماج (٢٠٧/٢).

⁽٢) الإتقان (٢٠/٣)، معترك الأقران (٢١٩/١).

الأول حقيقة، ولكن شيوع المحاز جعل الثاني محتملا بنسبة احتمال الأول. وهذا لا ريب نوع من الإجمال، وقد رفع الإجمال نزول تتمة الآية بقيد جديد يرجح معيى دخول النهار، وهو المعنى المحازي للعبارة. فقد روى البخاري^(۱) عن سهل بن سعد قال: أنزلت (وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود) و لم يترل (من الفجر) فكان رجال إذا أرادوا الصوم ربط أحدهم في رجله الخيط الأبيض والأسود، و لم يزل يأكل حتى يتبين له رؤيتها، فأنزل بعد: (من الفجر) فعلموا أنه يعني الليل والنهار.

نلاحظ هنا أن البيان وقع متصلا بالمحمل نفسه، فإن ما نزل مؤخرا في الآيـــة متصل بالمحمل، إذ الآية هي ﴿وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض مـــــن الخيط الأسود من الفحر﴾.

٢ أن يقع التبيين منفصلا في آية أخرى (٢) كما في قوله تعالى: ﴿ يَا بِنِ اللَّهِ اللَّلَّالِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّه

تطلب الآية من بني إسرائيل أن يوفوا بعهد الله حتى يوفي بعهدهم، ولم تبين الآية المراد بعهد الله، ولا بعهدهم، وهذا إجمال يجعل من العسير حدا أن يعرف المراد من العبارة.

ولكن رفع الإجمال بنص آخر وهو قوله تعالى: ﴿ ولقد أخذ الله ميثاق بــــني إسرائيل وبعثنا منهم اثني عشر نقيبا، وقال الله إني معكم لئن أقمتم الصلاة وآتيتـــم

⁽۱) البخاري في التفسير، باب ﴿وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيـــط الأبيــض..﴾ الآيــة (٥١١).

⁽٢) الإتقان (٦٠/٣)، معترك الأقران (١١٩/١).

الزكاة وآمنتم برسلي وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضا حسنا لأكفرن عنكم سيئاتكم ولأدخلنكم جنات تجري من تحتها الألهار﴾ [المائدة: ١٢].

تبين الآية عهد الله أنه (لئن أقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة وآمنتـــم برســـلي وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضا حسنا) فهذا عهد الله، وأما عهدهم فهو (لأكفرن عنكم سيئاتكم ولأدخلنكم جنات تجري من تحتها الأنهار).

فقد وقع التبيين منفصلا عن المحمل بآية أخرى.

"— أن يقع تبيين مجمل القرآن بالسنة (١). وأمثال ذلك كثير، فقد أمر الله عز وجل بالصلاة والزكاة فقال: ﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾ [البقرة: ٤٣]. ولم يبين القرآن كيفية الصلاة ولا شروطها ولا أركالها. وكذلكم الزكاة، لم يبين القرآن الأموال التي تدخلها ولا الأنصبة، فجاءت السنة فوضحت كيفية الصلاة وما يرتبط بها، والأموال الزكوية وأنصبتها ونحو ذلك. فها هنا وقع بيان مجمل القرآن بالسنة.

وهذا أمر مهم، لأن وقوع البيان من سبب النــزول للنص النازل لأحلـــه متوقف على حواز أن تزيل السنة إجمال القرآن، فإن سبب النــزول نـــوع مــن السنة.

⁽١) الإتقان (٦٢/٣)، معترك الأقران (٢٢١/١).

أسباب الإجسال

يقع الإجمال في النصوص الشرعية لأسباب عدة، مبعثها عامة صيغة النصص وتركيب العبارة، وأهم هذه الأسباب ما يأتي:

۱ — الاشتراك، ويقصد به مجيء اللفظ لأكثر من معنى حقيقي، ويسمى اللفظ حينئذ مشتركا، ولا يقصد بالاشتراك مجرد تعدد دلالة اللفظ، فقد تتعدد دلالته ويكون حقيقة في واحد منها ومجازا في الباقي، وهذا لا يسمى اشتراكا، وإن ورد عن بعض المتقدمين تسميته بالمشترك(۱). ولكن الاصطلاح المستقر أخريرا أن اللفظ يسمى مشتركا إذا تعددت دلالته وكان حقيقة في كل معنى منها(۱). فالمتقدمون نظروا لتعدد الاستعمال، والمتأخرون راعوا تعدد الوضع.

وقد يكون الاشتراك في الألفاظ، ويسمى بالمشترك المفرد.

ومثال المشترك المفرد قوله تعالى: ﴿والليل إذا عسعس﴾ [التكويــــر: ١٧]. فإن عسعس مشترك وضع لأقبل وأدبر.

وقد يكون الاشتراك في التراكيب، وذلك بأن يسبب التركيب في الجملة اشتراكا يكسبها معاني متعددة، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاحلدوهم ثمانين حلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا ﴾ [النور: ٤_٥]. ورد الاستثناء في الآية عقب جمل متعاطفة تحمل حكما يتعلق بجناية القذف، ويصلح هذا

⁽١) انظر بداية المحتهد (٦٩/١) فقد استعمل ابن رشد هذا الاصطلاح وبينه.

⁽۲) شرح تنقيح الفصول (۲۹).

الاستثناء لأن يعود على الجملة الأخيرة، وعلى التي قبلها معها. ولكن على أيــهما يحمل؟ (١).

وبيان ذلك أن الآية نصت على ثلاث عقوبات للقذف الأولى الجلد ثمانين، والثانية رفض شهادة القاذف، والثالثة وصفه بالفسق، ثم جاء عقب ذلك استثناء وهو قوله تعالى: ﴿إلا الذين تابوا﴾، وهذا الاستثناء لا يمكن عودته على العقوبة الأولى وهي الجلد، فإن الحد لا يسقط بالتوبة، إلا أنه يصلح أن يعود على الحملة الثانية وما بعدها، ويكون المعنى إلا التائب فإنه تقبل شهادته وليس فاسقا، أو يعود على الأخيرة فيرفع عنه حكم الفسق مع بقاء شهادته مردودة.

فالاشتراك في التركيب ولد أكثر من معنى، واختلف الفقهاء تبعا لذلك في هذه المسألة(٢).

٢— اختلاف مرجع الضمير (") وذلك كما في قوله تعالى: ﴿ إليه يصعد الكلم الطيب، والعمل الصالح يرفعه ﴾ [فاطر: ١٠]. ضمير الفاعل في قوله: ﴿ إليه ﴾ يحتمل أن يعود إلى ما عاد عليه ضمير ﴿ إليه ﴾ ، وهو الله عز وجل، ويكون المعنى أن الله عز وجل يصعد إليه الكلم الطيب وأنه يرفع العمل الصالح.

ويحتمل أن يعود ضمير الفاعل في (يرفعه) إلى العمل الصالح، ويصبح المعنى أن العمل الصالح يرفع الكلم الطيب، وهذان الاحتمالان مبنيان على إعراب الواو في (والعمل)، فإن كانت حرف عطف عاد الضمير إلى الله عز وحل، وإن كانت

⁽۱) انظر المسألة في المحصول (٦٣/٣) التلويح على التوضيح (٣٠/٢)، الاستفناء في الاستثناء (٥٦٥).

⁽۲) انظر تفسير ابن كثير (٢٦٤/٣)، القرطبي (٢٠٧٠/٧).

⁽T) الإتقان (٩/٣٥).

استنئافية عاد الضمير إلى العمل الصالح. ويبدو والله أعلم أن هـذا السـبب مـن الاختلاف يعود إلى السابق، فإنه من الاشتراك الذي في التركيب.

٣ ــ تردد اللفظ بين الحقيقة والجاز، وذلك بأن يرد اللفظ صالحا لأن يكون مجازا مع صلاحيته لأن يكون حقيقة، فعندئذ يتردد المرء في معرفة المقصود من اللفظ هل هو الحقيقة، أو هو المجاز؟ ويزداد الإجمال شدة كلما ازدادت قوة القرنية الصارفة للمجاز مع وضوح المعنى الحقيقي، فيقترب الاحتمالان ويعسر ترجيح أحدهما على الآخر، اللهم إلا إذا وجد المرجح.

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿أُو لامستم النساء﴾ [المائدة: ٦]. فإن (لامســـتم) يستعمل في اللغة في ثلاثة معان:

١— الجس باليد كما في حديث «لهى عن الملامسة، والملامسة لمس الشوب لا ينظر إليه»(١) أي فيجب البيع بذلك.

 Υ اللمس بشهوة كما في قوله صلى الله عليه وسلم لماعز: «لعلك قبلت أو لمست» ($^{(7)}$ أي لمست بشهوة دون الوطء.

٣ - الجماع كما نقل عن ابن عباس رضي الله عنهما (٣).

المعنى الأول حقيقي والآخران مجازيان، وهما من المجاز الشائع، وهذا يجعلهما يزاحمان المعنى الحقيقي فيزداد الإجمال بذلك.

⁽١) البخاري في البيوع، باب بيع الملامسة (٢١٤٤).

⁽٢) رواه البخاري في الحدود، باب هل يقول الإمام للمقر لعلك لمست (٦٨٢٤) بلفظ "لعلــك قبلت أو غمزت أو نظرت" وذكر في الفتح (١٣٥/١٢) أن رواية "لعلك قبلت أو لمست" عنــد الإسماعيلي، وانظر التلخيص الحبير (٥٧/٤).

⁽۱) ابن کثیر (۲/۱).

وقد ذكر السيوطي الإجمال أسبابا عدة يدخل معظمها فيما ذكرنا من أسباب، ولاسيما في تردد اللفظ بين الحقيقة والمحاز، كالحذف، وعدم كثرة الاستعمال، والتقديم والتأخير ونحوها(١).

⁽١) الإتقان (٣/٩٥-٢٠) معترك الأقران (٢١٧-٢١٩).

سبب النزول وبيان المشترك المفرد

يسهم سبب النزول في رفع الإجمال الذي يحدثه الاشتراك الذي في اللفظ المفرد، وليس ذلك مستغربا فقد رأينا مساهمة أسباب النزول في عمليات البيان من تخصيص العام، وتقييد المطلق، وتأويل الظاهر.

وفي هذا المبحث سنوضح أثر سبب النزول في رفع الإجمال عن المشترك المفرد، وذلك بمساهمة سبب النزول في تحديد المعنى المراد من المعابي التي يحتملها اللفظ المشترك.

مثال ذلك قول تعالى: ﴿ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النسله في المحيض ولا تقربوهن﴾ [البقرة: ٢٢٢]. «المحيض» لفظ مشترك يطلبق على الحيض الذي يعتري النساء، وعلى مكان الحيض نفسه، وبعبارة أخرى هو مشترك بين أن يكون مصدرا للحيض أو اسم مكان لموضع الحيض (١).

ورد اللفظ في الآية مرتين (يسألونك عن المحيض) في هذا الموضع يقصد الحيض، بدليل قوله (أذى) وهذا وصف للفعل لا لمحله (٢)، أما في الموضع التاي (فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن) وهنا يحتمل أن يكون المراد هو الحيض، ويحتمل أن يكون المراد محل الحيض.

وبالعودة إلى سبب نزول الآية نجد ما يرجح واحدا من هذه المعاني، فقد

⁽١) أحكام القرآن لابن العربي (٢٢٢/١).

⁽٢) أحكام القرآن للجصاص (٢٠/٢).

روى مسلم (۱) عن أنس رضي الله عنه أن اليهود كانوا إذا حاضت المرأة فيهم لم يواكلوها و لم يجامعوهن في البيوت، فسأل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، فأنزل الله تعالى: ﴿ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض»، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اصنعوا كل شيء إلا النكاح».

قوله صلى الله عليه وسلم: «اصنعوا كل شيء إلا النكاح» يدل علمي أن المقصود من قوله تعالى: ﴿فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهمن أي اعمتزلوا موضع الحيض من النساء فحسب، لأن ذلك هو موضع النكاح.

في هذا المثال نجد أن سبب النـــزول قد رجح معنى من معايي المشترك.

ومن أمثلة ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الذَينَ آمنُوا إِذَا ضَرِبَتُم فِي سَبِيلِ اللهِ فَتَبِينُوا وَلا تقولُوا لَمْنَ أَلْقَى إِلَيكُمُ السلام لست مؤمنا ﴾ [النساء: ٩٤] «السلام» لفظ يستعمل في الحقيقة الشرعية لمعنيين وهما الإسلام، والتحية بالسلام عليك وفي معرفة المراد من اللفظ خفاء بسبب هذا الاشتراك، لذا لاب من أن نرفع الإجمال عن النص، طلبا لتحديد المعنى المراد شرعا من معاني المشترك.

نحد في سبب نزول الآية ما رواه الشيخان (٢) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان رجل في غنيمة له فلحقه المسلمون، فقال: السلام عليكم، فقتلوه وأخذوا غنيمته فأنزل الله في ذلك ﴿ ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنط تبتغون عرض الحياة الدنيا ﴾

⁽۱) مسلم في الحيض، باب حواز غسل الحائض رأس زوحها وترحيله وطهارة سؤرها والاتكاء في حجرها وقراءة القرآن فيه (٣٠٢).

⁽٢) البخاري في التفسير، باب (ولاتقولوا لمن ألقى إليكم السلام لســـت مؤمنـــا) (١٩٥١)، مسلم في التفسير (٣٠٢٥).

يحدد سبب النزول المقصود بالسلام بأنه قول السلام عليكم، وبذلــــك يرتفع الإجمال عن النص بما بينه سبب النزول.

وقريب من الإجمال الذي يحدثه اللفظ المشترك ما يسببه اللفظ أحيانا مسن تعدد المعنى ولو لم يكن مشتركا، وبالرغم من أن الاشتراك يسبب الإجمال فإلى المحمل أوسع من المشترك. وقد رأينا جانبا من ذلك عندما درسنا أسباب الإجمال، وكان فيها تردد اللفظ بين أن يحمل على الحقيقة أو على المجاز، ففي هذه الحالة يتولد من اللفظ أكثر من معنى، وإذا ارتقت هذه المعاني إلى التنافس على اللفظ، بحيث يحتملها اللفظ جميعا احتمالات متقاربة فإن النص يعد مجملا، فالإجمال سببه اللفظ المفرد، ولكن بسبب تعدد استعماله، مع أنه وضع لمعنى واحد، و لم يوضع مشتركا لأكثر من معنى.

من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ﴾ [البقرة: ٢٣٠]. تتحدث الآية عن المطلق الطلقة الثالثة، فإنه إن فعل ذلك فلا تحل له مطلقته حتى تنكح زوجا آخر. ولفظ (تنكح) وضع حقيقة لعقد النكاح، ويستعمل مجازا في الوطء، واستعماله في الوطء شائع، فتردد اللفظ بين أحدث إجمالا.

وقد أسهم سبب النزول في إزالة هذا الإجمال، فقد روى ابن المنذر (١) عن مقاتل بن حيان قال: نزلت هذه الآية في عائشة بنت عبد الرحمن بن عتيك، كانت عند رفاعة بن وهب بن عتيك، وهو ابن عمها، فطلقها طلاقا بائنا، فتزوجت بعده عبد الرحمن بن الزبير القرظي، فطلقها، فأتت النبي صلى الله عليه وسلم فقالت: إنه

⁽۱) العجاب (۱/۸۷/)، لباب النقول (٦٣)، الدر المنثور (٦٧٧/١) وقال الحافظ عن الحديث إنه محفوظ. فتح الباري (٢٥/٩).

ولا يخفى أن الإجمال الحادث بهذا النوع من الألفاظ المفردة أقل مما تحدثه الألفاظ المفردة المشتركة. لأن احتمالات حمل اللفظ على معانيه المتعددة متساوية في الألفاظ المشتركة، أما في الألفاظ المتعددة المعاني دون أن تكون مشتركة فلا أحتمالات حمل اللفظ على معانيه المتعددة متقاربة في الغالب. وهذا التقارب يجعل من النص مجملا، ولو نظرنا إليه من جهة المعنى الأقرب فإننا سنقترب من مفهوم تأويل الظاهر، وذلك في حالة ما إذا كان المعنى الأقرب هو الحقيقي، لأن الظاهر هو الحقيقة، رغم احتمال اللفظ معنى مجازيا احتمالا قويا. فهو مجمل من هذه الناحية، ومؤول من ناحية ضرورة مرف اللفظ عن ظاهره. وقد قام سبب النزول برفع الإجمال وتأويل الظاهر. وهذا ما دفعنى إلى أن أذكر المثال في تأويل الظاهر إضافة إلى هذا المبحث.

وأما إذا كان المعنى الأقرب هو المجاز _ لشدة شيوع الج_از، أو لكون الحقيقة مهجورة _ فلا تعلق لذلك بتأويل الظاهر، لأن الظاهر _ وهو الحقيقة _ مستبعد ويكون المثال مجملا فحسب.

بذلك تتضح الصلة بين تأويل الظاهر ورفع الإجمال، وأن أحدهما يقوم على على يقوم على على على الصورة التي أوضحناها.

هذه المقارنات وأمثالها تعين الباحث في التوصــــل إلى الأشـــباه والنظـــائر والفروق في البيان عند الأصوليين، بل في علم الأصول بكل مباحثه، ولا ريـــب أن

ذلك سيسهم في تأصيل العلوم الشرعية، وسيقدمها في صورة النظريات العلمية، ولاسيما إذا تجاوزنا بالأشباه والنظائر حدود العلم الواحد، وأجرينا الدراسات المقارنة بين العلوم الشرعية المتعددة، كأصول الفقه وأصول الحديث، أو بين أصول التفسير وأصول الفقه، ولن يكون مستبعدا أن تخرج العلوم الشرعية عامة في اتساق واحد، وبخاصة إذا تذكرنا أن غاية العلوم الشرعية حدمة النص المقدس من الكتاب والسنة، سواء في فهمه وتفسيره، أم إثباته وقبوله.

سبب النزول وبيان الاشتراك الذي في التراكيب

تحدثنا في مبحث قريب عن الإجمال الذي يقع بسبب الاشتراك الخاصل في التراكيب، وذلك لأن الطبيعة اللغوية للعبارة ورصف ألفاظها يولد في النص معاني متعددة يحتملها اللفظ على درجة واحدة، فيتردد المفسر والفقيه عند فهم النصص الشرعى في حمل العبارة على معنى من معانيها المحتملة.

وفي هذا المبحث سنطلع على أثر سبب النزول في رفع الإجمال الذي يحدثه مثل هذا الاشتراك في النص القرآني.

من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿وآتوا النساء صدقاتهن نحلة، فإن طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا﴾ [النساء: ٤]. مرجع واو الجماعة في ﴿آتوا﴾ فيه خفاء، فيحتمل أن تعود على الأزواج، وتكون الآية أمرا لهم بأن يؤتوا نساءهم مهورهن، وأنه لا يحل لهم من ذلك إلا ما كان عن طيبة نفس منهن.

ويحتمل أن تعود على الأولياء، فتكون الآية أمرا للأولياء بأن يعطوا من يزوجون ممن تحت ولايتهم مهورهن، وأنه لا يحل لهم أن يأخذوا منها إلا ما طابت به نفوسهن، هذا الاشتراك الذي أحدثه تركيب الآية يجعل الباحث في تردد على أي المعنيين يحمل النص، ولكن سبب النزول أزال هذا الإجمال، فقد روى ابن أي حاتم (۱) عن أبي صالح قال: كان الرجل إذا زوج ابنته (۲) أخذ صداقها دولها فنهاهم الله عن ذلك، فأنزل (وآتوا النساء صدقاتهن نحلة) يبين سبب النزول أن المخاطب بالآية هم الأولياء، لا الأزواج، وهذا يرتفع الإجمال عن النص الذي

⁽١) ابن كثير (٢/١٥) العجاب (٨٢٩/٢)، لباب النقول (٩٧).

⁽٢) في لباب النقول (أيمة).

أحدثه الاشتراك الواقع في التراكيب، وكان الفضل في ذلك لسبب النسزول.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الرسولُ لَا يَحْزَنْكُ الذَينَ يَسَارَعُونَ مَنَ الْكُفَرِ مِنَ الذَينَ قَالُوا آمنا بأفواههم و لم تؤمن قلوهم، ومن الذين هادوا سماعون للكذب، سماعون لقوم آخرين لم يأتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه ﴾ [المائدة: 21].

قوله تعالى: ﴿ الذين قالوا آمنا بأفواههم و لم تؤمن قلوهم ﴾ يصلح أن يطلق على المنافقين وعلى غيرهم ممن ادعى أنه آمن بشرع من شرائع الله و لم يحكم به كاليهود أو النصارى.

وقوله تعالى: ﴿من الذين هادوا﴾ هم اليهود. يوحد في تركيب النص إجمال من ناحية موضع الوقف في الآية هل هو بعد ﴿و لم تؤمن قلوهم﴾ أو بعد ﴿ومــن الذين هادوا﴾؟ الاحتمالان واردان، ولذلك أشير في الرسم القرآني بعلاقة الوقــف (.:) مكررة في الموضعين المذكورين. وهي تدل على أن من وقف في الموضع الأول يصل في الثاني.

فلو كان موضع الوقف بعد ﴿ وَلَمْ تَؤْمَنَ قَلُوهِم ﴾ كانت العبــــارة التاليــة مستأنفة، ويكون المعنى لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر من المنافقين، ثم ينتقـــل إلى الحديث عن اليهود وألهم يحرفون الكلم عن مواضعه.

وأما لو كان موضع الوقف بعد ﴿ ومن الذين هادوا ﴾ كانت الواو عاطفة ، والمعنى لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر من اليهود الذين قالوا بأفواههم آمنال بالتوراة ، ولم تؤمن قلوهم ، فإلهم سماعون للكذب يحرفون كلام الله عز وجل . فهذا الوصف الأخير لا يصح حمله على المنافقين ، لاختصاص اليهود بتحريف كلام الله في التوراة ، أما القرآن فلا يصل إليه تحريف المنافقين أو غيرهم .

فعلى الاحتمال الأول يكون وصفه المسارعة في الكفر محتصا بالمنافقين، وأما اليهود فإنهم موصوفون في الآية بتحريف الكلم من بعد مواضعه.

وعلى الاحتمال الثاني فإن الوصفين مختصان باليهود، ولا ذكر للمنافقين في ذلك. نجد في النص إجمالا بسبب تركيبه اللغوي، ولكن سرعان ما يزول الإجمال بالعودة إلى سبب نزول الآية، فقد روى مسلم وغيره(١) عن البراء بن عازب رضى الله عنه قال: مر على النبي صلى الله عليه وسلم يهودي محمما محلودا فدعاهم النبي صلى الله عليه وسلم فقال: «هكذا تحدون حد الزاني في كتابكم»؟ قالوا: نعـم، فدعا رجلا من علمائهم فقال: «أنشدك بالله الذي أنزل التوراة على موسى أهكذا تحدون حد الزابي في كتابكم»؟ قال: لا، ولولا أنك نشدتني هذا لم أخبرك، نحده الرجم، ولكنه كثر في أشرافنا، فكنا إذا أخذنا الشريف تركناه، وإذا أخذنا الضعيف أقمنا عليه الحد، قلنا: تعالوا فلنجتمع على شيء نقيمه علي الشريف والوضيع فجعلنا التحميم والجلد مكان الرجم، فقال رسول الله صلي الله عليه وسلم: «اللهم إني أول من أحيا أمرك إذ أماتوه». فأمر به فرجم، فأنزل الله عـــز وجل: (يا أيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر) الآية. يبين سبب النزول أن الآية لا علاقة لها بالمنافقين من الأوس والخزرج، إنما هي تحكي واقعة حدثت للنبي صلى الله عليه وسلم مع اليهود الذين زعموا ألهم آمنــوا بـالتوراة، ولكنهم آمنوا بألسنتهم، لأنهم حرفوا حكم الله في حد الزاني الذي أنزله في التوراة. وهكذا نجد أن سبب النرول رجح معنى على آخر يحتمله النص، فرفي

بذلك الإجمال عنه.

⁽۱) مسلم في الحدود باب حد الزنا (۱۷۰۰)، أبو داود في بــــاب الحـــدود، بــــاب في رحــــم اليهوديين (٤٤٤٨)، أحمد (٢٨٦/٤).

سبب النـــزول وبيان المجمل مجهول القدر أو الجنس

لا يخفى على الباحث أن من عادة القرآن الكريم أن يشرع أحكاما حديدة بصيغة مجملة، فمثلا أمر بالصلاة و لم يبين عدد ركعاتها وكم صلاة باليوم ونحيو ذلك، والأمر كذلكم في الزكاة، ولكن حاء البيان فيما بعد من خلال السنة النبوية، فبان القدر والجنس والنوع حتى عرف المراد من النص.

وفي مبحثنا هذا نود أن وضح أثر سبب النزول في رفع الإجمال عن النصوص القرآنية التي تضمنت أحكاما شرعية، دون أن تبين المطلوب فعله قدرا أو حنسا، أو ما يحدده ويخرجه إلى حيز الوضوح.

من أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدي محله من كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك ﴿ البقرة: ١٩٦] ينهى البيان القرآني المحرم عن أن يحلق رأسه قبل يوم النحر، إلا أنه يستثني من هذا النهي المريض ومن كان في رأسه أذى، فيحيز له أن يحلق رأسه قبل يوم النحر على أن يدفع فدية. ولكنه يذكر الفدية محملة في قدرها و جنسها، فيأمره بالصيام دون أن يحدد قدر ما يصوم، ويأمره بالصدقة دون أن يعين الجنس الذي يتصدق به، ولا القدر الواجب من ذلك الجنس. وهذا الإجمال من الأنواع الأكثر خفاء، ولا يمكن أن يجتهد فيه الفقيه أو المفسر، لذا لابد من أن نستفسر الشارع.

يحمل سبب النزول إجابات عن هذا الاستفسار. فقد روى البخراري(١) عن كعب بن عجرة قال: حملت إلى النبي صلى الله عليه وسلم والقمل يتناثر على وجهي، فقال: «ما كنت أرى أن الجهد قد بلغ بك هذا، أما تجد شاة»؟ قلت: لا.

⁽۱) البخاري في التفسير، باب (فمن كان منكم مريضا أو به أدى من راسه) (٤٥١٧).

قال: «صم ثلاثة أيام، أو أطعم ستة مساكين لكل مسكين نصف صاع من طعلم، واحلق رأسك»، فنــزلت في خاصة وهي لكم عامة.

يعني بذلك قوله تعالى: ﴿ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدي محله ﴾ الآيــــة واضح أن سبب النـــزول يحمل بيانا لما أجمله النص النازل، فقــــــد بيـــن ســبب النـــزول أن مقدار الصوم ثلاثة أيام، وأن جنس الصدقة هو الطعام، ومقدارهــــــا ثلاثة آصع.

وهكذا نحد أن سبب النـزول رفع الإجمال عن المحمــل محــهول القــدر والجنس.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿ وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحـــد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامســـحوا بوجوهكم وأيديكم إن الله كان عفوا غفورا ﴾ [النساء: ٤٣].

تحمل الآية حكما جديدا وهو التيمم، ثم تذكر كيفيته على نحــو محمــل، فتذكر أنه يتم بمسح الوجه واليدين. ولا تبين القدر الواجب مسحه من اليدين هــل هو الكفان أو إلى المرفقين أو إلى الإبطين؟.

يقوم سبب النزول برفع الإجمال عن النص مبينا المقدار الواجب مسحه من اليدين، فقد روى الطبراني^(۱) عن الأسلع بن كعب قال: كنت أحدم النبي صلى الله عليه وسلم، فقال لي: «يا أسلع قم فأرني كيف كذا وكذا» [يقصد بعض حاجته صلى الله عليه وسلم] قلت: يا رسول الله أصابتني جنابة، فسكت عني

⁽۱) المعجم الكبير للطبراني (۸۷۷). وفي سنده الربيع بن بدر قال الهيثمسي في بحمــع الزوائـــد (۱۰ ۹۰/۱): (أجمعوا على ضعفه). ولكن للحديث شواهد كثــــيرة . انظــر محمــع الزوائـــد (۱/ ۵۰۰)، ابن كثير (۱/ ۵۰۰).

ساعة حتى جاءه جبريل عليه السلام بالصعيد _ التيمم _ قال: «قم ي_ أسلع فتيمم» قال [أي الراوي عن أسلع]: ثم أراني أسلع كيف علمه رسول الله صلى الله عليه وسلم التيمم، قال: ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم بكفي _ الأرض، فدلك إحداهما بالأخرى، ثم نفضهما ثم مسح هما ذراعيه ظاهرهما وباطنهما.

يدل سبب النزول على أن المقدار الواجب مسحه من اليدين هو إلى المرفقين، وقد بين ذلك في قوله (ثم مسح بهما ذراعيه ظاهرهما وباطنهما) فسبب النزول رفع إجمال ما جهل قدره في الآية.

نتائج البحث

والآن ينبغي أن يكون البحث قد استوى على ساقه، وأينعت ثماره، وحان وقت قطافها، ولا سيما أننا تناولنا مسائله بالتحليل وشفعنا ذلك بالتطبيقات المؤيدة التي أردنا بها أن نكسر طوق العرض النظري للبحث، ونخرج أسباب النزول في ثوب الفاعلية من خلال تسليط الضوء على القدرة الدلالية لنصوص أسباب النزول، وما يمكن أن تقوم به هذه القدرة من وظيفة بيانية تكشف عن أثر عظيم لأسباب النزول في خدمة النص القرآني.

وأهم هذه النتائج ما يأتي:

١ ـ علم أسباب النزول علم مستقل متكامل، له قواعده، ومسائله، ومصنفاته، وأعلامه، وتاريخه. ولا تتوقف حدود هذا العلم عند تفسير القرآن العظيم، بل تتحاوز ذلك إلى مساحات غير ضئيلة من علم الفقه والسيرة النبوية. فصلته بالسيرة النبوية تشير إلى الطبيعة التاريخية لهذا العلم، وصلته بالفقه تشير إلى الطبيعة التاريخية لهذا العلم، وصلته بالفقه تشير إلى النزول.

٢ - تحتاج روايات أسباب النزول إلى نقد لكثرة ما يورده المفسوون في
 هذا الباب، ولا ريب بأن منهج المحدثين هو الطريقة المثلى للوصول إلى ذلك.

فبهذا المنهج يمكن أن تنقى الروايات من الدخيل، وبه يظهر التفاوت بـــــين المقبول، فتسهل عملية الترجيح بين الروايات المقبولة، فضلا عن أن هذا المنهج يقدم قانونا متكاملا للتوفيق بين الروايات التي ظاهرها التعارض.

ولا ريب بأن درء التعارض عن روايات أسباب النــزول من أهم ما يشـغل الباحثين في هذا العلم الشريف، وتحقيق هذا المطلب يتوقف جانب منه على تطبيــق

قواعد المحدثين، إضافة إلى معاملة نصوص أسباب النزول مثل بقية النصوص ذات الدلالة الشرعية كأحاديث الأحكام والصفات، ولا سيما إذا تذكرنا أن لأسباب النزول ثمرة عملية.

٣ ــ يتوقف فهم النص الشرعي كتابا أو سنة على تطبيق قواعد علم الدلالة فبها يستطيع الباحث أن يحمل الكلام على ما يفيد من معنى، بدءا من اللفظ المفرد، فالحملة، فالسياق.

وأي فهم للنص يتجاوز علم الدلالة، ولا يمر من تحت قنطرته فلسن يعد صحيحا، لأن علم الدلالة وضع قواعد فهم مفردات النص، سواء كانت كلمة أم جملة أم سياقا وتركيبا.

و لم يقصد العلماء حين وضعوا هذه الضوابط أن يبالغوا في قداسة النص الشرعي — كما يتوهم بعض الباحثين — أو أن يحافظوا على فهم تقليدي للنص يوافق توجها هم الإيديولوجية — كما يحلو لبعض الباحثين أن يسميها — فليسس يشغلهم ذلك، لأهم مؤمنون بأن قدسية النص من قدسية صاحبه الني تعهد بحفظه، إنما أراد علماء المسلمين من هذه الضوابط أن تولد من النصوص الشرعية علوما متكاملة ومتخصصة في الموضوعات التي تحملها تلك النصوص، سواء كانت تفسيرا، أم فقها أم غير ذلك. فالمنهجية هي التي اقتضتهم أن يقعدوا للنص أسسس فهمه وقواعد تأويله.

وهذه القواعد __ أعنى قواعد علم الدلالة __ تضبط الكلام العربي من لــدن شعراء الجاهلية وما قبلهم إلى هذا العصر، ولا نجد من يعترض على تطبيقها علــى الشعر أو النثر العربي اعتراضا ذا بال، ولكن تعلو صيحات «الحداثة» و «العصرنة» عندما يتعلق الأمر بالكتاب الحكيم.

والذي يبدو أن هؤلاء الحداثيين هم الذين يريدون أن يفهم النص حسب توجهاتهم الإيديولوجية.

٤ — ثم صلة وثيقة بين أصول التفسير وأصول الفقه، وهذه الصلة كعلاقة الولد بأمه، فأصول التقسير متولدة عن أصول الفقه. وليس ذلك مستغربا، فإن علم أصول الفقه في حقيقته هو علم تفسير النصوص، وقواعده تصلح لأن تعمم على علوم أخرى، أهمها علم أصول التفسير، وارتباط الأصول بالفقه هو ارتباط الثمرة بالأم، فالفقه ثمرة الأصول، ولا يعني ذلك أن ليس للأم إلا ولد واحد هو الفقه، أو أن الأم لا تقدر على أن تنجب ولدا آخر.

والناظر في علم أصول الفقه يرى فيه قدرة على اقتحام علوم متعددة إمــــا عسائله ومباحثه، أو بمنهجه وطرائق التصنيف فيه. ولم يبعد من عد علم أصـــول الفقه «الفلسفة الإسلامية» لأنه قام على منهج مبتكر لم يستعن فيه بعلم وافــد، أو منهج سابق.

ولعل مباحث البيان والدلالة أظهرت عمق الصلة بين أصول التفسير وأصول الفقه، وهذا لا غرو يفرض على الباحث في علوم كتاب الله عز وحل أن يكون متمكنا من علم أصول الفقه.

٥ _ لم يكن الأثر البياني بين سبب النزول والنص النازل مقصورا على عملية التخصيص، كما يوهم كلام الأصوليين عند تعرضهم لأسباب النزول في مسألة «هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟». فقد رأينا أن سبب النزول بالنسبة للنص النازل يتدخل في عمليات البيان كلها، فله أثر في تقييد المطلق، وتأويل الظاهر، وبيان المجمل.

فاكتفاء الأصوليين بذكر سبب النزول والتخصيص لا يعني حصر فاعليت. البيانية _ إن صح التعبير _ في مجال تخصيص العام.

كما أن الأثر البياني بين النص وسبب نزوله لم يكن أحادي الاتجاه، أي من جهة سبب النزول نحو النص القرآني النازل، بل كان متبادلا، ولعل الأمثلة الي مرت أوضحت جانبا من ذلك _ رغم ما اعتراها من احتمال _ وهنا لا بد من أن أقر بأن المسألة يعوزها مزيد من التطبيقات حتى تصبح قاعدة عملية، فهي الآن صحيحة من الناحية النظرية، وهي افتراض أيدته أمثلة قليلة محتملة من الناحية النظرية، وهي افتراض أيدته أمثلة تستحق عناية البلحثين في العملية. وإني لأرجو الله أن أكون بطرحها قدمت مسألة تستحق عناية البلحثين في علم أسباب النزول، بغض النظر عن النتيجة التي يمكن أن يصلوا إليها، وسأكون سعيدا إن كان تحريرها، أو حتى إثبات بطلاها عند غيري.

7 ــ وها هنا نتيجة لم تتولد من صلب البحث، إنما من هامشه، وذلك أنني بعد وضع فهرس الأحاديث والآثار لفت انتباهي كثرة ورود اسم الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما فقمت بعملية إحصائية لتلك الروايات فأسفرت عما يأتى:

- مجموع الأحاديث المرفوعة ١٢٠ حديثا.
- ــ ما يتعلق من المرفوع بأسباب النـــزول أو التفسير ٩٧ حديثًا.
 - _ ما لا علاقة له بالتفسير ٢٣ حديثا.
 - ــ ليس لابن عباس رواية في بحثى مما لا علاقة له بالتفسير.
- مجموع روايات ابن عباس في بحثى من روايات التفسير ٣١ رواية.
 - ــ نسبة مروياته التفسيرية ٣١ ÷ ٩٧ = ٢٠,٢٣%

مقارنة نسبة روايات ابن عباس بنسبة غيره من الصحابة المكثرين من الرواية في البحث، وذلك بتقديم الأكثر رواية على غيره:

_ مجموع المراسيل ١٨ رواية

_ روایات تلامیذ ابن عباس ۹ روایات، أي بنسبة ۵۰%.

تدل نسبة روايات ابن عباس من المرفوع، وروايات تلاميذه من المراسيل المتعلقة بأسباب النزول أو التفسير على ما ناله ابن عباس رضي الله عنهما من علم التفسير، وذلك لا ريب ببركة دعاء رسول الله على حين قال: «اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل»، وهذه الأرقام لا تحدد بدقة كمية روايات ابن عباس، إذ هي بعيدة تماما عن ذلك، ولكنها نتيجة عينة إحصائية عشوائية، تصدق لأن تكون مؤشرا يدل على مكانة ابن عباس رضي الله عنهما في تأويل القرآن الكريم.

وينبغي ألا تحمل هذه الإحصائية معنى البحث عن مؤيدات لأقوال رسول الله ﷺ بأبي وأمي هو _ فقد آمنا به دون أن نراه _ وأسأل الله ألا نحرم اللقاء به في الآخرة على حال ترضيه _، فأولى أن نصدق بما يقول على وجه الحزم. ﴿ وَمَا يَنْطَقَ عَنْ الْهُوى إِنْ هُو إِلَا وَحَى يُوحَى ﴾.

أسأل الله العظيم أن ينفع بهذا البحث صاحبه، وأن يكون حجة له يوم يأتي تأويل قوله تعالى: ﴿ولقد جئتمونا فرادى كما خلقناكم أول مرة، وتركتـــم مـــا

خولناكم وراء ظهوركم، وما نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم أنحـــم فيكــم شركاء، لقد تقطع بينكم وضل عنكم ما كنتم تزعمون .

١٨ شعبان ١٤١٩ هـ٧ كانون الأول ١٩٩٨ م

دمشق في الإثنين

فهرس الآيات القرآنية

سورة البقرة

[٤٠]	﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نَعْمَتِي ﴾
[٤٣]	(وأقيموا الصلاة).
[٤٣]	﴿وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾.
[٤٤]	﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسُ بِالبِّرُ وَتُنسُونَ أَنفُسُكُم﴾.
[٦.]	﴿ وإذا استسقى موسى لقومه فقلنا ﴾.
[٦٧]	﴿إِنَ الله يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقُرَةً ﴾.
[٦٩]	﴿إِهَا بِقِرةَ صَفْراءِ فَاقِعِ لُوهَا﴾.
[97]	﴿قُلُّ مَنْ كَانَ عَدُواً لِحَبَّرِيلَ فَإِنَّهُ نَزِلُهُ ﴾.
[1.1]	﴿واتبعوا ما تتلو الشياطين﴾.
[110]	﴿ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله﴾.
[١١٦]	﴿وقالوا اتخذ الله ولداً ﴾.
[131]	﴿سيقول السفهاء من الناس ما ولاّهم ﴾.
[127]	﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لَيُضِيعَ إِيمَانَكُم﴾.
[111]	﴿قد نرى تقلب وجهك في السماء﴾.
[101]	﴿إِنَ الصَّفَا وَالْمُرُوةَ مَنْ شَعَائِرُ اللَّهُ ﴾.
[١٦٦]	﴿ وتقطعت هم الأسباب ﴾.
[174]	﴿إِنْمَا حرَّم عليكم الميتة والدم ولحم الخنــزير﴾.
[١٨٦]	﴿ وَإِذَا سَأَلُكُ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٍ ﴾.
	[£٣] [££] [7·] [7V] [74] [9V] [1·7] [1·7] [1·87] [1

710	[\AY]	﴿أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم).
٤٦ ١	[190]	﴿وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ وَلَا تَلْقُوا بِأَيْدِيكُم ﴾.
٥٣٨	\ [197]	﴿فمن كان منكم مريضاً أو به أذى ﴾.
777	[19]	﴿ليس عليكم حناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم﴾.
٤٠٢	[٢٠٤]	﴿وَمِنَ النَّاسُ مِن يَعْجَبُكُ قُولُهُ فِي الْحِيَاةُ الدُّنيا﴾.
Y0	[٢١٧]	﴿يسألونك عن الشهر الحرام﴾.
٥٣.	[777]	﴿ويسألونك عن المحيض﴾.
٩٨	[﴿نساؤكم حرث لكم﴾
۳۸٤	[471]	﴿ وَلا تَحْعَلُوا الله عَرْضَةُ لأَيْمَانَكُم ﴾
271	[٢٢٩]	﴿ وَلا يُحلُّ لَكُم أَن تَأْخِذُوا مِمَا آتِيمُوهُن شَيئاً ﴾.
077	[٢٣٠]	﴿ فَإِنْ طَلْقُهَا فَلَا تَحُلُّ لَهُ مَنْ بَعَدُ حَتَّى ﴾.
07	[۲٣١]	﴿وَاعْلُمُوا أَنَّ اللهُ بَكُلِ شِيءَ عَلَيْمٍ﴾.
7 \ \ \	[777]	﴿وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف﴾.
790	[٢٣٧]	﴿ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أُو يَعْفُو الذِّي بِيدِهُ عَقْدَةَ النَّكَاحِ ﴾.
218	[177]	کمثل حبة أنبتت سبع سنابل.
7.1.7	[740]	﴿وَأَحَلَ اللهِ البِّيعِ وَحَرَمَ الرَّبَا﴾.
7 7 2	[۲۸۲]	﴿يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين﴾.
377	[٢٨٣]	﴿ وَإِنْ كَنتُم عَلَى سَفَرَ وَ لَمْ تَجْدُوا كَاتِبًا ﴾.
١٢٣	[475]	﴿ وَلَهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الأَرْضُ وَإِنَّ ﴾.
١٢٣	[٢٨٥]	﴿آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه﴾.
١٢٣	[٢٨٦]	﴿لا يَكُلُفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعِها﴾.

سورة آل عمران

		3 - 33
4.9	[v] . (v	﴿ هُو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات
272	[٢٨]	﴿لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء﴾
٣٢٣	[٣٩]	﴿فنادته الملائكة وهو قائم يصلي في المحراب﴾
7.2	[97]	﴿ ولله على الناس حج البيت ﴾
22	[177]	﴿إِذْ همت طائفتان منكم أن تفشلا
227	[147]	هذا بيان للناس)
497	[179]	﴿وَلَا تَحْسَبُنَ الَّذِينَ قَتْلُوا فِي سَبِيلُ اللَّهُ أَمُواتًا ﴾
0.1	[141]	﴿ لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ﴾
29	[\\\]	﴿ لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا﴾
٨٤	[٢]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصبرُوا وصابرُوا﴾
		سورة النساء
٨٥	[٣]	﴿ فأنكحوا ما طاب لكم من النساء ﴾
070	[٤]	﴿وآتوا النساء صدقاتهن نحلة﴾
٨٥	[٦]	﴿وَمَنَ كَانَ غَنياً فَلْيَسْتَعَفُّ
19.	[11]	﴿يُوصِيكُمُ اللهُ فِي أُولَادُكُم﴾
۳۷۱	[٢.]	﴿ وَإِنْ أَرْدَتُمُ اسْتَبْدَالُ زُوجِ﴾
477	[77]	﴿ وَلا تَنكُحُوا مَا نَكُحُ آبَاؤُكُم ﴾
۲٦٣	[٢٣]	(حرمت عليكم أمهاتكم)
799	[4 5]	﴿وأحل لكم ما وراء ذلكم﴾
۲۰٤	[٤٣]	(أو لامستم النساء)

	۳۸۱ -	[٤٨]	﴿إِنَ اللهُ لَا يَغْفُرُ أَنْ يَشْرِكُ بِهِ﴾
	277	[01]	﴿ أَلَّمْ تُرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيباً ﴾
	277	[0]	﴿إِنَ اللهِ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلُهَا﴾
	1 1 1	[04]	﴿وَأَطِيعُوا اللهِ وَأَطِيعُوا الرَّسُولِ﴾
	AY	[٦٥]	﴿فلا وربك لا يؤمنون حتى ﴾
	***	[97]	﴿فتحرير رقبة مؤمنة﴾
	01.	[94]	﴿ وَمِن يَقْتُلُ مُؤْمِناً مُتَعَمِداً ﴾
	198	[4]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرِبَتُمْ فِي سَبِيلُ اللَّهُ فَتَبَيِّنُوا
	1 & 1	[4 V]	(إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم)
	٧٧	[1.1]	﴿ وَلا جناح عليكم إن كان بكم أذى ﴾
	○ 人	[1.0]	﴿إِنَا أَنزِلْنَا إِلَيْكُ الْكُتَابِ بِالْحِقِ لَتَحْكُم ﴾
	170	[171]	﴿ وَإِنَّ امْرَأَةَ خَافَتَ مَنْ بَعْلَهَا نَشُوزًا أُو إعْرَاضًا ﴾
	EV7	[131]	﴿ وَلَنْ يَجِعُلُ اللَّهُ لَلْكَافِرِينَ عَلَى المُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴾
\	3 7	[١٧٦]	﴿يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة﴾
			سورة المائدة
	071	[1]	(أحلت لكم هيمة الأنعام)
	071	[٣]	﴿حرمت عليكم الميتة والدم﴾
	٣.٣	[٦]	﴿إِذَا قَمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةُ فَاغْسُلُوا وَحُوهُكُم
	7.1	[٦]	(أو لامستم النساء)
	970	[17]	﴿وَلَقَدَ أَخَذَ اللهُ مَيْثَاقَ بَنِّي إِسْرَائِيلِ﴾
	809	[٣٤]	﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِن قَبِلِ أَنْ تَقَدَّرُوا عَلَيْهُم

१०१	[٣٩]	﴿ فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح ﴾	
077	[٤١]	﴿يا أَيْهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزَنْكُ الَّذِينَ﴾	
٣٨٦	$[\circ \circ]$	﴿إِنَّمَا وَلِيكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾	
0.1	[٦٤]	﴿وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم	
797	[٧٥]	﴿مَا المُسْيَحِ بن مريم إلا رسول قد﴾	
170	[^\]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرَمُوا ﴾	
779	[9.]	﴿يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر﴾	
777	[97]	﴿ليس على الذين آمنوا وعملوا ﴾	
Y . E	[1.1]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسَأَلُوا ﴾	
		سورة الأنعام	
409	[٣٨]	﴿ولا طائر يطير بجناحيه﴾	
۸۳	[77]	﴿ الذين آمنوا و لم يلبسوا إيماهُم بظلم ﴾	
797	[171]	﴿ وَلا تَأْكُلُوا مِمَا لَمْ يَذَكُرُ اسْمُ اللَّهُ عَلَيْهِ ﴾	
798	[150]	﴿قُلُ لَا أَجِدُ فَيِمَا أُوحِي إِلَي ﴾	
٤٩٤	[109]	﴿أُو يَأْتِي رَبِكُ ﴾	
		سورة الأعراف	
£ 40	[07]	﴿ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم﴾	
797	[٨0]	﴿ وإلى مدين أخاهم شعيباً ﴾	
797	[177]	﴿فأرسل عليهم الطوفان ﴾	
		سورة الأنفال	
097	[17]	﴿وما رميت إذ رميت﴾	

٤٨٨	[٣٠]	﴿ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين﴾
017	[٣0]	﴿ وما كان صلاقم عند البيت إلا مكاء وتصدية ﴾
٨٠	[v.]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِي قُلَ لَمْنَ فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأُسْرِي ﴾
		سورة التوبة
272	[0]	﴿ومنهم من يلمزك في الصدقات﴾
177	[٧٥]	﴿ ومنهم من عاهد الله لئن أتانا من فضله ﴾
177	[15]	﴿ ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ﴾
۱۷۳	[1.4]	﴿خذ من أموالهم صدقة تطهرهم
١٢٨	[117]	﴿مَا كَانَ لَلَّنِي وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفُرُوا﴾
107	[118]	﴿وما كان استغفار إبراهيم لأبيه
		سورة هود
٤٨٥	[1]	﴿ كتاب أحكمت آياته ثم فصلت ﴾
		سورة يوسف
٤	[٣]	﴿إِنَا أَنزَلْنَاهُ قَرآنًا عَرِبِياً ﴾
٤٧٠	[٣٦]	﴿نبئنا بتأويله﴾
710	[11]	﴿واسأل القرية التي كنا فيها﴾
111	[٨٨]	﴿يا أيها العزيز مسنا وأهلنا الضرُّ﴾
		سورة الحجر
٣	[٣٠]	(فسجد الملائكة كلهم أجمعون)
		سورة النحل
٤٩٤	[٣٣]	﴿ أَوْ يَأْتِي أَمْرُ رَبِّكُ ﴾

241	[4]	﴿فَإِذَا قَرَأَتَ القَرآنَ فَاسْتَعَذَ بِاللَّهُ ﴾
00	[17.]	(إن إبراهيم كان أمة)
107	[171]	﴿ وَإِنْ عَاقِبَتُمْ فَعَاقِبُوا بَمْثُلُ مَا عَوْقِبَتُمْ بِهِ ﴾
		سورة الإسراء
77	[٩]	﴿إِن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم
277	[11]	(من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها)
٥٣	[77]	﴿ فَالا تَقُلُ لَهُمَا أَفَ ﴾
0.1	[44]	﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك﴾
790	[٤0]	﴿حجاباً مستوراً﴾
127	[٨٥]	﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي ﴾
798	[1.1]	﴿إِنِي لأَطْنَكَ يَا مُوسَى مُسْحُورًا ﴾
1 9.7	[11.]	﴿وَلَا تَحْهُرُ بُصِلَاتُكُ وَلَا تَخَافَتُ كِمَا ﴾
		سورة الكهف
777	[٧٩]	﴿ وَكَانَ وَرَاءُهُمُ مَلَكُ يَأْخِذُ كُلُّ سَفَيْنَةً غَصِبًا ﴾
279	[11]	﴿ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبراً﴾
3.7	[87]	﴿ ويسألونك عن ذي القرنين ﴾
127	[1.9]	﴿ قُلُ لُو كَانُ البِحْرِ مَدَادًا لَكُلُّمَاتِ رَبِّي ﴾
		سورة مريم
2.27	[٧٧]	﴿أَفْرَأُيتَ الَّذِي كُفْرِ بِآيَاتُنَا وَقَالَ لِأُوتِّينَ ﴾
441	[٨٨]	﴿وقالوا اتخذ الرحمن ولداً﴾

سورة طه	1
---------	---

0.5	[0]	(الرحمن على العرش استوى)
298	[٣٩]	﴿ أَنَ اقَدْفَيه فِي التَّابُوتِ ﴾
297	[٣٩]	﴿ولتصنع على عيني﴾
790	[٧١]	(إنه لكبيركم الذي علمكم السحر)
70	[1.0]	﴿ويسألونك عن الجبال﴾
		سورة الأنبياء
204	[41]	﴿إِنكُم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم
207	[1.1]	﴿إِن الذين سبقت لهم منا الحسني ﴾
		سورة الحج
1 7	[10]	﴿من كان يظن أن لن ينصره الله ﴾
		سورة المؤمنون
44.	[0]	﴿والذين هم لفروجهم حافظون﴾
		سورة النور
770	[٤]	﴿والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا ﴾
٤٢.	[٦]	﴿والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء﴾
18.	[11]	﴿إِن الذين حاؤوا بالإفك عصبة منكم﴾
271	[٣1]	﴿وقل للمؤمنات يغضضن﴾
٤٦٣	[٣٣]	﴿ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء ﴾
		سورة الفرقان
٣٢٣	[\\]	﴿ وَمِن يَفْعُلُ ذَلْكُ يُلِقُ آثَاماً ﴾

		سورة النمل
٥٣	[44]	﴿وأُوتيت من كل شيء﴾
		سورة القصص
100	[07]	﴿إنك لا تمدي من أحببت
		سورة العنكبوت
١٣٨	[٨]	﴿ ووصينا الإنسان بوالديه حسناً ﴾
127	[\.]	﴿ وَمِنَ النَّاسُ مِن يَقُولُ آمِنَا بِاللَّهِ ﴾
		سورة لقمان
٤١٨	[17]	﴿إِن الشرك لظلم عظيم﴾
١٤٠	[12]	﴿وفصاله في عامين﴾
Y0Y	[0 7]	﴿ولئن سألتهم من خلق السماوات ﴾
128	[۲۷]	﴿ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام﴾
		سورة السجدة
١٧٧	[١٦]	﴿تتجافى جنوهم عن المضاجع﴾
		سورة الأحزاب
٤٣١	[٣0]	﴿إِنَّ المُسلِّمِينَ وَالْمُسلِّمَاتِ﴾
228	[٣٧]	﴿وَإِذْ تَقُولُ لَلَّذِي أَنْعُمُ اللهُ عَلَيْهِ ﴾
477	[٤٩]	﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات ﴾
١٢٨	[04]	﴿ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا ﴾
		سورة سبأ
179	[٣٤]	﴿ وَمَا أُرْسَلْنَا فِي قَرِيةً مَنْ نَذَيْرُ إِلَّا قَالَ مَتَرَفُوهَا ﴾

سورة فاطر

٨١	[\(\)]	﴿أَفْمَنَ زِينَ لَهُ سُوءَ عَمِلُهُ ﴾
077	[1.]	﴿ إليه يصعد الكلم الطيب ﴾
		سورة الصافات
١٨	[۱٧٧]	﴿ فَإِذَا نَزِلُ بِسَاحِتُهُمْ فَسَاءَ صِبَاحِ المُنذُرِينِ ﴾
		سورة الزمر
٤٨٥	[44]	﴿ الله نزَّل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً ﴾
. 47.	[04]	﴿إِنَ اللهُ يَغْفُرُ الذُّنُوبِ جَمِيعاً ﴾
		سورة المؤمن
777	[٤٦]	﴿ ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون ﴾
		سورة الشورى
٤٣٧	[٢.]	﴿من كان يريد حرث الدنيا نؤته منها﴾
		سورة الزخوف
207	[04]	﴿ وَلَمَا ضَرِبَ ابْنِ مُرْيَمُ مِثْلًا إِذَا ﴾
		سورة الأحقاف
٧٤	[1.]	﴿قُلُ أُرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عَنْدُ اللهُ وَكَفْرَتُمْ بِهِ ﴾
218	[10]	﴿ووصينا الإنسان بوالديه﴾
7 1 7	[10]	﴿وحمله وفصاله ثلاثون شهراً﴾
٥٦	[17]	﴿والذي قال لوالديه أف لكما ﴾
٥٧	[19]	﴿ولكل درجاتٌ مما عملوا﴾

سورة الحجرات		
﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ ﴾	· [٦]	188
سورة ق		
﴿ وَنَحْنَ أَقْرَبِ إِلَيْهِ مِنْ حَبِلِ الوريدِ ﴾	[١٦]	٤٩١
سورة الطور		
﴿ وَإِدْبَارُ النَّحُومُ ﴾	[٤٩]	٤٢٥
سورة النجم		
﴿والنجم إذا هوى﴾	[1]	240
سورة القمر		
﴿اقتربت الساعة وانشق القمر﴾	[1]	103
(بحري بأعيننا)	[1]	0.4
(سيهزم الجمع ويولون الدبر)	[٤٥]	١٢.
سورة الرحمن		
(علمه البيان)	[٤]	227
(فبأي آلاء ربكما تكذبان)	[1.]	277
سورة الحديد		
﴿وهو معكم أينما كنتم﴾ ا	[٤]	193
(لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا ﴾	[40]	٦٠
سورة المجادلة		
﴿قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها ﴾	[1]	٧.
﴿ والذِّن يظاهرون من نسائهم ﴾	[٣]	٤٣٦

271	[v]	﴿إِنَ اللهُ بَكُلِ شِيءَ عَلَيْمٍ﴾
٤٣	[17]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجِيتُمُ الرَّسُولُ ﴾
		سورة المتحنة
277	[14]	﴿يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتُولُوا ﴾
		سورة التغابن
274	[12]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزُواجِكُم ﴾
		سورة الجمعة
217	[٩]	﴿فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع﴾
2 2 2	[11]	﴿ وَإِذَا رَأُوا تَجَارَةً أَوْ لَهُواً انْفَضُوا إِلَيْهِا ﴾
		سورة الطلاق
٤٨٠	[1]	﴿ فطلقوهن لعدتمن ﴾
240	[7]	﴿وأشهدوا ذوي عدل منكم﴾
		سورة التحريم
Y 1 A	[1]	﴿ يَا أَيُهَا الَّذِي لَمْ تَحْرِمُ مَا أَحَلُ اللَّهُ لَكُ ﴾
719	[٢]	﴿قد فرض الله عليكم تَحِلَّة أيمانكم)
777	[11]	﴿وضرب الله مثلاً للذين آمنوا﴾
		سورة المعارج
4.4	[١٩]	﴿إِنَ الْإِنسَانَ خُلِقَ هُلُوعاً﴾
		سورة المدثو
227	[1-1]	(يا أيها المدثر قم فأنذر)

```
سورة القيامة
EV0 [77_77]
                       ﴿ و جوه يومئذ ناضرة إلى ربحا ناظرة ﴾
                    سورة الإنسان
                                             ﴿قوارير من فضة ﴾
            [17]
4.0
                    سورة المرسلات
                                        ﴿ ويل يومئذِ للمكذبين ﴾
            [10]
772
                     سورة عبس
                                               ﴿ وَفَاكُهُ وَأَبَّا ﴾
            [41]
YOY
                     سورة التكوير
                                          ﴿ والليل إذا عسعس ﴾
            [17]
4.5
                     سورة الانفطار
ma. [10_12]
                                        ﴿إِنَّ الْأَبْرِارِ لَفِي نَعِيمٍ، ﴾
                    سورة الأعلى
                                          ﴿قد أفلح من تزكى﴾
            [12]
119
                      سورة الفجر
                               (فصب عليهم ربك سوط عذاب)
            [17]
4. 5
            [٢٢]
                                                و جاء ربك
297
                      سورة الليل
                              ﴿والليل إذا يغشي والنهار إذا تحلي﴾
        [1-1]
240
                                       ﴿فأما من أعطى واتقى﴾
              [0]
49 8
```

397	[\\	﴿ وسيحنبها الأتقى ﴾
		سورة الضحي
179	[٣_1]	﴿والضحى والليل إذا سحى ﴾
		سورة القدر
۳.0	[٣]	﴿ليلة القدر خير من ألف شهر ﴾
		سورة الفيل
797	[٣]	﴿وأرسل عليهم طيراً أبابيل﴾
797	[٤]	رمیهم بحجارة من سجیل
		سورة الكوثر
٤٢٦	[٣]	﴿إِن شَانَتُكَ هُو الْأَبْتُرِ﴾

فهرس الأحاديث والآثار

ويشمل أربعة أقسام:

أولاً _ الأحاديث المرفوعة:

وتضم المرفوع صريحاً إلى النبي ﷺ، والمرفوع حكماً كأسباب النـــــزول التي يرويها الصحابي.

وأدخلت في هذا الصنف تفسير الصحابي إذا ورد بصيغة محتملة لأسباب النزول، مع أن له حكم الوقف، وقصدي أن أيسر على الباحث التفتيش، فجعلت ما ورد عن الصحابي بصيغة من صيغ أسباب النزول في هذا الصنف، ولو كان تفسيراً. ثانياً _ الأحاديث المرسلة:

وتضم ما أضافه التابعي إلى رسول الله ﷺ، وما رواه التابعي من أســـباب النـــزول ولو لم يصرح بذكر النبي ﷺ، عملاً بما ترجح في هذا البحث من أن مــــا يرويه التابعي من أسباب النـــزول هو من المرفوع المرسل.

ثالثاً ــ الآثار الموقوفة:

وتضم ما أضيف إلى الصحابي مما ليس له حكم الرفع.

رابعاً _ الآثار المقطوعة:

وتضم ما أضيف إلى التابعي مما ليس له حكم الرفع.

أولاً: الأحاديث المرفوعة أ

الراوي

– ارجع فصلّ فإنك لم تصلّ	أبو هريرة	۳.
- اتقوا الحديث عني إلا ما علمتم	ابن عباس	72
- إن المسلمين أكثروا المسائل	ابن عباس	٤٤
- اللهم أعز دينك بعمر بن الخطاب	ابن عباس	٨١
– اسقِ يا زبير ثم أرسل الماءِ	عبد الله بن الزبير	٨٢
- إن هذه الآية ﴿تتحافي حنوهم ﴾	أنس بن مالك	١٧٧
- أنزلت ﴿فأينما تولوا فثم وجه الله﴾	ابن عمر	Vo
- أخبرين بهن جبريل آنفاً	أنس	١٨٣
– أقبلت يهود إلى رسول الله ﷺ	ابن عباس	۱۸٤
-أنزل ذلك في الدعاء	عائشة	197
-ادعُ ليَ المقداد، يا مقداد أقتلت	ابن عباس	195
- أن رسول الله ﷺ كانت لـــه أمـــة	أنس	719
يطؤها		
- أفلح وأبيه إن صدق	طلحة بن عبيد الله	777
- إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم	عمر	7 7 1
- إن الله تحاوز عن أمتي الخطأ	أبو ذر الغفاري	3 1 7
- إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب	ابن عمر	711

– أقبل عبد الله بن سلام ومعه نفر	ابن عباس	۲۸٦
– أرواح الشهداء عند الله تطير	ابن مسعود	444
- إنما نزلت في مال اليتيم	عائشة	٨٥
- أي صلّ حيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ابن عمر	١٨١
راحلتك		
- أُنزلت في الرجل يكون له اليتيمة	عائشة	۲۸
– أن رجلاً كانت له يتيمة	عائشة	۲۸
- إن الشياطين كانوا يسترقون	ابن عباس	97
 ألها نزلت في زكاة الفطر 	ابن عمر	119
– إنما خيّريي الله	ابن عمر	177
– أتريدون أن تقولوا كما قال أهل	أبو هريرة	122
- أن ناساً من المسلمين كانوا مع	ابن عباس	1 & 1
المشركين		
- أي عم قل لا إله إلا الله	المسيب بن حزن	108
 أفزعكم بكائي ' 	ابن مسعود	100
– اشتكى رسول الله ﷺ فلم يقم	جندب بن سفیان	179
– أراك تعتق رقاباً ضعافاً	عبد الله بن الزبير	498
- أن أسماء بنت مرثد كانت في نخــــل	جابر بن عبد الله	١٣٤
لما		
- إن ناساً من أهل الشرك كانوا قــــد	ابن عباس	773
قتلوا		

- إني أجد نفس الرحمن مـــن جهـــة	سلمة بن نفيل	297
اليمين		
- اصنعوا كل شيء إلا النكاح	أنس	١٣٥
- أن هذه الآية ﴿وتخفي في نفسك ﴾	أنس	٤٤٤
- أن النبي ﷺ كان يخطب قائماً	جابر	٤٤٤
ب		
– بئس ما قلت يا ابن أخيتي	عائشة	01
- بينما أنا مع النبي ﷺ في حرث	ابن مسعود	1 2 9
ث		
- تكلتك أمك يا معاذ	معاذ بن جبل	777
	0, 0,	
7		
 جاورت بحراء فلما قضیت 	جابر	٤٤٦
	ب	221
ζ ,		
	جابر	297
- حكمي على الواحد حكمي		٤

		Ż
404		- خذوا عني مناسككم
		ذ
٣٠٨	أبو سعيد الخدري	- الذهب بالذهب والفضة بالفضة
)
201	ابن مسعود	- رأيت القمر منشقاً شقين بمكة
779	أبو هريرة	- رحمة الله عليك، إن كنت
	4 2 1	سى
100	علي بن أبي طالب	– سمعت رجلاً يستغفر لأبويه
	حکیم بن حزام	ش
017	حكيم بن حزام	- شاهت الوجوه
w / L/	. 11	ص أ
757	مالك بن الحويرث	– صلوا كما رأيتموني أصلي

- عاديي النبي ﷺ وأبو بكر 070

1 20

٧٧ - عبد الرحمن بن عوف وكان جريحاً ابن عباس قتادة بن النعمان 01 - عمدت إلى أهل بيت ذكر منهم - في والله نزلت حين أخبرت رسول العباس ٨٠ الله ق ابن عباس - قال رجل من اليهود يقال له 110 - قالت قريش لليهود أعطونا شيئاً 731 ابن عباس سهل بن سعد - قد أنزل الله القرآن فيك وفي 24 ك - كان أصحاب محمد على إذا كان البراء بن عازب 224 الرجل صائماً 017 - كانوا يطوفون بالبيت ويصفقون ابن عمر - كان عبد الله بن أبي ابن سلول يقول 274 جابر - كانت عكاظ و مجنة و ذو الجاز 103 ابن عباس حباب بن الأرت - كنت قيناً في الجاهلية 227 أنس - كنت ساقى القوم في مترل أبي طلحة TYA عائشة - كنت آكل مع النبي ﷺ في قعب 717

٤ ، ٢	– كان قوم يســــألون رســول الله ﷺ ابن عباس
	استهزاءً
071	 کان رجل في غنيمة له، فلحقه ابن عباس
١٨٠	– كان رسول الله ﷺ يصلي وهو مقبل ابن عمر
١٧٨	- كنا نجلس في المسجد وناس من أنس بن مالك
176	- كان رسول الله ﷺ يصلي نحو بيت البراء بن عازب
171	- كنت لا أدري أي الجمع يهزم عمر بن الخطاب
17.	- كان ذلك، قالوا يوم بدر: نحن جميع ابن عباس
	J
7 2	- لا أراك تموت من وجعك هذا جابر
٣.	- لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب عبادة بن الصامت
٣1	 لعلكم تقرؤون وراء إمامكم
٣١.	- لا تصوم المرأة وبعلــها شـــاهد إلا أبو هريرة
	بإذنه
٣٢	- لا تصوم المرأة إلا بإذن زوجها أبو سعيد الخدري
171	- لقد قمت ثلاثاً لكي يتبعني ابن عباس
107	- لأمثلن بسبعين منهم مكانك أبو هريرة
104	- لما كان يوم أحد أصيب أبي بن كعب
۲.٤	- لا، ولو قلت نعم لوجبت علي بن أبي طالب
717	– لما تزوج رسول الله ﷺ زينب 💮 أنس

	1		
	711	عائشة	- لا بأس شربت عسلاً
	711	عمر	– ليس لقاتل ميراث
	1 70.	أنس	- ليس الخبر كالمعاينة
	494	ابن عباس	- لما أصيب إخوانكم بأحد
ı	٤٢٦	ابن عباس	- لما قدم كعب بن الأشرف مكة
	£ 9 V	أبو هريرة	- لقد عجب الله أو ضحك من
	010	على بن أبي طالب	- لا تعجزوا عن الدعاء
	017	حكيم بن حزام	– لما كان يوم بدر أمر رسول الله ﷺ
	٨٢٥	ابن عباس	- لعلك قبلت أو لمست
		:	,
			e
	١٣٢	الحارث بن ضرار	– منعت الزكاة وأراد قتل رسولي
	711	معاوية بن حيدة	– من منعها فإنما آخذوها وشطر
	٥٣٨	كعب بن عمرة	- ما كنت أرى أن الجهد قد بلغ
			ن
	۸۲٥	أبو سعيد الخدري	- نحى عن الملامسة
	٣٨٣		- نزلت هـذه الآيـة ﴿إِن مـن
	. , , , ,	<i>0.÷ 0.</i> .	أزواجكم)
	۲۱۸	ابن عباس	اروبات - نزلت هذه في سريته
	1 \ 1	ابن عباس	 نزلت في عبد الله بن حذافة بن

127	ابن عباس	- نزلت في المؤمنين الذين أخرجهم
		a
۱۸٤	ابن عباس	– هاتوا .
٤١١	أبو هريرة	– هو الطهور ماؤه الحل ميتته
٥٣٧	البراء بن عازب	- هكذا تحدون حدّ الزاني في كتابكم؟
		9
177	أبو أمامة الباهلي	- ويحك يا تعلبة قليل تؤدي شــــكره
		خير
٤٦٤	أبو سعيد الخدري	- ويلك ومن يعدل إذا لم أعدل؟
		ي
089	الأسلع بن كعب	- يا أسلع، قم فأربي كيف كذا
207	عائشة	– يا ابن أختي، كان رسول الله ﷺ لا
202	كعب بن عجرة	- يؤذيك هوامك؟
207	ابن عباس	- يا معشر قريش إنه ليس أحد يعبله
190	حندب بن سفیان	- يا رسول الله ما أرى صاحبك إلا
179	خولة خادمته ﷺ	- يا خولة ماذا حدث في بيتي
1:27	جابر	- يقضي الله في ذلك
٧٣	عوف بن مالك	– يا معشر اليهود أروني اثني عشر

الحديث

عنه

ثانياً: الأحاديث المرسلة الراوي

- نزلت هذه الآية ﴿ والذي قال لوالديه ﴾ السدي 07 – أن رسول الله ﷺ بعث سرية من 💎 عروة بن الزبير 🥏 ٧٤ مروان بن الحكم - إن هذا الذي أنزل الله فيه - يا ابن أخى هل تدري في أي شيء أبو سلمة بن عبد ٨٤ نزلت هذه الآية الرحمن - أن ابنة محمد بن مسلمة كانت عند سعيد بن المسيب 175 رافع بن حديج - قد أصت زيد بن أسلم 170 - أنه أضافه ضيف من أهله زيد بن أسلم 170 عكرمة - سال أهل الكتاب رسول الله على 125 - أنها نزلت في قصة جرت لعمار السدي 1 7 1 أبو بكر بن حزم - ألا تمس القرآن إلا على طهر 437 أن رجلاًمن الأنصار قتل أخلي عكرمة TA . - أظنة قد أحدث حدثاً عكرمة TA . 498

- أن أبا بكر الصديق أعتــق سبعة	عروة بن الزبير	792
كلهم		
- نزلت هذه الآية في عائشة بنت عبد	مقاتل بن حیان	077
– كان الرجل إذا زوّج ابنته أخذ	أبو صالح	٥٣٥
- أن رجلاً من العدو حمل على	بكر بن سوادة	۸٣
- إن الله قد أنزل تصديق ما قلت	أبو رزين	9 7
– لما ذكر أزواج النبي ﷺ قال النساء	قتادة	٤٣.

ثالثاً: الأحاديث الموقوفة الحديث الراوي

- أيها الناس إنكم لتؤولون هذه الآية أبو أيوب ٢٥ - ما أنزل الله فينا من القرآن شيئاً عائشة ٢٥ - ما لكم ولهذه الآية؟ ابن عباس ٤٩ - هذه الفاكهة فما الأب ؟ عمر بن الخطاب ٢٥٧ رابعاً: الآثار المقطوعة الأثر

- اتق الله وقل سداداً عَبِيْدة السلماني ٣٦ - أرأيت قول الله تعالى: ﴿إِن الصفا ﴾ عروة بن الزبير ٥٠

- إن الله عباداً ألسنتهم أحلى من محمد بن كعب ٤٠٢

- العسل

- سألت ابن عباس عن قولـــه تعـــالى: نجدة الحنفي ٤٠٣

﴿والسارق والسارقة﴾

فهرس الأعلام المتوجمة

حرف الألف

	_
رقم الصفحة	اسم صاحب الترجمة
729	إبراهيم بن أحمد المروزي، أبو إسحاق
١٠٨	إبراهيم بن عمر بن إبراهيم الجعبري
٣٦٣	إبراهيم بن محمد الإسفراييني أبو إسحاق
100	أبي بن كعب الأنصاري
٣٦.	أحمد بن إدريس القرافي
١٢.	أحمد بن الحسين البيهقي
٤٨	أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية
**	أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي
1.9	أحمد بن علي بن أحمد ابن الفصيح
1 & &	أحمد بن على بن ثابت الخطيب البغدادي
1 7 7	أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار
7 5 7	أحمد بن فارس
۰٧	أحمد بن محمد بن علي بن حجر العسقلاني
٤٦	أسلم بن يزيد التجيبي، أبو عمران
173	أسماء بنت مرثد
07	إسماعيل بن عبد الرحمن السدي
10.	إسماعيل بن كثير البصروي
٦٩	أوس بن الصامت
197	الأسود بن قيس العبدي

الأجهوري = عطية بن عطية الإسفراييني = إبراهيم بن محمد الآمدي = على بن أبي على

حرف الباء

١٨٥ بشر بن آدم بن يزيد البصري

بكير بن شهاب الكوفي

بلال بن رباح التيمي

ابن بدران = عبد القادر بن أحمد

البراء بن عازب الأوسي

البرّار = أحمد بن عمرو بن عبد الحالق

البرّار = أحمد بن عمرو بن عبد الله

البصري = الحسين بن علي، أبو عبد الله

عمدبن علي، أبو الحسين

البلقيني = عبد الرحمن بن عمر بن رسلان الجلال

البيهقي = أحمد بن الحسين

حرف التاء

ابن تيمية = أحمد بن عبد الحليم

حرف الثاء

الثوري = سفيان بن سعيد

حرف الجيم

 جابر بن عبد الله الأنصاري

 جندب بن عبد الله بن سفيان

 ابن جبير = سعيد بن جبير

 ابن جريج = عبد الملك بن عبد العزيز

 ابن جرير الطبري = محمد بن جرير

 ابن جني = عثمان بن جني

 الجبّائي = عبد السلام بن محمد أبو هاشم

 الجعبري = إبراهيم بن عمر بن إبراهيم

الجلال البلقيني = عبد الرحمن بن عمر

ابن الجوزي = عبد الرحمن بن على

الجويين = عبد الملك بن عبد الله، إمام الحرمين

حوف الحاء

ابن أبي حاتم الرازي = عبد الرحمن بن محمد
ابن الحاجب = عثمان بن أبي بكر الدويني
الحارث بن ضرار المصطلقي
ابن حجر العسقلاني = أحمد بن محمد بن علي
ابن حزم = علي بن أحمد بن حزم
حسن بن محمد العطار
۲۸۶
الحسين بن علي البصري ، أبو عبد الله
الحسار = عبد الرحمن بن أحمد

	ر الخازن = علي بن محمد بن إبراهيم
٤٧	خالد بن زيد الخزرجي، أبو أيوب الأنصاري
1 🗸 1	خالد بن الوليد المخزومي
	الخطيب البغدادي = أحمد بن على بن ثابت
79	ر خولة بنت ثعلبة
	حرف الدال
٨٤	داود بن صالح التمار
	ابن دقيق العيد = محمد بن علي بن وهب
	الدهلوي = أحمد بن عبد الرحيم
	حوف الذال
	الذهبي = محمد بن أحمد
	الما الماء ا
	الرازي = محمد بن عمر البكري، فخر الدين
	= عبد الرحمن بن محمد، ابن أبي حاتم
178	ر درافع بن خدیج
	at the Area
	حوف النزاي
۲ • ۸	زائدة بن قدامة الثقفي
	ابن الزبير = عبد الله بن الزبير

الزركشي = محمد بن تمادر زيد بن سهل، أبو طلحة الأنصاري

TYA

حرف السين

441	سالم مولی أبی حذیفة
	سعد بن أبي وقاص = سعد بن مالك بن أهيب
180	سعد بن الربيع الخزرجي
١٣٨	سعد بن مالك بن أهيب الزهري
44	سعد بن مالك بن سنان الخدري
171	به سعید بن المسیب
1.1	سعيد بن جبير
٤٠٢	سعيد بن كيسان المقبري
۲.۸	سفيان بن سعيد الثوري
٧٣	سليمان بن أحمد الطبراني
179	سليمان بن داود الطيالسي
778	سليمان بن عبد القوي الطوفي
149	سماك بن حرب
24	سهل بن سعد بن مالك
	السبكي = عبد الوهاب بن علي، تاج الدين
	السدي = إسماعيل بن عبد الرحمن
	ابن سعد = محمد بن سعد

السهيلي = عبد الرحمن بن عبد الله ابن سيرين = محمد بن سيرين السيوطي = عبد الرحمن بن أبي بكر

حرف الشين

الشوكاني = محمد بن على بن محمد

حرف الصاد

177

صُديّ بن عجلان الباهلي الصيرفي = محمد بن عبد الله ، أبو بكر

حرف الطاء

الطبراني = سليمان بن أحمد الطبري = محمد بن حرير الطبري = سليمان بن عبد القوي الطيالسي = سليمان بن داود، أبو داود

حوف العين

عاصم بن عدي القضاعي عاصم بن عدي القضاعي عباد بن سليمان الصيمري عبادة بن الصامت عبادة بن الصامت عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي

07	عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق
100	عبد الرحمن بن أحمد القرطبي، ابن الحصار
Y 9	عبد الرحمن بن صخر الدوسي، أبو هريرة
14.	عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي
771	عبد الرحمن بن عمر بن رسلان البلقيني
٤٤	عبد الرحمن بن محمد بن إدريس الرازي
١.٨	عبد الرحمن بن محمد بن فطيس القرطبي
754	عبد السلام بن محمد الحبائي، أبو هاشم
777	عبد العزيز بن عبد السلام السلمي
800	عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم بن حماعة
400	عبد القادر بن أحمد بن بدران الدومي
187	عبد الله بن أحمد النسفي
AY	عبد الله بن الزبير بن العوام الأسدي
۸.	عبد الله بن العباس بن عبد المطلب
٤٠٩	عبد الله بن ححش
1 1 1	عبد الله بن حذافة السهمي
170	عبد الله بن رواحة الأنصاري
١٨٣	عبد الله بن سلام الإسرائيلي
٣٨.	عبد الملك بن عبد العزيز بن حريج
٣٩٤	عبد الملك بن عبد الله الجويني، إمام الحرمين
7 £ £	عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي، تاج الدين
789	عبيد الله بن الحسين الكرخي، أبو الحسن
44	عَبِيدة بن عمرو السلماني
44.	عثمان بن أبي بكر الدويني

عثمان بن حيي	781
عثمان بن طلحة بن أبي طلحة	£YV
عروة بن الزبير بن العوام الأسدي	٥.
عطية بن عطية الأحهوري	1 • 9
عقبة بن عامر الجهني	٤٦
عكرمة مولى ابن عباس	1
على بن أبي بكر الهيثمي الكردي	1 1/20
على بن أبي علي الآمدي	7.7
علي بن أحمد الواحدي النيسابوري	٤٧
على بن أحمد بن حزم الأندلسي	14.
/ على بن المديني = على بن عبد الله	
على بن عبد الله بن المديني	1.7
على بن محمد بن إبراهيم الخازن	, v
علي بن محمد بن حبيب الماوردي	£ 47
عمار بن ياسر العبسي	1 🗸 1
عوف بن مالك الأشجعي	٧٣
عويمر بن أبي أبيض العجلاني	٤٣
العباس بن عبد المطلب	۸٠
ابن عباس = عبد الله بن عباس	
ابن العربي = محمد بن عبد الله بن محمد	
العز بن جماعة = عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم	
العز بن عبد السلام = عبد العزيز بن عبد السلام	
العطار = حسن بن محمد	
العماد الكندي = أبو الحسين بن أبي بكر	

حوف الغين الغزالي = محمد بن محمد الطوسي

حرف الفاء

فضالة بن عبيد الأنصاري ابن فارس = أحمد بن فارس الفخر الرازي = محمد بن عمر البكري

الفراء = محمد بن الحسين، أبو يعلى ابن الفصيح = أحمد بن علي بن أحمد ابن فطيس = عبد الرحمن بن محمد

حرف القاف

القرافي = أحمد بن إدريس القرظي = محمد بن كعب

حرف الكاف

الكافيجي = محمد بن سليمان ابن كثير = إسماعيل بن كثير الكرخي = عبيد الله بن الحسين الكرماني = محمد بن يوسف بن علي الكليي = محمد بن السائب

حرف الميم

1	∨ مجاهد بن حبر
177	محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري
1 7 8	محمد بن أحمد ابن الذهبي
١.٧	محمد بن أسعد بن الحكيم العراقي
٤١	محمد بن بهادر الزركشي
17.	محمد بن حرير الطبري
797	محمد بن الحسين الفراء
177	محمد بن السائب بن بشر الكلبي
٤٣.	محمد بن سعد البصري
70	محمد بن سليمّان الكافيجي
27	🗸 محمد بن سيرين
44.5	محمد بن عبد الله البغدادي الصيرفي، أبو بكر
£ Y V	محمد بن عبد الله بن محمد بن العربي
70 A	محمد بن على بن الطيب البصري، أبو الحسين
١٠٨	محمد بن علي بن شهراشوب المازندراني
701	محمد بن علي بن عمر المازري
77.	محمد بن على بن محمد الشوكاني
79	محمد بن على بن وهب ابن دقيق العيد القشيري
7.7	محمد بن عمر البكري الرازي، فحر الدين
٤٠٢	محمد بن كعب القرظي
440	محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي
1 7 8	محمد بن مسلمة الأنصاري
٣٥	محمد بن يوسف بن على الغرناطي الأندلسي، أبو حيان
190	محمد در بوسف در على الكرمان

محمود بن محمد بن قرا أرسلان الأرتقى ۱۰۸ مروان بن الحكم الأموى ٤٩ 14 مصرف بن الأعلم العقيلي 1.7 ميمون بن مهران المازري = محمد بن على بن عمر الماوردي = على بن محمد بن حبيب ابن المدين = على بن عبد الله بن المدين المروزي = إبراهيم بن أحمد، أبو إسحاق المسيب بن حزن المخزومي 105 ابن المسيب = سعيد بن المسيب المقبري = سعيد بن كيسان ابن المنذر = محمد بن إبراهيم

حرف النون

نحدة بن نفيع الحنفي النسفي = عبد الله بن أحمد النووي = يحيى بن شرف

حرف الهاء

هشام بن عروة بن الزبير الأسدي هلال بن أمية الواقفي ٦٨ الهيثمي = على بن أبي بكر

حرف الواو

الواحدي = على بن أحمد

حرف الياء

يحيى بن شرف النووي

يعقوب بن عبد الرحمن الإسكندراني

يعقوب بن عبد الرحيم = يعقوب بن عبد الرحمن

الكني

أبو إسحاق الاسفراييني = إبراهيم بن محمد

أبو إسحاق المروزي = إبراهيم بن أحمد

أبو أمامة الباهلي = صُديّ بن عجلان

أبو الحسن البصري = محمد بن علي بن الطيب أبو الحسن الكرخي = عبيد الله بن الحسين

أبو الحسين بن أبي بكر الكندي، عماد الدين

أبو حيان الأندلسي = محمد بن يوسف بن علي

أبو داود الطيالسي = سليمان بن داود أبو سعيد الخدري = سعد بن مالك

أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف

أبو طلحة الأنصاري = زيد بن سهل

أبو عبد الله البصري = الحسين بن على

أبو عمران التجيبي = أسلم بن زيد

أبو المعالي الجويني = عبد الملك بن عبد الله

1 2 2

Y . A

. . . .

٨٤

أبو هاشم الجبائي = عبد السلام بن محمد أبو هريرة = عبد الرحمن بن صخر أبو يعلى الفراء = محمد بن الحسين

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
1	شكر وتقدير
18 - 7	المقدمة
لسلمين	التخصص العلمي من سمات منهج البحث عند ا.
٣	صلة التفسير باللغة
٥	الصلة بين علم أصول التفسير وعلم أصول الفقه
0	صلة أسباب النـــزول بالبيان عند الأصوليين
Υ	أسباب اختيار البحث
	مخطط الرسالة
	الباب الأول
777_ 10	أسباب النــزول (دراسة تأصيلية)
	الفصل الأول
111 11 1	التعريف العام بأسباب النـــزول
1.7	م
Y *•	ر أسباب النـــزول اصطلاحاً
77	تعريف المصطلح المركب
۲۲	تعريف الدكتور صبحي الصالح رحمه الله وتوجيه
YV	ما نزل ابتداء وما نزل على سبب
۲9	بين أسباب النـــزول وأسباب الورود
T £	طريق معرفة أسباب النـــزول
T &	الرواية هي السبيل لمعرفة أسباب النـــزول
فة أسباب النـــزول ٣٧	يوهم كلام الدهلوي أن للاجتهاد مدخلاً في معر

٤١	فوائد معرفة أسباب النسزول
٤١	تبين وحه الحكمة الباعثة على التشريع
٤٥	تيسر الوقوف على المعنى كاملاً
٤٦	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة﴾ الآية
£ .A	تزيل الإشكال الذي يمكن أن يحدثه ظاهر النص
٥.	سبب نزول قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمُرُوةَ مَنْ شَعَائَرُ اللَّهُ﴾ الآية
07	تدفع توهم حصر الحكم بما ذكر في الآية
00	تساعد في تعيين من نزلت فيه الآية
٥٧	تفيد في تذوق البلاغة القرآنية
٥٨	سبب نزول قوله تعالى: ﴿إِنَا أَنزِلْنَا إِلَيْكَ الْكَتَابِ بِالْحَقِّ﴾ الآية
٦٣	تفيد في رسم منهج التربية في القرآن الكريم
٦٧	صيغ أسباب النسزول
٧٢	الصيغ الصريحة في أسباب النسزول نوعان
٦٧	قول النبي ﷺ: «قد أنزل الله القرآن فيك» نص في الصيغة الصريحة
٧٠	قول الراوي (حدث كذا فنــزل) ظاهر في الصيغة الصريحة
٧٣	استقراء يدل على ذلك من كتاب (لباب النقول)
V0	تحقيق أن من هذا النوع (نزلت في كذا) ويسمي الراوي شخصاً معيناً أو حادثة
٧٥	نقل عن شيخ الإسلام ابن تيمية يؤيد ذلك
٧٧	استقراء يدل على ذلك من كتاب (لباب النقول)
٧٧	صنيع الواحدي يدل على ذلك
٧٧	نقل عن الحافظ ابن حجر يدل على ذلك
۸٠	من الظاهر في الصيغة الصريحة (في نزلت)
۸١	محتمل الصيغة نوعان
٨٢	النوع الأول أن يقع التردد من الراوي

(4	النوع الثاني أن يقع الاحتمال من الصيغة نفسها	
\Y	قول الراوي (نزلت في كذا) ويسمى فعلاً من الصيغة المحتملة	
\ A	صيغة (نزلت في كذا) عند الدهلوي	
۹.	مواضع استحدام السلف لصيغة (نزلت في كذا)	
1 8	عودة إلى صيغة (نزلت في كذا) إذا ذكر بعدها شخص معين أو حادثة	
17	أنواع الرواية في أسباب النـــزول	
AV.	المرفوع صريحاً	
A V	المرفوع حكماً عن الصحابي	
A.F	الصيغة المحتملة (نزلت في كذا) عند البخاري من المسند	
	المرفوع حكماً عن التابعي	
. 1	شروط قبول المرسل في أسباب النـــزول	
٠٢	صلة أسباب النـــزول بعلوم الشريعة	
.0	المصنفات في أسباب النـزول	L/
1.7	المصنفات في أسباب النــزول رواية	
1 • 7	الكتب المخطوطة في هذا النوع	
11.	الكتب المطبوعة في هذا النوع	
11.	أهمية كتاب (العجاب في بيان الأسباب) لابن حجر	
114	المصنفات في أسباب النــزول دراية	
	الفصل الثابي	
V// - · · / /	أنواع أسباب النـــزول باعتبار الزمن والتعدد	1
119	أسباب النــــزول باعتبار الزمن	
119	التحقيق في وحود ما تقدم فيه النـزول على الحكم	
1 7 7	ما ترافق فيه النـزول والحكم	
١٢٤	ما تقدم فيه الحكم على النه: ول	

1 7 7	الفرق بين هذا النوع وموافقات الصحابة
171	تأخر النـــزول عن السبب
121	أسباب النسزول باعتبار التعدد
121	ما كان فيه النص واحداً والسبب واحداً
122	من هذا النوع أن تكون الحادثة طويلة فينـزل لكل مشهد منها آية
100	الفرق بين الصورة السابقة وما تعدد فيه النص النازل مع وحدة السبب
124	تعدد النازل والسبب واحد
	التباس آية العنكبوت ﴿ووصينا الإنسان بوالديه حسناً﴾
١٣٨	بآيتي لقمان والأحقاف على بعض الباحثين
العثمانية ١٤٠	هذا الالتباس واقع في نسخ صحيح مسلم المطبوعة وقد نبه عليه مصحح الطبعة
127	تعدد السبب والنازل واحد
1 80	سبب نزول قوله تعالى ﴿يوصيكم الله في أولادكم﴾ وتحقيق القول فيه
10.	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ويسألونك عن الروح﴾
101	ترحيح السيوطي رواية ابن مسعود لأنه حاضر القصة
101	مناقشة ترحيح السيوطي رحمه الله
	سبب نزول قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ لَلَّنِي وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفُرُوا لَلْمُشْرِكِينَ
301	ولو كانوا أولي قربي﴾ الآية وتحقيق القول فيه
	إذا ذكر العلماء تعدد الأسباب دون أن يذكروا تباعد الزمن أو عدمه
17.	هل يحمل على تكرر النـــزول؟
	الفصل الثالث
777 - 177	تعارض روايات أسباب النــزول
177	ظاهرة تعدد أسباب النرول تحتاج نقدأ
١٦٤	معالجة تعدد أسباب النرول في ضوء منهج المحدثين
١٦٦	قواعد التوفيق بين الروايات المتعارضة على وحه الإجمال

ודו	النظر في سند الروايات المتعارضة
۸۲۱	تعارض روايتين إحداهما ضعيفة في سبب نزول قوله تعالى: ﴿مَا وَدَعْكُ رَبُّكُ وَمَا قُلِّي﴾
	ضعف سبب نزول قوله تعالى:
1.77	﴿ وَمُنْهُمْ مِنْ عَاهِدَ الله لَتِنَ أَتَانَا مِنْ فَضَلَّهُ لَنْصَدَقَنَ ﴾ الآية
	إذا تساوت الروايات في القبول وكانت غير صريحة
۱۷٦	في الصيغة حملت على التفسير
	إذا تساوت الروايات في القبول وكانت إحداها صريحة والأحرى غير صريحة
1 7 9	رجحت الصريحة
۱۸۰	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ولله المشرق والمغرب﴾ الآية والتحقيق فيه
۲۸۱	إذا تساوت الروايات في القبول وكانت كلها صريحة في الصيغة نبحث في القرائن
۱۸۸	تأخير القول بتكرر النـــزول عن أوجه الجمع
١٨٨	الجمع أول ما يسلكه الباحث للوصول إلى التوفيق في الحالة المذكورة
١٨٩	سبب تناول المحدثين والأصوليين أوجه الجمع مختصرة
١٩.	مسألك الجمع
١٩.	الأول إثبات أن أحد الدليلين المتعارضين خارج محل النـــزاع
198	الثابي إثبات عدم توارد الدليلين المتعارضين على محل التعارض
198	من ذلك حمل إحدى الروايتين على معنى الأخرى
١٩٦	شرط الجمع
١٩٦	الترجيح يصار إليه عند عدم إمكان الجمع
197	بيان حقيقة المرححات
۱۹۸	المرجحات قرائن ظنية
199	أقسام المرجحات عند السيوطي
7.7	تطبيق المرجحات أمر اجتهادي
	○٩.

	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينِ آمنُوا لا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تَبِدُ لَكُمْ تَسَوَّكُمْ ﴾	
۲ . ٤	الآية والتحقيق فيه	
۲.٧	الحكم بتعذر الجمع احتهادي	
	تنبيه إلى تصحيف وقع في اسم أحد رواة حديث ابن عباس في سبب نزول قوله تعالى:	
7. • ٧	﴿ وَلا تَحْهُرُ بَصَلَاتُكُ ۗ الآية	
71 •	إعمال قواعد الترجيح خارج إطار روايات أسباب النـــزول المتعارضة	
	إذا تعذر الترجيح في الروايات الصريحة الصحيحة المتعارضة ظاهرياً	
717	يحكم بتعدد الأسباب إن أمكن	
717	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخَلُوا بِيُوتَ الَّذِي ۗ الآية والتَّحقيق فيه	
710	شرط القول بتعدد الأسباب عند السيوطي ومناقشته	
X / Y	القول بتكرر النيزول عند تعذر القول بتعدد الأسباب	
TIA	سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيْهَا النَّبِي لَمْ تَحْرَمُ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكُ ﴾ الآية وتحقيق القول فيه	
777	استقراء في (لباب النقول) للقول بتكرر النــزول	
777	الدكتور فضل عباس حفظه الله يستنكر القول بتكرر النــزول	
377	مناقشة الحكمة من القول بتكرر النــزول	
777	القول بتكرر النـــزول يخالف منهج العلماء في التعادل والتعارض	
۸۲۲	مثال لتطبيق قواعد النقد الحديثي على أسباب النرول المتعارضة	
777	سبب نزول قوله تعالى ﴿وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به﴾ الآية، وتحقيق القول فيه	
	الباب الثاني	
٣٦٧_	الدلالة والبيان ٢٣٧_	
	الفصل الأول	
TV1 -'	•	_
7 7 9	تعريف الدلالة	١
7 2 1	مدخل إلى علم الدلالة	

7 £ 7	من هو واضع اللغة عند الأصوليين؟
7 £ 7	العرب أقدم الأمم الحديثة في إنشاء المعاجم
7 £ V	عناصر الدلالة
7 £ 9	انواع الدلالة
707	تطور الدلالة
707	الاســـتعمال
700	الحاجسة
Y 0 V	أنواع الحقيقة الشرعية
707	سمات أثر الإسلام في اللغة العربية
Y 7 .	مظاهر التطور الدلالي
770	وضوح الدلالة وحفاؤها
777	عوامل ذلك عند ابن فارس
779	صلة أسباب النــزول بعلم الدلالة
	الفصل الثاني
TT1 TVT	الدلالة عند المفسرين والأصوليين
***	تعريف الدلالة
770	سبب اتساع مفهوم الدلالة عند الأصوليين والمفسرين
YVA	أنواع دلالة اللفظ الوضعية
YVA	المنطوق والمفهوم
779	المنطوق والمفهوم من غمرات الدلالة اللفظية عند الجمهور
711	أنواع الدلالة اللفظية عند الجمهور
7 / 1	أقسام دلالة الالتزام
TAV	أنواع الدلالة عند الحنفية
Y 9. •	حقيقة الخلاف بين التقسيمين

791	من حيث الوضوح والخفاء ١١	أقسام الألفاظ
191	ور المالية الم	مذهب الجمهو
797	ي في الظاهر هو المؤول الله الله الله الله الله الله الله ال	المعنى المرجوح
3 P. Y	ل على الظاهر أحياناً	قد يرجّع المؤو
797	من حيث الوضوح عند الحنفية	أقسام الألفاظ
799	ى الظاهر عند التعارض	يقدم النص عا
٣	سر والظاهر والنص	الفرق بين المف
٣.٢	7	أنواع المحكـــــ
۳.۲	من حيث الخفاء عند الحنفية	أقسام الألفاظ
۲. ٤	٤	سبب الخفاء
۳.٦	و في المحمل المحمل	سبب الاشتباه
٣١.	لحنفية وظهور ممرته في علم أصول التفسير	قيمة تقسيم ١-
411	من حيث الشمول	أقسام الألفاظ
710	لما دلّ على غير متعدد	المطلق نموذج
410	ا دلّ على متعدد	العام نموذج لم
T1 V	Y	العام والخاص
۳۱۷	Y	تعريف العام
۳۱۹	9	تعريف الخاصر
۳۱.۹۰	و الخصوص	نسبية العموم
٣٢.		أنواع العام
٣٢٣	ام المخصوص والذي يراد به الخصوص	الفرق بين الع
277	· £ - 1 · · ·	أنواع الخاص
770	اص الذي يراد به الخصوص والذي يراد به العموم	الفرق بين آلخ
٣٢٦	T	المطلق والمقيد

441	تعريف المطلق
417	تعريف المقيد
444	نسبية الإطلاق والتقييد
٣٣.	أوحه الشبه بين مفهومي العام والخاص من جهة والمطلق والمقيد من حهة ثانية
441	المطلق عام على وحه البدل
	الفصل الثالث
777 - 777	البيان عند الأصوليين والمفسرين
444	تعريف البيان
44.	مآخذ على التعريفات
777	التعريف الراجح
444	محالات البيان
48.	بحالاته في أقسام الألفاظ من حيث الوضوح
727	بحالاته في أقسام الألفاظ من حيث الخفاء
727	بحالاته في أقسام الألفاظ من حيث الشمول
727	أنواع البيان
727	البيان بالقول
717	البيان بالفعل
729	حجية البيان بالفعل عند العلماء
401	حقيقة الخلاف كما يراه الباحث
400	البيان بالإقرار
707	تنازع القول والفعل في البيان إذا اتفق مضمونها
T01	تنازعهما إذا اختلف مضمونهما
409	أنواع البيان عند الحنفية، وما يقصدون به
411	تأخر البيان والمقصود به

777	تأخر البيان عن وقت الحاجة
۲٦٤	تأخر البيان إلى وقت الحاجة
	الباب الثالث
۸۲۳_۰3۰	المناسبة بين أسباب النـــزول والبيان
	الفصل الأول
£ 4 4 - 4 7 4	أسباب النــزول وتخصيص العام
٣٧.	التخصيص
474	التخصيص يدخل الأمر والنهي والخبر عند الجمهور
٣ ٧٦	سبب النـــزول الوارد على بعض أفراد العام
ما طعموا)	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات حناح فيه
٣٧٧	وتحقيق القول فيه
قول فيه ٢٨٠	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم﴾ وتحقيق ال
٣٨٣	سبب النـــزول الذي يخرج الكلام على وحه المدح أو الذم
ل فیه ۳۸۶	سبب نزول قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلَيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ وتحقيق القو
848	مسألة: إذا سيق العام للمدح أو الذم فهل هو باق على عمومه ؟
444	هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟
797	أحوال النص وسبب النسزول من جهة العموم والخصوص
790	الشيخ الزرقاني يرى أن كون السبب عاماً واللفظ حاصاً أمر نظري
897	مناقشة رأيه رحمه الله
499	تحرير محل النزاع في مسألة هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟
899	أقوال العلماء في المسألة
٤	حقيقة الخلاف كما صوره ابن تيمية رحمه الله
٤٠٢	أدلة الجمهور
٤٠٣	شبهة أن خصوص السبب قرينة تمنع من الأخذ بعموم اللفظ

٤ . ٥	أدلة غير الجمهور
٤٠٥	دعوى أن القول بعموم اللفظ يجعل السبب دون فائدة
٤٠٨	ضعف تشبيه النص وسبب نزوله بالسؤال والجواب
٤٠٩	الزيادة في إحابة السؤال على المطلوب لا تخل بالبلاغة
217	تعامل السلف والمفسرين مع صيغة "نزلت في كذا" المحتملة يؤيد مذهب الجمهور
217	نقل الدهلوي ذلك عنهم
٤١٥	ابن تيمية رحمه الله يسبقه إلى ذلك
۲۱3	التخصيص بالسياق والتخصيص بسبب الترول
٤١٦	هل السياق مخصص للعام أم لا
٤١٦	مذهب الإمام الشافعي في ذلك
219	مذهب العز بن عبد السلام
19	اعتراض على التخصيص بالسياق
173	الجواب على هذا الاعتراض
£ 7°£	لتحصيص بالمناسبة والتحصيص بسبب النــزول
272	تعريف المناسبة لغة واصطلاحاً
673	هل تصلح المناسبة للتخصيص ؟
P 7 3	تخصيص النص لسبب نزوله
٤٣٠.	أمثلة تشهد لتخصيص النص لسبب نزوله
	الفصل الثاني
274-272	أسباب النـزول وتقييد المطلق
240	التقييد
200	حالات المطلق والمقيد
٤٣٨	تحرير محل النـــزاع في التقييد
٤٣٩	شروط حمل المطلق على المقيد عند من يقول به

٤٤.	التشابه بين التخصيص والتقييد
£ £ Y	أحوال النص وسبب نزوله من حيث الإطلاق والتقييد
227	سبب النـــزول الوارد على فرد بعينه
££A	تقييد السبب للنص النازل
£ £ A	تحقق شروط التقييد في الصورة المفترضة
﴾ وتحقيق القول في ٥٠٠	سبب نزول قوله تعالى: ﴿ليس عليكم حناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم
204	إذا كان سبب النـــزول واقعة حال يمتنع التقييد به
وتحقيق القول فيه ٤٥٤	سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَلا تَحْلَقُوا رؤوسِكُم حَتَّى يَبْلُغُ الْهُدِي مُحْلُهُ ۗ ا
100	حمل المقيد على المطلق لا ترفضه قواعد الأصوليين
٤٠٨	تحقيق الزركشي في المسألة
٤٦٠	لماذا لم ينص العلماء على أن العبرة بإطلاق اللفظ لا بتقييد السبب؟
277	تقييد النص لسبب نزوله
	الفصل الثالث
۸۶3۸۱٥	أسباب النسزول وتأويل الظاهر
१७१	التأويل لغة واصطلاحاً
£ 4 1	مبعث التأويل تعدد دلالة اللفظ
٤٧٣	أنواع التأويل
£ 7 7	التأويل الصحيح
٤٧٥	التأويل الفاسد
£ 77	التأويل القريب
٤٧٦	التأويل البعيد
£ Y Y	التأويل الواجب
٤٧٨	التأويل الجائز
٤٧٨	سكوت العلماء عن التأويل الواحب والجائز

	شروط التاويل الصحيح
211	محال التأويل
٤٨٢	الاتفاق على دخول التأويل على الفروع الفقهية
٤٨٢	أقوال العلماء في دخول التأويل على العقائد
٤٨٤	تعريف المتشابه لغة واصطلاحاً
٤٨٥	تعريف المحكم
٤٨٦	وحود المتشابه والمحكم في القرآن الكريم
۲۸٤	اعترض شيخ الإسلام ابن تيمية على إدحال الصفات في المتشابه
٤٨٧	مناقشة ما ذهب إليه
٤٨٨	ما الذي دفعه إلى رفض مفهوم متشابه الصفات؟
193	حقيقة الخلاف بين السلف والخلف في التأويل
1 9 3	تحرير محل النـــزاع بين الفريقين
१९१	تقدير قابلية اللفظ المتشابه لأن يحمل على ما يليق بالله عز وحل متفاوت عند العلماء
٤٩٤	بعض تأويلات السلف
190	الدكتور صالح الفوزان و إنكاره تأويل الإمام أحمد للمحيء و البخاري للضحك
٤٩٦ -	يرى ابن الجوزي أن مذهب السلف التأويل عند الضرورة
199	السبب في تباين موقف السلف والخلف
٥	العز بن عبد السلام وابن دقيق العيد والشوكاني يجيزون التأويل
٥٠١	مبررات التأويل من خلال الآيات التي تحدثت عن صفة اليد
0.4	ضوابطَ التأويل
٥.٦	سبب النسزول والتأويل القريب
01.	سبب النسزول والتأويل البعيد
0 \ 0	سبب النـــزول والتأويل الواحب
010	سبب النــزول وتأويل قوله تعالى: ﴿وَإِذَا لَسَالُكُ عَبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرَيبِ﴾

017	سبب النـــزول وتأويل قوله تعالى: ﴿وقالت اليهود يد الله مُعلولة﴾
017	سبب النـــزول وتأويل قوله تعالى: ﴿وما رميت إذ رميت﴾
	الفصل الرابع
08019	أسباب النسزول ورفع الإجمال
٥٢.	رفع الإجمال
071	يرفع الإجمال بالاجتهاد وبالعودة إلى الشارع
071	نفي الإحزاء حديث: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب» أولى من نفي الكمال
075	أشكال رفع الإجمال بالعودة للشارع
770	أسباب الإجمال
٥٢٨	مبعث الإجمال في قوله تعالى: ﴿أَو لامستم النساء﴾
04.	سبب النـــزول وبيان المشترك المفرد
٥٣.	التحقيق في بيان المحمل في قوله تعالى: ﴿فاعتزلوا النساء في المحيض﴾
071	الإجمال الذي مبعثه تردد اللفظ بين الحقيقة والمحاز
044	الفرق بين رفع الإجمال وتأويل الظاهر في النوع السابق
000	سبب النــزول وبيان الاشتراك الذي في التراكيب
٥٣٨	سبب النـــزول وبيان المحمل مجهول القدر أو الجنس
0 & 1	نتائج البحث
0 2 V	فهرس الآيات
170	فهرس الأحاديث واآثار
٥٧٣	فهرس الأعلام المترجمة
7.40	فهرس الموضوعات

هذا الكتاب في الأصل أطروحة نال بها المؤلف درجة الدكتواره بدرجة امتياز من جامعة دمشق بعد مناقشة علنية جرت بتاريخ ١٤١٩ ذي القعدة ١٤١٩

جميع حقوق الطبع محفوظة ١٤٢٠ هجرية ــ ١٩٩٩م.